



**Национальный центр
по предотвращению насилия
«АННА»**

ПРАВА ЖЕНЩИН — ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Пособие

**Редактор-составитель:
*Андрей СИНЕЛЬНИКОВ***

**Москва
2008**

Национальный центр по предотвращению насилия «АННА».
Права женщин — права человека. Пособие. —
Москва, 2008. — С. 200.

Редактор-составитель: Андрей Синельников

Книга издана при финансовой поддержке Европейской комиссии в рамках проекта «Права женщин — права человека» совместно с Региональным ресурсным центром по профилактике насилия (г. Ростов-на-Дону)

©Национальный центр по предотвращению насилия «АННА»
ISBN

Содержание

| | |
|---|------------|
| Введение | 4 |
| Часть первая. МЕТОДОЛОГИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ | 6 |
| Насилие в отношении женщин и права человека | 6 |
| Пособие как практический инструмент | 11 |
| Общие замечания по проведению занятий | 14 |
| Основные компоненты обучения | 16 |
| Важные принципы деятельности по профилактике нарушений прав человека женщин | 16 |
| Методы и средства обучения | 20 |
| Работа с трудными ситуациями | 24 |
| Условия подготовки и проведения тренинга | 26 |
| Часть вторая. ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКИ | 29 |
| Первый информационный блок. | |
| Введение в правозащитную тематику | 29 |
| Второй информационный блок. | |
| Насилие в отношении женщин | 55 |
| Третий информационный блок. | |
| От теории к практике | 83 |
| Часть третья. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | 104 |
| Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин | 104 |
| Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин | 120 |
| Обзор применяемых в настоящее время методов работы Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин | 128 |
| Декларация об искоренении насилия в отношении женщин | 145 |
| Документы Четвертой Всемирной конференции по положению женщин | 152 |
| Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод | 173 |
| Европейский суд по правам человека | 191 |
| Список литературы | 196 |

Введение

В Специальном докладе ООН по вопросу насилия в отношении женщин, его причинах и последствиях, представленном на 52-й сессии Комиссии ООН по правам человека, отмечалось, что насилие в отношении женщин — универсальное явление, встречающееся по всему миру, у разных народов и в разных культурах. В России также проблема домашнего насилия также имеет давние социальные, экономические и национальные корни.

Международный опыт борьбы с насилием в отношении женщин представляет разнообразные формы организации помощи пострадавшим женщинам, профилактики, привлечения внимания к проблеме, а также моделей реагирования со стороны государственных структур.

Насилие в семье — это проблема общества и решаться она должна совместными усилиями государственных учреждений и негосударственных организаций. В обществе должна создаваться атмосфера нетерпимости к насилию в семье, так как, окружая эту проблему молчанием, мы все соучаствуем в преступлении.

Данное пособие — результат работы в рамках проекта «Права женщин — права человека», который был реализован Национальным центром по предотвращению насилия «АННА» в партнерстве с Региональным ресурсным центром по профилактике насилия (г. Ростов-на-Дону) при финансовой поддержке Европейской комиссии в 2007 -2008 гг. Основной целью проекта была разработка и реализация в Южном федеральном округе модели мониторинга нарушений прав человека женщин в сфере насилия в отношении женщин.

Основным компонентом программы стала семидневная Школа по правам человека женщин, в которой приняли участие представительницы четырнадцати организаций из Южного федерального округа. Именно в рамках Школы материал, который представлен в данном пособии, был освоен в процессе углубленного обучения. Участницы получили знания по применению инструментов по защите прав человека женщин и разработке стандартов документирования неравного обращения с женщинами и других нарушений прав женщин. Школа, таким образом, создала базу для

дальнейшего развития деятельности по защите прав женщин в регионе.

Мы надеемся, что данное пособие, ставшее итогом этой работы, поможет неправительственным организациям получить необходимые знания для того, чтобы начать процесс мониторинга прав человека женщины в своих регионах. Результаты этого мониторинга позволят усилить их возможности для осуществления общественного контроля над правоохранительными органами и другими государственными структурами с целью предотвращения бесчеловечного и унижительного обращения с женщинами, пострадавшими от насилия, и борьбы с атмосферой безнаказанности и терпимости в отношении насилия.

Мы хотели бы поблагодарить все те организации, которые участвовали с нами в этом проекте.

Часть первая

МЕТОДОЛОГИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Насилие в отношении женщин и права человека

Около 170 миллионов женщин и девочек живут в странах, которые входят в состав Европейского Союза. Эмпирических исследований о степени их подверженности насилию очень мало. Существующие исследования позволяют предположить, что от 1/4 до 1/3 из них подвергаются насилию со стороны мужчин. Это означает, что 42-56 миллионов женщин и девочек в Европейском Союзе подвергаются насилию в данный отрезок времени. Трудно определить количество случаев насилия в рамках конкретного социального контекста, и, соответственно, велика погрешность в подсчете статистических данных.

Существует физическое, психологическое и сексуальное насилие в отношении женщин и детей. Подавляющее большинство обидчиков — мужчины. Объясняется это неравенством между мужчинами и женщинами в обществе, которое существует уже на протяжении многих веков. Несмотря на существующие традиционные властные структуры в обществе, насилие в отношении женщин должно рассматриваться как попытка установления власти и контроля на индивидуальном уровне. Вот, например, случай Ирины, выявленный нами в процессе мониторинга:

Женщина 5 лет состоит в браке. Последние три года Ирина подвергается насилию в семье. Муж избивает, таскает её за волосы, пинает ногами, и всё это происходит на глазах у двухлетнего ребенка (то есть началось насилие тогда, когда женщина была беременна). Работать Ирине муж не разрешает, таким образом усиливая её зависимость от него. Семья православная, регулярно по-

сещающая церковные службы. Муж Ирины имеет своего духовника, который считает происходящее в семье не поводом для её разрушения. По его мнению, женщина должна всё терпеть и всеми силами сохранять семью.

Как мы видим, во многом насилие в отношении женщин является последствием традиционных патриархальных взглядов на место женщины в обществе и семье. Так, например, убийства чести, совершённые членами семьи мужского пола против членов семьи женского пола, которые, по их мнению, навлекли на семью бесчестье, — это не факт истории, а реальность. В России и сегодня имеют место убийства чести:

К председателю организации обратилась женщина с просьбой о психологической помощи. Ее дочь полюбила женатого мужчину, и тот предложил ей выйти за него замуж и стать его второй женой (официально многоженство законами Российской Федерации запрещено, но на практике в мусульманских семьях эта ситуация встречается достаточно часто). Муж и сыновья обратившейся были категорически против замужества её дочери, и за то, что она их ослушалась, они убили девушку. Мать оказалась пассивным участником убийства. Она испытала сильнейший стресс, так как не смогла помочь дочери и остановить своих сыновей и мужа, обратившись в правоохранительные органы. Чтобы спасти дочь, надо было пожертвовать свободой сына и семейной честью. В результате случившего женщина испытывала тяжелейшие морально-нравственные страдания, особенно усиливающиеся от невозможности найти хоть какой-нибудь минимально приемлемый выход из сложившейся ситуации. Правоохранительные органы не приняли должных мер к розыску и наказанию убийцы не в последнюю очередь по тому, что такие ситуации на Кавказе традиционно считаются внутрисемейным делом.¹

В большинстве своем эти преступления имеют скрытый характер. Многие девушки и женщины, убитые во имя «чести», либо просто числятся в разряде «пропавших без вести», либо родственники вообще не информируют правоохранительные органы о пропавших.

Чаще всего насилие совершается в семье и в непосредственном социальном окружении. Хотя многие случаи домашнего наси-

¹ Республика Дагестан, г. Махачкала, организация «Лига защиты матери и ребенка», случай выявлен посредством мониторинга в рамках проекта «Права женщин — права человека».

лия можно рассматривать как серьезные и повторяющиеся нарушения закона, их серьезность часто недооценивается, и обидчика редко привлекают к ответственности. В то же самое время последствия насилия трагичны: серьезные физические и психологические травмы, психосоматические расстройства и социальная изоляция, а порой и летальный исход.

Насилие также оказывает влияние на детей пострадавших женщин, даже если они являются не объектами насилия, а его свидетелями. Дети в таких семьях растут в атмосфере насилия. Многие дети пытаются защитить матерей от насилия, и этим рискуют навлечь его на себя. Одно из американских исследований показывает, что в 70% случаев, в которых женщина подвергается насилию, дети также становятся объектами обидчика. Российский опыт также демонстрирует, что агрессивные мужчины не останавливаются перед убийством своего собственного ребенка:

В сентябре 2008 года вынесен приговор 36-летнему Андрею Суздальеву. Как следует из материалов дела, 15 мая 2007 года Суздальев пришел домой к своей бывшей жене, чтобы помириться. Женщина проживала в рабочем поселке Каргаполье, однако в тот момент ее дома не оказалось. Не застав дома своей бывшей супруги, Суздальев истребил всех, кто был в тот момент в жилище, включая и собственного сына. Металлической монтировкой убийца нанес удары спящим брату жены, его жене, а также их усыновленному ребенку. От полученных травм потерпевшие скончались на месте. Затем Суздальев отправился в соседнюю комнату, где спал его собственный 10-летний сын. Детоубийца задушил ребенка своими руками. Курганский областной суд приговорил Суздальева к пожизненному заключению.

По российской официальной статистике²:

- насилие в той или иной форме наблюдается почти в каждой четвертой семье;
- две трети умышленных убийств обусловлены семейно-бытовыми мотивами;
- ежегодно около 14 тысяч женщин погибает от рук мужей или других близких;

² Интервью исполняющего обязанности начальника Департамента охраны общественного порядка МВД России генерал-лейтенанта милиции Михаила Артамошкина. Опубликовано на сайте МВД 24.01.2008. Адрес ссылки: <http://www.mvd.ru/news/14047/>

- до 40 процентов всех тяжких насильственных преступлений совершается в семьях.

Эти цифры доказывают, что насилие в отношении женщин — это серьезная социальная проблема, которая приводит не только к негативным психологическим последствиям, но также и к огромному экономическому и социальному ущербу.

В рамках исследования, сделанного в Голландии, было подсчитано, что ежегодный ущерб от насилия в отношении женщин составляет более 200 миллионов евро.

В Швейцарии насилие в отношении женщин обходится федеральным, кантональным и муниципальным властям приблизительно в 400 миллионов швейцарских франков ежегодно.

Международные политические организации, такие как Организация объединенных наций, также рассматривают насилие в отношении женщин как проявление гендерного неравенства в обществе. Соответствующие документы ООН называют насилие в отношении женщин в частной и общественной сфере нарушением прав человека, и все страны несут ответственность за искоренение насилия. Платформа Действия, заключительный документ Четвертой Всемирной Конференции ООН по проблемам женщин, гласит:

«Термин «насилие в отношении женщин» означает любой совершенный на основании полового признака акт насилия, который причиняет или может причинить вред физическому, половому или психологическому здоровью женщины или страдания, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни».

Насилие в отношении женщин является одним из проявлений исторически сложившихся неравных властных отношений между мужчинами и женщинами, что привело к дискриминации в отношении женщин со стороны мужчин, и препятствует всестороннему улучшению положения женщин.

Резолюция о примерных стратегиях и практических мерах в области профилактики преступлений и уголовного правосудия Генеральной Ассамблеи ООН включает следующие рекомендации по проведению тренингов:

Государствам-участникам, в сотрудничестве с неправительственными организациями, в том числе и организациям, работающим с проблемой равенства женщин, и в сотрудничестве с соответствующими профессиональными ассоциациями, рекомендуется:

- a) обязательное проведение кросс-культурных тренингов по гендерным проблемам для полиции, официальных лиц из системы правосудия и других профессионалов, деятельность которых направлена на неприятие насилия в отношении женщин, его последствия и обеспечение адекватной реакции на проблему насилия в отношении женщин;
- b) проведение тренинга с целью предоставления информации обо всех соответствующих правовых инструментах для полиции, представителей уголовного правосудия, практиков и профессионалов системы уголовного правосудия;
- c) поощрение профессиональных сообществ к разработке стандартов практической работы и поведения для сотрудников системы уголовного правосудия, обеспечивающих правосудие и равенство женщин.

Насилие в отношении женщин — это нарушение прав человека. Каждый наделен правами человека, которые должны охраняться законами и повседневной практикой. В соответствии с международными законами о правах человека мужчины и женщины наделяются основными свободами и правами человека независимо от пола и расы.

Однако в реальности дело обстоит по-другому. Многие женщины, не найдя защиты у государства, решаются на крайний шаг: убийство агрессора.

В феврале 2008 года состоялся суд над 33-летней Верой Ядгаровой из села Бахтемир Икрянинского района области. В суде было установлено, что в мае 2007 года Вера Ядгарова решила организовать убийство собственного мужа, вследствие его агрессивного поведения. Он систематически избивал ее и детей, а также приводил в дом других женщин в присутствии своей жены. Для совершения преступления Ядгарова нашла человека, согласившегося убить ее мужа за 120 тысяч рублей. Суд приговорил женщину к 8 годам лишения свободы условно. При назначении наказания суд учел целый ряд смягчающих вину обстоятельств — признание вины, раскаяние, нахождение на иждивении четверых несовершеннолетних детей, а также аморальное и противоправное поведение самого потерпевшего.

Одна из важных задач данного пособия — еще раз продемонстрировать, что независимо от культурных особенностей, вероисповедания и уровня развития, женщины имеют право пользоваться правами человека.

Пособие как практический инструмент

Права человека играют все более важную роль в отношениях между государствами и в национальной политике, особенно при росте демократических требований в мире. Правозащитники считают, что, независимо от условий, концепция прав человека имеет огромный потенциал для обеспечения социальной справедливости, включая устранение дискриминации в отношении женщин и принятие дополнительных мер по защите детей, заключенных, коренных народов и других социально и экономически обделенных групп. Именно в контексте этих традиций социальной справедливости в последние годы десятки тысяч активистов из разных стран начали объединяться в движение за признание и защиту прав человека женщин. Все, кто вступил в это набирающее силу движение, пришли к пониманию того, что права человека могут послужить мощным дополнительным рычагом для решения женских проблем. Вместе с тем, законы о правах человека чаще всего не применялись в случаях нарушений прав женщин. Большинство организаций и лиц, которые занимаются защитой прав человека, имеют относительно небольшой опыт в области прав человека женщин. «Завеса таинственности» над международным законодательством стала дополнительной причиной того, что вопросы прав человека до сих пор остаются в профессиональной компетенции ограниченного круга специалистов по правам человека. Даже сегодня материалы по правам человека могут оказать лишь незначительную помощь тем, кто хочет совершенствоваться и защищать права женщин в контексте прав человека. Существуют лишь немногие легко доступные материалы, которые иллюстрируют связь между проблемами женщин и правами человека. В большинстве случаев традиционные подходы к расследованию нарушений прав требуют пересмотра и корректировки с учетом прав человека женщин.

Таким образом, несмотря на появившийся недавно интерес к правам человека женщин, у многих, занимающихся этими вопросами, есть лишь ограниченное понимание принципов работы сис-

темы прав человека на национальном, региональном и международном уровнях. Они не знают, как выйти на существующие организации по правам человека, и каким образом влиять на их работу. Им не хватает знаний и опыта для мониторинга и документирования нарушений прав женщин и подготовки соответствующих отчетов с максимально возможным эффектом.

Защитники прав человека женщин не обладают достаточным профессионализмом и знаниями правозащитных механизмов и поэтому зачастую строят свою работу лишь на лозунгах и энтузиазме. Цель данного пособия — восполнить этот пробел, то есть:

- помочь защитникам прав женщин оценить значение механизмов и законов в области прав человека для поддержки и защиты прав женщин;
- рассказать об использовании системы прав человека на национальном, региональном и международном уровне;
- дать подробное описание методов документирования нарушений прав человека женщин и подготовки отчетов;
- дать общее представление об основных стратегиях защиты прав человека, которые могут быть использованы для обеспечения прав человека женщин;
- показать на практических примерах, как защитники прав человека женщин уже используют систему прав человека для достижения своих целей.

Мы надеемся, что данное пособие станет важным инструментом в руках многочисленных защитников прав человека для женщин в регионах с различными социально-политическими, правовыми и культурными условиями.

Пособие предназначено для организаций и частных лиц, осуществляющих деятельность по обеспечению прав человека женщин. В частности, его могут использовать:

- организации и частные лица, которые занимаются женскими вопросами и хотят включить права человека в направления своей деятельности;
- организации и частные лица, которые занимаются правами человека и желают включить права женщин в направления своей работы;
- группы, разрабатывающие и реализующие программы по защите общественных интересов, по оказанию влияния на правительства, органы ООН и другие организации, деятель-

ность которых в значительной мере влияет на права человека женщин;

- организации, имеющие опыт работы в области прав человека женщин и достигшие в своей деятельности такого уровня, который требует дополнительных инструментов для разработки стратегии по осуществлению прав человека женщин через региональные и международные механизмы;
- организации и частные лица, чья деятельность включает обучение групп тому, как использовать систему прав человека для защиты прав женщин.

Пособие также может использоваться и для других целей. Например, как начальный курс для активистов по основным концепциям законов о правах человека или как справочник по механизмам в области прав человека, для понимания структуры и функционирования системы прав человека. Кроме того, пособие может использоваться для разработки стратегий, направленных на достижение различных целей в области прав человека женщин, и в качестве руководства по планированию и выполнению задач по мониторингу и документированию нарушений прав человека.

Пособие также может помочь правозащитникам и активистам определить:

- вопросы, которые необходимо рассмотреть, и решения, которые необходимо принять при выработке стратегии защиты прав человека женщин;
- элементы, которые могли бы быть включены в рамки стратегии;
- творческие пути использования механизмов в области прав человека;
- методы проведения тщательных расследований и документирования случаев нарушения прав человека, а также постоянного мониторинга их соблюдения.

Общие замечания по проведению занятий

Предлагаемая программа занятий по правам человека женщин состоит из трех информационных блоков. Что такое информационный блок? Прежде всего, просим обратить внимание на то, что блок представляет собой не отдельное занятие, а тематическую информацию. Каждый блок посвящен раскрытию той или иной темы нашей программы. В зависимости от того, сколько времени в целом отведено на программу, можно распределить информацию, представленную в блоках по количеству часов.

Информационные блоки включают в себя теоретическую и практическую части. Первая часть содержит теоретическую информацию, которую необходимо донести до участниц занятий. Вторая часть включает практические упражнения, направленные на актуализацию и закрепление знаний участниц. Данная структура пособия призвана помочь организаторам занятий сформировать гибкий подход к составлению учебного плана.

Методы проведения учебных занятий существенно влияют на их результат. Это положение более подходит к занятиям, на которых речь идет о правах человека и о человеческом достоинстве. Неверный метод может исказить смысл подаваемого материала, вызвать у слушателей недоверие и разочарование. Все аспекты обучения требуют внимательного рассмотрения — важно и то, каким образом слушательницы рассядутся в аудитории, и то, каким образом вы будете добиваться установления доверительных, дружественных отношений с ними.

Постарайтесь перед началом семинара обсудить вместе правила, которым будете следовать, а также выяснить ожидания от совместной работы. Лучше всего, если каждая участница выскажет свои пожелания, которые следует учесть.

Вот некоторые правила для участниц семинара:

- Поддерживайте только позитивные идеи.
- Внимательно слушайте, что говорят другие, и вас тоже услышат.

- Выступайте по одному.
- Доверяйте друг другу: все, что говорится на семинаре, конфиденциально.

Правила, предлагаемые участницами, могут быть различными, главное, чтобы все согласилось им следовать.

Установлению доверительных отношений помогает так называемая «настройка» группы, проводимая в качестве приветствия и после перерыва. Можно проводить ее так: сидящие в кругу участницы по ходу приветствия сначала говорят нечто позитивное для всех, а затем для своей соседки слева. Причем пожелания могут быть самые необычные и фантастические. При применении на семинарах этого метода было отмечено улучшение общего настроения участниц. Так, одной женщине, немного замкнутой, было высказано такое пожелание от соседки: «Я жду ребенка, и желаю, чтобы часть тепла, переполняющего меня, перешла к моей соседке слева».

Конечно же, и преподаватели, и учащиеся — это живые люди. Все нюансы невозможно заранее учесть и отлично проведенное занятие не решит всех проблем. Кому-то ваши занятия могут показаться скучными и ненужными — к этому нужно быть готовыми. Главное в работе преподавателя — это терпение и преданность идее. Если вы чувствуете, что не все идет гладко, то попробуйте изменить стратегию, потому что очень важно, чтобы семинар проходил без осложнений. Оптимально, если в группе 10–18 женщин.

На семинаре надо дать возможность поделиться опытом, — как положительным, так и отрицательным, — который приобрели женщины в различных ситуациях, подчеркивая при этом общий демократический принцип равенства всех участниц.

Не забывайте об индивидуальных особенностях женщин и о специфике различных социальных групп. Планируя и организуя семинар, ознакомьтесь с обстоятельствами жизни, образовательным уровнем, наклонностями, сексуальной ориентацией, расовой/этнической принадлежностью, возрастом, местом проживания и обстоятельствами участия в семинаре всех его участниц. Это поможет ответить на вопрос: какие аспекты прав человека должны заинтересовать их в первую очередь?

Понятно, что никакое пособие не сделает из вас великого педагога, однако приведенные ниже методики, приемы и советы помогут вам более эффективно справляться со своими задачами и должным образом воздействовать на аудиторию.

Основные компоненты обучающего процесса

1. Чувствительность по отношению к проблеме насилия как нарушению прав женщин

Примерно для одной из четырех женщин в России оскорбления, домогательства, угрозы, насилие со стороны мужа / бывшего мужа / гражданского мужа или других членов семьи мужского пола являются неотъемлемой частью жизни. Даже не осознавая или не замечая этого, мы встречаемся с этими женщинами в профессиональной или частной жизни: они могут быть нашими соседками, родственницами или подругами. Мы сами также можем подвергаться насилию. Одна из главных задач тренинга — повышение уровня осознания этой проблемы.

2. От субъективного — к объективному, от объективного — к действию

Коснитесь во время семинара вопросов, которые способны затронуть каждую из участниц семинара, и только после этого перейдите к основной теме занятия, абстрагируясь от частных случаев, выявленных в начале занятия. В результате вы должны придти к какому-то заключению и, возможно, неким действиям. К учащимся следует обратиться с такими вопросами:

- Как именно вы стали бы бороться против нарушения прав женщин в нашем обществе?
- Чего именно вам не хватает, чтобы поставить перед собой такую цель?

3. Опирайтесь на личный опыт женщин

На занятиях должна царить атмосфера доверия. Пусть женщины поделятся с вами своими воспоминаниями, которые и могут стать основой для последующих занятий. Выслушивая их рассказы, воздерживайтесь от оценок. Необходимо лишний раз подчеркнуть связь личного опыта женщин с проблемами прав человека; чаще ссылайтесь на Всеобщую Декларацию прав человека и Кон-

венцию по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Приводите примеры тех лиц и групп, которым удалось внести свой вклад в дело защиты прав женщин, при этом старайтесь опираться на опыт своей страны и — желательно — того региона, который представляют участницы.

4. Поддерживайте инициативу учащихся

Способствуйте достижению согласия в вопросах организации учебного процесса; при желании вы можете согласовать с группой расписание занятий. Руководитель должен задать общую направленность и конечную цель семинара (особенно это рекомендуется в тех случаях, когда ожидается проведение целого курса занятий); группа же должна участвовать в решении вопросов, относящихся к структуре учебного процесса, она же должна решать вопросы о продолжительности перерывов, и т.д. Побуждайте учащихся к свободному выражению своего мнения, а не только к ответам на вопросы. Они должны почувствовать, что к ним прислушиваются.

5. Рассматривайте насилие как возможную причину других проблем

В последние годы в России была проделана огромная работа по обнародованию информации о проблеме насилия в отношении женщин. Тем не менее, многие еще недостаточно знают об этой проблеме. Женщины не хотят рассказывать о том, что происходит с ними, из-за чувства вины или чувства стыда, или из-за того, что их заставляют молчать посредством угроз и запугиваний. Этот барьер молчания мешает обнаружить связь между проблемами, с которыми женщины обращаются к врачам, социальным работникам или представителям других профессий, и насилием, которое они пережили или переживают.

6. Избегайте простых ответов на сложные вопросы

Тема прав человека вызывает к жизни ряд сложных вопросов, касающихся поведения людей, того, почему они придерживаются определенных культурных норм и т.д. Ответ на вопрос, почему женщины оказались в бесправном положении, может быть очень непростым. В любом случае, избегайте упрощений — не сводите все к одной или двум причинам. Пусть женщины поразмышляют о том, какими факторами определяется их жизнь. Реальные пути к улучшению их положения могут быть найдены лишь при всестороннем осо-

знании комплексной природы проблемы насилия. Если вопросы, задаваемые участницами, не совсем подходят к теме, обсуждаемой в данный момент, можно записывать их на чистый лист, вывешенный на доступном месте. В конце семинара необходимо запланировать время для совместного обсуждения и решения таких вопросов.

7. Помогите женщинам почувствовать себя частью чего-то большего

При любой возможности рассматривайте проблему насилия в контексте национального и мирового масштаба. Тема прав женщин должна связываться с глобальными аспектами правозащитного движения, а местные проблемы должны увязываться с всемирными проблемами. Вы должны способствовать тому, чтобы участницы ощутили солидарность со всеми женщинами мира, которые так же, как и они, борются за осуществление своих прав. Руководителям следует быть готовым к вопросам, затрагивающим международный аспект проблемы гендерного неравенства.

8. Оценка собственного отношения к проблеме

Профессиональная помощь пострадавшим от насилия требует осознания собственного отношения к проблеме насилия в отношении женщин. Одна из целей программы — помочь участникам выявить собственное отношение к проблеме и изменить его с помощью знаний, полученных в процессе обучения. Самое важное — это осознать собственные стереотипы, так как их наличие влияет на качество работы с пострадавшими от насилия. Необходимо избавиться от предубеждения по поводу пострадавших от насилия женщин, чтобы иметь возможность оказать им поддержку.

9. Избегайте сравнений, которые могут причинить боль

Права человека неразрывно связаны друг с другом, каждое из них является важным. Соответственно, не нужно закрывать глаза на нарушение прав женщины только потому, что по сравнению с нарушениями прав иного рода, например, прав инвалидов, они могут показаться чем-то достаточно безобидным. Недооценка женщины как человека или ограничение ее в правах — не менее серьезное нарушение, чем физическое насилие над ней. Страдания одной женщины и страдания многих, пусть они вызваны разными причинами, — явления одного порядка.

10. Стремитесь к точности языка и избегайте стереотипов

Любое вдумчивое изучение прав человека подразумевает знакомство с тонкостями человеческого поведения. Избегайте обобщений, ведущих к искажению фактов (например, «уж такова природа мужчин», «женская слабость — это сила» и т.п.). Определения, которые мы даем этническим или социальным группам, во многом показывают наше собственное отношение к ним и наши собственные стереотипы (например: «восточные женщины молчаливы»). При необходимости напоминайте учащимся, что, хотя членов группы могут объединять общность опыта и позиций, делать любого рода обобщения возможно лишь с оговорками (например: «порой», «в ряде случаев», «обычно», и т.д.)

11. Неприятие доминирования

Каждый аспект проведения занятий (то, как вы пригласите участников посещать занятия; как будут проходить чаепития, как будут представляться друг другу преподавательницы и учащиеся) должен являться отражением неиерархических, объединяющих, демократических принципов. Например, руководителю лучше сидеть среди слушательниц, избегая подиумов и «фронтальной подачи» себя. Женщин следует поощрять к критическим замечаниям по поводу семинаров: «Что нужно сделать, чтобы устранить замеченный недостаток? Кто может его устранить?»

12. Стремление к открытому обсуждению вопросов

Необходимо понимать, что мнения ваших слушательниц по различным вопросам не будут совпадать. Относитесь к этому как к должному. Избегайте таких ответов и решений как «единственный выход», «единственно правильный ответ» и т.п. Как только вы заметите, что группа стала чересчур категоричной, или часть ее участниц мешает конструктивным дискуссиям, вмешайтесь, назвав вслух возможные в обсуждаемой ситуации альтернативы.

13. Внимание к идентичности участниц

Содержание учебного курса и сам процесс преподавания должны строиться на уважении чувства собственного достоинства слушательниц, что возможно лишь при знании их индивидуальных особенностей. Все аспекты семинарских занятий должны учитывать существующую множественность идентичностей участниц

(расовых, классовых, религиозных, а также сексуальной ориентации, культурных и национальных традиций).

Методы и средства обучения

Практическое применение упражнений требует разнообразных навыков и средств, позволяющих тренерам адаптировать темы. Важнейшие методы, необходимые для проведения тренинга, приведены ниже.

Слушание

Одно из важнейших качеств, необходимых ведущему и участникам, — умение слушать. Хороший слушатель всегда внимателен, он всегда даст возможность другим закончить высказывание, не перебивая.

Презентация

В процессе презентации следует вначале активизировать те знания, которыми уже обладают участники группы, а затем структурировать их в соответствии с подходом, который вы намерены применить. Тренер следит за тем, чтобы все участники имели возможность высказываться, но при этом никто из них не доминировал в дискуссиях. Тренер должен уметь выделить главное в высказывании каждого участника в простой и доступной форме и не позволять группе отклоняться от темы дискуссии.

«Мозговой штурм»

Этот метод зарекомендовал себя как творческий путь к познанию определенной темы. Участникам предлагается высказываться по какой-либо проблеме, и тренер записывает возникающие у них идеи на доске, не комментируя и не обсуждая их. Только после этого группа начинает дискуссию или анализ, критическое обсуждение, структурирование и т.д.

Дискуссия

Дискуссия — эффективный метод для критического изучения темы, исследования причин и выявления соотношений между отдельными аспектами проблемы. Например, такой способ будет полезен при обсуждении вопроса о том, почему мужчины могут прибегать к насилию. Здесь задача тренера заключается в том, чтобы помочь участникам начать дискуссию, при этом удерживая ее в рамках темы. Необходимо дать возможность высказаться приверженцам противоположных точек зрения, и тренер не должен пытаться избегать этого. Если разница во взглядах слишком значительна для рамок занятия, тренеру необходимо проследить, чтобы этот факт не привел к серьезному разделению участников. Тренер подытоживает точки зрения, высказанные участниками и, если есть необходимость, оставляет открытым финал дискуссии. Это может происходить в том случае, если разница во мнениях представляет угрозу эффективности занятия в целом.

Работа в группах

Работа в малых группах эффективна для подробного изучения и проработки отдельных тем и дает возможность большому количеству участников внести свой вклад в дискуссию. Размер групп зависит от цели работы и темы обсуждения. Задачи работы в группе должны быть обозначены предельно ясно и, если необходимо, вербальные инструкции можно подкрепить визуальными. Например, можно записать тему, проблему для обсуждения, размер группы, время, в течение которого группа будет работать. В ходе работы ведущий должен помогать участникам групп: интересоваться, как идут дела, следить за временем.

Ролевые игры

Ролевые игры дают возможность исследовать и изучить различные проблемы в рамках защищенного пространства («безопасное место») и, таким образом, лучше понять положение и потребности женщин, пострадавших от насилия. В ходе ролевой игры участники разыгрывают какую-либо сцену. Перед этим им дается описание роли (в устном или письменном виде). Роли могут распределяться по-разному: в идеале это делается на добровольной основе, но распределить их может и ведущий. Кроме того, участники могут играть и самих себя. Ролевая игра может проводиться как в малых группах, так и в большой группе. Те, кто не участвует непосредственно в ролевой игре, выступают в роли наблю-

дателей. В парах всегда должен быть наблюдатель, чья задача состоит в отслеживании процесса ролевой игры («Что я слышу / вижу / чувствую?»). После окончания ролевой игры наблюдатель результатами своих наблюдений.

Завершающая дискуссия особенно важна. Задача ведущего — структурировать эту дискуссию, чтобы усилить эффект от материала, усвоенного в процессе тренинга.

Выход из роли: важно, чтобы ведущий помог участникам ролевой игры выйти из роли. Стадия выхода из роли обычно происходит или перед дискуссией, или после нее.

а) Выход из роли перед дискуссией (сразу после ролевой игры).

Необходимо сделать короткий перерыв после ролевой игры для того, чтобы дать участникам понять, что она окончена. В ходе дискуссии исполнители ролей говорят о своих ролях не в первом, а в третьем лице, например: «Елена испугалась ...».

б) Выход из роли после дискуссии.

Во время дискуссии исполнители ролей говорят от лица своих персонажей («Я боялась...»). Стадия выхода из роли происходит в конце дискуссии так, как она описана выше в пункте (а).

Ролевые игры и игры, требующие тактильного контакта (прикосновений), лучше проводить во второй и в последующие дни занятий, когда будет создана атмосфера доверия, и когда участники лучше узнают друг друга.

Теоретическая информация /Визуализация

Ведущие предоставляют участникам теоретическую информацию о проблеме. Рекомендуется также предоставлять ее и в виде раздаточных материалов, так как участники могут усвоить лишь некоторый объем информации на слух.

Теоретическая информация настоящего пособия предназначена в помощь тренерам, но, если необходимо, может послужить раздаточным материалом для участников.

Эффективным способом передачи теоретической информации является использование визуального подхода (например, написание основных аспектов излагаемого материала на доске или применение специального проектора).

Обратная связь

Обратная связь в процессе занятия предполагает, что участники и ведущие кратко высказываются по поводу того, какое впечатление произвели на них ситуация / высказывание / история. Важно, чтобы при этом не интерпретировалось и не оценивалось поведение другого человека — необходимо лишь выразить свои чувства.

Возможность выразить свои мысли вслух способствует более глубокому осмыслению собственных проблем и установлению должного отношения к занятиям.

Поинтересуйтесь, как участники оценивают полученные знания и методику преподавания. Задайте эти вопросы как можно четче и обсуждайте публично как промахи, так и успехи.

Помимо оценок, даваемых самому семинару, его участницы, глубже осознав правозащитные принципы и проблемы, могут переосмыслить свой личный опыт с новых позиций.

Также мы рекомендуем предлагать участникам оценивать то или иное упражнение в ходе всего семинара. В заключение попросите участников анонимно заполнить анкету. Субъективное восприятие помогает объективно оценить успехи или неудачи мероприятия. Обычно в заключительной анкете по оценке занятий предлагаются следующие вопросы:

- Что вам понравилось на этом семинаре?
- Что не понравилось?
- Что бы вы сделали иначе?
- Как вы будете применять на практике знания, полученные здесь?

Работа с трудными ситуациями

1. В ходе занятий не позволяйте собственным предубеждениям по поводу представителей определенной профессии мешать эффективной работе. Принимайте точку зрения участников, а в ходе подготовки к тренингу подумайте о том, какие обстоятельства могут сделать работу группы наиболее эффективной.

2. Помните о том, что среди участников могут быть женщины, которые подвергались насилию или до сих пор живут с обидчиком. Только сами участницы могут принять решение о том, насколько они готовы говорить о личном опыте пережитого насилия. В ходе занятий женщины, имеющие такой опыт, должны чувствовать уважение к себе; ни в коем случае нельзя допускать «ярлыки» — например, называть таких женщин «слабыми» или «беспомощными». Сущность нашего отношения к проблеме можно выразить так: «Никто из нас не застрахован от такой ситуации». Это поможет увидеть ситуацию с точки зрения пострадавшей.

3. Кроме того, следует учитывать, что среди участников могут быть мужчины, которые совершали насилие. Тема насилия может вызвать у них сопротивление. Перед каждым занятием подумайте о том, как справляться с этими ситуациями.

Два предложения:

- *Не говорите непосредственно с мужчиной-обидчиком; поговорите с группой о насилии как о нарушении прав человека (см. «Цели тренинга»).*
- *Поговорите с этим мужчиной в перерыве; объясните ему, что нетерпимость в отношении насилия — непереносимое условие для работы в области прав человека.*

4. Опыт показывает, что в процессе обучения дискуссия касается обсуждения распространенных мифов — например, таких: «Женщины сами хотят насилия, иначе бы они уходили»; «Они сами провоцируют насилие». Будьте готовы к такому повороту дискуссии. Самый успешный метод работы в подобном случае — открытое обсуждение мифов в группе. Это может помочь начать процесс изменения отношения участников к проблеме.

5. Необходимо быть готовыми к проявлениям расовых стереотипов и «национально-культурных» оценок. Вы можете услышать такие высказывания как: «Подчиненное положение женщин нормально для этой культуры», или: «Мусульмане вообще не уважают женщин». Следует остановиться на обсуждении этих мнений и при этом отметить, что культурные традиции не могут служить оправданием насилия.

6. В каждой группе всегда есть один участник, который говорит, что «это происходит совсем не так». Подобное высказывание может привести к конфликтам и погрязнуть в дискуссиях. Поэтому в самом начале занятий следует заявить о том, что немногочисленные исключения ни в коей мере не могут опровергнуть данные научных исследований и опыт работы экспертов.

7. Заранее подумайте о том, что вы будете делать, если кто-то из участников начнет доминировать в дискуссиях. Будьте готовы к конфликтам из-за противоположных точек зрения. Постарайтесь избегать авторитарного стиля, но в то же время твердо напоминайте участникам о правилах работы в группе.

8. Необходимо говорить о напряжении, возникающем среди участников, не допускать замалчивания. Пусть участники обсудят причины напряжения в малых группах или сделают это в кругу. Во многих случаях становится ясно, что конфликты и трения тесно связаны с трудными рабочими ситуациями, и зачастую они отражают личные проблемы участников.

Ведущие должны:

- Осознавать собственные чувствительные точки.
- Установить правила работы в группе в самом начале тренинга.
- Не забывать о положительном значении сопротивления, исследовать его (источник, причины). Зачастую анализ сопротивления дает возможность для развития динамики групповой работы.

Условия подготовки и проведения занятий

Прежде чем переходить непосредственно к содержанию занятий, следует ознакомиться с рекомендациями по их подготовке и проведению. Вы найдете их в этой главе.

Контакт с участниками / Сотрудничество

Многие ведущие часто сталкиваются с трудностями в установлении контакта со своей целевой группой. Ниже приведены некоторые рекомендации по налаживанию контакта с потенциальными участниками занятий.

Налаживание контакта:

- Составьте четкое описание Вашей программы и убедитесь в том, что у Вас есть все необходимые ресурсы для ее проведения.
- Всегда распространяйте информацию о Ваших образовательных мероприятиях: например, если Вы планируете лекцию, подготовьте буклет с необходимой информацией.
- Сделайте так, чтобы сами потенциальные участники стали инициаторами контакта — это было бы идеальной ситуацией.

Удачное сотрудничество может стать решающим фактором для успешного учебного процесса. Прежде чем начать работу над планированием и адаптацией программы занятий, стоит поговорить с ответственным сотрудником той организации, где он будет проходить. Кроме того, к подготовке полезно привлечь кого-то из участников.

Подготовка материала и составление расписания

Ведущие должны внимательно изучить программу занятий, а также воспользоваться специальной литературой и последними

статистическими данными. Важно убедиться в том, что информация, которая будет использоваться во время занятий, не устарела и не утратила актуальность. Заранее необходимо обсудить с партнерами темы занятий и их временные рамки. Только после этого можно составлять расписание. Не забывайте про перерывы на кофе.

Подготовка и проведение занятий.

При подготовке мероприятия, важно помнить, что конструктивное сотрудничество ведущего и участников зависит от благоприятной обстановки.

Комната для занятий должна быть комфортабельной, достаточно просторной, хорошо проветриваемой.

Тщательно продумайте, какая мебель вам необходима для проведения занятий: удобные стулья, дополнительный стол для раздаточных материалов и т.п.

Заранее решите, какое оборудование будет использоваться вами: оно должно быть настроено и проверено заранее (проектор, флип-чарт, видеомаягнитофон или DVD-плеер). Для каждого участника должны быть приготовлены блокнот и ручка.

Перед тем, как приступить к работе, составьте правила работы в группе. Эти правила должны быть согласованы с участниками в самом начале занятий. Ведущий предлагает правила, а группа может их дополнить.

Основные рекомендованные правила:

- Конфиденциальность: информация о личном опыте участников не выносится за пределы группы.
- Индивидуальная ответственность: каждый участник несет ответственность за качество своей работы.
- Уважение: взаимное уважение предполагает предоставление возможности друг другу закончить высказывание, осторожность в формулировках и т.д.

Структура занятия: рекомендуется делать перерывы на 20-30 минут через каждые полтора часа работы, иначе участники будут уставать и плохо воспринимать материал.

Мониторинг и супервизия

После проведенных заданий рекомендуется проделать работу, которая поможет обобщить опыт обучения и адаптировать ма-

териал для будущих занятий. В конце учебного процесса дайте участникам время для обратной связи — она может быть дана как в устной, так и в письменной форме. Раздайте анкеты обратной связи и попросите заполнить их анонимно. Эти анкеты помогут Вам при написании заключительного отчета. Каждая участница вправе выразить свое отношение к проблеме прав человека и к семинару. Полезно также обсудить планы использования полученных знаний.

Способствуйте установлению связей между участницами семинара. Важно, чтобы и по его окончании они могли получить поддержку друг от друга.

Организация, для которой проводились занятия, также должна получить обратную связь — в письменной или в устной форме. Кроме того, полезно проводить регулярные встречи с лицом, ответственным за эти занятия в данной организации. Цель таких встреч — оценивание результатов обучения.

Эти встречи имеют большое значение для планирования будущих тренингов; они помогают найти нужный баланс между целями занятий и ожиданиями участников.

Часть Вторая.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКИ

Первый информационный блок. Введение в тематику прав человека

I. Теория Права человека

Права человека играют все более важную роль в современном мире. Это неудивительно, ведь концепция прав человека несет в себе огромный потенциал для обеспечения необходимого уровня социальной справедливости, для ликвидации дискриминации в отношении женщин, для принятия дополнительных мер по защите детей, заключенных, малых народов и других социально и экономически обделенных групп. Однако сама концепция прав человека появилась не сегодня, она опирается на древнюю традицию. Так, например, первые законы, регламентирующие и регулирующие взаимоотношения человека и государства, появились еще на заре человеческой цивилизации; их примеры можно найти в таких текстах как Веды, Кодекс Хаммураппи, Коран, Библия, трудах Конфуция и т.д. Великая Хартия Вольностей (Magna Carta), которая частично может считаться прямым предком Всеобщей Декларации Прав Человека, была принята в Англии в 1215 году. Тогда же, в XIII веке, религиозный мыслитель Фома Аквинский использовал теорию естественных прав, чтобы доказать, что суверенитет государства не должен признаваться в том случае, когда правительство угнетает собственных граждан. В 1689 году в Англии был принят Билль о Правах. Через сто лет, в 1789 году, предводители Великой Французской революции приняли Декларацию о правах человека и гражданина.

В XVII веке с процессом роста и укрепления национальных государств на передний план вышла идея государственного суверенитета, и международное право отказалось от идеи об универсальных, общих для всех, правах человека. Начиная с 1648 года, когда был заключен Вестфальский договор, государства иногда соглашались защищать права отдельных людей. Однако эти соглашения, как правило, отражали мнение о том, что отдельные граждане являются просто объектами международного права, чьи права вторичны и являются производными от суверенитета государств.

В XVIII и XIX веках наблюдается рост интереса к вопросу прав человека. Право каждого человека на «жизнь, свободу и стремление к счастью» было признано бесспорным и фундаментальным в Американской Декларации Независимости (1776 год). Подобные принципы также были внесены в 1789 году во французскую Декларацию прав человека и гражданина, а в Конституцию США в 1791 году был внесен Билль о правах. Значительное количество государств последовало примеру США и Франции в своих конституциях: Нидерланды — в 1798 году, Швеция — в 1809, Испания — в 1812, Норвегия — в 1814, Бельгия — в 1831, Либерия — в 1847, Дания — в 1849, Пруссия — в 1850. Впервые работорговля была осуждена в договоре между Францией и Британией в 1814 году. В 1885 году был принят акт Берлинской конференции, который провозгласил, что «торговля рабами запрещена в соответствии с принципами международного права».

Первая международная организация — Лига Наций — использовала принципы прав человека в процессе подготовки версальских соглашений после Первой Мировой войны. Они были направлены на то, чтобы гарантировать защиту жизни и свободы всех жителей стран и регионов, являющихся участниками договора, а также обеспечивать равенство наций перед законом в использовании гражданских и политических прав. Лига Наций, например, потребовала, чтобы Албания, Финляндия, Латвия и Литва до вступления в Лигу пообещали меньшинствам защиту их прав. Эти договоры являются важными не только потому, что они ввели в поле международного права такие важные нормы, как запрет дискриминации, свобода религии, право на язык. Теперь члены международного сообщества могут наблюдать за правами человека в независимых государствах, требуя, чтобы те гуманно обращались со своими гражданами.

Вторая Мировая война, сопровождавшаяся актами геноцида и массовыми преступлениями против человечества, стала свиде-

тельством невозможности существования старой концепции полного суверенитета государств, которая доминировала в международных отношениях на протяжении столетий. Война продемонстрировала, что неограниченный национальный суверенитет не мог больше существовать, не создавая бесчисленных нарушений прав человека и, в конечном итоге, не подвергая человечество в целом опасности тотального уничтожения.

Ответом основателей Организации Объединенных Наций на ужасы Второй мировой войны было закрепление прав человека в Уставе Организации. На исторической конференции в Сан-Франциско, где был принят Устав, активная позиция 40 неправительственных организаций (НПО) позволила согласовать с делегатами относительно жесткие формулировки по правам человека. НПО предлагали, чтобы каждое государство-член ООН пообещало постепенно обеспечить своему населению такие базовые права и свободы как право на жизнь, право на личную свободу и право на свободу вероисповедания.

26 июня 1945 года был подписан Устав Организации Объединенных Наций. В нем указывается, что основная задача новой организации заключается в том, чтобы «избавить грядущие поколения от бедствий войны» и «вновь утвердить веру в основные права человека». В статье первой Устава говорится, что одна из целей Организации Объединенных Наций заключается в осуществлении международного сотрудничества и в «поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии».

Устав ООН установил, что права человека являются международным делом. ООН закрепила данные права в Международном Билле о правах и начала процесс кодификации прав человека. Преамбула Устава ООН закрепляет положение о том, что народы Объединенных Наций преисполнены решимости «вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций».

Статьи Устава имеют статус нормативного международного права, поскольку Устав является договором и поэтому юридически обязывающим документом. Согласно нормам международного права, государства — члены Организации Объединенных Наций — должны добросовестно выполнять принятые на себя по Уставу Организации Объединенных Наций обязательства, включая обязательства поощрять и уважать права человека и сотрудничать с Ор-

ганизацией Объединенных Наций и другими государствами для достижения этой цели. Вместе с тем в самом Уставе отсутствует определение прав человека и не устанавливается какой-либо конкретный механизм их обеспечения в государствах-членах.

В 1946 году Организация Объединенных Наций создала Комиссию по правам человека, которая является основным директивным органом по правам человека в рамках системы ООН.

Под председательством Элеоноры Рузвельт (США), защитницы прав человека и вдовы бывшего президента США Франклина Рузвельта, Комиссия занялась определением основных прав и свобод. Основным вклад в работу внесли следующие члены Комиссии: Рене Кассен (Франция), Шарль Малик (Ливан), Пэн Чунь Чан (Китай), Эрнан Санта Крус (Чили), Александр Богомолов и Алексей Павлов (Советский Союз), лорд Дьюкстон/Джеффри Вильсон (Соединенное Королевство), Вильям Ходжсон (Австралия) и Джон Хамфри (Канада).

Первоначально в состав Комиссии по правам человека входили 18 государств-членов; в настоящее время в ее состав входят 53 члена, которые ежегодно проводят свои заседания в Женеве для рассмотрения вопросов прав человека, разработки и кодификации новых международных норм и представления рекомендаций правительствам. Неправительственные организации играют активную роль в ее работе.

После углубленного рассмотрения и 1400 раундов голосования практически по каждому слову и каждому положению 10 декабря 1948 года в Париже Генеральная Ассамблея приняла *Всеобщую декларацию прав человека*.

Декларация, в которой провозглашены личные права и свободы для каждого, была беспрецедентной по своему характеру. Она остается основным сводом стандартов в области прав человека в двадцатом столетии и краеугольным камнем всемирного правозащитного движения.

Фундаментальным принципом Всеобщей декларации является то, что права человека основаны на врожденном достоинстве каждого человека. Достоинство и право на свободу и равенство неоспоримы.

Хотя Декларация не имеет обязательной силы договора, она получила всемирное признание. В основных законах или конституциях многих стран содержатся положения этой Декларации или ссылки на нее. Многие пакты, конвенции и договоры по правам человека, заключенные после 1948 года, основаны на ее принципах.

К наиболее всеобъемлющим и юридически обязывающим соглашениям по правам человека, заключенным под эгидой ООН, относятся Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Оба эти пакта были приняты в 1966 году и вступили в силу в 1976 году. Их положения стали юридически обязывающими, что продвинуло Всеобщую декларацию на шаг вперед. Большинство стран мира подписали и ратифицировали эти две конвенции, что обеспечило возможность международного контроля над существующей практикой в области прав человека. Вместе со Всеобщей декларацией они составляют *Международный билль о правах человека*.

Международный билль о правах человека, определяющий права человека и свободы, упомянутые в Уставе, было поручено разработать Комиссии по правам человека.

Поскольку Всеобщая декларация стала международной правовой нормой, были приняты другие конвенции и были созданы многие специализированные учреждения для осуществления контроля и обеспечения соблюдения стандартов прав человека, — таких как права беженцев, права трудящихся и особые права детей. Большая часть деятельности Организации Объединенных Наций базируется на основополагающих принципах прав человека, закрепленных во Всеобщей декларации прав человека.

Одним из самых больших достижений Организации Объединенных Наций является создание всеобъемлющей базы законодательства в области прав человека. Впервые в истории появился всеобщий кодекс прав человека, которого должны придерживаться все государства, и к которому могут стремиться все люди.

С 1948 года в рамках Организации Объединенных Наций было заключено около 60 договоров и деклараций по правам человека.

Права человека женщин: что это такое?

В теории прав человека различают права первого, второго и третьего поколения. К первому поколению относятся так называемые *естественные неотъемлемые права человека*, которые развивались в доктринах Руссо, Локка, французской и американской конституциях, а сегодня отражены в преамбуле Всеобщей декларации прав человека. Естественные права человека — это право на свободу мысли, совести и религии; право каждого гражданина на ведение государственных дел; право на равенство перед зако-

ном; право на жизнь, свободу и безопасность личности. Естественные права — это права, реализующие так называемую негативную свободу и обязывающие государство воздерживаться от вмешательства в сферы, регулируемые этими правами.

Ко второму поколению относятся так называемые *позитивные, или основные права человека* — это те его естественные права, которые закреплены в конституционных правах и свободах (то есть законодательно регламентированы) и обеспечены системой гарантий и механизмов защиты. Сегодня в соответствии с принятыми нормами под основными правами человека понимаются права, содержащиеся в конституции государства и международных правовых документах по правам человека. Однако если какое-либо основное право человека не вошло в конституцию государства, то оно должно быть признано в данном государстве независимо от его конституционного закрепления. В области прав человека приоритет международного права по отношению к внутригосударственному праву является общепризнанным принципом. Основные фундаментальные права охватывают личную, политическую, социальную, экономическую и культурную сферы.

Третье поколение прав человека называют *коллективными правами*. К ним относятся на национальное самоопределение, на здоровую окружающую среду, на свободу от насилия и от дискриминации по половому, возрастному, национальному признаку. Зарождение концепции коллективных прав произошло в эпоху реформации в Европе, когда в мирные соглашения начали включать пункты, направленные на защиту религиозных меньшинств. Нарушение государством прав меньшинств могло спровоцировать интервенцию со стороны иного государства. Предполагалось, что посредством собственных вооруженных сил государство должно было наказать или заменить скомпрометированное подобным образом правительство. Нарушение суверенитета считалось допустимым в случае, когда обращение государства со своими собственными гражданами «шокировало совесть человечества».

Отличительная особенность коллективных прав заключается в том, что эти права адресованы не столько отдельному человеку, сколько определенным *социальным группам*, нуждающимся в дополнительных гарантиях для защиты своих прав. Именно к таким правам относится понятие прав человека женщин. Для выделения прав женщин в особую категорию прав человека имеются серьезные основания, так как сам факт принадлежности женщин к «человечеству» оказался недостаточным для обеспечения им защиты

своих прав. Для реализации женщинами прав человека оказывается недостаточным создание общих законодательных норм; пользование правами для женщин во многом зависит от изменения культурных норм и стереотипов.

Почему это произошло? Изначально все правовые стандарты и нормы прав человека формировались, с одной стороны, как *универсальные*, которыми могут пользоваться все люди, вне зависимости от их принадлежности к какой-либо национальности, классу или полу, а с другой — как *селективные*, ориентированные на практике только на определенную группу — белых мужчин, принадлежащих к среднему классу. Данные правовые стандарты «не замечали» особые проблемы, с которыми сталкиваются в своей жизни малоимущие, представители других рас, женщины и дети.

Так, например, в России даже в проекте конституции декабристов женщина трактуется как неразумное существо, которое не может быть субъектом политических прав — хотя, по этому проекту, новый Двухпалатный парламент «обычно допускает присутствие зрителей» на своих заседаниях, «женщинам и несовершеннолетним всегда возбраняется вход в Палаты»³.

Для обретения статуса полноправных гражданок женщинам понадобилось почти два века бороться с общественными предрассудками и ограничениями, используя при этом самые разнообразные пути и методы, в том числе и методы коллективного действия в рамках женского движения.

Особый вопрос, которое поставило женское движение, заключается в непосредственной связи между правами человека и проблемой насилия в отношении женщин. Противники того, чтобы рассматривать насилие над женщинами как нарушение прав человека, до сих пор утверждают: в этих случаях не нарушаются права человека как таковые. Опираясь на весьма узкую трактовку прав человека, они заявляют: права человека касаются только взаимоотношений государства и личности, а вовсе не поведения людей в частной жизни. При таком подходе насилие над женщинами в период вооруженных столкновений попадает под категорию нарушения прав человека, а домашнее насилие — нет, поскольку обидчиком является частное лицо, а не государство.

Однако права женщин стали неотъемлемой частью международного права в области прав человека, и насилие в отношении женщин представляет собой нарушение прав человека. Поэтому

³ См. Дружинин Н.М. Избранные труды. М., 1985.

правительства и государственные органы должны предпринимать шаги для борьбы с насилием, даже если оно совершается в семейном кругу. Поддерживая такую ситуацию, при которой мужчины-обидчики спокойно могут уйти от ответственности за избиение женщин, не реагируя должным образом на жалобы женщин и поддерживая общественные установки, игнорирующие нужды женщин, государство соучаствует в насилии. Государство несет ответственность — и за свои действия, и за свое бездействие.

Такой подход победил. Международное женское движение одержало одну из своих крупнейших побед, заставив ООН и другие международные и государственные организации признать, что право на свободу от всех видов насилия, включая домашнее насилие, является частью прав человека. Этот успех был достигнут благодаря широкой мобилизации участниц женского движения на местном, национальном, региональном и международном уровне. Активистки прилагали и прилагают все усилия к тому, чтобы привлечь общественное внимание к насилию над женщинами, пробудить государственные и международные организации от апатии и заставить их понять: своим бездействием они потворствуют преступникам. Итак, теперь правительства обязаны расследовать и доводить до суда каждый случай насилия, и власти всех уровней обязаны предпринимать шаги, чтобы предотвращать преступления в сфере домашнего насилия.

Это, конечно, не произошло сразу. На международном уровне в движении за права женщин можно выделить *два основных этапа*. Первый этап — этап борьбы против дискриминации, которая увенчалась принятием Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Конвенция была принята ООН в 1979 году, но решение о необходимости ее создания и план действий по ее разработке были приняты на Первой Всемирной конференции по положению женщин (Мехико, 1975 год). Тогда был впервые поставлен вопрос о правах женщин как о неотъемлемой части прав человека. Международное сообщество стало заниматься их правовым обеспечением: далеко не во всех странах мира идеи гендерного равенства оформлены законодательно. Понятно, что юридические нормы исламских стран или нормы африканских государств не могут не отличаться от европейских норм и законов. Отсюда особое, унифицирующее значение норм международного права, которые разрабатываются и предлагаются на утверждение государствам-участникам международного сообщества такими структурами как ООН, Международная Организация Труда, и т.д.

Второй этап движения за права женщин начался в 1980-е годы. В это время проблема насилия в отношении женщин стала особенно острой. Этот этап увенчался принятием Декларации ООН о ликвидации насилия в отношении женщин и созданием при Комитете ООН по правам человека поста Специального докладчика ООН по вопросам насилия в отношении женщин.

Законы, определяющие права человека, относятся к категории динамичных, или эволюционирующих, прав. Каждый из вышеперечисленных юридических документов является конкретным выражением понимания людьми принципов справедливости и того, что они вкладывают в понятие человеческого достоинства. Для того чтобы процесс становления был непрерывным, требуется участие в нем всех групп населения. По мере изменения социальных условий жизни человека должно складываться и новое отношение к проблеме его прав, в котором нашли бы отражение его изменившиеся потребности. Жизненно важным для этого процесса является участие в нем политически активных граждан, вырабатывающих принципы, определяющие общественное мнение, отслеживающих осуществление этих прав и протестующих в случае их нарушения. На всех уровнях и стадиях этого процесса никто не сможет отстаивать права женщин лучше, чем это сделают сами женщины.

Международные документы

В последние годы проблема гендерного насилия стала рассматриваться как политическая проблема на национальном и на международном уровне. Это отражено во многих документах и резолюциях, принятых международными организациями с целью искоренения насилия в отношении женщин. В течение последних 15 лет Организация Объединенных Наций, Совет Европы и Европейский Союз были инициаторами разных программ, направленных на искоренение насилия в отношении женщин.

Ниже приведены некоторые международные документы.

Организация Объединенных Наций

Конвенция по искоренению всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW)

Важнейший инструмент международного законодательства, Конвенция по искоренению всех форм дискриминации в отноше-

нии женщин (CEDAW), была принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1979 году. Этот документ является основой дальнейших резолюций по проблеме насилия. Комитет Конвенции выпустил рекомендации, программы и доклады (CEDAW 1989, CEDAW 1992). Государства, подписавшие Конвенцию, обязаны отчитываться перед Комитетом каждые четыре года.

С целью усиления Конвенции Комиссия по положению женщин ООН (CSW) одобрила дополнительный (факультативный) протокол, в который были включены отдельные процедуры подачи жалоб. Это дает возможность отдельным лицам подавать жалобы непосредственно в Организацию Объединенных Наций в случае нарушения положений Конвенции.

Советский Союз входил в число первых государств, ратифицировавших Конвенцию. Однако содержание этого документа долгое время было мало кому известно. Лишь на рубеже 1980–1990-х годов текст Конвенции был опубликован сразу в нескольких женских изданиях. Его стали пропагандировать и распространять новые независимые женские организации.

Конвенция обязывает все государства, которые в ней участвуют:

- включить принцип равноправия мужчин и женщин в конституции и другие законодательные акты и добиваться его практической реализации;
- в случае необходимости использовать специальные санкции, запрещающие дискриминацию в отношении женщин;
- принимать меры, чтобы изменить действующие законы, обычаи, практику, которые являются дискриминационными в отношении женщин;
- обеспечить равное для мужчин и женщин право пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими и политическими правами.

В Конвенции особенно выделяется то обстоятельство, что «в условиях нищеты — то есть в наших сегодняшних условиях — женщины имеют наименьший доступ к продовольствию, здравоохранению, образованию, профессиональной подготовке и возможностям для трудоустройства». В статье 1, части 1 Конвенции дается общее юридическое определение понятия дискриминации. Это сделано специально, чтобы избежать недоразумений, связанных с его толкованием в различных странах и культурах. Определение сформулировано таким образом:

«Дискриминация в отношении женщин означает любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание... прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области».

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин до сих пор остается самым полным международным актом в области гендерного равенства. Ее не случайно называют Женской Конвенцией. К концу XX века ее ратифицировали более ста стран. В последние десятилетия международное сообщество успешно развивает основные положения этой Конвенции.

Венская Декларация

На Всемирной Конференции по правам человека ООН, которая состоялась в Вене в 1993 году, насилие в отношении женщин рассматривалось как нарушение прав человека. В заключительном документе конференции, Венской Декларации, отмечается, что Конференция подчеркнула *«важность работы по искоренению насилия в отношении женщин в общественной и частной жизни, а также всех форм сексуального домогательства, эксплуатации и сексуальной торговли, гендерных предрассудков в сфере правосудия и устранение любых конфликтов между правами женщин и последствиями определенных традиционных практик; культурных предрассудков и религиозного экстремизма».*

Специальный докладчик по проблеме насилия в отношении женщин

В апреле 1994 года Комиссия по правам человека Организации Объединенных Наций назначила Радикку Кумарасвами из Шри-Ланки на пост Специального докладчика по проблеме насилия в отношении женщин. Это было сделано на основании требований международных женских организаций, и этот шаг можно назвать значительным событием в деятельности ООН по проблеме прав женщин. В настоящее время Специальным докладчиком ООН по проблеме насилия в отношении женщин является Якин Эртюрк.

Функция Специального докладчика заключается в осуществлении мониторинга положения женщин, связанного с насилием, и представления ежегодного доклада Комиссии по правам человека в Женеве.

Специальный докладчик представила несколько отчетов с рекомендациями для разработки модельных нормативных документов по проблеме насилия (United Nations, 1996). В апреле 1998 года Комиссия по правам человека приняла резолюцию по искоренению насилия в отношении женщин (United Nations Commission on Human Rights, 1998).

В январе 2006 года Специальный докладчик госпожа Эртюрк написала доклад о проблеме насилия в отношении женщин в Российской Федерации, в котором, в частности, писала:

«Наследие советской эпохи и недавний переход к рыночной экономике являются важными элементами, формирующими сложившиеся в настоящее время характерные особенности нарушений прав человека женщин в стране. Несмотря на то, что в Конституции 1993 года гарантируются равные права женщин и мужчин и Россия является участником многих международных договоров в области прав человека, включая Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативный протокол к ней, женщинам приходится нести непропорционально тяжелый груз негативных последствий переходного периода. Наряду с быстрым ростом значения ценностей патриархального уклада в переходный период отмечаются также и общее снижение статуса женщин и возросшая опасность проявления многочисленных форм насилия как в общественной, так и в частной сферах.

Отсутствие внутреннего законодательства о пресечении насилия, обусловленное фактором пола предубеждения в отношении к женщинам в правоохранительных органах и судебной системе, трудности с доступом к дотируемому жилью, практика регистрации по месту жительства, отсутствие в достаточном количестве убежищ, где могли бы найти приют жертвы насилия, а также чрезвычайные по своему характеру обстоятельства положения на Северном Кавказе — вот некоторые из факторов, мешающих беспрепятственному доступу женщин к правосудию в Российской Федерации.

Общественная дискуссия и политика в области равенства полов затруднены отсутствием национального механизма улучшения положения женщин, который занимал бы стратегически выделенное место в государственной структуре и был наделен необходимыми полномочиями и ресурсами, а также отсутствием сильного гражданского общества, которое могло бы выступать как группа, оказывающая давление, и сила, отстаивающая соответствующие интересы».

Декларация по искоренению насилия в отношении женщин

В декабре 1993 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию по искоренению насилия в отношении женщин. Документ, состоящий из шести статей, призывает государства-участники выступить против насилия.

Статья 4 содержит рекомендации по искоренению насилия. Она обращается к государствам с призывом разработать национальные планы действия по защите женщин от всех форм насилия (как в семье, так и в общественной жизни), а также обеспечить соответствующее финансирование существующих инициатив и программ.

В Декларации также подчеркивается важность женских организаций и необходимость их поддержки и сотрудничества с ними.

Платформа Действий

На Всемирной Конференции в Пекине, которая состоялась в 1995 году, была принята Платформа Действий, которая включает подробную информацию о проблеме насилия в отношении женщин и о мерах по искоренению насилия (United Nations, 1996).

Этот документ призывает государства к разработке и реализации национальных планов по искоренению насилия в отношении женщин, — в частности, домашнего насилия и других форм насилия. Комиссия по положению женщин, которая ежегодно в марте проводит встречи в Нью-Йорке, занимается мониторингом реализации Платформы Действий.

Меры по борьбе против насилия в рамках профилактики преступлений и уголовного правосудия

В последние годы Отдел по профилактике преступлений и уголовному правосудию ООН разработал и реализовал инициативы по борьбе против насилия в отношении женщин, провел консультативные встречи и выпустил рекомендации для государств. Рекомендации содержат информацию о работе с этой проблемой в рамках правоохранительных систем государств и о мерах, которые можно принять от лица потерпевшей. Кроме того, отдел выпустил справочник, включающий разные меры по борьбе против насилия в отношении женщин (United Nations, 1993 с). На основании опыта работы этого отдела Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию по искоренению насилия в 1997 году.

Этот документ призывает государства «разработать и реализовать судебные механизмы и процедуры, соответствующие потребностям женщин, подвергающихся насилию, и обеспечивающие правосудие в этих случаях» (United Nations 1997, p.4)

Всемирная Организация здравоохранения

Всемирная Организация здравоохранения занимается медицинскими аспектами проблемы насилия в отношении женщин.

В мае 1996 года 49-я Всемирная Ассамблея по проблемам здравоохранения приняла резолюцию, в которой проблема насилия была обозначена как приоритет в сфере общественного здравоохранения.

Организация опубликовала несколько документов и рекомендаций по проблеме насилия для медицинских учреждений. Например, она выпустила подробное руководство по медицинским аспектам насилия в 1997 году (World Health Organisation 1997).

Совет Европы

Проблема насилия в отношении женщин уже в течение многих лет является темой конференций, инициатив и резолюций Совета Европы. За это время Советом Европы были приняты следующие документы:

- Рекомендация (85) 4 по насилию в семье
- Рекомендация (85) 11 по положению пострадавшей в рамках уголовного законодательства
- Рекомендация (87) 21 по поддержке пострадавших и по профилактике виктимизации
- Рекомендация (91) 11 по сексуальной эксплуатации, порнографии, проституции, торговле детьми и подростками

Третья Конференция по проблемам равенства, которая состоялась в Риме в 1993 году, приняла План Действий по искоренению насилия в отношении женщин (Council of Europe 1993)

В 1997 году группа экспертов разработала подробный план действий по борьбе против насилия в отношении женщин от имени Совета Европы (Council of Europe 1997).

В ноябре 1998 года в Бухаресте Совет Европы провел встречу «Давайте остановим домашнее насилие: действия и меры». Встреча начала свою работу с формулировки новой рекомендации, включающей юридические меры по борьбе против насилия.

Европейский Союз

Резолюция Европейского Парламента о насилии в отношении женщин (11 июня 1986 года) призывает национальные правительства обратиться к данной проблеме посредством исследований, работы с общественностью, служб поддержки и юридических служб (European Parliament 1986).

В 1997 году Европейская Комиссия разработала небольшую программу инновационных и транснациональных проектов по борьбе против насилия в отношении женщин и детей — the DAPHNE Initiative.

Комитет по проблеме равных возможностей и правам женщин Европейского Парламента ведет активную деятельность. Он выступил с предложением провести европейскую кампанию против насилия в браке и в интимных отношениях (осень 1999 г. — весна 2000 г.).

На конференциях с участием представителей правительства и женских неправительственных организаций были разработаны европейские стандарты и критерии деятельности по искоренению насилия в отношении женщин (Dearing/Forq 1999).

Общественные инициативы по предотвращению насилия в отношении женщин.

Многие российские и международные организации работают с проблемой насилия в отношении женщин.

Европейская Сеть / WAVE — Женщины Против Насилия (Европа)

Во время подготовки к Четвертой Всемирной Конференции по делам женщин в Пекине (1995 г.) женщины объединились в Европейскую Сеть **Женщины Против Насилия (Европа)** («WAVE»).

Первая европейская конференция Сети прошла в Вене в 1998 году. В ней приняли участие делегаты из 23 стран. В настоящее время центр «АННА» является официальным представителем этой сети в России.

Мониторинг прав женщин в России.

В 2006 году Национальный центр по предотвращению насилия «АННА» стал участником проекта «Национальный мониторинг

в области насилия в отношении женщин». Проект был реализован Сетевой Женской Программы Института Открытое Общество (Networking Women's Program — NWP, Open Society Institute) и Правозащитников Миннесоты (Minnesota Human Rights Advocates — MAHR).

Основным источником подготовки методологии для мониторинга стала Рекомендация No. R (2002) 5 Совета Европы по защите женщин от насилия (the Council of Europe Recommendation No. R (2002)5):

«(...) Государства должны нести ответственность за соблюдение права женщин на защиту от любых форм насилия со стороны любых лиц; это обязательство должно лежать в сфере государственных интересов и быть одним из приоритетов национальной политики государств. В этой связи государства не могут ссылаться на обычаи, религии или традиции как на основание несоблюдения данного обязательства». (Совет Европы: Рекомендация (Rec(2002)5) Комитета Министров по защите женщин от насилия для государств — членов Совета Европы, Приложение).

Эта рекомендация соответствует положениям Декларации ООН по искоренению насилия в отношении женщин и Общей Рекомендации 19 Комитета ООН по искоренению всех форм дискриминации в отношении женщин. Эти документы направлены исключительно на искоренение насилия в отношении женщин как нарушения прав человека и обязывают государства предпринимать шаги по борьбе против насилия в отношении женщин

В рамках программы национальные мониторы занимались исследованием соответствия политики правительства в области насилия в отношении женщин с международными обязательствами, а также распространением информации об успехах и неудачах правительств в области искоренения насилия в отношении женщин в рамках международного сообщества.

Сеть национальных мониторов является очень хорошей базой для тщательного и систематического сбора информации и исследования соответствующих законов и законодательной практики. Данные мониторинга использовались для подготовки информационных листов по проблеме насилия в отношении женщин в странах, представители которых заняты в проекте.

На основе собранной информации NWP подготовила и разместила на сайте краткие информационные листы и итоговые отчеты о ситуации в каждой из стран (<http://www.stopvaw.org>). В информационных листах представлена информация о ситуации в

правоохранительных органах, службах для пострадавших от разных форм насилия, о практике представителей помогающих профессий, судебных делах, статистике, и т.д.

Основными сферами мониторинга стали:

- законодательство (например, наличие специального закона о насилии в отношении женщин, охранных ордеров, бесплатной юридической помощи, системы поддержки и защиты пострадавших) и механизмы реализации законодательства;
- государственные органы, политика, стратегии и программы;
- специальные отделы/департаменты правоохранительных органов, работающие с делами по насилию в отношении женщин; специальные положения/протоколы/уставы, регулирующие практическую деятельность в этой области;
- межведомственная деятельность и междисциплинарное сотрудничество;
- службы для пострадавших (телефоны доверия, кризисные центры / консультативные центры, убежища) для пострадавших; источники финансирования;
- исследования, опросы и статистика (как официальные статистические данные, так и статистика НКО) об эффективности реагирования на случаи насилия; методы сбора данных);
- насилие в отношении женщин как курс учебной программы (в сфере начального и среднего образования);
- обязательные образовательные программы для представителей правоохранительных органов (судей, прокуроров, милиции, сотрудников сферы здравоохранения, социальных служб) и включение обязательных учебных курсов в учебные планы соответствующих высших учебных заведений (Академий МВД, Институтов и факультетов психологии и социальной работы, и т.д.)
- статья в государственном бюджете и муниципальных бюджетах для реализации деятельности в области искоренения и профилактики насилия в отношении женщин;
- роль СМИ в освещении проблемы насилия в отношении женщин;
- информационные и просветительские кампании по проблеме насилия в отношении женщин;
- судебные дела на национальном и на международном уровне.

По итогам мониторинга Национальный центр по предотвращению насилия «АННА» разработал ряд рекомендаций для правительства Российской Федерации, среди которых:

- Гарантировать защиту пострадавших от домашнего насилия в рамках гражданской и уголовной судебной системы. Эти гарантии должны быть подкреплены или специальным законодательством, или поправками к существующему законодательству.
- Исключить преступления, совершенные в семье, из категории дел частного обвинения, и перевести их в категорию дел публичного обвинения.
- Включить поправку об охранных ордерах в Гражданский кодекс РФ и обеспечить доступ к этому средству правовой защиты наряду с другими.
- Разработать и принять Федеральную программу по предотвращению и искоренению домашнего насилия, сексуально-го насилия и торговли людьми; главной целью программы должно стать развитие служб для пострадавших от разных форм насилия.
- Обеспечить финансовую поддержку на равных правах негосударственным и государственным организациям, которые работают в этой сфере.
- Разработать обучающие программы о теории домашнего насилия, его последствиях и методах эффективного реагирования на случаи домашнего насилия. Включить программы в учебные планы университетов и курсов повышения квалификации для профессионалов — милиции, работников прокуратуры, судей, врачей, педагогов и социальных работников.
- Включить дела по домашнему насилию как особую категорию дел в статистические формы Министерства Внутренних Дел с целью сбора гендерно дифференцированных статистических данных, которые бы позволили оценить масштаб его распространенности.
- Включить обязательный курс по гендерному равенству, толерантности и искоренению насилия в систему среднего образования Российской Федерации.

II. Практические упражнения

Вводная часть.

С самого начала занятий определитесь с тем, что вы понимаете под «правами женщин». Возможно, вы решите прибегнуть к конкретным примерам: мужчина убивает свою жену; за одну и ту же работу женщинам платят меньше, чем мужчинам; девочка не получает образования такого же уровня, как и ее брат; родители в меньшей степени озабочены ее здоровьем, даже кормят хуже, чем брата. Все нарушения такого рода относятся к категории нарушения прав человека. Их же зачастую переводят в разряд, именуемый «правами женщины» или и вовсе отмахиваются от них, называя «частными случаями». Тем не менее, следует помнить о том, что в таких случаях речь идет именно о нарушении прав человека.

Принцип 1

Всеобщая Декларация прав человека, принятая ООН, наделяет одинаковыми правами и равной ответственностью всех женщин и мужчин, всех девочек и мальчиков, в силу того, что они — люди; их роль в обществе и существующие отношения не играют здесь никакой роли. Тем самым, когда нарушения прав женщины не рассматриваются в контексте нарушения прав человека, женщинам, соответственно, отказывают в принадлежности к человеческому роду.

Принцип 2

Права человека — отнюдь не дары, которыми правительство вздумало осчастливить своих граждан. Ни правительства, ни какие-то иные социальные институты не вправе наделять этими правами одних и отнимать их у других членов общества, к какой бы группе они не принадлежали. Если же это происходит, граждане вправе потребовать от правительства отчета.

Принцип 3

Правительства — не единственные нарушители прав женщин, к ним следует добавить организации и частных лиц. Нравы и традиции, ставящие женщин в подчиненное положение, требуют изменения и пересмотра.

Принцип 4

Права женщин должны представлять собой нечто неделимое — они должны включать в себя все аспекты — политические, социаль-

ные, экономические, культурные и коллективные. Их нельзя подразделять, давая приоритеты одним и на какое-то время забывая о других.

Принцип 5

Забота о соблюдении прав человека проявляется во всех сферах жизни — дома, в учебных заведениях, на рабочем месте, в избирательном пункте, в суде.

Всеобщая Декларация прав человека и Женская конвенция являются основополагающими документами в области прав человека. Женщинами, однако, в дополнение к ним был разработан целый ряд международных и региональных документов, в которых речь идет исключительно об их проблемах. Полезно было бы поговорить и о них, особенно если в этих документах находят отражение вопросы, которые интересуют аудиторию.

Женская Конвенция и Всеобщая декларация прав человека знакомят женщин с существующими стандартами. Однако не следует считать эти документы чем-то «совершенным» или «исчерпывающим». Женщин следует приучить к критическому отношению. Ведущий может особо отметить то обстоятельство, что при разработке и составлении международных документов по правам женщин сами женщины играли едва ли не второстепенную роль. О том, что в этом процессе были представлены далеко не все группы женщин, можно и не говорить. Попросите участниц группы представить, как выглядели бы эти документы, если бы в них нашли отражение все нужды и тревоги женщин.

Упражнение 1. Что такое права?

Шаг 1

Ведущий пишет на доске или на большом листе бумаги слово «права» и просит привести примеры употребления этого слова. Можно задать наводящие вопросы:

- Назовите несколько других слов для обозначения понятия «права». (Например: «привилегии», «разрешение», «свободы», «льготы»). Как эти слова различаются по значению?
- Что означают некоторые привычные фразы о правах, например, «Ты не имеешь права это делать»? Напишите такие фразы на доске под словом «права».

Шаг 2

Постарайтесь сформулировать определение слова «права». Вы можете согласиться с тем, что значение этого слова раскрыва-

ется только одним определением? Запишите ваши определения на доске или на большом листе бумаги. Пусть каждая участница перечислит несколько примеров о правах, которые подходят под ваши определения. Выскажите ваше мнение о том, откуда пришла идея о правах.

- Является ли идея прав новой идеей?
- Вытекает ли эта идея из природы человека?
- Связано ли представление о правах только с какой-то страной, регионом, культурой?
- Как это представление отличается в различных регионах и культурах, которые вам известны?

Шаг 3

Добавьте слово «человека» к слову «права» на доске или на большом листе бумаги. Поговорите о том, чем понятие «права» отличается от понятия «права человека». Постарайтесь дать определение «прав человека», задавая те же самые вопросы, которые вы задавали по поводу слова «права» (например, попытайтесь догадаться, откуда происходят слова «права человека»).

Сообщите слушательницам, что, хотя концепция прав человека существовала давно, это понятие стало распространенным после Второй Мировой войны, когда международным сообществом и была принята «Всеобщая декларация прав человека» (см. теоретическую часть).

Упражнение 2. Происхождение прав человека.

Шаг 1

Поговорите с участницами о том, откуда пришло понятие прав человека, и к кому оно применимо:

- Мало сказать, что это понятие, как важное понятие общественной жизни, возникло после принятия ООН Всеобщей декларации прав человека. Каковы истоки этого понятия?
- Являются ли права человека явлением устной традиции? Письменной традиции? Или практики обыденной жизни?
- Являются ли права человека отражением религиозных законов? Этических законов? Письменного права?
- Если это так, то какие органы составляют, одобряют законы о правах человека и гарантируют их соблюдение?
- Кто имеет право на права человека?

- Все ли люди обладают равными правами? Или же их права отличаются из-за национальности, культуры, класса, расы, пола или других характеристик?

Шаг 2

Поговорите о том, можно ли (и следует ли) различать права человека в сферах общественной и личной жизни.

- Приведите примеры прав человека из сферы общественной жизни.
- Приведите примеры прав человека из сферы личной жизни.
- Всегда ли уловима разница между этими двумя типами прав?

Упражнение 3. Права женщин как права человека.

Шаг 1

Мозговой штурм: что мы понимаем под правами человека, и что мы понимаем под правами человека женщин

Соедините четыре больших листа флип-чарта, прикрепите их к стене или к доске. В центре полученного большого листа напишите крупно «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА». Попросите участников в очень быстром темпе назвать как можно больше слов, которые приходят им в голову в связи с понятием «права человека». По мере того как участники называют слова, проведите линию от словосочетания «права человека»; в конце этой линии записывайте их идеи.

Пусть участники назовут все свои идеи; затем возьмите маркер другого цвета и напишите «ПРАВА ЖЕНЩИН» рядом со словосочетанием «права человека» или под ним.

Повторите упражнение, но теперь пусть участники сосредоточат внимание на словосочетании «права женщин». Записывайте их идеи маркером другого цвета.

Найдите несколько общих черт и несколько различий между правами человека и правами женщин.

Обозначьте виды прав: гражданские и политические права; экономические, социальные и культурные права.

Шаг 2

Задайте группе вопросы:

- Что мы понимаем под правами женщин?
- Отличаются ли они от других прав человека?
- Должны ли мы уделять им особое внимание?

Ведущий напоминает о первой части упражнения, в ходе которой участницы делились своими идеями о правах человека и правах женщин. Можно выделить некоторые из записанных на флип-чарте идей. Пусть участники поделятся своими мыслями в малых группах.

Ведущий должен попытаться выделить ключевые моменты и записать их на флип-чарте; кроме того, он высказывает некоторые идеи для стимулирования дискуссии в группе. На дискуссию выделяется не более 10–15 минут, и в результате группа должна прийти к определенному выводу по поводу равных прав женщин и мужчин.

Борьба за права женщин не должна привести к тому, чтобы женщины имели больше прав, чем мужчины. Женщины и мужчины должны иметь РАВНЫЕ права. Однако в современном мире этого не происходит. Мужчины, участвующие в дискуссии, могут заявить о том, что сосредоточенность на правах женщин может ослабить права мужчин. Возразите им, сказав, что особое внимание правам женщин необходимо для достижения равенства в правах женщин и мужчин. В качестве примера можно привести необходимость достижения расового равенства темнокожего и белого населения Южной Африки после долгих лет апартеида.

Принимайте во внимание высказывания всех участников группы обо всех аспектах прав человека во время дискуссии. Однако в то же самое время подчеркивайте, что все еще существует необходимость уделять особое внимание правам женщин, поскольку лишь небольшая часть женщин в этом мире равны с мужчинами в правах.

Упражнение 4. Пол или гендер?

Шаг 1

Попросите участников сформулировать разницу между полом и гендером. Обсудите высказывания. Приведите определение гендера и пола, обратив внимание участников на основное различие между этими двумя категориями.

Пол — это биологическая принадлежность к мужскому или женскому полу.

Гендер — это социальная модель женщин и мужчин, определяющая их положение, роль и поведение в обществе и его институтах (семье, политической структуре, экономике, культуре и образовании, и др.) Эта модель обусловлена существующими куль-

турными стереотипами и постигается через процесс социализации.

Шаг 2

Разбейте участников на группы и раздайте им следующие вопросы, ответы на которые они должны дать в результате группового обсуждения. В скобках мы указали правильные ответы.

- Женщины рожают детей, а мужчины не способны к деторождению. (Пол)
- Мальчики не должны плакать, а девочки могут. (Гендер)
- В России женщины за одну и ту же работу получают меньшую зарплату, чем мужчины. (Гендер)
- Женщины могут кормить детей грудью. (Пол)
- Женщины занимаются воспитанием детей (Гендер)
- Мужчина должен принимать все решения в семье (Гендер)
- В племенах Полинезии мужчины занимаются ткачеством, а женщины — земледелием. (Гендер)
- В период полового созревания у мальчиков «ломается» голос, а у девочек — нет. (Пол)
- Женщины озабочены уровнем образования для своих детей. (Гендер)
- Большинство милиционеров — мужчины (Гендер)
- Среди президентов и депутатов женщин меньше, чем мужчин (Гендер)

Шаг 3

Объедините группы и выслушайте их ответы. Затем снова обсудите разницу между гендером и полом.

В заключение попросите участников закрыть глаза и вспомнить те эпизоды из их жизни, когда они были вынуждены, заставляли себя поступать определенным образом только потому, что осознавали, что именно так и должны вести представители их пола.

Например, для мужчин это могли быть такие эпизоды: в мальчишеском возрасте они сдерживали слезы, потому что мальчики не должны плакать.

Для женщин: уступали, потому что женщины должны быть уступчивыми. Или не демонстрировали свой ум, чтобы не обидеть мужчину.

Упражнение 5. Мечта и реальность.

Шаг 1

Тренер просит участниц разбиться на малые группы (это упражнение может проводиться и в большой группе) и обсудить следующее:

Представьте себе страну, где правительство, традиции, религия, семья полностью признают и поддерживают права человека женщины:

- Какой была бы ваша жизнь, если бы вы жили в такой стране? Каким было бы ваше образование? Ваша работа? Ваша семья? Ваши возможности?
- Как правительство могло бы поддерживать ваши права? Как — общество? Как — семья?
- В чем было бы главное отличие вашей жизни в мире мечты от жизни нынешней?
- Насколько нереальна эта мечта? Какие шаги могли бы сделать для достижения этой мечты общество, ваше окружение, правительство, средства массовой информации, религиозные и культурные лидеры?

Шаг 2

Все снова собираются в одну большую группу. Представительницы малых групп представляют свои ответы на вопросы.

Упражнение 6. Список прав.

Шаг 1

Тренер просит участниц разбиться на малые группы. Каждая группа выбирает участника, ответственного за подготовку презентации.

Составьте перечень прав человека, которые должны быть гарантированы для создания Мира Мечты из упражнения № 4. Напишите список этих прав на листе бумаги так, чтобы наименование каждого права занимало отдельную строку, а между этими строками оставались свободные места. В этих свободных местах, под наименованием прав, укажите законы, которые, насколько вам известно, защищают их.

Шаг 2

Все снова собираются в одну большую группу. Представительницы малых групп представляют составленные на большом листе бумаги списки прав.

Сравните списки прав, составленных каждой группой. Насколько они совпадают? В чем они расходятся между собой?

Постарайтесь собрать из представленных списков общий список. Могли бы вы свести все эти наименования прав к десяти общим? Какие права, по вашему общему мнению, должны быть включены в этот список? Какие права человека вызвали наибольшее число противоречивых мнений? Почему? Может быть, причина этого кроется в том, что некоторые женщины воспринимают права человека в личной сфере больше, чем другие?

Вместе обсудите, можно ли с помощью законов уже сегодня гарантировать включенные в список права? Какие законы предоставляют гарантии? Некоторые женщины путают законы, и это вполне естественно. Еще больше усложняет дело то, что законы часто сильно оторваны от реальной жизни. Например, закон гарантирует женщине право на собственность и на самостоятельное принятие решений, а на деле — глава семьи, мужчина (муж, отец, брат) отчуждают ее от этих прав, отбирая их себе. Кто-нибудь из вас сталкивался с подобным явлением в жизни? Какая польза от законов, если их не проводят в жизнь?

Шаг 3

Запишите коллективно созданный список прав.

Упражнение 7. Международное право.

Это упражнение наиболее эффективно для малых групп с достаточно высоким уровнем образования участниц.

Распределите между женщинами по одному наименованию из списка прав, составленного во время четвертого упражнения (каждое из прав возьмет одна или две женщины). Попросите их найти в текстах «Всеобщей декларации прав человека» или «Женской конвенции» статьи, упоминающие это право.

Когда участницы будут находить в международных документах статью, соответствующую данному праву, пусть они напишут номер рядом с соответствующим правом в таблице.

Обведите ручкой те права в списке, для которых вы не нашли соответствующих статей. Подумайте, чем объясняется такое упущение. Обсудите это.

Просмотрите тексты документов и определите, какие права, упомянутые там, не попали в ваш список. Под вашим списком напишите краткие определения этих прав. Как вы объясните то, что они не попали в ваш список?

Второй информационный блок. Насилие в отношении женщин

I. Теория

Определение домашнего насилия и его виды

Несмотря на частое использование термина «домашнее насилие», пока не существует единого определения, выработанного и согласованного всеми исследователями. О чем же мы говорим, когда оперируем термином «домашнее насилие»?

Одна из главных особенностей домашнего насилия состоит в том, что оно представляет собой повторяющиеся во времени инциденты (паттерн) множественных видов насилия (физического, сексуального, психологического и экономического). Наличие паттерна — важный признак отличия домашнего насилия от конфликтной ситуации в семье. Американская исследовательница, психолог и известный специалист по проблеме семейного насилия Линор Уокер в своих исследованиях впервые подчеркнула, что для того, чтобы семейный конфликт мог попасть в категорию домашнего насилия, необходимо хотя бы один повтор ситуации, связанной с применением насилия со стороны партнера (Walker; 1980).

Если конфликт имеет локальный изолированный характер, то насилие имеет системную основу и состоит из инцидентов, следующих друг за другом. Обидчик может приводить разные причины, оправдывающие акт насилия, но все они не имеют отношения к реальности. Основная сила, движущая обидчиком — стремление установить полную власть над женой (партнершей). Конфликт обычно имеет в своей основе некую конкретную проблему, которую можно разрешить. В «хронической» ситуации насилия в семье один человек постоянно контролирует или пытается контролировать другого и управлять его поведением и чувствами, в результате чего подвергшийся насилию человек может получить психологические, социальные, экономические, сексуальные или физические вред, ущерб или травму.

Второе принципиальное отличие домашнего насилия от других агрессивных актов заключается в особенностях отношений между объектом и субъектом насильственных действий. В отличие от преступления, совершенного на улице незнакомцем, домашнее насилие происходит в отношениях между близкими людьми.

Учитывая это, мы можем сформулировать основное определение:

Домашнее насилие — это цикл физического, сексуального, словесного, эмоционального и экономического оскорбления по отношению к близким людям с целью обретения над ними власти и контроля, повторяющееся все чаще.

Здесь следует отметить и третью принципиальную особенность домашнего насилия. Она состоит в том, что, как показывают исследования, проведенные в разных странах мира, домашнее насилие имеет четкие очертания гендерной проблемы. Чаще всего жертвами этого вида насилия становятся именно женщины. Так, статистические данные из США и Канады, составленные на основе опросов женщин и мужчин, сведений из судебных баз данных и из полицейских отчетов, демонстрируют, что женщины являются жертвами агрессии в 90–96 процентах случаев домашнего насилия (Dobash and Dobash, 1992; Schwartz, 1987). Эта информация подтверждается и другими данными. Так, например, исследования, проведенные в Шотландии, показали, что по статистике правонарушений, связанных с преступлениями против своих близких, женщины являются пострадавшими в 94 процентах случаев, а обидчиками — лишь в трех процентах (Dobash and Dobash, 1979).

Следует учитывать, что, конечно, не только женщина страдает в ситуации насилия. Говоря об опасности, которую представляет собой насилие в семье и о масштабах его воздействия, необходимо учитывать, что, даже если насильственные действия направлены только на одного человека, все остальные члены семьи также оказываются подвержены тому, что исследователи называют «вторичной виктимизацией». Она выражается в переживании свидетелями насилия тех же самых психологических последствий, которые испытывает жертва. Особенно тяжелые переживания выпадают на долю детей, наблюдающих за тем, как отец издевается над матерью.

Домашнее насилие, как эпидемия, не избирает своих жертв в каких-либо определенных социальных или этнических группах, оно присутствует в семьях разных слоев населения.

Однако существуют «особые приметы» домашнего насилия, характерные для всех групп населения.

Например:

- если в отношениях присутствует один вид насилия, то очень высока вероятность того, что и другие его формы тоже будут развиваться;
- семейное насилие во всех его формах включает элементы контроля и власти со стороны человека, совершающего насилие;
- психологические и социокультурные факторы, ведущие к совершению насилия и поддержанию цикла насилия, зачастую являются одинаковыми для различных форм семейного насилия;
- психологическая травма, являющаяся результатом насилия и симптомы, переживаемые жертвами насилия, одинаковы для различных форм домашнего насилия.

Давайте теперь рассмотрим пять основных видов насильственных действий, составляющих природу семейного насилия. Отношения, в которых присутствует насилие, могут включать в себя все пять видов, несколько видов или один из них; виды насилия также могут чередоваться.

1. Физическое насилие:

толчки, хватания, бросание; плевки; нанесение ударов ладонью и/или кулаком и/или посторонними предметами; удерживание; удушение; избиение, пинки; использование оружия; ожоги; контроль над доступом жертвы к социальной или медицинской помощи, и т.д.

Это один из наиболее распространенных и опасных типов насильственных действий. Согласно данным проведенных исследований, от 30 до 40 процентов российских женщин (58%) подвергались физической агрессии со стороны близких мужчин, — нынешнего или бывшего мужа, жениха или любовника (Горшкова, Шурыгина, 2003; Римашевская, 2000). При этом каждая пятая женщина находится в ситуации регулярного и жестокого физического насилия со стороны мужа, характеризующегося частыми побоями, травмами, требующими обращения к врачу, обращения за помощью в милицию, ожиданием новых нападений мужа (Горшкова, Шурыгина, 2003).

В целом по России 36 тысяч женщин в день подвергаются избиениям в семье (Женщина в переходный период; 1999). Около половины избиваемых женщин подвергались нападению в то время, когда они были беременны, кормили грудью, имели маленького ребенка, или испытывали физические или моральные страдания, находились в состоянии беспомощности (Горшкова, Шурыгина, 2003).

По результатам исследования, проведенного с женщинами, обратившимися в наш кризисный центр, также выяснилось, что 95% из них страдают именно от физического насилия со стороны мужа (Хасина; 2000). Данный тип насилия представляет серьезную угрозу здоровью женщины. Результаты исследований показывают, что от 40% до 75% женщин, подвергающихся физическому насилию со стороны партнера, получают физические повреждения.

Последствия таких повреждений могут быть крайне серьезными. Так, в Канаде 43% женщин, получивших телесные повреждения в результате насилия со стороны партнеров, были вынуждены обратиться за медицинской помощью, а 50% процентов по этой причине какое-то время не выходили на работу (Population reports; 1999). Согласно российским данным, более 60% избиваемых женщин (23% от числа всех опрошенных женщин) получали в результате действий мужа травмы разной степени тяжести, при этом каждая десятая из них нуждалась в медицинской помощи (Горшкова, Шурыгина, 2003).

По данным отчета правительства РФ Комитету по искоренению дискриминации в отношении женщин (CEDAW) 1999 года, 14 000 женщин были убиты мужьями или другими членами семьи в результате домашнего насилия.

По статистике, в мире от 40% до 70% убитых женщин погибли от руки партнеров в результате домашнего насилия. При этом количество мужчин, убитых партнершами, гораздо меньшее, и, кроме того, в таких случаях женщины вынуждены были это сделать для своей защиты.

Следует отметить, что физическое насилие, как правило, не является единственным типом насилия. По данным Петербургского женского кризисного психологического центра, физическое насилие сопровождается оскорблениями и угрозами в адрес пострадавших (97%), а в ситуациях домашнего насилия также сексуальным давлением (31%) и экономическим насилием (28%).

2. Сексуальное насилие:

постоянное сексуальное давление; принуждение к половым отношениям посредством силы, угроз или шантажа (изнасилование); принуждение к половым отношениям в неприемлемой для женщины форме; принуждение к половым отношениям в присутствии других людей; принуждение к половым отношениям с детьми или с третьими лицами; физическое принуждение к сексу/причинение боли или вреда для здоровья посредством действий сексуального характера, и т.п..

Несмотря на то, что сексуальное насилие очень часто присутствует в ситуации насилия в семье, изнасилование в браке все еще остается преступлением, которое многие не просто не хотят замечать, отказывают ему в праве на существование. Проблема здесь кроется в социальных стереотипах: в России, как и во многих других странах мира, брак зачастую расценивается как наделение мужчин безусловным правом на сексуальные отношения с супругой и на применение силы в случае ее нежелания вступать в сексуальный контакт. Так, согласно данным исследования, проведенного в России в 2002 году, большинство (60%) мужчин и половина (50%) женщин считают, что изнасилование в браке в принципе невозможно (Горшкова, Шурыгина, 2003). Между тем, согласно исследованиям, проведенным Американской медицинской ассоциацией в 1990-х годах, от 30 до 46 процентов женщин, страдающих от семейного насилия, подвергались и сексуальному насилию со стороны мужа или партнера (Felder and Victor; 1997, p. 51).

О распространенности сексуального насилия в браке говорят и российские данные. По результатам исследования, проведенного в России в 1996 году, выяснилось, что примерно каждую четвертую российскую женщину мужья иногда или часто принуждают к сексуальным отношениям против их воли (Римашевская, 2000, сс. 222–223). Эта же цифра была подтверждена и результатами исследования, проведенного в Национальном центре по предотвращению насилия «АННА» (Хасина; 2000).

Последнее российское исследование, затронувшее данную тему, было проведено И. Горшковой и И. Шурыгиной в 2002 году. Согласно полученным ими данным:

- Только 13% российских женщин никогда не занимаются с мужем сексом, если у них нет такого желания.
- 75% жен с большей или меньшей частотой уступают мужу, соглашаясь на секс, когда им этого не хочется. Каждая пятая (20%) женщина идет на такие уступки часто.

- Мужья 7% женщин занимают с ними сексом всегда, когда они этого хотят, абсолютно независимо от желания и степени готовности жены.
- 14% женщин хотя бы раз пришлось заниматься с мужем сексом вопреки своему желанию, потому что иначе он мог устроить скандал, перестать разговаривать, не дать денег и т.д. (вынужденный секс).
- 6% женщин стали жертвами супружеского изнасилования (муж силой или угрозами заставлял жену заниматься с ним сексом, когда она не хотела и говорила ему об этом).
- Около 6% всех женщин отметили, что были вынуждены заниматься с мужем сексом после нанесенных им побоев.

При этом группу женщин, подвергавшихся жестокому сексуальному насилию (был вынужденный секс, и/или изнасилование, и/или секс после побоев) составляют 18% всех опрошенных женщин (Горшкова, Шурыгина, 2003).

Игнорирование данного преступления самым непосредственным образом сказывается на здоровье женщин. Женщины, не обладающие сексуальной автономией (т.е. независимостью в принятии решений относительно их сексуальной жизни и репродуктивного здоровья), часто не могут отказаться от нежелательного сексуального контакта или воспользоваться средствами контрацепции, и, таким образом, возникает риск нежелательной беременности.

3. Психологическое насилие:

вербальные оскорбления; шантаж; акты насилия по отношению к детям или другим лицам для установления контроля над партнером; угрозы насилия по отношению к себе, жертве или другим лицам; запугивание посредством насилия по отношению к домашним животным или разрушение предметов собственности; преследование; контроль над деятельностью жертвы; контроль над кругом общения жертвы; контроль над доступом жертвы к различным ресурсам (получению социальной и медицинской помощи, медикаментам, автотранспорту, общению с друзьями, получению образования, работе и т.п.); эмоциональное насилие; принуждение жертвы к исполнению унижающих ее действий; контроль над распорядком дня жертвы и т.п.

Очень важным аспектом проявления насилия является изоляция жертвы обидчиком. Это выражается в том, что он постепенно

разрушает ее социальное окружение и контакты, начиная с родительской семьи. Это происходит не сразу, не очевидно, а путем постепенных манипуляций, например, начиная с высказываний «твои родители меня не принимают» или «твоя подруга кокетничает со мной», и она, доверяя ему и желая сохранить свои отношения с ним, скорее прервет контакты со своими близкими, чем подвергнет сомнению его слова. Это также поддерживается общественным мнением, когда подруги во многих журналах описываются как некие хищницы, которые только и думают о том, чтобы отбить мужа у ближайшей подруги. А теща и свекровь — любимые персонажи анекдотов, что также отражает далеко не позитивное отношение. Все это косвенно поддерживает и представления о ситуации самими пострадавшими, которым довольно трудно оценить реальность, в которой они живут, в результате чего женщины сами не пытаются искать поддержки извне, возникает изоляция, и обидчик становится единственным зеркалом для пострадавшей, и это зеркало — кривое.

Психологическое насилие также является наиболее распространенным и присутствует практически во всех случаях насилия в семье. Повторяющееся насилие ведет к значительным психологическим страданиям, посттравматическому стрессу, депрессии, непреходящему чувству страха, а иногда и к более серьезным последствиям, — например, к попыткам самоубийства.

Согласно данным исследования, проведенного в нашей стране, более 70 процентов опрошенных российских женщин испытывают при общении с мужем чувства, связанные с психологическим дискомфортом различного рода (напряжение, тревога, неуверенность в себе, бессилие, и т.д.). При этом каждая пятая женщина при общении с мужем испытывает безысходность, каждая седьмая — страх (Горшкова, Шурыгина, 2003).

Более половины женщин считают, что их мужья хотя бы время от времени «унижают или пытаются их унижить, оскорбить, «поставить на место» (57%), оскорбляют в нецензурных выражениях (51%), прибегают к уничижительной критике («плохая жена», «плохой характер», «плохая хозяйка», «глупая» и пр.) (53%) (Горшкова, Шурыгина, 2003).

Результатом этого вида насилия также могут стать обострения хронических заболеваний. Многие практические психотерапевты, работающие с пострадавшими от насилия женщинами, считают, что психологические последствия домашнего насилия

гораздо серьезнее, чем переживания по поводу агрессии со стороны, например, хулиганского нападения на улице.

4. Экономическое насилие:

отказ в содержании детей; утаивание доходов; трата семейных денег; самостоятельное принятие большинства финансовых решений (при покупке продуктов не учитываются потребности детей или жены, и в результате дети не могут получать необходимое для их возраста питание); жена, совершая покупки, должна отчитываться чеками, и т.д.

По результатам проведенного И. Горшковой и И. Шурыгиной исследования «Насилие над женами в современных российских семьях» (2002), большинство российских женщин сталкиваются со следующими видами экономического насилия:

- жены вынуждены регулярно (часто или время от времени) просить деньги у мужа (30%), каждой десятой женщине приходится это делать постоянно;
- жены должны отчитываться перед мужем во всех или в большей части произведенных расходов (14%);
- в каждой пятой (21%) семье муж всегда имеет деньги, которые он может потратить на себя и так, как считает нужным, а жена денег или вообще не имеет, или имеет не всегда.

Каждая четвертая (26%) женщина сталкивалась в своей жизни хотя бы с одной из следующих форм экономического давления (угрозы/запреты/оскорбления, а также пренебрежительное уменьшение трудовой активности жены) со стороны мужа:

- говорил, что работа жены никому не нужна, от нее на работе никакого толка, она ходит на работу только пить чай и пр. — 14%;
- не давал денег или угрожал, что не даст из-за «плохого» поведения жены — 11%;
- запрещал жене учиться, работать, делать карьеру — 10%;
- выгонял жену из дома — 10%;
- угрожал, что выгонит из дома, оставит «без копейки», не будет платить алименты — 10%.

Однако при этом каждая пятая российская женщина или упрекается мужем в иждивенчестве, или значение ее работы обидно преуменьшается; каждая четвертая женщина столкнулась с открытыми формами экономического давления, в том числе, с «экономическими» запретами и угрозами. 13% российских женщин

находятся в условиях жесткого экономического насилия, при которых их уязвимое и зависимое материальное положение сочетается с интенсивными угрозами и унижением со стороны мужей. (Горшкова, Шурыгина, 2003).

Степень экономического насилия со стороны мужа особенно велика в России, где процент безработных женщин очень высок. Так, в 2001 году только в Москве зарегистрировано более 65% безработных женщин.

Экономическая зависимость делает женщину особенно уязвимой и повышает вероятность домашнего насилия.

С другой стороны, даже работающие и зарабатывающие больше мужа женщины становятся жертвами насилия. Очень часто в практике работы кризисных центров встречаются случаи, когда муж распоряжается всеми деньгами, выделяя жене мизерную сумму на продукты. Часто муж полностью забирает и зарплату жены. При этом женщины не сразу могут осознать, что попали в ситуацию домашнего насилия, так как испытывают чувство вины, поскольку это нетрадиционно для женщины зарабатывать больше мужа, и чувство жалости, так как он себя «не реализовал» как добытчик.

5. Использование детей для установления контроля над взрослой жертвой:

физическое или сексуальное насилие над детьми; использование детей как заложников; принуждение детей к совершению физического и психологического насилия над взрослой жертвой; борьба за родительские права с использованием манипуляции детьми и угроз; использование посещения детей для контроля над взрослой жертвой; упреки «ты плохая мать, так как хочешь работать», и т.д.

Дети, которые являются свидетелями домашнего насилия, подвержены повышенному риску приобретения таких эмоциональных и поведенческих проблем как тревожность, депрессия, плохая успеваемость в школе, низкая самооценка, ночные кошмары, физическое недомогание. Такие дети также имеют склонность к агрессивному поведению в детстве и подростковом возрасте.

Исследование, проведенное в одном из американских убежищ для жертв домашнего насилия, продемонстрировало, что 70% детей, живущих в ситуации семейного насилия, также были жертвами агрессивных действий со стороны отца (отчима), при этом примерно половина из них стали жертвами физического или

сексуального насилия. Пять процентов этих детей в результате подобных насильственных действий попали в больницу (Felder & Victor; 1997).

Дети, которые являются свидетелями насилия в родительских отношениях, часто приобретают те же самые психологические проблемы, что и дети, которые подвергаются насилию. Результаты исследований, проведенных в США, показали, что в семьях, где женщины подвергаются насилию со стороны мужей, дети также становятся объектами насилия (от 30% до 60% семей). Эти данные подтверждаются и российскими исследованиями (Римашевская, 2000). Реакции детей на насилие различаются в зависимости от их возраста, пола и социальной поддержки, которая им предоставляется, но те дети, которые являются и свидетелями, и объектами насилия, имеют наиболее серьезные поведенческие проблемы.

По данным Генеральной прокуратуры России за 2005 год, 1080 российских детей погибли от рук собственных родителей за последние пять лет. Кроме того, количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, только за 2005 год увеличилось более чем на 50 тысяч.

Цикл насилия

Практически все исследователи, работающие с проблемой домашнего насилия, отмечают, что существует цикл насилия. Впервые данная теория появилась в известнейшей книге «Избиваемая женщина» американской исследовательницы и известного эксперта по проблеме семейного насилия Линор Уокер, которая в ходе практической работы с пострадавшими выявила цикличность инцидентов насилия (Walker; 1980). Ее теория была подтверждена и в рамках работы российских кризисных центров. Хотя, конечно, эта теория не может быть использована как универсальный стандарт для оценки всех случаев насилия, но в большинстве случаев она вполне применима.

Данная теория заключается в том, что в целом ситуация домашнего насилия развивается циклично, складываясь из трех следующих друг за другом фаз. Рецидивы здесь просто неизбежны. Повторение актов насилия по отношению к близким людям словно запрограммировано заранее и вытекает из логики динамичного развития насильственной ситуации. Контексты, на фоне которых

разворачивается домашний террор, могут широко варьироваться, но динамика всегда одна и та же.

Фаза первая: напряжение.

Первая фаза характеризуется отдельными эпизодами оскорблений, которые могут быть вербальными и/или эмоциональными. Женщины обычно могут реагировать спокойно, стараясь разрядить обстановку, или могут пытаться защитить свое положение в семье или в этих отношениях с помощью ответной реакции. В то же самое время оба партнера могут попытаться оправдать поведение обидчика, ища объяснение его срывам в стрессах из-за работы, денег и т. д.

Часто женщины верят в то, что их адаптивное поведение поможет контролировать вспышки насилия или хотя бы ограничить. Иногда это помогает выиграть время, усмирить агрессию с помощью стратегий конформизма. Но это всего лишь временная отсрочка.

Продолжительность этой фазы роста напряжения широко варьируется для различных отношений. Для одних промежуток между фактическими случаями насилия могут быть дни и недели, а для других — годы. Однако с ростом напряжения способности женщины к регулированию ситуации, к балансировке и конформизму могут становиться все менее эффективными. Именно на этой стадии женщина наиболее часто пытается найти поддержку и помощь, сначала у близких, а потом и со стороны. На этой стадии женщины обычно обращаются за помощью в кризисные центры.

Фаза вторая: инцидент острого насилия.

Эта фаза отличается наиболее интенсивной разрядкой, основными разрушениями и крайними эмоциональными выплесками в их самой негативной форме, а также осознанием того, что эти ситуации не могут прогнозироваться и не поддаются контролю. Припадки гнева настолько сильны и деструктивны, что обидчик уже не может отрицать их существование, а женщина не может не признавать, что они оказывают на нее сильное влияние.

Женщины обычно чувствуют заранее приближение такой ситуации, и с ее приближением чувство страха и депрессия у них резко возрастают. Женщина может даже пытаться ускорить акт насилия для снятия растущего напряжения, поскольку она точно не знает, когда обидчик собирается выплеснуть на нее свой гнев, у

нее не хватает сил выдерживать эмоциональное напряжение. Однако обычно акт насилия совершается только потому, что сам мужчина выбирает насильственный способ выяснения отношений.

Это самая короткая фаза, которая может продолжаться от двух до двадцати четырех часов. После этого обычно наступает некоторое отрезвление со стороны обидчика и отрицание им серьезности инцидента или же минимизация всего случившегося. Во время этой фазы может быть обращение в милицию, кризисные центры для женщин, а также в травматологический пункт за медицинской помощью.

Фаза третья: «медовый месяц»

Во время этой фазы мужчина может преобразиться, демонстрировать необыкновенную доброту и раскаяние. Он может выглядеть великолепным отцом и мужем, предлагать любую помощь, обещать не совершать насилие, — или, наоборот, обвинить женщину в том, что это она спровоцировала насилие, «довела его до срыва». Но это больше никогда не повторится, он обещает ей это! В этот период женщина может ощущать себя очень счастливой: она любит этого человека, верит в то, что он может измениться. Но механизмы насилия продолжают работать. Мужчина все-таки одержал «победу» над женщиной, и теперь он хочет закрепить свой «успех», захлопнуть ловушку и удержать женщину в этих отношениях. Вполне вероятно, что в это же самое время мужчина может продолжать применять другие формы насилия, такие как экономический контроль, эмоциональные оскорбления для того, чтобы поддерживать свое чувство контроля даже во время этой фазы.

С другой стороны, для женщины «медовый месяц» словно является реминисценцией существовавших когда-то безоблачных отношений, напоминанием о счастливом времени. Эта фаза может воспроизвести все, что она когда-либо ждала от этих отношений. Мужчина обещает ей, что изменится и она верит, она убеждает себя, что теперь отношения навсегда останутся в этой фазе. Это время, когда женщине труднее всего уйти. Но необходимо помнить о том, что, однажды случившись, насилие, скорее всего, будет продолжаться с постепенным усилением — напряжение в семье будет возрастать, и учащающиеся срывы будут свидетельствовать о наступлении первой фазы насилия. Все повторяется опять.

Мифы о насилии

В общественном сознании всегда существует очень много стереотипов, касающихся проблемы домашнего насилия. Всем, работающим с проблемой домашнего насилия, необходимо знать мифы, уводящие в сторону от адекватного восприятия насилия и оценки этого явления, затормаживающие. Этих мифов очень много, и сотрудницы/ки кризисных центров для женщин непосредственно сталкиваются с ними в своей практике. Мы выбрали только несколько наиболее распространенных в России мифов.

Миф 1: Женщины сами провоцируют насилие.

Это широко распространенное убеждение свидетельствует о том, что проблема избиения женщин — социальная: она коренится в гендерных стереотипах, которые с детства прививаются людям и которые распространены в обществе. Провокация насилия означает, что если бы женщина вела себя по-другому, была бы более услужливой, хорошей матерью и женой, то ее не нужно было бы «наказывать».

Реальность же такова, что от поведения женщины в ситуации домашнего насилия ничего не зависит. Большинство женщин рассказывают, что муж часто находит совершенно противоречивые по смыслу поводы, чтобы оскорбить или избить.

С другой стороны, разве кому-нибудь придет в голову обвинять в провокации преступления прохожего, избитого хулиганами, или ограбленного человека? В ситуации «головомойки», происходящей между начальником и подчиненным, если бы один из них избил другого, то идея о провокации тоже вряд ли пришла бы в голову.

Другая история при рассмотрении преступлений, совершаемых по отношению к женщине. Тут женщина уже изначально словно лишена презумпции невиновности, степень подозрительности по отношению к ней гораздо выше, чем по отношению к преступнику. Здесь будто начинает работать иная логика, и появляются вопросы, связанные не с преступлением (избиением, изнасилованием и т.п.), а с поведением пострадавшей стороны.

К этому мифу также примыкает распространенное мнение о том, что жертва домашнего насилия — просто плохая жена. Она не может найти подходов к мужу, усмирить его, сделать ему приятное

и т.п. Другая женщина, возможно, исправила бы его поведение и сделала так, чтобы у него просто не было причин для агрессии. Все эти рассуждения также фокусируют внимание на женщине как на причине негативного поведения мужа и подразумевают, что именно поведение жертвы приводит к насилию. Однако данные исследований опровергают этот миф. Так, например, анализ истории жизни обидчиков, проведенный американской полицией, демонстрирует, что мужчины, являющиеся виновниками домашнего насилия, очень часто и в прошлых своих браках прибегали к насилию, а также участвовали в других действиях, связанных с агрессивным поведением (драки, хулиганство и т.п.). Эти данные еще раз показывают, что в ситуации насилия в семье от поведения женщины ничего не зависит. Она может угождать обидчику всеми способами, но он все равно найдет повод для того, чтобы применить агрессию.

Реальность домашнего насилия такова, что в ситуации насилия есть только один виновный, — человек, совершивший преступные действия. Он выбрал этот путь. Он сделал бы это вне зависимости от поведения пострадавшей женщины. Это его преступление. Обвинять жертву недопустимо.

Миф 2: Женщины являются обидчиками в той же мере, что и мужчины.

Как показывают исследования, проведенные в разных странах мира, именно мужчины чаще всего бывают обидчиками. Так, статистические данные из США и Канады, составленные на основе опросов женщин и мужчин, сведений из судебных баз данных и из полицейских отчетов, демонстрируют, что женщины являются жертвами агрессии в 90–95 процентах случаев домашнего насилия. Анализ национальной статистики по правонарушениям в США показывает, что мужчины являются пострадавшей стороной лишь в четырех процентах преступлений, связанных с насилием в семье (Schwartz, 1987). Эти данные подтверждаются и другими исследованиями.

Так, например, исследования, проведенные в Шотландии, показали, что по статистике правонарушений, связанных с преступлениями против своих близких, женщины являются пострадавшими в 94 процентах случаев, а обидчиками — лишь в трех процентах (Dobash and Dobash, 1979).

Другие данные также свидетельствуют о том, что 70 процентов разведенных женщин, опрошенных в США, признали, что страдали в браке от насилия со стороны мужа (Kurz, 1995).

Существует и проблема, связанная с обвинением женщин в том, что и они совершают убийства мужей. Действительно, такая проблема существует. Однако, как показывает мировой опыт, из общего числа убийств, совершенных в семье, женщины погибают от рук мужей в 90 — 95 процентах случаев. С другой стороны, женщины, как правило, совершают убийство после многолетних издевательств, которые они терпели от рук мужей и партнеров. Так, Женская правозащитная группа, работающая в рамках Нижегородского общества прав человека, провела исследование в женской колонии УЗ-62/2, результаты которого доказывают, что практически все женщины, осужденные за убийство мужей, испытывали насилие с их стороны: от избиений до угроз убийством.

Миф 3: Мужчины, подвергающие насилию членов семьи или партнеров, психически нездоровы.

Если бы такие мужчины могли рассматриваться как асоциальные и психопатические личности, то в рамках индивидуальной психопатологии можно было бы определить обидчиков. К сожалению, это не так просто. Эти мужчины часто ведут «нормальный» образ жизни, за исключением тех моментов, когда они не контролируют вспышки агрессивного поведения. Социальный статус таких мужчин может быть довольно высоким, они могут занимать руководящие посты, вести активную социальную жизнь, быть успешными в бизнесе.

Женщины часто рассказывают о том, что в одном человеке уживается два характера: один может быть очень хорошим, а другой просто ужасным. Он, как великолепный артист, плавно переходит от одного своего «Я» к другому, используя различные манипуляции для сохранения контроля и власти. В отличие от психопата, он может испытывать чувство вины, стыда и раскаяния.

Миф 4: Мужчины — обидчики не являются любящими мужьями или партнерами.

Этот миф существует, поскольку довольно сложно совместить понятия «любовь» и «жестокое обращение». Однако обидчики не всегда жестоки, особенно после совершения акта насилия; они могут быть очень внимательными, заботливыми, извиняться и

обещать, что это больше не повторится. Они используют любовь для того, чтобы удержать женщину в рамках насильственных отношений. С другой стороны, само понятие «любовь» имеет очень много значений, индивидуальных для каждого конкретного случая. У обидчиков понятие «любовь» связано в один смысловой узел с понятиями «контроль» и «власть», — по этой причине их «любовь» более всего похожа на манипуляцию чувствами другого. «Любить» для них в первую очередь означает «обладать». Обладать другим человеком, его жизнью, его чувствами, полностью подчинить его себе. Именно это «обладание» они и считают любовью.

Миф 5: Обидчики ведут себя одинаково со всеми. Их легко можно распознать.

Действительно, мужчины, которые являются обидчиками, имеют насильственные тенденции в поведении. При этом, однако, они тщательно выбирают объект. Этот факт демонстрирует, что большинство обидчиков могут контролировать свое поведение и понимают, где можно быть агрессивными, а где нет. Они могут прекратить быть агрессивными в присутствии свидетелей, или на работе, в милиции, в суде. У них может быть имидж любящего отца и мужа среди соседей и среди коллег по работе.

Миф 6: Домашние ссоры, рукоприкладства и потасовки характерны для необразованных и бедных людей. В семьях с более высоким уровнем достатка и образования такие происшествия случаются реже.

Насилие в семье не ограничивается определенными слоями и группами населения. Это случается во всех социальных группах, независимо от уровня образования и доходов. Так, например, статистические данные телефона доверия Национального центра по предотвращению насилия «АННА» демонстрируют, что большинство обращающихся за помощью женщин имеют высшее образование.

Социальный статус обидчиков также довольно разнообразен, они могут иметь самые разные профессии, занимать ответственные посты, иметь высокие доходы, преуспевать в бизнесе. Женщины рассказывают, что эти мужчины способны принимать активное участие в общественной жизни, даже поддерживать других людей. У одной из женщин, обратившихся к нам, муж был депута-

том Государственной Думы, у другой — известный всей стране журналист, у третьей — успешный бизнесмен.

Миф 7: Причиной насилия является алкоголизм.

Это довольно распространенный миф. Проблема алкоголизма действительно связана с проблемой насилия. Женщины часто говорят о том, что муж прибегает к насилию в нетрезвом состоянии. Однако после более продолжительного разговора выясняется, например, что он может быть жестоким и в трезвом состоянии, то есть это не всегда зависит от алкоголя.

Употребление алкоголя снижает способность контролировать поведение, поэтому женщинам часто психологически легче объяснить поведение мужчины воздействием алкоголя. Но среди обидчиков есть мужчины, ведущие «здоровый образ жизни», не признающие табак или алкоголь. Некоторые обидчики, пройдя лечение от алкоголизма, продолжали быть агрессивными и жестокими по отношению к близким. Алкоголизм или принятие алкогольных напитков не может служить оправданием насилия. Это, скорее, катализатор насилия или разрешение на него.

Давайте посмотрим на результаты исследований. В 1975 и 1981 году были проведены первые опыты по влиянию алкоголя на поведение. Четыре группы студентов получили напитки. У первых двух групп напиток состоял из водки и тоника, при этом им сказали, что они пьют только тоник. У двух других групп напиток был только из тоника, но им, в свою очередь, сказали, что это — водка и тоник. Затем провели тест на агрессивность, и выяснилось, что наиболее агрессивными являются студенты из «только тоник» группы. Только вера в то, что они приняли алкогольный напиток, придала их поведению большую агрессивность. Данный опыт прекрасно продемонстрировал, что алкоголь, не являясь причиной насилия, дает санкцию на него (Gelles, 1993).

Другое исследование было проведено в США среди мужчин, арестованных за насилие в семье. Пятьдесят процентов арестованных обидчиков заявили в полиции, что во время инцидента они были «выпивши». Однако анализ крови на алкоголь, проведенный немедленно после инцидента, показал, что менее 20 процентов мужчин были действительно пьяны (Gelles, 1993).

Итак, домашняя агрессия — это социальное поведение, не являющееся следствием злоупотребления алкоголем или наркотиками.

Миф 8: Ссоры между мужьями и женами существовали всегда. «Милые бранятся — только тешатся». Это естественно и не может иметь серьезных последствий.

Ссоры и конфликты действительно могут присутствовать во многих отношениях. Что касается насилия, то его отличительной чертой является цикличность и интенсивность, а также его последствия.

Домашнее насилие не является ни ссорой, ни семейным конфликтом. Конфликт в семье подразумевает равное положение супругов/партнеров, которые не согласны в чем-то и имеют право высказывать свое мнение. В ситуации насилия один человек стремится контролировать другого, используя свои физические силы, экономические возможности, социальный статус и т.п. Домашнее насилие отличается от ссоры или конфликта методичностью и повторяемостью актов агрессии. Если конфликт в семье — это всегда изолированный эпизод, то насилие — это тщательно выстроенная система.

Миф 9: Пощечина никогда не ранит серьезно.

Насилие отличается цикличностью и постепенным усилением актов насилия. Это может начинаться просто с критики и продолжаться в форме унижений, изоляции, пощечин, ударов, регулярных избиений, а иногда и смертельного исхода.

Миф 10: Однажды став обидчиком, мужчина остается им навсегда.

Действительно, исправить обидчика очень трудно. Однако, если верна теория психологически приобретенного насильственного поведения, то обидчиков все-таки можно научить навыкам неагрессивного поведения. Хотя, конечно, это долгое и трудное дело. Во многих странах существуют психотерапевтические и образовательные программы для мужчин, подвергающих насилию своих близких. Цель таких групп — научить мужчин осознавать реальные причины своих поступков и их серьезность, а также говорить о своих чувствах, уметь договариваться, не быть агрессивными и понимать, что ни один человек не имеет права на контроль и власть по отношению к другому.

Как показывает опыт американских групп социальной реабилитации для обидчиков, в которых мужчины принимают участие по решению суда, эффективность перевоспитания обидчиков доста-

точно высока: только от 5 до 10 процентов мужчин, прошедших данные группы, имели рецидивы агрессивного поведения (Healey, Smith, O'Sullivan; 1998). Эти результаты еще раз демонстрируют, что насилие — это тот тип поведения, который не является «врожденной агрессивностью мужчин» и не обусловлен генетически.

Миф 11: Детям нужен их отец, даже если он агрессивен, или «Я остаюсь только из-за детей».

Этот миф разрушается быстрее, чем другие, когда люди начинают задумываться о количестве детей, страдающих от насилия. Без сомнения, в идеале дети нуждаются в матери и в отце. Однако дети, живущие в условиях насилия в семье, сами могут просить мать уйти от отца, чтобы спастись от насилия. Многие дети предпочитают жить у бабушки и дедушки или в даже интернате, чтобы только избежать издевательств в семье.

Существуют также исследования, указывающие на то, что мужчина, избивающий свою жену, зачастую агрессивен и по отношению к детям. Так, согласно одному из исследований, 70 процентов мужчин, избивающих своих жен, применяли насилие и по отношению к своим детям. Это подтверждается и результатами исследования, проведенного на базе центра «АННА» (Хасина; 2000).

Учитывая это, неудивительно, что в России увеличивается количество беспризорных детей в России. По данным Генеральной прокуратуры РФ за 2005 год, оно достигло 3–4 миллионов. Выросло и количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; за 2005 год эта цифра возросла более чем на 50 тысяч.

Миф 12: Бесполезно бороться с домашним насилием — это то же самое, что бороться с плохой погодой Оно существовало везде и всегда.

Действительно, обычай избивать жену так же стар, как и сам брак. В самые древние времена, свидетельства о которых дошли до нас, закон открыто поощрял и санкционировал обычай избивать жену. Точно так же и другие формы насилия над женщиной имеют длинную историю.

Однако не во всех обществах картина одинакова. Давайте сравним. В США, где система профилактики домашнего насилия развита очень хорошо, в год погибает примерно две тысячи женщин. В России эта цифра в шесть — семь раз выше.

Сравнительный анализ разных обществ также показывает, что домашнее насилие — не универсальное явление, что оно зависит во многом от той социокультурной атмосферы, которая толерантна к насилию или даже поощряет его применение.

Последствия насилия

Каждая женщина, которая уходит из ситуации насилия, уносит с собой следы побоев. Женщины, подвергающиеся насилию в семье, отстаивают свою физическую целостность, пытаются предотвратить насилие — они являются «пережившими» насилие. Этот термин, отражающий ситуацию, теперь постоянно используется в русском языке.

Стратегии обидчика

Опыт работы с пострадавшими женщинами и результаты последних исследований показывают, что домашнее насилие должно рассматриваться как множество отдельных актов насилия в динамике. Эта динамика аналогична ситуации тюремного заключения с использованием угроз и пыток, или ситуации террористического акта или взятия заложников.

Разница заключается в том, что подобные ситуации, имеющие место в доме, не воспринимаются обществом таким образом. Если даже дверь не заперта, побег невозможен. Препятствиями являются экономическая зависимость, запугивание с помощью социальных, психологических и юридических средств, а также физического насилия. Эти стратегии используются для того, чтобы пострадавшая была полностью зависима от обидчика и для установления полного контроля и власти над ней. Такая форма «заключения» приводит к возникновению уникальных отношений между обидчиком и пострадавшей: обидчик часто становится самым значительным фактором в ее жизни. Главная цель обидчика состоит в том, чтобы не просто контролировать женщину, но добиться ее молчаливого согласия на это.

Пытка как стратегия

Средства и стратегии, к которым прибегает обидчик, используются для установления контроля над женщиной. Их можно сравнить с теми стратегиями, которые применяются при систематиче-

ских пытках. Они сосредоточены на методичных, повторяющихся действиях, направленных на достижение травматического эффекта и изоляции. В результате этого женщина испытывает чувство страха, беспомощности, постепенно подрывается ее идентичность и самооценка. В конечном итоге физическое насилие становится непрерывным. Угрозы насилия и воспоминаний о прошлых актах насилия бывает достаточно для того, чтобы испытывать постоянное чувство страха. Акты физического насилия и вспышки агрессии могут быть неожиданными, и это приводит к ощущению того, что обидчик является всемогущим, и любое сопротивление бесполезно. Женщина не видит выхода из ситуации и подчиняется. Однако часто обидчику бывает мало и этого — он требует благодарности за то, что оставил женщину в живых.

Стратегия лишения эмоциональной ориентации

Обидчик никогда не применяет насилие постоянно; фазы агрессии сменяются стадиями «доброты» или так называемого «медового месяца», о котором мы писала выше. Эти стадии только еще больше лишают женщину эмоциональной ориентации. Женщина пытается сосредоточиться на «хороших сторонах» мужчины, и это делает процесс ухода еще более трудным. Социальное окружение также имеет тенденцию к тому, чтобы оценивать его «хорошие стороны», которые он демонстрирует в обществе. Во многих случаях именно это удерживает женщину от ухода. Если учитывать, что цель обидчика заключается в установлении власти и контроля, то наличие фаз «доброты» и «любви» рассматривается как элемент стратегии власти и усиления связи между обидчиком и пострадавшей.

Стратегия изоляции

Постепенно изоляция разрушает все связи женщины. Ей постоянно запрещают видеться с семьей. Кроме того, из-за агрессивного поведения мужчины ее друзья и знакомые перестают ходить к ней в гости; партнер часто запрещает ей устраиваться на работу. Если она работает, он может постоянно контролировать ее на рабочем месте. Это сказывается и на детях: им не разрешают приглашать домой друзей или ходить к ним в гости. Это лишает женщину социальной поддержки, что также затрудняет уход от обидчика.

Постоянный контроль является одним из элементов стратегии изоляции. В начале отношений такое поведение часто воспринимается как признак заботы, и женщина легко подчиняется. Однако, по мере усиления изоляции, это приводит к психологической и эмоциональной зависимости. Женщины вынуждены полагаться на обидчиков, которые могут сказать им все, что угодно, а пострадавшие не смогут проверить информацию. Это может привести к искаженному восприятию реальности.

Стратегия клеветы

Систематическая клевета и оскорбления приводят к разрушению самооценки женщины. Обидчик часто демонстрирует власть, постоянно поручая женщине выполнение абсолютно бессмысленных поручений.

Женщина редко осознает тот факт, что это стратегия, и обвиняет во всем себя. Необходимый шаг к освобождению женщины от этих отношений — это анализ стратегий насилия вместе с ней и разработка контрстратегий.

II. Практика

Упражнение 8. Можно ли избежать насилия?

Шаг 1

Предложите группе ролевую игру.

Женщина, вместе с которой вы работаете, постоянно уходит от мужа, потому что он ее бьет, но каждый раз возвращается.

Чем вы можете помочь? Что вы думаете о таких взаимоотношениях? Почему она возвращается?

Попытайтесь разыграть в лицах возможные ситуации и их исход. Разделитесь, если это возможно, на группы по два человека: пусть одна из вас будет добровольной консультанткой, а другая — женщиной, которая все время возвращается к мужу-обидчику.

Шаг 2

После игры пусть консультантки расскажут, что они чувствовали во время этого упражнения. Эта история произвела на них гнетущее впечатление? Почему? Затем пусть «избываемые жены»

расскажут, что они чувствовали. Удалось ли им объяснить, почему они не уходят от мужа?

Упражнение 9. Барьеры.

Пусть одна из участниц сядет на пол. Накиньте на нее по тяжелому одеялу (пальто или куртке) за каждый из факторов, мешающих женщинам уйти от обидчика. («Экономическая зависимость», «общественное мнение», «трудно подыскать новое жилище» и т.д. — за каждый из этих факторов накидывается по одеялу.) Затем попросите женщину встать.

Она либо не сможет встать, либо встанет с большим трудом. А теперь снимайте с нее по одеялу за каждый из факторов, помогающих женщине расстаться с обидчиком («поддержка со стороны женских групп и кризисных центров», «финансовые ресурсы», «детские воспитательные учреждения и пр.). Сняв все одеяла, попросите женщину встать. Обсудите проблемы всей группой. Как женщины могут помочь другим женщинам «сбросить с себя одеяла»?

Многие женщины так и остаются со своими агрессивными партнерами. Это связано с множеством причин. Прежде всего, у некоторых людей жертвы насилия вызывают неприязнь. Жертвы часто вызывают у нас чувство неудобства, вины, страха, растерянности и неуверенности. Часто перед лицом жертв мы особенно остро чувствуем собственные слабость и страх: когда нам трудно примириться с собственной уязвимостью, мы часто злимся на самую жертву.

Упражнение 10. Правовое обеспечение.

Шаг 1

М. — молодая женщина, она живет с матерью и отчимом, который словесно оскорбляет ее мать, отбирает деньги и угрожает рукоприкладством. Однажды вечером он несколько раз ударил жену по щеке и швырнул в нее тарелкой. Но тарелка попала не в нее, а в М. Когда М. грозит позвонить в милицию, мать умоляет ее не делать этого, а отчим грозит вышвырнуть ее из дома. М. убегает к своей подруге и все-таки звонит в милицию. Услышав подробное описание того, что произошло, милиция отказывается вмешаться. «Это частное дело, — говорят ей в милиции. — К тому же никто серьезно не пострадал. Если бы все действительно было так ужасно, ваша мама сама позвонила бы».

Со временем отчим становится неуправляемым. Доходит до того, что он в приступе ярости бьет М. по почкам, и она оказывается в больнице. Она остается в живых, но теперь у нее на всю жизнь повреждены почки.

Вы — консультант убежища для пострадавших женщин. М. обращается к вам за помощью. Что вы ей скажете? Посоветуетесь ли вы с адвокатом насчет того, можно ли возбудить дело против милиции? Обоснуйте свой ответ. А против отчима?

Какова, по-вашему, будет реакция милиции и работников суда? Почему? Разделитесь, если это возможно, на группы по пять человек и изобразите ситуацию в лицах: М., ее мать, отчим, милиционер и консультант в убежище.

Шаг 2

Обсудите в большой группе результаты работы в малых группах. Выведите разговор на обсуждение важности соблюдения прав человека женщин.

Рассмотрение домашнего насилия как нарушения прав человека дает женщинам большую свободу действий, возлагает ответственность на государственные и международные организации и лишает преступника возможности оправдаться и уклониться от ответственности. Теперь женщины могут сказать, что у них есть право на свободу от насилия, и что их голос может побудить правительство к действию. Правительствам вменено в обязанность реагирование на требования женщин оградить их от насилия, предпринимать шаги для предотвращения насильственных действий, а также принимать меры к наказанию тех, кто нарушает права женщин. Ни государство, ни преступники не могут больше заявлять, что это — «частное дело»: приняв новый подход к проблеме насилия над женщинами, мировое сообщество начисто лишило силы такой аргумент. ООН и другим международным и региональным органам вменено в обязанность рассмотрение актов насилия над женщинами как нарушения прав человека. Активистки женского движения десятилетиями боролись за то, чтобы новый подход к проблеме насилия над женщинами восторжествовал. Когда ООН впервые занялась этой проблемой, то слова «женщины» и «права человека» даже не упоминались. На заседаниях ООН говорилось только о «домашнем насилии» и «насилии в семье». Первый решительный прорыв состоялся в 1992 году, когда ООН учредила контрольную комиссию по Женской Конвенции и дала ей особое задание выявлять факты насилия в отношении женщин и опреде-

лять, каковы обязанности государства в сфере предотвращения преступлений.

Затем были сделаны следующие шаги:

- в Венскую Декларацию и программу действий был включен раздел о насилии над женщинами (отчет Всемирной Конференции по правам человека, 1993 году);
- в 1993 году ООН приняла специальную Декларацию об искоренении насилия в отношении женщин;
- в 1994 году ООН назначила Специального докладчика по насилию над женщинами (для сбора и обработки информации).

Все эти меры были предприняты благодаря активисткам, которые неустанно оказывали давление на правительства и международное сообщество в целом.

Упражнение 11. Насилие над женщинами и права человека.

Шаг 1

Попросите участниц обсудить в рамках «мозговой атаки» следующие вопросы:

- Какова связь между насилием над женщинами и правами человека?
- Составьте список прав, которых лишается женщина, становясь объектом насилия.
- Составьте список прав, которые женщина обретает, когда она свободна от насилия.
- И, наконец, третий список — права, которые помогли бы женщинам избежать участи жертвы насилия.
- Видите ли вы прямую связь между ними?

Шаг 2

Обобщите пройденный материал.

Как нам уже стало ясно из предыдущей дискуссии, насилие над женщинами является препятствием на пути к равенству, полноценному развитию и миру. Все усилия пропадут даром, если насилие не прекратится. Посредством насилия женщин «ставят на место», насилие урезает и уничтожает человеческие права женщин. В этом явлении, как в капле воды, отражается исторически сложившееся неравенство сил между мужской и женской частью населения, которое ведет к дальнейшему угнетению женщин, уве-

ковечивая и усугубляя дискриминацию. По мере распространения насилия женщины теряют свои права — право на свободу слова, репродуктивное право, право на труд.

Насильственные действия против женщин совершаются в группах с любым экономическим, классовым или культурным статусом. Но есть группы женщин, которые являются самыми уязвимыми: это расовые и этнические меньшинства, мигранты, женщины, живущие в деревенских или отдаленных областях, бедные женщины, женщины в тюрьмах и подобных учреждениях, девочки, молодые женщины, женщины с ограниченными физическими возможностями, пожилые женщины и женщины, проживающие в «горячих точках». Для женщин, принадлежащих к этим группам, особенно важна свобода от насилия — это приблизит их к равноправию.

Шаг 3

Женщины могут использовать разъяснение концепции прав человека для того, чтобы оградить себя и других женщин от насилия.

Это следующие права:

- право на жизнь;
- право на равенство;
- право на личную свободу и безопасность;
- право на равную защиту закона;
- право на защиту от всех форм дискриминации;
- право на здоровье;
- право на равенство в трудовых отношениях;
- право на свободу от пыток и от других бесчеловечных, жестоких или унижительных действий или наказаний.

Попросите участниц разделить на малые группы, выбрать два права, и во время работы в группах объяснить, как они связаны с проблемой насилия над женщиной.

Шаг 4

Объедините малые группы в большую группу и попросите представительниц групп рассказать о результатах обсуждения.

Упражнение 12. Создадим законы.

Шаг 1

В одиночку или в группе составьте закон, защищающий права женщин на свободу от насилия. Непременно включите туда собственное определение насилия над женщинами.

На каком уровне должен быть принят закон — международном, государственном, местном? Или на всех трех?

Шаг 2

Прочитайте положения, касающиеся насилия над женщинами, содержащиеся в Декларации об искоренении насилия в отношении женщин (статьи 1, 2, 4 — см. Приложение).

В целом Декларация требует:

- четкого и всеобъемлющего определения термина «насилие над женщинами»;
- четко очерченных положений законодательства, защищающих женщин от любых форм насилия;
- четкого выполнения государствами своих обязательств;
- приверженности международного сообщества делу искоренения насилия.

Декларация дает широкое толкование слову «насилие», включая сюда и угрозы насилия, и не делает различия между действиями, совершаемыми «публично» и «дома».

Декларация вменяет государствам в обязанность использование всех возможных и уместных способов для того, чтобы искоренить насилие над женщинами, и не делает различия между общественным и частным. В Декларации говорится о двух видах ответственности, которые несет государство:

- ответственность за насилие, совершенное государственной властью;
- ответственность за акт насилия, совершенный частным лицом, на которое государство не отреагировало должным образом.

Государства предупреждаются о том, что нельзя бездействовать, ссылаясь на традицию, религию и другие верования.

Декларация особо оговаривает, что государства должны выделять в своих бюджетах достаточные суммы денег для финансирования деятельности, направленной на искоренение насилия над женщинами.

Поскольку одно лишь наказание не решит проблему, Декларация также рекомендует государствам — членам ООН пристально рассмотреть возможность развития общегосударственных планов деятельности, направленных на защиту женщин от всех видов насилия, либо включить соответствующие положения в уже существующие планы. В своей деятельности государства должны

прислушиваться к негосударственным организациям, особенно к тем, в чьей компетенции находится насилие над женщинами. Государствам также ставится на вид, что, создавая систему превентивных мер, они должны принимать гендерно обоснованные законы и внедрять соответствующую правоохранительную практику.

Государства должны ввести курс специального обучения, обязательного для всех должностных лиц, ответственных за предотвращение и расследование насилия, судопроизводство и наказание за насилие над женщинами. Следует также ввести в школах всех уровней программы, направленные на изменение гендерных поведенческих стереотипов и на воспитание в духе неприятия насилия.

Шаг 3

Сравните закон, составленный вами, с положениями, содержащимися в Декларации по искоренению насилия над женщинами. В чем сходство? В чем отличие? Хотите ли вы изменить свой закон, и если да, то как?

Хотите ли вы расширить Декларацию, и если да, то как?

Шаг 4

Что необходимо для того, чтобы в вашем обществе заработал ваш закон и/или Декларация по искоренению всех форм насилия над женщинами?

Попробуйте разработать стратегию для осуществления этой цели.

Каким именно образом государство ограничивает сейчас права, содержащиеся в вашем законе? Какие перемены должны произойти в государстве? И как вы можете им способствовать?

Что могло бы сделать государство для того, чтобы провести ваш закон в жизнь?

Каким образом религия, культура, традиции, обычаи и уклад жизни ограничивают права, содержащиеся в вашем законе? Какие перемены здесь необходимы? И как вы можете им способствовать?

Каким образом религия, культура, традиции, обычаи и уклад жизни способствуют проведению вашего закона в жизнь?

Каким образом вы сами и/или ваша семья ограничиваете права, содержащиеся в вашем законе? Какие перемены должны произойти в вас? С вами и с вашей семьей? Возможны ли они?

Третий информационный блок. От теории к практике

I. Теория Система прав человека и нарушения прав женщин

Даже когда имеется правовая база для борьбы с насилием в отношении женщин, она может оказаться несостоятельной на стадии применения. Например, может быть не принят какой-то один нужный закон, либо вступление закона в силу может быть увязано с рядом невыполнимых условий. Иногда в законе отсутствует четкое определение сферы его действия, а если оно имеется, судьи нередко предпочитают использовать вместо уголовного кодекса гражданский, предусматривающий значительно более мягкое наказание за акты насилия.

Представители всех звеньев системы уголовного правосудия — судьи, прокуроры, милиция — не свободны от широко распространенных убеждений, что женщины в той или иной степени виновны в совершенных против них преступлениях, либо заслуживают наказания за «несоответствующее» поведение. Это находит отражение в отправлении правосудия: в правоприменительной практике прослеживается дискриминация. Как следствие, дела о насилии в отношении женщин чаще всего разваливаются, за исключением тех случаев, когда имеются четкие и неопровержимые доказательства применения силы, свидетельствующие о том, что жертва «оказывала сопротивление».

Права человека женщин — не пустой звук. Борьба с насилием в отношении женщин должна вестись в рамках системы прав человека, которая способна подтвердить, что эта борьба — не частная проблема, а дело всего общества, и результатом ее должно быть как правосудие, так и заглаживание причиненного вреда. Кроме того, привлечение всей правозащитной структуры придаёт больший вес утверждению о том, что насилие в отношении женщин (независимо от культурного контекста) является преступлением.

Независимо от культурных особенностей, вероисповедания и уровня развития, женщины во всем мире имеют право пользоваться правами человека. Привлечение внимания к вопросам прав человека женщин преследует три цели:

1. Информирование женщин о том, что они имеют права человека и имеют право пользоваться ими.

Только зная о существовании своих прав, женщины могут их осуществлять и использовать национальную, региональную и международную системы прав человека для их защиты. Информация о правах человека женщин также помогает женщинам распознавать случаи нарушения прав человека в повседневной жизни и в национальном законодательстве.

2. Выявление случаев нарушения прав по гендерному признаку и противодействие подобным нарушениям

Исторически сложилось так, что в практике осуществления прав человека не признавались нарушения прав, в которых фактором риска выступала принадлежность к женскому полу. Некоторые из этих нарушений оправдывались на основании биологических различий (например, способности женщины забеременеть). Другие основывались на гендере, или социальных ролях и ценностях, приписываемых женщинам (например, «создание домашнего очага»). В том и другом случае дискриминационные законы и практика, которые обосновывались принадлежностью к разному полу или гендеру, не получили повсеместного признания в мире как нарушения прав человека. Статьи и дискуссии о правах человека женщин помогают всем, кто заинтересован в обеспечении достойной жизни для всех людей, добиваться признания таких случаев нарушениями прав человека женщин.

3. Формирование новой практики осуществления прав человека, полностью отвечающей требованиям прав человека женщин.

Хотя существующие права человека призваны защищать всех людей независимо от пола, в применении их на практике существует неравенство. Все еще не достигнуто полное понимание того, как права человека могут и должны защищать женщин. Защитникам прав человека часто не хватает теоретических и методических разработок по расследованию нарушений в области гендерного насилия. В стандартных методах расследования гендер не всегда принимается в расчет; не всегда устанавливается связь между государством и действиями отдельных лиц, которые во многих слу-

чаях являются непосредственными виновниками нарушений прав человека женщин. Другая трудность состоит в том, что механизмы в области прав человека (например, Комиссия ООН по правам человека) не разработали соответствующих процедур, облегчающих доступ к ним женщин. Многие женщины не знают о существующих механизмах и о способах их оптимального использования. Статьи и дискуссии о правах человека для женщин позволяют ученым и практикам разрабатывать юридические документы по правам человека со специальным упоминанием женщин.

Сферы, в которых могут нарушаться права пострадавших от семейного насилия:

- в милиции — она зачастую не выполняет свои задачи и обязанности по защите от семейного насилия
- при выезде милиции на место совершения акта насилия (права потерпевших)
- при уголовном преследовании за насилие над женщинами
- в ходе уголовного процесса (права потерпевших)
- в сфере гражданского права по отношению к требованиям потерпевших
- в сфере медицинского обслуживания (право на медицинскую помощь)
- право на получение помощи и консультаций
- право на безопасное проживание (женские убежища)
- право на жизнь (на безопасное существование)
- право на жительство и трудовую деятельность для иностранок, беженок или лиц без гражданства
- в других сферах

Документирование фактов нарушения прав человека женщин

Для чего нужно документировать факты нарушения прав женщин:

- чтобы зафиксировать факты нарушения прав человека, от которых пострадали женщины;
- чтобы тем самым помешать замалчиванию фактов нарушения прав человека женщины;
- чтобы показать женщинам, что незаконные и произвольные по отношению к ним замечены, и что начата борьба за справедливость (а это важно для преодоления травматического состояния пострадавшей после акта насилия);

- чтобы информировать общественность о нарушении прав женщин;
- это — основа Вашей собственной работы;
- это — «диагностический инструмент», позволяющий определить, в чем заключается проблема, и как вам лучше организовать помощь жертвам насилия (например, правоохранительные органы проявляют особую пассивность, если за помощью обращаются женщины; поэтому нужно по возможности сопровождать потерпевшую при ее контактах с ними);
- чтобы планировать свои акции и действия;
- чтобы информировать о данных фактах своих союзников по борьбе.

Документирование фактов нарушения прав человека женщин должно вестись систематически. Это необходимо потому, что:

- случаи нарушения прав человека в отношении женщин часто не единичны, а носят системный характер;
- регулярное ведение документации и составление отчетов по конкретным случаям нарушения прав человека — хороший способ показать, что система, призванная защищать права человека, на практике не срабатывает;
- обращение к ответственным лицам по поводу конкретных случаев нарушения прав человека большей частью не дает результата, так как эти лица либо отговариваются тем, что произошло недоразумение или ошибка, либо утверждают, что в происшедшем виноваты отдельные некомпетентные сотрудники;
- постоянная систематизированная документация и отчеты — это средство давления на государство, вынуждающее его обратить внимание на положение дел в сфере прав человека.

Для чего может послужить данная документация:

- подробная документация может послужить основанием для проведения расследования Комитетом по соблюдению Женской конвенции (КЖК), для составления неофициальных (теневых) отчетов, направляемых в КЖК, для помощи конкретной женщине в конкретном случае, если она хочет подать жалобу (исковое заявление) в КЖК или в комитет какой-либо иной международной конвенции по правам человека;
- она может использоваться также для поддержки других правозащитных организаций;

- если публикация данных о нарушении прав человека связана со слишком большим риском для данной организации, можно передать эти данные другим правозащитным организациям;
- она является основой для составления отчетов о положении дел в сфере прав женщин в контексте прав человека;
- в отчеты можно и нужно включать предложения и рекомендации по улучшению ситуации, адресованные правительствам или международным организациям

Существуют следующие виды документации:

- расследование отдельных конкретных случаев /документация по конкретным случаям
- отчеты о предпринятых действиях и их результатах
- анализ статистических данных
- научные и системные исследования

Следующие методы и способы могут быть использованы для составления документации:

- опросы потерпевших
- фиксация фактов насилия силами женских кризисных центров
- фиксация в документах собственных контактов с учреждениями и государственными органами
- анализ статистических данных
- составление отчетов (например, годового отчета)
- составление банка данных для всех видов документов
- разработка таких программ, в которых все кризисные центры могли бы вести документацию по единому образцу

При документировании важно придерживаться следующих принципов:

- документирование нужно вести систематически
- документы нужно оформлять по единому стандарту (на бланках или формулярах)
- в документах должны фиксироваться конкретные случаи насилия
- в документах должен соблюдаться принцип анонимности по отношению к потерпевшей (для идентификации личности можно использовать, например, цифровые шифры)
- документы должны содержать конкретные факты, быть точными и объективными

- документы должны быть достоверными и проверяемыми
- составлять и оформлять их нужно как можно быстрее

Для документирования фактов нарушения прав человека женщин важно использовать единые стандарты и образцы. С их помощью женские кризисные центры могут располагать данными о личности потерпевших, но эти данные будут засекречены.

Мы предлагаем использовать следующую форму:

| | |
|----|--|
| 1. | Номер или шифр (Ф.И.О должны быть зашифрованы) |
| 2. | Основные анкетные данные: место жительства; возраст / год рождения; если необходимо, национальность; семейное положение; дети; профессия / род занятий |
| 3. | Источником насилия является: муж; гражданский муж; отец – возраст правонарушителя, профессия, род деятельности |
| 4. | Формы и последствия пережитого насилия: психологическое, физическое, сексуальное, частота и степень тяжести актов насилия, наличие телесных повреждений, другие последствия |
| 5. | Результаты обращений в милицию (каждое действие работников правоохранительных органов фиксируется отдельно) <ul style="list-style-type: none"> • Название и адрес отделения милиции, Ф.И.О работников правоохранительных органов • Дата конкретных действий, совершенных работниками правоохранительных органов • Если возможно, то номер заведенного дела (протокола) • Описание результатов совершенных действий • Описание фактов нарушения прав пострадавшей в процессе (в результате) данных действий |
| 6. | Результаты обращения в прокуратуру и уголовный суд (каждый акт и каждое действие фиксируются по отдельности) <ul style="list-style-type: none"> • Название и адрес учреждения или инстанции суда, Ф.И.О прокурора, судьи • Дата контакта или действий • Если возможно, то номер дела (протокола) • Описание результатов данного контакта или действий • Описание фактов нарушения прав пострадавшей в процессе (в результате) данных действий |

| | |
|-----|--|
| 7. | Результаты обращения в гражданский или семейный суд (каждый акт и каждое действие фиксируются по отдельности) <ul style="list-style-type: none"> • Название и адрес учреждения или инстанции суда, Ф.И.О. судьи • Дата контакта или действий • Если возможно, номер дела (протокола) • Описание результатов данного контакта или действий • Описание фактов нарушения прав пострадавшей в процессе (в результате) данных действий |
| 8. | Результаты обращения в медицинские учреждения и органы здравоохранения |
| 9. | Результаты обращения в органы социальной защиты |
| 10. | Другое |

Практическое планирование правозащитной деятельности

В настоящем разделе рассматриваются ключевые элементы эффективной правозащитной стратегии. На каждом этапе речь идет о проблеме или группе проблем, которые следует рассмотреть и решить. Все этапы выстроены в логической последовательности, но их последовательность менее важна, чем их содержание. В ходе планирования — динамического и интерактивного процесса — может неоднократно возникать необходимость в пересмотре и переработке некоторых этапов. Поскольку между средствами, выбранными при разработке стратегии, и информацией, необходимой для принятия оперативных решений, существует взаимосвязь, правозащитники должны постоянно корректировать процесс, исходя из общего понимания проблем и сложившихся условий. Таким образом, средства, выбранные на начальном этапе, могут быть усилены или видоизменены соответствующим образом по мере развертывания плана.

Этап 1. Определите цели.

Первый этап правозащитного процесса — четкое обозначение целей.

- Скажется ли решение вопроса лишь на нескольких или многих женщинах?
- Сыграет ли проблема воспитательную роль для широкой общественности и сможет ли она вовлечь общественность в акции поддержки?

- Будет ли проблема содействовать лучшему пониманию прав человека женщин, расширит ли она рамки ответственности государства и повысит ли эффективность системы прав человека?

Помните, что для точного ответа на эти вопросы следует еще глубже изучить проблему, но первоначальный анализ должен выявить проблему, решение которой может внести существенные изменения в жизнь женщин.

Этап 2. Исследование проблемы.

Следующая группа вопросов, на которые должны ответить организаторы правозащитного мероприятия, относится к характеру и рамкам выбранной проблемы прав человека.

- Нарушается ли в данное время какое-либо из охраняемых прав?
- Каков характер нарушения?
- Как может быть доказан факт нарушения?
- Существуют ли какие-либо документы, которые можно использовать для доказательства нарушения?
- Кем является нарушитель? Можно ли показать прямую или косвенную ответственность государства за нарушение?
- Соответствует ли национальное право международным стандартам в области прав человека? Если да, то почему они нарушаются?
- Понимает ли общественность, что проблема возникла в связи с нарушением прав человека? Относится ли общественность терпимо к существующему нарушению или просто не знает о нем?
- Рассматривались ли нарушения в судах или национальных механизмах по правам человека? Возможно ли их использование для данного дела / проблемы?
- Какова возможность удовлетворительного решения на национальном уровне?
- Возможно ли использование международных механизмов для решения проблемы? Существует ли прямой доступ к этим механизмам или следует прибегнуть к другим средствам для оказания давления?
- Какие средства правовой защиты предоставляют эти механизмы, и какова возможность удовлетворительного решения на международном уровне?

- Каковы преимущества и недостатки каждого из рассматриваемых механизмов? Могут ли правозащитники непосредственно участвовать в процессе, и какова вероятность внесения ими существенного вклада в решение проблемы?

Этап 3. Постановка целей и определение потребностей

Следующий этап процесса — принятие четкого решения о том, вокруг чего будет строиться стратегия, и что будет достигнуто в результате ее осуществления.

- Что может быть достигнуто в результате решения данной проблемы?
- Связаны ли цели правозащитного мероприятия с расширением понимания соответствующих прав или обеспечением применения прав?
- Следует ли прекратить какую-либо практику или необходимо принять позитивные меры для соблюдения стандартов в области прав человека?
- Существуют ли требования к правительству? Что конкретно оно должно сделать? Какие меры будут считаться удовлетворительными?
- Существует ли цель, достижимая на национальном уровне? Предполагает ли это законодательную реформу или судебное разбирательство?
- Существует ли цель, достижимая на международном уровне? Предполагает ли она предоставление средства правовой защиты одним из официальных механизмов по правам человека или в этом случае необходим какой-либо альтернативный подход?
- Возможно ли определение конечных и промежуточных целей?

Этап 4. Разработка стратегии.

При достижении ясности в отношении проблемы, возможных решений и цели правозащитного мероприятия, переходите к следующему этапу — планированию стратегии, то есть виду и последовательности действий, предпринимаемых для достижения целей. В этом случае также следует ответить на ряд вопросов в качестве предварительного условия для выработки сильного, потенциально эффективного подхода.

- Делается ли основной расчет в стратегии на правовые акции, принимая во внимание цели и потребности инициати-

вы? Если да, то в какой последовательности должны выполняться необходимые действия? Кто возьмет на себя правовую работу? Неправительственная организация, международная группа по правам человека или кто-нибудь другой?

- Есть ли потребность в дополнительных исследованиях? Кто займется ими?
- Предполагает ли стратегия законодательную деятельность? Необходимо ли подготовить законодательное предложение? Как (каким способом и кем) оно будет разработано и представлено соответствующему законодательному органу? Кто будет отвечать за дальнейшую работу по этому вопросу?
- Что будет предпринято для просвещения общественности по данной проблеме — судебное разбирательство или законодательные акции?
- На каком этапе потребуется лоббирование? Когда следует привлечь общественность?
- Будет ли основным элементом стратегии информационная кампания? Какие методы и подходы будут использоваться? Будет ли проводиться полномасштабная кампания СМИ? Будет ли проводиться непосредственная просветительская работа с населением и группами, которые могут заинтересоваться инициативой?
- Независимо от целей и мероприятий, составляющих стратегию, существует ли четкое распределение ролей и обязанностей среди участников? Кто будет отвечать за каждый аспект стратегии?
- Все ли аспекты стратегии были учтены и эффективно ли используются опыт и знания членов групп? Имеют ли участники единое мнение в отношении координации ролей и деятельности, а также способа обмена информацией?
- Все ли мероприятия внесены с соблюдением последовательности в рабочий график, содержащий намеченные задачи, долгосрочные и промежуточные цели?

Этап 5. Проведение просветительской работы с населением и обеспечение поддержки.

Кроме общего плана, особое внимание следует уделить общественному просвещению и обеспечению поддержки населения (база поддержки). Для успешного выполнения этой задачи организаторы должны провести тщательный анализ, чтобы выяснить, кто

задействован на различных уровнях, кого можно привлечь к работе, и какой вид информации и степень участия им необходимы.

- Кто является потенциальными союзниками, сторонниками или противниками правозащитной инициативы?
- Где их можно найти? В организациях, жилых районах, профессиональных ассоциациях, общественных местах и т.д.?
- На кого направлена правозащитная акция? Что может быть сделано для их просвещения?
- Какие средства будут использоваться для просвещения и организации поддержки? Будут ли использоваться СМИ, дискуссии, марши, протесты, слушания и т.д.?
- Будут ли использоваться мероприятия в честь начала кампании как хорошая возможность для обеспечения гласности?
- Что будет сделано для привлечения сторонников и максимального повышения их влияния?
- Что будет сделано для нейтрализации влияния противников?
- Существуют ли разные подходы к разным аудиториям? Как будет строиться работа с СМИ?
- Что будет сделано для оказания непрерывного давления на нарушителя, распространения важной информации по проблеме и привлечения помощников?
- Рекомендуются оценить материальные потребности инициативы и определить, когда и при каких условиях целесообразно ее начать.

Этап 6. Обеспечение необходимых ресурсов.

- Во что обойдется правозащитная инициатива? СМИ? Заседания? Консультанты?
- Есть ли кто, кроме организаторов и непосредственных участников инициативы, кто мог бы оказать содействие на добровольных началах?
- Имеются ли в наличии человеческие и материальные ресурсы, необходимые для осуществления стратегии?
- Какие из вышеупомянутых ресурсов необходимо обеспечить до начала реализации стратегии?
- Как можно получить необходимые финансовые ресурсы? Есть ли возможность начать деятельность, располагая лишь частью необходимой суммы, или следует подождать, пока в наличии будут все необходимые средства?

- Требуется ли кому-то из участников специальная подготовка по вопросам прав человека женщин, необходимая для реализации правозащитного мероприятия, или по другим вопросам, — например, мобилизации? Как это будет делаться?
- Нужна ли еще какая-либо подготовка участникам и руководителям (подготовка по сбору фактов и т.д.)?

Этап 7. Оценка эффективности правозащитного мероприятия.

Как в процессе, так и в конце правозащитного мероприятия, следует осуществлять непрерывный контроль над ходом выполнения и эффективностью правозащитной стратегии. Такой контроль позволяет организаторам правозащитного мероприятия определить, необходимо ли им скорректировать стратегию или усилить ее отдельные элементы. Любой аспект стратегии может оцениваться и корректироваться. Вот некоторые вопросы, на которые стоит обратить внимание:

- С каким успехом идет продвижение к цели?
- Хорошо ли выполняются планы? Нужно ли их скорректировать?
- Что получается, и что не получается?
- Является ли достоверной полученная и распространяемая информация?
- Достигает ли информация адресата?
- Достаточно ли активно ведется работа по проблеме, и достаточно ли широкую огласку она имеет для оказания постоянного давления на нарушителя?
- Какова ответная реакция нарушителя?
- Вызвала ли правозащитная акция какую-либо отрицательную реакцию? Намерены ли противники организованно противодействовать акции?
- Проявляют ли понимание к требованиям правозащитников соответствующие руководители?
- Каков окончательный результат, и каково его значение для женщин и жертв нарушений прав человека?
- Как их участие повлияло на итог правозащитной инициативы?

II. Практические упражнения

Упражнение 13. Стратегия действий.

Шаг 1

Разбейте большую группу на несколько малых групп. Каждая малая группа должна выбрать участницу, ответственную за презентацию в большой группе.

Попросите группы составить список нарушений прав человека, с которыми женщины встречаются в ситуациях насилия — не более 10 наименований. Затем составьте список действий, направленных на устранение этих нарушений и на утверждение прав женщины.

Определите, какие из этих действий относятся к местному уровню, какие — к национальному уровню, а какие — к международному уровню (и какие совмещают в себе эти уровни).

Вы или знакомая вам женщина уже предпринимали какие-то из этих действий? Как можно сделать эти средства эффективнее?

Шаг 2

Составьте список всех известных вам организаций (на локальном, национальном, международном уровнях), которые защищают права женщин и борются за их признание. Обсудите методы их работы и стратегию их действий. Вы или кто-то из знакомых вам женщин как-то связаны с работой этих организаций? Как?

Шаг 3

Соберите все группы в одну большую. Представительницы малых групп, ответственные за сбор заметок и за отчеты перед большой группой, пусть обрисуют перед большой группой те проблемы, которые выделили малые группы, и те действия и стратегии, о которых они говорили.

Составьте единый список стратегий и действий. Обсудите ваши личные действия, действия женщин в вашем окружении. Обсудите, как эти действия можно активизировать, сделать их эффективнее, какие дополнительные средства можно для этого привлечь.

Составьте один общий список организаций, борющихся за права женщин. Пусть кто-то из женщин составит объединенный список прав и организаций. Пусть она подведет итоги дискуссии.

Упражнение 14. «Признавая страхи».

Шаг 1

Повесьте на стену список стратегий действия и организаций, борющихся за права женщин. Пусть каждая женщина расскажет, какие эмоции она испытала, когда она увидела этот список. Была ли она испугана? Обескуражена? Рассержена? Захотелось ли ей еще что-то предпринять? Пришла ли она в отчаяние от осознания того объема работы, который предстоит выполнить?

Проследите, чтобы каждая женщина имела возможность высказаться.

Шаг 2

Женщина только тогда сможет овладеть стратегией действий в борьбе за равноправие, когда она станет рассматривать связанные с этой стратегией собственные страхи и другие эмоции как часть общего процесса. Многие женщины, уже борющиеся за свои права и за права других женщин, часто ощущают растерянность, бессилие. А многие женщины, не включившиеся по-настоящему в движение, порой запуганы наблюдениями за жизнью опытных активисток; такие женщины задают себе вопрос — а что вообще можно сделать?

Обсудите это: встречались ли вы с чем-либо подобным в жизни? Как могут женщины помогать друг другу?

Упражнение 15. Рассмотрение конкретного случая насилия согласно стандартам Декларации ООН по искоренению насилия в отношении женщин (1993 г.)

Шаг 1

Разбейте большую группу на несколько малых групп. Попросите малые группы прочитать показания по данному случаю насилия и текст Декларации ООН (статьи 1–4).

Попросите их обсудить и записать, какие именно статьи Декларации могут быть применены к данному случаю.

Мой муж избил меня в первый раз, когда я была беременна нашим сыном. Это было 6 лет назад. С тех пор моя семейная жизнь с жестоким мужем-алкоголиком превратилась в ад. Муж

всегда находил повод обругать и избить меня: то я была виновата, что сын снова заболел, то еда была невкусная. В 2007 году я подала на развод. После этого он стал угрожать, что убьет меня. Я позвонила в милицию и написала заявление с требованием привлечь моего мужа к уголовной ответственности. Через некоторое время прокурор снова закрыл дело на том основании, что у меня нет тяжких телесных повреждений, а «всего лишь» синяки. Дело о моем разводе все еще находится в суде и закончится не скоро. Я уже перестала надеяться и ждать, что моего мужа принудительно выселят из нашей квартиры. Я живу у родственников, и у меня нет никакой возможности вернуться домой.

Шаг 2

Объедините малые группы, представительницы которых представят для всех результаты обсуждения.

Упражнение 16. Конвенция по искоренению всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативный протокол. Серии похищений и убийств женщин в Сьюдад Хуарес, Мексика.

Шаг 1

Прочитайте это описание конкретного случая, представленного в пресс-релизе, составленном организацией «Международная Амнистия».

«Мексика: 10 лет жестоких преступлений в отношении женщин в Сьюдад Хуарес и Чихуахуа должны прекратиться».

(пресс-релиз организации «Международная Амнистия»)⁴

(Мехико) В течение десяти лет продолжают похищения и убийства женщин в штате Чихуахуа, и это заставляет сомневаться

⁴ Текст является сокращенной версией оригинального пресс-релиза «Международной Амнистии» (AI Index: AMR 41/033/2003, 11 August 2003, <http://web.amnesty.org/library/eng-mex/index&start=61>). Полную версию доклада Amnesty International, Mexico: Intolerable Killings: 10 years of abductions and murder of women in Ciudad Juarez and Chihuahua, 2003, AI Index: AMR 41/026/2003) можно найти в Интернете <http://web.amnesty.org/library/eng-mex/index&start=61>. В марте 2004 года была выпущена дополненная версия: Amnesty International, Mexico: Ending the brutal cycle of violence against women in Ciudad Juarez and the city of Chihuahua, AI Index: AMR 41/011/2004, <http://web.amnesty.org/library/eng-mex/index&start=31>.

в том, что правительство Мексики способно предпринимать действия в сфере защиты прав человека. Об этом заявила Ирэн Хан, Генеральный Секретарь “Международной Амнистии”, [и призвала ...] федеральные власти к более эффективному вмешательству в расследование этих жестоких случаев насилия в отношении женщин в Сьюдад Хуарес и Чихуахуа, а виновных передать в руки правосудия.

“Вопиющее игнорирование властями этих случаев свидетельствует о терпимом отношении к ним”, — заявила госпожа Хан в докладе “Мексика: жестокие убийства. 10 лет похищений и убийств в Сьюдад Хуарес и Чихуахуа” после визита в Сьюдад Хуарес, где встретилась с матерями пропавших и убитых женщин.

Согласно официальным статистическим данным, 70 женщин считаются пропавшими в Сьюдад Хуарес и в городе Чихуахуа. Согласно информации из других источников, эта цифра равна 400 (начиная с 1993 года). Семьи погибших опасаются самого худшего; они вспоминают пугающее количество пропавших женщин, которых постепенно находили убитыми дни и годы спустя.

(...) [За] последние десять лет примерно 370 женщин были убиты; по крайней мере, 137 из них перед этим подверглись сексуальному насилию. Еще 75 тел не были опознаны — предполагается, что некоторые из них объявлены пропавшими, но из-за неадекватного заключения судебно-медицинской экспертизы в этом невозможно убедиться.

Многие женщины были похищены, в течение нескольких дней их удерживали в изоляции, пытали и подвергали самым изощренным формам сексуального насилия. Многие женщины умерли в результате асфиксии, вызванной удушением или побоями. Их тела были найдены спрятанными среди камней или брошенными на пустырях недалеко от города.

Значительное количество пропавших или убитых женщин работали на сборочных заводах, которые носят название *maquiladoras*. Официантки, студентки или женщины, занятые в сфере обслуживания, также стали объектами насильников. Ими стали молодые женщины, не имеющие положения в обществе, некоторые из них имели детей, некоторые были из бедных семей — их смерти ничего не стоили местным властям. (...)

«Ужасно, что в течение нескольких лет после того, как начались похищения и убийства, в публичных заявлениях власти продемонстрировали открытую дискриминацию в отношении этих женщин и их семей. В некоторых случаях сами женщины обвинялись в том, что их похитили и убили из-за того, как они были оде-

ты, или потому, что некоторые из них работали в барах в ночную смену”. [Заявление госпожи Хан].

В докладе “Международной Амнистии”, в частности, отмечается: “Отсутствие реагирования со стороны компетентных органов на преступления, которые совершались в течение последних десяти лет, по причине равнодушия, из-за нежелания или пренебрежения, можно считать вопиющим фактом”. Организация собрала документы, свидетельствующие о неоправданных промедлениях в поисках пропавших женщин, отсутствии реагирования на очевидные улики преступлений и на заявления свидетелей, а также на наличие сфабрикованных свидетельских показаний и применение пыток в отношении задержанных подозреваемых. В других случаях заключение судебно-медицинской экспертизы было неадекватным; семьям была предоставлена противоречивая и некорректная информация об идентичности тел; таким образом, семьям, скорбящим о погибших, была нанесена еще более тяжелая травма. (...)

[Госпожа Хан также сообщила] об угрозах и запугиваниях в отношении родственников, адвокатов и сотрудников неправительственных организаций. Госпожа Хан также рассказала о том, как власти постоянно пытались объявить незаконной борьбу семей погибших. В связи с этим она обратилась к властям с призывом отнестись с уважением к этим семьям и к их праву принимать активное участие в процессе расследования.

Государство заявило о том, что большое количество убийств было “раскрыто”. Хотя, согласно государственной статистике, 79 человек были осуждены, в большинстве случаев виновные не были наказаны. Более того, качество расследований и оправдание пыток подозреваемых, вызывают сомнения в корректности уголовных расследований. Между тем преступления продолжают совершаться уже в течение многих лет.

«Случаи в Сьюдад Хуарес и Чихуахуа доказывают несостоятельность правосудия на национальном уровне, «— заявила госпожа Хан. (...)

История

Впервые о похищениях и убийствах женщин и девочек в Сьюдад Хуарес было заявлено десять лет назад. Сейчас это самый крупный город в штате Чихуахуа, который находится на границе с США. Географическое положение превратило его территорию в благодатную почву для торговли наркотиками и других видов организованной преступности, что привело к высокому уровню насилия и снижению уровня безопасности в обществе. Организация

сборочных заводов (*maquiladoras*), прибыльность которых связана с наймом очень дешевой местной рабочей силы, привлекает огромное количество мигрантов из других регионов Мексики. Многие из них — это женщины, которые живут и работают в ситуации риска стать жертвами насилия на гендерной почве.

Шаг 2

Теперь представьте, что к Вам в организацию обратилась пострадавшая по имени Мария, молодая женщина из Сьюдад Хуарес, которая выжила после попытки преднамеренного убийства в 2003 году. Она сообщила о том, что полиция и суд действовали очень медленно; они не проявляли желания расследовать ее дело и довести его до суда. В результате этого инцидента Марии был нанесен значительный физический и психологический ущерб.

Организация «В защиту женщин» пытается привлечь международное внимание к этому случаю, который рассматривается как серьезное нарушение прав человека женщины. Поскольку члены организации мало знакомы с международной системой защиты прав человека, они просят у вас совета. Эти женщины слышали о Конвенции по искоренению всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW), но мало знают о ее содержании. Они также не знают, существуют ли какие-либо механизмы мониторинга, которые они могли бы применить к общей ситуации и к конкретной ситуации с Марией.

Мексика ратифицировала Конвенцию в 1981 году, а Факультативный Протокол — в марте 2002 года.

Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы. Ответы на них помогут вам дать совет организации, которая к вам обратилась за консультацией:

- 1) *Какие статьи Конвенции здесь затронуты? Думаете ли Вы, что Мексика нарушила свои обязательства в рамках Конвенции?*
- 2) *Какие процедуры мониторинга перед Комитетом ООН по искоренению дискриминации в отношении женщин могут применяться в этом случае (см. статьи 8–10 Факультативного Протокола)? Какую роль организация «В защиту женщин» может сыграть в этих процедурах?*
- 3) *Каким формальным требованиям в рамках Факультативного Протокола (Статьи 2–4, Статьи 8–10) организация должна следовать, чтобы применить процедуры Протокола?*

Обсудите в малой группе представленные вопросы. Затем подведите итоги Вашей дискуссии и представьте их всей группе участников.

Упражнение 17. Документирование фактов нарушения прав человека женщин.

Шаг 1

Разбейте большую группу на несколько малых групп. Попросите их обсудить следующие вопросы:

- Для чего нужно документировать факты нарушения прав женщин?
- Почему необходимо именно систематическое ведение документации?
- Для чего может послужить данная документация?

Шаг 2

Соберите вновь большую группу и попросите представительниц малых групп рассказать о результатах обсуждения.

Упражнение 18. Планирование деятельности.

Шаг 1

Представьте группе контрольную таблицу по планированию деятельности.

Контрольная таблица для планирования действий

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Название конкретного проекта | <p>Определение <u>приоритетов</u></p> <p>Что в данный момент важнее всего?</p> <p>Какие проблемы и задачи на данный момент наиболее актуальны для организации?</p> |
| 2. | <p>Формулировка конкретных целей.</p> <p>Чего мы хотим добиться?</p> | <p>Чего мы хотим добиться?</p> <p>Цели должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимально конкретными - достижимыми - реальными и проверяемыми - нужно четко разделить цели на краткосрочные и долгосрочные |

| | | |
|----|---|--|
| 3. | Кого мы считаем своей целевой группой? Чего мы хотим от этих групп добиться? | Определить конкретные целевые группы и то, чего мы хотим от них добиться; например: предоставить информацию членам этих групп или добиться, чтобы они осознали степень важности проблемы; убедить их в важности этой информации; оказать на них давление; добиться от них конкретных действий |
| 4. | Какими методами и способами нам добиваться своих целей? | Какие методы и способы выбрать? Пригодны ли эти методы для достижения цели? Какими средствами располагает для этого организация? |
| 6. | Кто может быть нашим союзником? | Кто может поддержать нас и помочь добиться цели? Как создавать союзы единомышленников? |
| 7. | Кто наши противники? | Кто наши противники? Какую тактику избрать по отношению к ним? |
| 8. | План реализации | План действий: какие действия и акции нужно предпринять? Распределение заданий: Кто будет выполнять? Сроки выполнения |
| 9. | Ведение документации, анализ и оценка, составление следующего плана | Какие цели уже достигнуты? Какие цели не были достигнуты и почему? Что делать дальше? Новый план действий. |

Шаг 2

Разделите большую группу на несколько малых групп. Попросите их на основе контрольной таблицы составить конкретные планы для их региона.

Шаг 3

Вновь соберите большую группу. Попросите представителей малых групп представить планы.

Упражнение 19. Подведение итогов.*Шаг 1*

Развесьте по стенам списки прав, стратегий действий, итоги прежних обсуждений, прочтите их еще раз.

Обсудите эти материалы: поговорите о том, появились ли у вас новые мысли в связи с ними теперь, в конце семинара. Может быть, какие-то права вы раньше совершенно упускали из виду?

Может быть, теперь вы хотите выразить свои взгляды относительно каких-то прав по-другому? Почему — да? Почему — нет? Может быть, теперь у вас есть новые соображения о стратегии действий?

Шаг 2

Пусть каждая женщина выскажется по поводу эмоций, которые теперь вызывают у нее списки прав и стратегий действий. Остались ли ее эмоции прежними? Может быть, теперь она ощущает больше смелости? Больше уверенности в том, что она сможет преодолеть чувства растерянности и бессилия?

Обсудите, как ваша группа могла бы участвовать в обсуждении прав женщин.

Могли бы члены группы использовать это пособие для совместных действий с другими группами женщин?

Считаете ли вы, что правительство ограничивает ваши права, провозглашенные в законах? Что следует изменить, чтобы таких ограничений не было? Можете ли вы повлиять на это? Каким образом?

Как могло бы правительство подкрепить законы и обеспечить их исполнение с целью защиты ваших прав?

Считаете ли вы, что религия, культурные традиции, обычаи ограничивают ваши права, провозглашенные законом? Каким образом? Что нужно сделать, чтобы устранить такое положение? Как вы можете повлиять на это? Каким образом?

Каким образом религия, культурные традиции, обычаи могут поддержать ваши права?

Каким образом вы сами и/или ваша семья ограничиваете ваши права, провозглашенные законом? Как нужно измениться вам и/или вашей семье? Возможны ли такие изменения?

Часть третья.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Конвенция о ликвидации Всех форм дискриминации в отношении женщин

Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения Генеральной Ассамблеи 34/150 от 18 декабря 1979 года.

Вступление в силу 3 сентября 1981 года в соответствии со статьей 27 (1).

Государства — участники настоящей конвенции,

учитывая, что Устав Организации Объединенных Наций вновь утвердил веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин,

учитывая, что Всеобщая декларация прав человека подтверждает принцип недопущения дискриминации и провозглашает, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах и что каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными в ней, без какого-либо различия, в том числе различия в отношении пола,

учитывая, что на государства-участники международных пактов о правах человека возлагается обязанность обеспечить равное для мужчин и женщин право пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими и политическими правами,

принимая во внимание международные конвенции, заключенные под эгидой Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений, в целях содействия равноправию мужчин и женщин,

учитывая также резолюции, декларации и рекомендации, принятые Организацией Объединенных Наций и специализированными учреждениями в целях содействия равноправию мужчин и женщин,

будучи озабочены, однако, тем, что, несмотря на эти различные документы, по-прежнему имеет место значительная дискриминация в отношении женщин,

напоминая, что дискриминация женщин нарушает принципы равноправия и уважения человеческого достоинства, препятствует участию женщины наравне с мужчиной в политической, социальной, экономической и культурной жизни своей страны, мешает росту благосостояния общества и семьи и еще больше затрудняет полное раскрытие возможностей женщин на благо своих стран и человечества,

будучи озабочены тем, что в условиях нищеты женщины имеют наименьший доступ к продовольствию, здравоохранению, образованию, профессиональной подготовке и возможностям для трудоустройства, а также к другим потребностям,

будучи убеждены, что установление нового международного экономического порядка, основанного на равенстве и справедливости, будет значительно способствовать обеспечению равенства между мужчинами и женщинами,

подчеркивая, что ликвидация апартеида, всех форм расизма, расовой дискриминации, колониализма, неоколониализма, агрессии, иностранной оккупации и господства и вмешательства во внутренние дела государств является необходимой для полного осуществления прав мужчин и женщин,

подтверждая, что укрепление международного мира и безопасности, ослабление международной напряженности, взаимное сотрудничество между всеми государствами независимо от их социальных и экономических систем, всеобщее и полное разоружение, и в особенности ядерное разоружение, под строгим эффективным международным контролем, утверждение принципов справедливости, равенства и взаимной выгоды в отношениях между странами и осуществление прав народов, находящихся под иностранным и колониальным господством и иностранной оккупацией, на самоопределение и независимость, а также уважение национального суверенитета и территориальной целостности государств будут содействовать социальному прогрессу и развитию и как следствие этого будут способствовать достижению полного равенства между мужчинами и женщинами,

будучи убеждены в том, что полное развитие страны, благосостояние всего мира и дело мира требуют максимального участия женщин наравне с мужчинами во всех областях,

сознавая значение вклада женщин в благосостояние семьи и в развитие общества, до сих пор не получившего полного признания, социальное значение материнства и роли обоих родителей в семье и в воспитании детей и сознавая, что роль женщины в воспроизводстве не должна быть причиной дискриминации, поскольку воспитание детей требует совместной ответственности мужчин и женщин и всего общества в целом,

сознавая, что для достижения полного равенства между мужчинами и женщинами необходимо изменить традиционную роль как мужчин, так и женщин в обществе и семье,

преисполненные решимости осуществить принципы, провозглашенные в Декларации о ликвидации дискриминации в отношении женщин, и для этой цели принять меры, необходимые для ликвидации такой дискриминации во всех ее формах и проявлениях,

согласились о нижеследующем:

ЧАСТЬ 1

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции понятие «дискриминация в отношении женщин» означает любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области.

Статья 2

Государства-участники осуждают дискриминацию в отношении женщин во всех ее формах, соглашаются безотлагательно всеми соответствующими способами проводить политику ликвидации дискриминации в отношении женщин и с этой целью обязуются:

a) включить принцип равноправия мужчин и женщин в свои национальные конституции или другое соответствующее законодательство, если это еще не было сделано, и обеспечить с помо-

щью закона и других соответствующих средств практическое осуществление этого принципа;

b) принимать соответствующие законодательные и другие меры, включая санкции, там, где это необходимо, запрещающие всякую дискриминацию в отношении женщин;

c) установить юридическую защиту прав женщин на равной основе с мужчинами и обеспечить с помощью компетентных национальных судов и других государственных учреждений эффективную защиту женщин против любого акта дискриминации;

d) воздерживаться от совершения каких-либо дискриминационных актов или действий в отношении женщин и гарантировать, что государственные органы и учреждения будут действовать в соответствии с этим обязательством;

e) принимать все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин со стороны какого-либо лица, организации или предприятия;

f) принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин;

g) отменить все положения своего уголовного законодательства, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин.

Статья 3

Государства-участники принимают во всех областях, и в частности в политической, социальной, экономической и культурной областях, все соответствующие меры, включая законодательные, для обеспечения всестороннего развития и прогресса женщин, с тем чтобы гарантировать им осуществление и пользование правами человека и основными свободами на основе равенства с мужчинами.

Статья 4

Принятие государствами-участниками временных специальных мер, направленных на ускорение установления фактического равенства между мужчинами и женщинами, не считается, как это определяется настоящей Конвенцией, дискриминационным, однако оно ни в коей мере не должно влечь за собой сохранение неравных или дифференцированных стандартов; эти меры

должны быть отменены, когда будут достигнуты цели равенства возможностей и равноправного отношения.

Принятие государствами-участниками специальных мер, направленных на охрану материнства, включая меры, содержащиеся в настоящей Конвенции, не считается дискриминационным.

Статья 5

Государства-участники принимают все соответствующие меры с целью:

а) изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин;

б) обеспечить, чтобы семейное воспитание включало в себя правильное понимание материнства как социальной функции и признание общей ответственности мужчин и женщин за воспитание и развитие своих детей при условии, что во всех случаях интересы детей являются преобладающими.

Статья 6

Государства-участники принимают все соответствующие меры, включая законодательные, для пресечения всех видов торговли женщинами и эксплуатации проституции женщин.

ЧАСТЬ II

Статья 7

Государства-участники принимают все соответствующие меры по ликвидации дискриминации в отношении женщин в политической и общественной жизни страны и, в частности, обеспечивают женщинам на равных условиях с мужчинами право:

а) голосовать на всех выборах и публичных референдумах и избираться во все публично избираемые органы;

б) участвовать в формулировании и осуществлении политики правительства и занимать государственные посты, а также осуществлять все государственные функции на всех уровнях государственного управления;

с) принимать участие в деятельности неправительственных организаций и ассоциаций, занимающихся проблемами общественной и политической жизни страны.

Статья 8

Государства-участники принимают все соответствующие меры, чтобы обеспечить женщинам возможность на равных условиях с мужчинами и без какой-либо дискриминации представлять свои правительства на международном уровне и участвовать в работе международных организаций.

Статья 9

Государства-участники предоставляют женщинам равные с мужчинами права в отношении приобретения, изменения или сохранения их гражданства. Они, в частности, обеспечивают, что ни вступление в брак с иностранцем, ни изменение гражданства мужа во время брака не влекут за собой автоматического изменения гражданства жены, не превращают ее в лицо без гражданства и не могут заставить ее принять гражданство мужа.

Государства-участники предоставляют женщинам равные с мужчинами права в отношении гражданства их детей.

ЧАСТЬ III

Статья 10

Государства-участники принимают все соответствующие меры для того, чтобы ликвидировать дискриминацию в отношении женщин, с тем, чтобы обеспечить им равные права с мужчинами в области образования и, в частности, обеспечить на основе равенства мужчин и женщин:

а) одинаковые условия для ориентации в выборе профессии или специальности, для доступа к образованию и получению дипломов в учебных заведениях всех категорий как в сельских, так и в городских районах; это равенство обеспечивается в дошкольном, общем, специальном и высшем техническом образовании, а также во всех видах профессиональной подготовки;

б) доступ к одинаковым программам обучения, одинаковым экзаменам, преподавательскому составу одинаковой квалификации, школьным помещениям и оборудованию равного качества;

с) устранение любой стереотипной концепции роли мужчин и женщин на всех уровнях и во всех формах обучения путем поощрения совместного обучения и других видов обучения, которые будут содействовать достижению этой цели, и, в частности, путем пересмотра учебных пособий и школьных программ и адаптации методов обучения;

d) одинаковые возможности получения стипендий и других пособий на образование;

e) одинаковые возможности доступа к программам продолжения образования, включая программы распространения грамотности среди взрослых и программы функциональной грамотности, направленные, в частности, на сокращение как можно скорее любого разрыва в знаниях мужчин и женщин;

f) сокращение числа девушек, не заканчивающих школу, и разработку программ для девушек и женщин, преждевременно покинувших школу;

g) одинаковые возможности активно участвовать в занятиях спортом и физической подготовкой;

h) доступ к специальной информации образовательного характера в целях содействия обеспечению здоровья и благосостояния семей, включая информацию и консультации о планировании размера семьи.

Статья 11

Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в области занятости, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин равные права, в частности:

a) право на труд как неотъемлемое право всех людей;

b) право на одинаковые возможности при найме на работу, в том числе применение одинаковых критериев отбора при найме;

c) право на свободный выбор профессии или рода работы, на продвижение в должности и гарантию занятости, а также на пользование всеми льготами и условиями работы, на получение профессиональной подготовки и переподготовки, включая ученичество, профессиональную подготовку повышенного уровня и регулярную переподготовку;

d) право на равное вознаграждение, включая получение льгот, на равные условия в отношении труда равной ценности, а также на равный подход к оценке качества работы;

e) право на социальное обеспечение, в частности в случае ухода на пенсию, безработицы, болезни, инвалидности, по старости и в других случаях потери трудоспособности, а также право на оплачиваемый отпуск;

f) право на охрану здоровья и безопасные условия труда, в том числе по сохранению функции продолжения рода.

Для предупреждения дискриминации в отношении женщин по причине замужества или материнства и гарантирования им эффективного права на труд государства-участники принимают соответствующие меры для того, чтобы:

a) запретить, под угрозой применения санкций, увольнение с работы на основании беременности или отпуска по беременности и родам или дискриминацию ввиду семейного положения при увольнении;

b) ввести оплачиваемые отпуска или отпуска с сопоставимыми социальными пособиями по беременности и родам без утраты прежнего места работы, старшинства или социальных пособий;

c) поощрять предоставление необходимых дополнительных социальных услуг, с тем, чтобы позволить родителям совмещать выполнение семейных обязанностей с трудовой деятельностью и участием в общественной жизни, — в частности, посредством создания и расширения сети учреждений по уходу за детьми;

d) обеспечивать женщинам особую защиту в период беременности на тех видах работ, вредность которых для их здоровья доказана.

Законодательство, касающееся защиты прав, затрагиваемых в настоящей статье, периодически рассматривается в свете научно-технических знаний, а также пересматривается, отменяется или расширяется, насколько это необходимо.

Статья 12

Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в области здравоохранения, с тем, чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин доступ к медицинскому обслуживанию, в частности в том, что касается планирования размера семьи.

Независимо от положений пункта 1 настоящей статьи, государства-участники обеспечивают женщинам соответствующее обслуживание в период беременности, родов и послеродовой период, предоставляя, когда это необходимо, бесплатные услуги, а также соответствующее питание в период беременности и кормления.

Статья 13

Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в других областях экономической и социальной жизни, с тем чтобы обес-

печить на основе равенства мужчин и женщин равные права, в частности:

- а) право на семейные пособия;
- б) право на получение займа, ссуд под недвижимость и других форм финансового кредита;
- с) право участвовать в мероприятиях, связанных с отдыхом, занятиях спортом и во всех областях культурной жизни.

Статья 14

Государства-участники принимают во внимание особые проблемы, с которыми сталкиваются женщины, проживающие в сельской местности, и значительную роль, которую они играют в обеспечении экономического благосостояния своих семей, — в том числе их деятельность в нетоварных отраслях хозяйства, — и принимают все соответствующие меры для обеспечения применения положений настоящей Конвенции к женщинам, проживающим в сельской местности.

Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в сельских районах, с тем, чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин их участие в развитии сельских районов и в получении выгод от такого развития и, в частности, обеспечивают таким женщинам право:

- а) участвовать в разработке и осуществлении планов развития на всех уровнях;
- б) на доступ к соответствующему медицинскому обслуживанию, включая информацию, консультации и обслуживание по вопросам планирования размера семьи;
- с) непосредственно пользоваться благами программ социального страхования;
- д) получать все виды подготовки и формального и неформального образования, включая функциональную грамотность, а также пользоваться услугами всех средств общинного обслуживания, консультативных служб по сельскохозяйственным вопросам, в частности для повышения их технического уровня;
- е) организовывать группы самопомощи и кооперативы, с тем чтобы обеспечить равный доступ к экономическим возможностям посредством работы по найму или независимой трудовой деятельности;
- ф) участвовать во всех видах коллективной деятельности;

г) на доступ к сельскохозяйственным кредитам и займам, системе сбыта, соответствующей технологии и на равный статус в земельных и аграрных реформах, а также в планах переселения земель;

h) пользоваться надлежащими условиями жизни, особенно жилищными условиями, санитарными услугами, электро- и водоснабжением, а также транспортом и средствами связи.

ЧАСТЬ IV

Статья 15

Государства-участники признают за женщинами равенство с мужчинами перед законом.

Государства-участники предоставляют женщинам одинаковую с мужчинами гражданскую правоспособность и одинаковые возможности ее реализации. Они, в частности, обеспечивают им равные права при заключении договоров и управлении имуществом, а также равное отношение к ним на всех этапах разбирательства в судах и трибуналах.

Государства-участники соглашаются, что все договоры и все другие частные документы любого рода, имеющие своим правовым последствием ограничение правоспособности женщин, считаются недействительными.

Государства-участники предоставляют мужчинам и женщинам одинаковые права в отношении законодательства, касающегося передвижения лиц и свободы выбора места проживания и местожительства.

Статья 16

Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин во всех вопросах, касающихся брака и семейных отношений, и, в частности⁵, обеспечивают на основе равенства мужчин и женщин:

- а) одинаковые права на вступление в брак;
- б) одинаковые права на свободный выбор супруга и на вступление в брак только со своего свободного и полного согласия;

⁵ От ред.: Термин «в частности» подчеркивает, что ниже следует не полное перечисление форм дискриминации в вопросах семейных отношений, а лишь некоторые примеры.

с) одинаковые права и обязанности в период брака и при его расторжении;

д) одинаковые права и обязанности мужчин и женщин как родителей, независимо от их семейного положения, в вопросах, касающихся их детей; во всех случаях интересы детей являются преобладающими;

е) одинаковые права свободно и ответственно решать вопрос о числе детей и промежутках между их рожденьями и иметь доступ к информации, образованию, а также средствам, которые позволяют им осуществлять это право;

ф) одинаковые права и обязанности быть опекунами, попечителями, доверителями и усыновителями детей или осуществлять аналогичные функции, когда они предусмотрены национальным законодательством; во всех случаях интересы детей являются преобладающими;

г) одинаковые личные права мужа и жены, в том числе право выбора фамилии, профессии и занятия;

h) одинаковые права супругов в отношении владения, приобретения, управления, пользования и распоряжения имуществом как бесплатно, так и за плату.

Обручение и брак ребенка не имеют юридической силы, и принимаются все необходимые меры, включая законодательные, с целью определения минимального брачного возраста и обязательной регистрации браков в актах гражданского состояния.

ЧАСТЬ V

Статья 17

Для рассмотрения хода осуществления настоящей Конвенции учреждается Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (далее именуемый Комитет), состоящий в момент вступления Конвенции в силу из восемнадцати, а после ее ратификации или присоединения к ней тридцать пятого государства — участника из двадцати трех экспертов, обладающих высокими моральными качествами и компетентностью в области, охватываемой настоящей Конвенцией. Эти эксперты избираются государствами-участниками из числа своих граждан и выступают в своем личном качестве, при этом учитывается справедливое географическое распределение и представительство различных форм цивилизации, а также основных правовых систем.

Члены Комитета избираются тайным голосованием из числа внесенных в список лиц, выдвинутых государствами-участниками. Каждое государство-участник может выдвинуть одно лицо из числа своих граждан.

Первоначальные выборы проводятся через шесть месяцев со дня вступления в силу настоящей Конвенции. По меньшей мере за три месяца до срока проведения каждых выборов Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций направляет государствам-участникам письмо с предложением представить свои кандидатуры в течение двух месяцев. Генеральный секретарь готовит список, в котором в алфавитном порядке внесены все выдвинутые таким образом лица с указанием государств-участников, которые выдвинули их, и представляет этот список государствам-участникам.

Выборы членов Комитета проводятся на заседании государств-участников, созываемом Генеральным секретарем в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. На этом заседании, на котором две трети государств-участников составляют кворум, лицами, выбранными в Комитет, считаются те кандидаты, которые получают наибольшее число голосов и абсолютное большинство голосов представителей государств-участников, присутствующих и принимающих участие в голосовании.

Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Однако срок полномочий девяти членов, избранных на первых выборах, истекает по прошествии двух лет; сразу же после проведения первых выборов фамилии этих девяти членов выбираются по жребию Председателем Комитета.

Избрание пяти дополнительных членов Комитета проводится в соответствии с положениями пунктов 2, 3 и 4 настоящей статьи после ратификации или присоединения к Конвенции тридцать пятого государства. Срок полномочий двух дополнительных членов, избранных таким образом, истекает по прошествии двух лет; фамилии этих двух членов выбираются по жребию Председателем Комитета.

Для заполнения непредвиденных вакансий государство-участник, эксперт которого прекратил функционировать в качестве члена Комитета, назначает другого эксперта из числа своих граждан при условии одобрения Комитетом.

Члены Комитета получают утверждаемое Генеральной Ассамблеей вознаграждение из средств Организации Объединенных

Наций в порядке и на условиях, устанавливаемых Ассамблеей с учетом важности обязанностей Комитета.

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет необходимый персонал и материальные средства для эффективного осуществления функций Комитета в соответствии с настоящей Конвенцией.

Статья 18

Государства-участники обязуются представлять Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций для рассмотрения Комитетом доклады о законодательных, судебных, административных или других мерах, принятых ими для выполнения положений настоящей Конвенции, и о прогрессе, достигнутом в этой связи:

а) в течение одного года со дня вступления настоящей Конвенции в силу для заинтересованного государства;

б) после этого по крайней мере через каждые четыре года и далее тогда, когда об этом запросит Комитет.

В докладах могут указываться факторы и трудности, влияющие на степень выполнения обязательств по настоящей Конвенции.

Статья 19

Комитет утверждает свои собственные правила процедуры.

Комитет избирает своих должностных лиц на двухлетний срок.

Статья 20

Комитет ежегодно проводит заседания, как правило, в течение периода, не превышающего двух недель, с целью рассмотрения докладов, представленных в соответствии со статьей 18 настоящей Конвенции.

Заседания Комитета, как правило, проводятся в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций или в любом ином подходящем месте, определенном Комитетом.

Статья 21

Комитет ежегодно через Экономический и Социальный Совет представляет доклад Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций о своей деятельности и может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на изучении докладов и информации, полученных от государств-участни-

ков. Такие предложения и рекомендации общего характера включаются в доклад Комитета наряду с замечаниями государств-участников, если таковые имеются.

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций препровождает доклады Комитета Комиссии по положению женщин для ее информации.

Статья 22

Специализированные учреждения имеют право быть представленными при рассмотрении вопросов об осуществлении таких положений настоящей Конвенции, которые входят в сферу их деятельности. Комитет может предложить специализированным учреждениям представить доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности.

ЧАСТЬ VI

Статья 23

Ничто в настоящей Конвенции не затрагивает какие-либо способствующие достижению равноправия между мужчинами и женщинами положения, которые могут содержаться:

а) в законодательстве государства-участника;

б) в какой-либо другой международной конвенции, договоре или соглашении, имеющих силу для такого государства.

Статья 24

Государства-участники обязуются принимать все необходимые меры на национальном уровне для достижения полной реализации прав признанных в настоящей Конвенции.

Статья 25

Настоящая Конвенция открыта для подписания ее всеми государствами.

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций назначается депозитарием настоящей Конвенции.

Настоящая Конвенция подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Настоящая Конвенция открыта для присоединения к ней всех государств. Присоединение осуществляется путем сдачи документа о присоединении на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Статья 26

Просьба о пересмотре настоящей Конвенции может быть представлена в любое время любым из государств-участников путем письменного сообщения на имя Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.

Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций, если она признает необходимым принятие каких-либо мер, принимает решение о том, какие именно меры необходимо принять в отношении такой просьбы.

Статья 27

Настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

Для каждого государства, которое ратифицирует настоящую Конвенцию или присоединяется к ней после сдачи на хранение двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении, настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи на хранение его ратификационной грамоты или документа о присоединении.

Статья 28

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций получает и рассылает всем государствам текст оговорок, сделанных государствами в момент ратификации или присоединения.

Оговорка, несовместимая с целями и задачами настоящей Конвенции, не допускается.

Оговорки могут быть сняты в любое время путем соответствующего уведомления, направленного на имя Генерального секретаря, который затем сообщает об этом всем государствам-участникам. Такое уведомление вступает в силу со дня его получения.

Статья 29

Любой спор между двумя или несколькими государствами-участниками относительно толкования или применения настоящей Конвенции, не решенный путем переговоров, передается по просьбе одной из сторон на арбитражное разбирательство. Если в течение шести месяцев с момента подачи заявления об арбитражном разбирательстве сторонам не удалось прийти к согласию относительно организации арбитражного разбирательства, любая из этих сторон может передать данный спор в Международ-

ный Суд путем подачи заявления в соответствии со Статутом Суда.

Каждое государство-участник может во время подписания или ратификации настоящей Конвенции или присоединения к ней заявить о том, что оно не считает себя связанным обязательствами, содержащимися в пункте 1 этой статьи. Другие государства-участники не несут обязательств, вытекающих из указанного пункта данной статьи, в отношении какого-либо государства-участника, сделавшего подобную оговорку.

Любое государство-участник, сделавшее оговорку в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи, может в любое время снять свою оговорку путем уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.

Статья 30

Настоящая Конвенция, тексты которой на русском, английском, арабском, испанском, китайском и французском языках являются равно аутентичными, сдается на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

В УДОСТОВЕРЕНИЕ ЧЕГО нижеподписавшиеся, должным образом на то уполномоченные, подписали настоящую Конвенцию.

Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

(открыт для подписания и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 6 октября 1999 г.)

Проект резолюции:

Генеральная Ассамблея,

вновь подтверждая Венскую декларацию и Программу действий и Пекинскую декларацию и Платформу действий,

напоминает, что в Пекинской платформе действий в соответствии с Венской декларацией и Программой действий предусматривалась поддержка процесса, начатого Комиссией по положению женщин, в целях разработки проекта Факультативного протокола к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, который мог бы в ближайшее время вступить в силу в отношении процедуры, касающейся права на подачу петиции,

отмечая, что в Пекинской платформе действий содержится также призыв ко всем государствам, которые еще не ратифицировали Конвенции или не присоединились к ней, сделать это как можно скорее, с тем, чтобы к 2000 году можно было обеспечить всеобщую ратификацию Конвенции,

1. принимает и открывает для подписания, ратификации и присоединения Факультативный протокол к Конвенции, текст которого содержится в приложении к настоящей резолюции;

2. призывает все государства, которые подписали Конвенцию, ратифицировали ее или присоединились к ней, как можно скорее подписать и ратифицировать протокол или присоединиться к нему;

3. подчеркивает, что государствам — участникам Протокола следует обеспечить соблюдение прав и процедур, предусмотренных Протоколом, и сотрудничать с Комитетом по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин на всех этапах его работы в соответствии с Протоколом;

4. подчеркивает, что при выполнении своего мандата, а также своих функций в соответствии с Протоколом Комитету следует

и впредь руководствоваться принципами неизбирательности, беспристрастности и объективности;

5. просит Комитет проводить заседания во исполнение своих функций по Протоколу после его вступления в силу дополнительно к своим заседаниям, проводимым согласно статье 20 Конвенции. Вопрос о продолжительности таких заседаний решается и, при необходимости, пересматривается совещанием государств — участников Протокола с одобрения Генеральной Ассамблеи;

6. просит Генерального секретаря предоставить персонал и средства, необходимые для эффективного осуществления функций Комитета в соответствии с Протоколом после его вступления в силу;

7. просит Генерального секретаря включать информацию о статусе Протокола в свои очередные доклады, предоставляемые Генеральной Ассамблее по вопросу о статусе Конвенции.

Приложение

Факультативный протокол к Конвенции ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

Государства — участники настоящего Протокола

учитывая, что Устав Организации Объединенных Наций вновь утвердил веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин,

учитывая, что Всеобщая декларация прав человека провозгласила, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах и что каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными Декларацией, без какого бы то ни было различия в отношении пола,

ссылаясь на международные пакты о правах человека и другие международно-правовые документы по правам человека, которые запрещают дискриминацию по признаку пола,

ссылаясь также на Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин («Конвенцию»), в которой ее Государства-участники осуждают дискриминацию в отношении женщин во всех ее формах и соглашаются безотлагательно всеми со-

ответствующими способами проводить политику ликвидации дискриминации в отношении женщин,

подтверждая свою решимость обеспечить полное и равное представление женщинам всех прав человека и основных свобод и принимать эффективные меры по предотвращению нарушений этих прав и свобод,

согласились о нижеследующем:

Статья 1

Государство — участник настоящего протокола («Государство — участник») признает компетенцию Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин («Комитета») принимать и рассматривать сообщения, представляемые в соответствии со статьей 2.

Статья 2

Сообщения могут направляться подпадающими под юрисдикцию Государства — участника лицами или группами лиц или от имени, которые утверждают, что они являются жертвами нарушения этим Государством — участником какого-либо из прав, изложенных в Конвенции. Если сообщения направляются от имени отдельных лиц или группы лиц, это делается с их согласия, за исключением тех случаев, когда автор может обосновать свои действия от их имени без такого согласия.

Статья 3

Сообщения подаются в письменном виде и не должны быть анонимными. Комитет не принимает сообщения, если они касаются Государства — участника Конвенции, которое не является участником настоящего Протокола.

Статья 4

1. Комитет не рассматривает сообщения, пока он не удостоверится в том, что все доступные внутренние средства правовой защиты исчерпаны, за исключением случаев, когда применение таких средств защиты неоправданно затянато или вряд ли даст желаемый результат.

2. Комитет объявляет сообщение неприемлемым, если:

i) тот же вопрос уже был рассмотрен Комитетом или рассматривался или рассматривается в соответствии с другой процедурой международного разбирательства или урегулирования;

ii) оно является несовместимым с положениями Конвенции;

iii) оно является явно беспочвенным или недостаточно обоснованным;

iv) оно представляет собой злоупотребление правом на направление такого сообщения;

v) факты, являющиеся предметом сообщения, имели место до того, как настоящий протокол вступил в силу для соответствующего Государства — участника, если только эти факты не имели место и после упомянутой даты.

Статья 5

1. В любой момент после получения сообщения и до принятия решения по его сути Комитет может направить соответствующему Государству — участнику для неотложного рассмотрения просьбу, чтобы это Государство — участник приняло такие временные меры, какие могут оказаться необходимыми во избежание причинения возможного непоправимого ущерба жертве или жертвам предполагаемого нарушения.

2. Если Комитет осуществляет свое дискреционное право в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, это не означает, что он принял решение в отношении приемлемости или по сути сообщения.

Статья 6

1. За исключением тех случаев, когда Комитет считает сообщение неприемлемым для передачи соответствующему Государству — участнику и при условии, что лицо или лица согласны раскрыть свое имя или имена этому Государству — участнику, Комитет в конфиденциальном порядке доводит любое сообщение, направленное ему согласно настоящему протоколу, до сведения соответствующего Государства — участника.

2. В течение шести месяцев получившее сообщение Государство — участник представляет Комитету письменные объяснения или заявления, разъясняющие этот вопрос, и информацию о мерах — если таковые имеются, — которые могли быть приняты этим Государством — участником.

Статья 7

1. Комитет рассматривает сообщения, полученные согласно настоящему Протоколу в свете всей информации, представленной ему отдельными лицами или группами лиц или от их имени и соответствующим Государством — участником, если такая информация препровождена соответствующим сторонам.

2. При рассмотрении сообщений, полученных согласно настоящему Протоколу, Комитет проводит закрытые заседания.

3. После изучения сообщения Комитет препровождает свои мнения в отношении сообщения вместе со своими рекомендациями, если таковые имеются, соответствующим сторонам.

4. Государство — участник надлежащим образом рассматривает мнения Комитета вместе с его рекомендациями, если таковые имеются, и представляет Комитету в течение шести месяцев письменный ответ, в том числе информацию о любых мерах, принятых с учетом мнений и рекомендаций Комитета.

5. Комитет может предложить Государству — участнику предоставить дополнительную информацию о любых мерах, принятых Государством — участником в ответ на его мнения или рекомендации, если таковые имеются, в том числе, если Комитет сочтет это уместным, в последующих докладах Государства — участника, представляемых в соответствии со статьей 18 Конвенции.

Статья 8

1. Если Комитет получает достоверную информацию, свидетельствующую о серьезных или систематических нарушениях Государством — участником прав, изложенных в Конвенции, Комитет предлагает Государству — участнику сотрудничать в изучении информации и в этой связи представить замечания в отношении соответствующей информации.

2. С учетом любых замечаний, которые могут быть представлены заинтересованным Государством — участником, а также любой другой достоверной информации, имеющейся у него, Комитет может назначать одного или нескольких своих членов для проведения расследования и срочного представления доклада Комитету. В тех случаях, когда это оправданно, и с согласия Государства — участника расследование может включать посещение его территории.

3. После изучения результатов такого расследования Комитет направляет эти результаты соответствующему Государству — участнику вместе с любыми замечаниями и рекомендациями.

4. В течение шести месяцев с момента получения результатов, замечаний и рекомендаций, направленных Комитетом, соответствующее Государство — участник представляет ему свои замечания.

5. Такое расследование проводится конфиденциально, и следует стремиться к сотрудничеству с этим Государством — участником на всех этапах этой работы.

Статья 9

1. Комитет может предложить соответствующему Государству — участнику включить в свой доклад, представляемый в соответствии со статьей 18 Конвенции, подробную информацию о любых мерах, принятых в связи с расследованием, проведенным в соответствии со статьей 8 настоящего Протокола.

2. При необходимости, после завершения шестимесячного периода, о котором идет речь в статье 8.4 Комитет может предлагать соответствующему Государству — участнику информировать его о мерах, принятых в связи с таким расследованием.

Статья 10

1. Любое Государство — участник может во время подписания или ратификации настоящего Протокола и присоединения к нему заявить о том, что оно не признает компетенцию Комитета, предусмотренную в статьях 8 и 9.

2. Любое Государство — участник, сделавшее заявление в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, может в любое время отказаться от этого заявления путем уведомления Генерального секретаря.

Статья 11

Государство — участник принимает все надлежащие меры для обеспечения того, чтобы лица, находящиеся под его юрисдикцией, не подвергались жестокому обращению или запугиванию вследствие направления в Комитет сообщения согласно настоящему Протоколу.

Статья 12

Комитет включает в свой ежегодный доклад согласно статье 21 Конвенции краткий отчет о своей деятельности в соответствии настоящим Протоколом.

Статья 13

Каждое Государство — участник обязуется широко распространять и предавать гласности Конвенцию и настоящий Протокол и содействовать получению доступа к информации о мнениях и рекомендациях Комитета, в частности по вопросам, затрагивающим данное Государство — участник.

Статья 14

Комитет разрабатывает свои собственные правила процедуры, которым надлежит следовать при выполнении функций, определенных в соответствии с настоящим Протоколом.

Статья 15

1. Настоящий Протокол открыт для подписания любым государством, которое подписало Конвенцию, ратифицировало ее или присоединилось к ней.

2. Настоящий Протокол подлежит ратификации любым государством, которое ратифицировало Конвенцию или присоединилось к ней. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

3. Настоящий Протокол открыт для присоединения любого государства, которое ратифицировало Конвенцию или присоединилось к ней.

4. Присоединение осуществляется путем сдачи на хранение документа о присоединении Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Статья 16

1. Настоящий Протокол вступает в силу через три месяца со дня депонирования у Генерального секретаря Организации Объединенных Наций десятой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

2. Для каждого государства, ратифицировавшего настоящий Протокол или присоединившегося к нему после его вступления в силу, настоящий Протокол вступает в силу через три месяца со дня депонирования его собственной ратификационной грамоты или документа о присоединении.

Статья 17

Оговорки к настоящему Протоколу не допускаются.

Статья 18

1. Любое Государство — участник может предложить поправку к настоящему Протоколу и направить ее Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Затем Генеральный секретарь препровождает любые предложенные поправки Государствам — участникам с просьбой уведомить ее/его о том, выступают ли они за созыв конференции Государств — участников для рассмотрения этого предложения и проведения голосования по нему. В случае, если, по меньшей мере, одна треть Государств — участников выступает за созыв такой конференции, Генеральный секретарь созывает конференцию под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, принятая большинством Госу-

дарств — участников, присутствующих и участвующих в голосовании на этой конференции, представляется Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций на утверждение.

2. Поправки вступают в силу после утверждения их Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций и принятия большинством в две трети голосов Государств — участников настоящего Протокола в соответствии с их конституционными процедурами.

3. После вступления поправок в силу они становятся обязательными для тех Государств — участников, которые их приняли, а для других Государств — участников остаются обязательными положения настоящего Протокола и любые предшествующие поправки, которые ими приняты.

Статья 19

1. Любое Государство — участник может денонсировать настоящий Протокол в любое время путем письменного уведомления, направляемого на имя Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. Денонсация вступает в силу через шесть месяцев со дня получения уведомления Генеральным секретарем.

2. Денонсация не препятствует продолжению применения положений настоящего Протокола в отношении любого сообщения, представленного в соответствии со статьей 2 до даты вступления денонсации в силу, или любого расследования, начатого согласно статье 8 до даты денонсации.

Статья 20

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций информирует все государства:

- а) о подписаниях, ратификациях и присоединениях в соответствии с настоящим Протоколом;
- б) о дате вступления в силу настоящего Протокола и любой поправки в соответствии со статьей 18;
- в) о любой денонсации в соответствии со статьей 19.

Статья 21

1. Настоящий Протокол, тексты которого являются аутентичными на английском, арабском, испанском, китайском, русском и французском языках, сдаются на хранение в архив Организации Объединенных Наций.

2. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций препровождает заверенные копии настоящего Протокола всем государствам, указанным в статье 25 Конвенции.

Обзор применяемых в настоящее время методов работы Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин

I. Введение

1. С момента проведения первой сессии Комитета в 1982 году его члены прилагали согласованные усилия в целях формирования надлежащих методов работы, которые продолжают совершенствоваться и в настоящее время.

2. Настоящий обзор призван довести применяемые в настоящее время методы работы Комитета до сведения государств-участников и других субъектов, заинтересованных в осуществлении Конвенции, включая организации, программы и фонды системы Организации Объединенных Наций, а также организации гражданского общества.

II. Руководящие принципы подготовки докладов государствами-участниками

3. Для оказания государствам-участникам содействия в подготовке первоначальных и последующих периодических докладов Комитетом были утверждены руководящие принципы подготовки докладов. Комитет настоятельно рекомендует всем государствам-участникам представить доклады в соответствии с указанными руководящими принципами. Это позволит Комитету реже запрашивать дополнительную информацию в процессе рассмотрения докладов, а также поможет Комитету анализировать положение в области прав человека женщин в каждом государстве-участнике на основе одинаковых критериев и принципов. Комитет регулярно рассматривает и, по мере необходимости, обновляет эти руководящие принципы.

4. Доклад должен быть максимально кратким. Первоначальные доклады не должны превышать 100 страниц и должны содержать конкретную информацию по каждой статье Конвенции. Периодические доклады не должны превышать 70 страниц, и, в принципе, основное внимание в них должно уделяться тем изменениям, которые произошли в период между рассмотрением предыдущего доклада и вновь представленного доклада, при этом в качестве точки отсчета следует использовать заключительные замечания по предыдущему докладу. Государства-участники могут представлять приложения, однако такие приложения не будут переводиться на другие языки. Если государством-участником был подготовлен базовый документ, то этот документ будет предоставлен в распоряжение Комитета.

5. Комитет рекомендует государствам-участникам консультироваться с национальными неправительственными организациями при подготовке своих докладов. Комитет просит, чтобы в докладах государств-участников содержалась информация о положении неправительственных организаций и ассоциаций женщин и об их участии в осуществлении Конвенции и подготовке доклада.

III. Рассмотрение Комитетом докладов государств-участников

6. Обычно Комитет приглашает представить свои доклады на каждой сессии продолжительностью три недели восемь государств-участников. При отборе Комитет отдает предпочтение тем государствам-участникам, доклады которых не рассматривались в течение наиболее длительного времени, руководствуясь необходимостью рассмотрения в приоритетном порядке первоначальных докладов, а также желательностью обеспечения сбалансированного отбора докладов с точки зрения географического распределения государств-участников и других факторов. Обычно Комитет отбирает доклады за две сессии до их непосредственного рассмотрения и на каждой сессии рассматривает как первоначальные, так и периодические доклады.

A. Предсессионная рабочая группа

7. Предсессионная рабочая группа Комитета с помощью секретариата готовит краткие перечни тем и вопросов в связи с до-

кладами, которые Комитет будет рассматривать на своей следующей сессии, с особым упором на основные проблемные области, связанные с осуществлением Конвенции соответствующими государствами-участниками. Перечни тем и вопросов составляются с целью облегчить государствам-участникам подготовку к конструктивному диалогу с членами Комитета, с особым акцентом на диалог с представителями отчитывающихся государств и на вопросы повышения эффективности системы отчетности.

8. Для того чтобы перечни тем и вопросов представлялись государствам-участникам заблаговременно, предсессионная рабочая группа проводит свои (закрытые) заседания в течение пяти дней после сессии, предшествующей той, на которой будут рассматриваться данные периодические доклады. Обычно рабочая группа формируется в составе пяти членов Комитета с учетом желательности обеспечения надлежащего географического распределения и других существенных факторов.

9. Представителям специализированных учреждений и органов системы Организации Объединенных Наций, а также национальным и международным неправительственным организациям предлагается представлять предсессионной рабочей группе конкретную справочную информацию по тем государствам-участникам, доклады которых находятся на ее рассмотрении.

10. Перечни тем и вопросов незамедлительно направляются соответствующим государствам-участникам, обычно в течение недели после завершения работы предсессионной рабочей группы. Государствам-участникам предлагается представить свои ответы в течение шести недель после получения соответствующего перечня. Перечни тем и вопросов, а также ответы государств-участников распространяются среди членов Комитета перед сессией, на которой эти доклады будут рассматриваться.

11. Ответы государств-участников на перечень тем и вопросов должны быть краткими, четкими и по существу и не должны превышать установленный предел в объеме 25–30 страниц (машинописного текста, напечатанного шрифтом 12 «Таймс нью роман» с одним интервалом). Государства-участники могут прилагать лишь ограниченное количество дополнительных страниц статистических данных.

В. Конструктивный диалог

12. Комитет стремится придать рассмотрению каждого доклада форму конструктивного диалога с представителями отчиты-

вающегося государства с целью улучшить положение в конкретной стране в связи с реализацией прав, закрепленных в Конвенции. Поэтому представители отчитывающегося государства не только имеют право, но и обязаны присутствовать и принимать участие в заседаниях Комитета при рассмотрении докладов их страны.

13. В принципе, Комитет отводит для рассмотрения первоначальных докладов два открытых заседания (по три часа каждое). Представителям государства-участника отводится для вступительных замечаний до 30 минут. Рассмотрение первоначальных докладов проводится постатейно, за исключением статей 1 и 2, 7 и 8 и 15 и 16, которые рассматриваются в блоке. На группу вопросов экспертов государство-участник дает ответы, далее следует другая группа вопросов и ответов и так до тех пор, пока не будут охвачены все статьи. Эксперты могут включать любые замечания общего характера в свои вопросы по статьям 1 и 2. Метод рассмотрения первоначальных докладов применяется также в случаях, когда первоначальный доклад представляется как сводный доклад вместе с одним или несколькими периодическими докладами.

14. Представителям государств-участников, представляющих периодические доклады, рекомендуется отводить для вступительных замечаний не более 30 минут. При рассмотрении периодических докладов вопросы экспертов группируются затем в соответствии с четырьмя основными частями Конвенции, т.е. частью I (статьи 1–6 Конвенции); частью II (статьи 7–9); частью III (статьи 10–14); и частью IV (статьи 15–16). После того, как несколько экспертов зададут вопросы по одной из тематических категорий, государству-участнику предоставляется возможность ответить на них, затем следует новый раунд вопросов и ответов, и так продолжается до тех пор, пока не будут охвачены все тематические категории. Эксперты стремятся избегать дублирования вопросов и выступлений по одной и той же тематической категории, а также стараются сосредоточить обсуждение на проблемах, выявленных предсессионной рабочей группой. В целом Комитет отводит для рассмотрения периодических докладов два открытых заседания.

15. В ходе конструктивного диалога Комитет напоминает государству-участнику о необходимости придерживаться регламента и давать четкие, краткие и прямые ответы на заданные вопросы. Государство-участник должно ясно указать, когда оно не может представить ответ на вопрос. Отсутствие ответа или неполный ответ на поставленные вопросы может вызвать дополнительные

вопросы в конце конструктивного диалога и может найти отражение в заключительных замечаниях Комитета.

16. В случаях, когда доклады и/или ответы на перечень тем и вопросов превышают предел страниц, установленный в руководящих принципах и решениях Комитета, Председатель может обратить внимание на этот аспект в ходе конструктивного диалога. Этот момент может быть также отражен в заключительных замечаниях Комитета. В отношении первоначальных докладов применяется более гибкий подход.

17. Продолжительность выступлений экспертов в ходе конструктивного диалога не должна превышать трех минут. При обеспечении соблюдения регламента проявляется гибкость, однако продолжительность выступлений отслеживается специально назначенным секретарем. Хотя у Комитета пока нет официальной процедуры обеспечения выполнения рекомендаций, содержащихся в его заключительных замечаниях, члены Комитета обычно интересуются, какие меры государствами-участниками были приняты в связи с заключительными замечаниями, которые были утверждены после рассмотрения предыдущего доклада государства-участника.

18. На этом этапе Комитет не рассматривает доклад в случае отсутствия представителей государства-участника. Тем не менее, Комитет может рассмотреть вопрос об осуществлении Конвенции государством-участником в отсутствие доклада, но исключительно в качестве крайней меры, в присутствии делегации и в каждом конкретном случае. До принятия решения о рассмотрении этого вопроса в отсутствие доклада Комитет уведомляет соответствующее государство-участник о своем намерении приступить к рассмотрению вопроса об осуществлении Конвенции на установленной будущей сессии и предлагает государству-участнику представить запрашиваемый доклад до начала установленной сессии.

19. Комитет считает, что иногда может возникнуть необходимость в том, чтобы государства-участники представили исключительные доклады в соответствии с пунктом 1(b) статьи 18 Конвенции. Такие исключительные доклады необходимы для получения и изучения информации о фактическом или возможном нарушении прав человека женщин, когда имеется особое основание для беспокойства по поводу такого нарушения.

20. Члены Комитета воздерживаются от участия в рассмотрении любых аспектов докладов государств, гражданами которых

они являются, для поддержания самых высоких стандартов беспристрастности, как по форме, так и по существу.

Заключительные замечания

21. Комитет утверждает заключительные замечания по докладам государств-участников, находящимся на его рассмотрении. Для этих целей Комитет проводит закрытое заседание после конструктивного диалога с каждым государством-участником для рассмотрения основных вопросов, которые должны найти свое отражение в заключительных замечаниях в адрес конкретного государства-участника. Затем член Комитета, назначенный докладчиком страны по докладу/докладам этого государства-участника, готовит в сотрудничестве с главным докладчиком Комитета и при содействии секретариата проект заключительных замечаний для рассмотрения их Комитетом. Комитет обсуждает проект заключительных замечаний на закрытых заседаниях.

22. Заключительные замечания, как правило, подготавливаются в стандартной форме на базе разделов, о которых говорится ниже. В введении обычно указывается, был ли доклад подготовлен в соответствии с установленными Комитетом руководящими принципами подготовки докладов; содержатся ссылки на любые оговорки к Конвенции, которые были приняты государством-участником; отмечается уровень делегации и качество диалога; а также указывается, упоминается ли в докладе об осуществлении Пекинской платформы действий и/или решений двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи. Раздел, посвященный позитивным аспектам, обычно подготавливается в соответствии с порядком следования статей Конвенции. Раздел, посвященный факторам и трудностям, влияющим на осуществление Конвенции, включается лишь в исключительных обстоятельствах. Последний раздел заключительных замечаний, посвященный основным вопросам, вызывающим озабоченность, и рекомендациям, подготавливается с учетом важности конкретных вопросов для страны, доклад которой является объектом рассмотрения, и содержит конкретные рекомендации Комитета в отношении выявленных проблем.

23. Во все заключительные замечания включается рекомендация о распространении, в которой содержится просьба и1086 о широком распространении заключительных замечаний на территории соответствующего государства-участника, а также пункт,

содержащий просьбу о включении в следующий периодический доклад государства-участника информации об осуществлении аспектов итоговых документов конференций, встреч на высшем уровне и специальных сессий Организации Объединенных Наций, созывавшихся в целях проведения обзора. В них отмечается, что присоединение государств-участников к семи основным международным документам по правам человека способствует более полному осуществлению женщинами их прав человека во всех сферах жизни и побуждает государства к рассмотрению вопроса о ратификации тех договоров, в которых они еще не являются участниками. В заключительных замечаниях устанавливается также срок представления государством-участником следующего периодического доклада.

24. Заключительным замечаниям предшествует резюме вступительного заявления государства-участника в адрес Комитета. Это резюме, содержащее фактическую информацию, готовится секретариатом.

25. Все заключительные замечания отличает внутренняя сбалансированность, и Комитет стремится обеспечить последовательный и сбалансированный характер заключительных замечаний, подготавливаемых на каждой сессии, особенно в том, что касается выражения признательности либо обеспокоенности.

26. Заключительные замечания препровождаются соответствующему государству-участнику непосредственно по завершении работы сессии. Затем они предоставляются всем заинтересованным сторонам и включаются в ежегодный доклад Комитета Генеральной Ассамблее. Кроме того, они размещены на веб-сайте Отдела по улучшению положения женщин и рассылаются по списку в качестве рекомендаций договорных органов, который ведется Управлением Верховного комиссара по правам человека.

IV. Стратегии содействия представлению докладов государствам-участникам

27. Комитет утвердил целый ряд мер в целях решения проблем, которые представляет для процесса контроля над соблюдением международных договоров значительное число не рассмотренных и не представленных к установленному сроку докладов государств-участников. В исключительных случаях и в качестве вре-

менной меры в целях поощрения государств-участников к выполнению их обязательств по представлению докладов в соответствии со статьей 18 Конвенции, а также в целях устранения отставания с рассмотрением накопившихся докладов государствам-участникам предлагается свести все доклады, которые не были ими представлены, в единый документ. Помимо этого, Председатель Комитета направляет напоминания государствам-участникам, чьи первоначальные доклады должны были быть представлены более пяти лет назад. Организации Объединенных Наций и другим субъектам рекомендуется оказывать государствам-участникам при поступлении от них соответствующей просьбы техническое содействие в целях выполнения их обязательств по представлению докладов в соответствии с положениями Конвенции. Комитет рассматривает и при необходимости модифицирует такие меры.

V. Взаимодействие со специализированными учреждениями и органами Организации Объединенных Наций

28. Начиная со своей второй сессии, Комитет приглашает специализированные учреждения системы Организации Объединенных Наций к сотрудничеству с ним в его работе.

Комитет и предсессионная рабочая группа предлагают специализированным учреждениям и органам Организации Объединенных Наций представлять доклады, содержащие конкретную информацию о государствах-участниках, доклады которых находятся у них на рассмотрении. Представителям этих структур предлагается выступить перед членами Комитета на одном из закрытых заседаний в начале каждой сессии Комитета. Помимо этого, им предлагается выступить перед членами предсессионной рабочей группы. Комитету представляется наиболее целесообразным получать письменные доклады, основные моменты которых освещаются представителями соответствующего специализированного учреждения или органа Организации Объединенных Наций в период проведения закрытых заседаний с членами Комитета или рабочей группы. Комитет утвердил руководящие принципы подготовки докладов специализированными учреждениями и органами Организации Объединенных Наций в целях повышения эффективности сотрудничества с ними.

29. Комитет рекомендует специализированным учреждениям и другим подразделениям системы Организации Объединенных Наций, имеющим отделения на местах, сотрудничать с неправительственными организациями в целях распространения информации о Конвенции и о деятельности Комитета. Комитет продолжает анализ сотрудничества в связи с деятельностью на местах и проработку дальнейших путей интеграции положений Конвенции в деятельность системы Организации Объединенных Наций.

VI. Участие неправительственных организаций в деятельности Комитета

30. Комитет привлекает неправительственные организации к участию в своей работе с самых первых сессий. Для получения максимального объема информации Комитет предлагает представителям национальных и международных неправительственных организаций сообщать конкретную информацию по тем государствам-участникам, доклады которых находятся на рассмотрении Комитета. Кроме того, национальным и международным неправительственным организациям предлагается представлять конкретную информацию по государствам-участникам, доклады которых находятся на рассмотрении предсессионной рабочей группы в адрес этой рабочей группы. Такая информация может быть представлена в письменном виде в любое время, желательно до начала соответствующей сессии или заседания рабочей группы. Помимо этого, на каждой своей сессии обычно в начале первой и второй недели сессии, Комитет отводит время для того, чтобы дать возможность представителям неправительственных организаций представить информацию в устной форме. Предсессионная рабочая группа также дает возможность неправительственным организациям представить информацию в устной форме. Комитет рекомендует международным неправительственным организациям, а также организациям, фондам и программам системы Организации Объединенных Наций оказывать содействие участию представителей национальных неправительственных организаций в сессиях Комитета.

VII. Общие рекомендации

31. В статье 21 Конвенции предусмотрено, что Комитет может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на изучении докладов и информации, полученных от государств-участников. Рекомендации общего характера, как правило, адресуются государствам-участникам и обычно отражают мнение Комитета о содержании обязательств, взятых государствами-участниками Конвенции. Комитет вырабатывает рекомендации общего характера по статьям Конвенции или охватываемым ею темам/проблемам. В большинстве этих рекомендаций общего характера в общем виде излагаются вопросы, ответы на которые Комитет хотел бы видеть в докладах государств-участников, и делается попытка дать подробные руководящие указания государствам-участникам в связи с их обязательствами по Конвенции, а также предложить меры для обеспечения их выполнения.

32. На данный момент Комитетом было утверждено 25 общих рекомендаций. Общие рекомендации, утвержденные в течение первых десяти лет работы Комитета, были краткими и касались таких вопросов, как содержание докладов, оговорки к Конвенции и ресурсы Комитета. На своей десятой сессии в 1991 году Комитет постановил взять за практику вынесение общих рекомендаций по конкретным положениям Конвенции и вопросам, касающимся взаимосвязи между статьями Конвенции и тематическими/проблемными вопросами. После этого решения Комитет принял более подробные и всеобъемлющие общие рекомендации, которые могут быть использованы государствами-участниками в качестве четкого руководства по применению положений Конвенции в конкретных ситуациях. Всеобъемлющие общие рекомендации были приняты по проблемам насилия в отношении женщин (№ 19), равноправия в браке и в семейных отношениях (№ 21), участия женщин в общественной жизни (№ 23) и доступа женщин к системе медицинского обслуживания (№ 24) и временных специальных мер (№ 25).

33. В 1997 году Комитет утвердил порядок вынесения общих рекомендаций, предусматривающий три этапа. Первый этап представляет собой открытый диалог между членами Комитета, неправительственными организациями и другими субъектами по теме конкретной рекомендации общего характера. Специализированным учреждениям и другим органам системы Организации Объединенных Наций, а также неправительственным организациям предлагается участвовать в проведении соответствующего об-

суждения и представлять неофициальные справочные материалы. Затем одному из членов Комитета поручается подготовить проект общей рекомендации, который обсуждается на следующей сессии или одной из последующих сессий Комитета. Для участия в обсуждении могут приглашаться координаторы. На одной из последующих сессий Комитет утверждает пересмотренный проект рекомендации. В июле 2004 года Комитет приступил к разработке очередной общей рекомендации по статье 2 Конвенции.

VIII. Заявления, принимаемые Комитетом

34. Для оказания помощи государствам — участникам Конвенции Комитет принимает заявления с целью уточнить или подтвердить свою позицию в связи с важными международными событиями и проблемами, влияющими на осуществление положений Конвенции. Подобные заявления касались таких вопросов, как оговорки, дискриминация по признаку пола и расовая дискриминация, солидарность с афганскими женщинами, гендерные проблемы и устойчивое развитие, дискриминация в отношении женщин пожилого возраста и положение женщин в Ираке.

IX. Факультативный протокол к Конвенции

35. С того момента, как 10 декабря 2000 года вступил в силу Факультативный протокол к Конвенции, Комитет отводит на каждой сессии время для рассмотрения вопросов в контексте осуществления Протокола. В соответствии с положениями Факультативного протокола Комитет назначил Рабочую группу по сообщениям в составе пяти членов. Рабочей группой был подготовлен образец формы для представления сообщения. По состоянию на 30 января 2004 года Группа зарегистрировала три сообщения, а также приняла ряд решений в отношении методов своей работы.

X. Прочие вопросы

36. Комитет продолжает осуществлять взаимодействие и координацию усилий с другими договорными органами и механизмами в

области прав человека. Он просит другие договорные органы представлять замечания по разработанным им проектам рекомендаций общего характера и представляет свои замечания по их проектам рекомендаций/замечаний общего характера, когда в его адрес поступает соответствующая просьба. Члены Комитета участвуют в проводимых другими договорными органами соответствующих общих дискуссиях. Комитет проводит обсуждения и обмен мнениями с другими механизмами в области прав человека, в том числе специальными докладчиками Комиссии по правам человека по вопросу об обеспечении адекватного жилья, а также по вопросу о насилии в отношении женщин, включая его причины и последствия.

37. Председатель Комитета принимает от имени Комитета участие в целом ряде совещаний, включая ежегодные сессии Генеральной Ассамблеи, Комиссии по правам человека и Комиссии по положению женщин, а также во встречах председателей договорных органов по правам человека. Председатель и другие члены Комитета участвуют также в межкомитетских совещаниях договорных органов.

38. Помимо двух ежегодных сессий, проводимых в январе и в июле в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций, периодически проводятся неофициальные встречи членов Комитета, финансируемые по линии внебюджетных ресурсов. В ходе таких встреч члены Комитета уделяют основное внимание вопросам повышения эффективности методов работы Комитета, включая пересмотр руководящих принципов подготовки докладов, а также подготовки правил процедуры Комитета в соответствии с Факультативным протоколом. На сегодняшний день (по состоянию на 30 января 2004 года) было проведено три таких встречи, и готовится проведение четвертой встречи.

39. В контексте разнообразных усилий в целях оказания помощи и поддержки в осуществлении Конвенции члены Комитета принимают участие, по просьбе государств, в мероприятиях по оказанию технического содействия, организуемых Отделом по улучшению положения женщин, Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и региональными органами Организации Объединенных Наций. Эти мероприятия посвящены, главным образом, вопросам ратификации Конвенции и Факультативного протокола, вопросам представления докладов в соответствии с Конвенцией и последующей деятельности в связи с высказанными Комитетом заключительными замечаниями.

Примечания

а) Комитет утвердил пересмотренные руководящие принципы подготовки докладов на своей двадцать седьмой сессии в июне 2002 года, и они распространяются на все доклады, представленные после 31 декабря 2002 года и заменяют собой все ранее действовавшие руководящие принципы, которые впервые были опубликованы в 1983 и 1988 годах, а затем пересмотрены в 1995 и 1996 годах. Текст пересмотренных руководящих принципов подготовки докладов см. в Официальных отчетах Генеральной Ассамблеи, пятьдесят седьмая сессия, Дополнение № 38 (A/57/38), часть II, приложение. Они размещены также на веб-сайте Отдела по улучшению положения женщин: <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/reporting.htm>.

б) Информацию о руководящих принципах подготовки базовых документов см. в документе HRI/GEN/2/Rev.1 и Add.1 и 2.

с) См. Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, пятьдесят шестая сессия, Дополнение № 38 (A/56/38), часть вторая, пункты 392–395.

д) Предложения обычно адресуются подразделениям Организации Объединенных Наций.

е) С текстами рекомендаций общего характера можно ознакомиться на веб-сайте Отдела по улучшению положения женщин <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/recommendations.htm>.

ф) Образец формы размещен на веб-сайте Отдела по улучшению положения женщин <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/protocol/crpl-communic.pdf>, а также содержится в докладе Комитета о работе его двадцать шестой сессии (см. Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, пятьдесят седьмая сессия, Дополнение № 38 (A/57/38), часть первая, пункт 407).

Подача жалоб в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин

Факультативный Протокол Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин вступил в силу 22 декабря 2000 года. Он дает право Комитету по ликвидации дискриминации в отношении женщин, состоящему из 23 экспертов, полу-

чать и рассматривать заявления (петиции) от отдельных лиц или групп лиц (или по поручению отдельных лиц или групп лиц), которые заявляют о нарушениях их прав, отраженных в Конвенции.

Для того чтобы жалоба была рассмотрена Комитетом, необходимо следующее:

- заявление должно быть представлено в письменной форме;
- заявление не должно быть анонимным;
- заявление должно быть обращено к Государству, которое имеет обязательства как в рамках Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, так и Факультативного Протокола;
- заявление должно подаваться отдельными лицами или группой лиц (или по их поручению) в рамках юрисдикции государства-участника Конвенции и Факультативного Протокола. В случаях, когда заявление подается лицом или группой лиц по поручению отдельного лица или группы лиц, их согласие необходимо, если только лицо, которое подает заявление, не доказало возможность действовать по поручению другого лица / лиц.

Заявление обычно не рассматривается Комитетом в следующих случаях:

- если все возможные внутренние инстанции еще не пройдены;
- когда это дело рассматривается или уже рассматривалось Комитетом или в рамках другой международной процедуры;
- если дело касается нарушения прав, которое имело место до того, как в этом государстве вступил в силу Факультативный Протокол.

Для того чтобы заявление было рассмотрено, пострадавший (или группа пострадавших) должны дать согласие раскрыть свою личность перед государством, которое является виновником нарушения, согласно заявлению. Если заявление принимается, оно предоставляется для конфиденциального рассмотрения государства-участника.

Если вы хотите подать заявление, вы должны руководствоваться правилами, которые изложены ниже. Кроме того, представьте всю необходимую информацию, которую будет возможно получить после того, как вы подали это заявление. Более подробную информацию, которая касается Конвенции о ликвидации всех

форм дискриминации в отношении женщин и Факультативного Протокола, а также процедур Комитета, вы можете найти в Интернете:

<http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/index.html>

Порядок подачи заявления

Вопросы, которые изложены ниже, являются руководством для желающих подать заявление в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин в рамках Факультативного Протокола Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Пожалуйста, ответьте на все вопросы наиболее подробно.

Отправьте свое заявление по адресу:

Committee on the Elimination of Discrimination against Women
c/o Division for the Advancement of Women, Department of Economic and Social Affairs
United Nations Secretariat
2 United Nations Plaza
DC-2/12th Floor
New York, NY 10017
United States of America
Факс: 1-212-963-3463

1. Информация об авторе заявления

- Фамилия
- Имя
- Дата и место рождения
- Национальность
- Номер паспорта / удостоверения личности (если есть)
- Пол
- Семейное положение / наличие детей
- Профессия
- Этническая принадлежность, вероисповедание, социальная группа (если необходимо)
- Адрес фактического проживания
- Почтовый адрес для конфиденциальной корреспонденции (если он другой)

- Факс / телефон / электронная почта
- Укажите, предоставляете ли вы заявление в качестве:
 - пострадавшего (пострадавших). Если о нарушении прав заявляет группа лиц, предоставьте необходимую информацию о каждом члене группы.
 - поручителя пострадавшего (пострадавших). Представьте доказательства согласия пострадавшего (пострадавших), или причины, подтверждающие возможность подачи заявления без такого согласия.

2. Информация о пострадавших (если они не авторы заявления)

- Фамилия
- Имя
- Дата и место рождения
- Национальность / гражданство
- Номер паспорта / удостоверения личности (если есть)
- Пол
- Семейное положение / наличие детей
- Профессия
- Этническая принадлежность, вероисповедание, социальная группа (если необходимо)
- Адрес фактического проживания
- Почтовый адрес для конфиденциальной корреспонденции (если он другой)
- Факс / телефон / электронная почта
- Почтовый адрес для конфиденциальной корреспонденции (если он другой)
- Факс / телефон / электронная почта

3. Информация о государстве — участнике

- Название государства — участника (страна)

4. Заявление (я) о нарушении прав

Представьте подробную информацию для обоснования вашего заявления, в частности:

- Описание нарушения (й) и информация о преступнике
- Дата (даты)
- Место (места)
- Положения Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, которые были нарушены. Если

заявление касается не одного положения, описывайте каждое нарушение отдельно.

5. Шаги, предпринятые внутри страны

Опишите все инстанции, которые были пройдены в рамках своей страны — например, юридических, административных, законодательных, политических или программных мер. Список должен включать:

- Вид / виды инстанции
- Дата / даты
- Место / места
- Кто стал инициатором действия
- В какой орган власти обращались
- Название суда, в котором слушалось дело (если есть)
- Если не все внутренние инстанции были пройдены, объясните, почему

Пожалуйста, обратите внимание: Вложите копии всех необходимых документов

6. Другие необходимые процедуры

Рассматривалось ли это дело в рамках другой международной процедуры или рассматривается в настоящее время? Если да, объясните:

- Вид процедуры (процедур)
- Дата (даты)
- Место (места)
- Результаты (если они есть)

Пожалуйста, обратите внимание: Вложите копии всех необходимых документов

7. Дата и подпись

Дата / место: _____

Подпись автора (авторов) и / или пострадавшего (пострадавших):

8. Список прилагаемых документов (не высылайте оригиналы, только копии)

Составьте список всех приложенных к заявлению копий документов.

Декларация об искоренении насилия в отношении женщин

Резолюция 48/104 Генеральной Ассамблеи ООН 20 декабря 1993 года

Генеральная Ассамблея,

признавая настоятельную необходимость универсального применения в отношении женщин прав и принципов, касающихся равенства, безопасности, свободы, неприкосновенности и достоинства всех людей,

отмечая, что эти права и принципы закреплены в международных документах, в том числе во Всеобщей декларации прав человека, Международном пакте о гражданских и политических правах, Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и в Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания,

признавая, что эффективное осуществление Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин будет способствовать искоренению насилия в отношении женщин и что Декларация об искоренении насилия в отношении женщин, содержащаяся в настоящей резолюции, укрепит и дополнит этот процесс,

будучи обеспокоена тем, что насилие в отношении женщин является одним из препятствий на пути достижения равенства, развития и мира, как это признано в Найробийских перспективных стратегиях в области улучшения положения женщин, в которых был рекомендован комплекс мер по борьбе с насилием в отношении женщин, а также на пути полного осуществления Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин,

подтверждая, что насилие в отношении женщин является нарушением прав человека и основных свобод женщин, а также препятствует или не позволяет им пользоваться этими правами и свободами, и, будучи обеспокоена неспособностью уже в течение

длительного времени обеспечить защиту и поощрение таких прав и свобод в случаях применения насилия в отношении женщин,

признавая, что насилие в отношении женщин является проявлением исторически сложившегося неравного соотношения сил между мужчинами и женщинами, которое привело к доминированию над женщинами и дискриминации в отношении женщин со стороны мужчин, а также препятствует всестороннему улучшению положения женщин, и что насилие в отношении женщин является одним из основополагающих социальных механизмов, при помощи которого женщин вынуждают занимать подчиненное положение по сравнению с мужчинами,

будучи обеспокоена тем, что некоторые группы женщин, например женщины, принадлежащие к национальным меньшинствам, женщины, относящиеся к коренному населению, женщины-беженцы, женщины-мигранты, женщины, проживающие в сельских и отдаленных районах, женщины, лишенные средств к существованию, женщины, находящиеся в различного рода учреждениях или содержащиеся в заключении, девочки, женщины-инвалиды, пожилые женщины и женщины в районах вооруженных конфликтов, особенно подвержены насилию,

ссылаясь на вывод, содержащийся в пункте 23 приложения к резолюции 1990/15 Экономического и Социального Совета от 24 мая 1990 года, о том, что признание того факта, что насилие в отношении женщин в семье и обществе возрастает и затрагивает всех женщин, независимо от имущественного и социального положения, а также уровня культуры, должно сопровождаться срочными и эффективными мерами по ликвидации насилия,

ссылаясь также на резолюцию 1991/18 Экономического и Социального Совета от 30 мая 1991 года, в которой Совет рекомендовал разработать основу для международного документа, в котором конкретно рассматривалась бы проблема насилия в отношении женщин,

приветствуя роль, которую играют женские движения в привлечении все большего внимания к характеру, серьезности и масштабам проблемы насилия в отношении женщин,

будучи встревожена тем, что возможности достижения женщинами юридического, социального, политического и экономического равенства в обществе ограничиваются, в частности, постоянным и эндемическим характером насилия,

будучи убеждена в том, что с учетом вышеизложенного возникает необходимость в четком и всеобъемлющем определении

насилия в отношении женщин, четком изложении прав, позволяющих обеспечить искоренение насилия в отношении женщин во всех его формах, решительных усилиях со стороны государств по выполнению своих обязательств и решительных усилиях со стороны международного сообщества в целом по искоренению насилия в отношении женщин,

торжественно провозглашает настоящую Декларацию об искоренении насилия в отношении женщин и настоятельно призывает приложить все усилия для повсеместного ознакомления с Декларацией и ее соблюдению:

Статья 1

Для целей настоящей Декларации термин «насилие в отношении женщин» означает любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб или страдания женщинам, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни.

Статья 2

Насилие в отношении женщин, как подразумевается, охватывает следующие случаи, но не ограничивается ими:

а) физическое, половое и психологическое насилие, которое имеет место в семье, включая нанесение побоев, половое принуждение в отношении девочек в семье, насилие, связанное с приданым, изнасилование жены мужем, повреждение женских половых органов и другие традиционные виды практики, наносящие ущерб женщинам, внебрачное насилие и насилие, связанное с эксплуатацией;

б) физическое, сексуальное и психологическое насилие, которое имеет место в обществе в целом, включая изнасилование, сексуальное принуждение, сексуальное домогательство и запугивание на работе, в учебных заведениях и в других местах, торговлю женщинами и принуждение к проституции;

с) физическое, сексуальное и психологическое насилие со стороны или при попустительстве государства, где бы оно ни происходило.

Статья 3

Женщины пользуются равными правами в отношении осуществления и защиты всех прав человека и основных свобод в поли-

тической, экономической, социальной, культурной, гражданской и любых других областях. Эти права включают, в частности:

- a) право на жизнь;
- b) право на равенство;
- c) право на свободу и личную неприкосновенность;
- d) право на равную защиту в соответствии с законом;
- e) право не подвергаться дискриминации в какой бы то ни было форме;
- f) право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья;
- g) право на справедливые и благоприятные условия труда;
- h) право не подвергаться пыткам и другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания.

Статья 4

Государства должны осудить насилие в отношении женщин и не должны ссылаться ни на какие обычаи, традиции или религиозные мотивы для уклонения от выполнения своих обязательств в отношении его искоренения. Государства должны безотлагательно приступить к осуществлению всеми надлежащими средствами политики искоренения насилия в отношении женщин и в этих целях должны:

- a) рассмотреть, если они еще этого не сделали, вопрос о ратификации или присоединении к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин или о снятии своих оговорок к этой Конвенции;
- b) воздерживаться от применения насилия в отношении женщин;
- c) уделять надлежащее внимание вопросам предупреждения и расследования актов насилия в отношении женщин и наказания за них в соответствии с национальным законодательством, независимо от того, совершены ли такие акты государством или частными лицами;
- d) разработать в рамках внутреннего законодательства уголовные, гражданские, трудовые и административные санкции для наказания за правонарушения и возмещения ущерба, причиненного женщинам, которые подверглись актам насилия; женщинам, которые подверглись актам насилия, должен быть обеспечен доступ к механизмам отправления правосудия и, в соответствии с национальным законодательством, к справедливым и эффектив-

ным средствам правовой защиты в связи с причиненным им ущербом; государства должны также информировать женщин об их правах в отношении возмещения ущерба через такие механизмы;

e) рассмотреть возможность разработки национальных планов действий для обеспечения защиты женщин от любых форм насилия или включить с этой целью соответствующие положения в уже существующие планы, принимая во внимание, по мере необходимости, то содействие, которое могут оказать неправительственные организации, особенно организации, занимающиеся проблемой насилия в отношении женщин;

f) разработать на всеобъемлющей основе превентивные подходы и любые возможные меры правового, политического, административного и культурного характера, которые содействуют защите женщин от любых форм насилия, и обеспечить положение, исключающее повторную виктимизацию женщин в результате применения законов, правоохранительных методов и других действий, в которых не проводится различия между мужчинами и женщинами;

g) проводить необходимую работу, с тем чтобы обеспечить в максимально возможной степени с учетом имеющихся у них ресурсов и, если это необходимо, в рамках международного сотрудничества оказание женщинам, подвергавшимся насилию, и, если это необходимо, их детям специализированной помощи, например, по реабилитации, уходу за ребенком и его содержанию, лечению, консультированию и медицинскому и социальному обслуживанию, созданию соответствующих служб и программ, а также структур поддержки, и принимать любые другие надлежащие меры для содействия их безопасности, а также физической и психологической реабилитации;

h) предусматривать в государственных бюджетах необходимые ресурсы для своей деятельности, связанной с искоренением насилия в отношении женщин;

i) принимать меры для обеспечения того, чтобы сотрудники правоохранительных органов и государственные должностные лица, отвечающие за осуществление политики в области предупреждения и расследования актов насилия в отношении женщин и наказания за них, получали подготовку с учетом необходимости понимания особых потребностей женщин;

j) принимать все необходимые меры, особенно в области образования, в целях изменения социальных и культурных моделей поведения мужчин и женщин и искоренения предрассудков, обы-

чаев и другой практики, основанных на идеях неполноценности или превосходства одного из полов или на стереотипных представлениях о роли мужчин и женщин;

к) содействовать проведению исследований, сбору информации и обобщению статистических данных о распространенности различных форм насилия в отношении женщин, особенно данных, касающихся насилия в семье, а также поощрять исследования о причинах, характере, степени и последствиях насилия в отношении женщин и об эффективности мер, принятых в целях предупреждения и искоренения насилия в отношении женщин; такие статистические данные и результаты таких исследований должны предаваться гласности;

л) принимать меры, направленные на искоренение насилия в отношении женщин, которые находятся в наиболее уязвимом положении;

м) включать в доклады, представляемые во исполнение положений соответствующих документов по правам человека Организации Объединенных Наций, информацию, касающуюся насилия в отношении женщин и мер, принятых в целях осуществления настоящей Декларации;

н) поощрять разработку соответствующих руководящих принципов для оказания помощи в осуществлении принципов, изложенных в настоящей Декларации;

о) признать важную роль женского движения и неправительственных организаций во всем мире в повышении информированности о проблеме насилия в отношении женщин и ослаблении ее остроты;

р) поддерживать и укреплять деятельность женского движения и неправительственных организаций и осуществлять с ними сотрудничество на местном, национальном и региональном уровнях;

q) поощрять региональные межправительственные организации, членами которых они являются, к включению в их программы соответствующих мероприятий по искоренению насилия в отношении женщин.

Статья 5

Органы и специализированные учреждения системы Организации Объединенных Наций должны в пределах своей компетенции способствовать признанию и осуществлению прав и принципов, изложенных в настоящей Декларации, и в этих целях, в частности, должны:

а) оказывать содействие международному и региональному сотрудничеству для разработки региональных стратегий борьбы с насилием, обмена опытом и финансирования программ, связанных с искоренением насилия в отношении женщин;

б) содействовать проведению совещаний и семинаров с целью ознакомления всех людей с проблемой насилия в отношении женщин и углубления понимания ими этой проблемы;

с) оказывать содействие расширению координации и обменов в рамках системы Организации Объединенных Наций между органами, занимающимися вопросами договоров в области прав человека, для эффективного решения проблемы насилия в отношении женщин;

д) включать в доклады организаций и органов системы Организации Объединенных Наций, посвященные анализу социальных тенденций и проблем, такие, как периодические доклады о мировом социальном положении, рассмотрение тенденций в области насилия в отношении женщин;

е) поощрять координацию между организациями и органами системы Организации Объединенных Наций в целях включения вопроса о насилии в отношении женщин в текущие программы, уделяя особое внимание группам женщин, находящимся в наиболее уязвимом положении;

ф) содействовать разработке руководящих принципов или руководств, касающихся насилия в отношении женщин, принимая во внимание меры, упомянутые в настоящей Декларации;

г) учитывать соответствующим образом вопрос об искоренении насилия в отношении женщин в процессе выполнения своих мандатов, в том числе в отношении осуществления документов по правам человека;

h) осуществлять сотрудничество с неправительственными организациями в решении проблемы насилия в отношении женщин.

Статья 6

Ничто в настоящей Декларации не затрагивает какого-либо положения, которое в большей степени способствует искоренению насилия в отношении женщин и которое может содержаться в законодательстве государства или в какой-либо международной конвенции, договоре или ином документе, имеющих силу в государстве.

Документы Четвертой Всемирной конференции по положению женщин

4–15 сентября 1995 года.

Пекинская декларация.

1. Мы, правительства, принимающие участие в Четвертой Всемирной конференции по положению женщин,

2. Собравшиеся здесь, в Пекине, в сентябре 1995 года, в год пятидесятилетия основания Организации Объединенных Наций,

3. Будучи преисполнены твердой решимости добиваться достижения целей равенства, развития и мира для всех женщин во всем мире в интересах всего человечества,

4. Учитывая чаяния всех женщин во всем мире и принимая во внимание многообразие женщин и их ролей и обстоятельств, воздавая должное женщинам, которые проложили путь, и, будучи воодушевленными надеждой, олицетворением которой является молодежь мира,

5. Признаем, что за последнее десятилетие положение женщин во многих отношениях существенно улучшилось, но такой прогресс был неравномерным, и неравенство между мужчинами и женщинами по-прежнему существует, а основные препятствия сохраняются, что серьезно отражается на благосостоянии всех людей,

6. Признаем также, что эта ситуация усугубляется усилением нищеты, которая сказывается на жизни большинства людей в мире, особенно женщин и детей, и происхождение которой следует искать как во внутригосударственной, так и в международной сферах,

7. Заявляем о своей безоговорочной приверженности делу устранения этих ограничений и препятствий и дальнейшему улучшению таким образом положения женщин во всем мире и расширению их возможностей и соглашаемся с тем, что это требует принятия безотлагательных мер, проникнутых решимостью, духом на-

дежды, сотрудничества и солидарности, уже сегодня, с тем чтобы мы вступили в следующее столетие с новыми достижениями.

Мы подтверждаем нашу приверженность:

8. Равноправию и врожденному человеческому достоинству женщин и мужчин и другим целям и принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций, Всеобщей декларации прав человека и других международных документах в области прав человека, в частности, в Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Конвенции о правах ребенка, а также в Декларации об искоренении насилия в отношении женщин и Декларации о праве на развитие;

9. Обеспечению полного осуществления прав человека женщин и девочек в качестве неотъемлемой, составной и неделимой части всеобщих прав человека и основных свобод;

10. Развитию консенсуса и прогресса, достигнутых на предыдущих конференциях и встречах на высшем уровне Организации Объединенных Наций — по улучшению положения женщин в Найроби в 1985 году, по детям в Нью-Йорке в 1990 году, по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году, по правам человека в Вене в 1993 году, по народонаселению и развитию в Каире в 1994 году и по социальному развитию в Копенгагене в 1995 году, с тем чтобы добиться целей равенства, развития и мира;

11. Обеспечению полного и эффективного осуществления Найробийских перспективных стратегий в области улучшения положения женщин;

12. Расширению возможностей и улучшению положения женщин, включая право на свободу мысли, совести, религии и убеждений, содействуя, таким образом, удовлетворению моральных, этических, духовных и интеллектуальных потребностей женщин и мужчин, индивидуально или совместно с другими, и посредством этого гарантируя им возможность полной реализации своего потенциала в обществе при формировании своей жизни в соответствии со своими собственными чаяниями.

Мы убеждены в том, что:

13. Расширение возможностей женщин и их всестороннее участие на основе равенства во всех сферах жизни общества, включая участие в процессе принятия решений и доступ к власти, имеют основополагающее значение для достижения целей равенства, развития и мира:

14. Права женщин являются правами человека;

15. Равные права, возможности и доступ к ресурсам, равное распределение семейных обязанностей между мужчинами и женщинами и гармоничное партнерство между ними имеют ключевое значение для их благосостояния и благосостояния их семей, а также для укрепления демократии;

16. Ликвидация нищеты на основе устойчивого экономического роста, социального развития, охраны окружающей среды и социальной справедливости требует вовлечения женщин в экономическое и социальное развитие, равных возможностей и полного и равноправного участия женщин и мужчин как движущих сил и бенефициаров ориентированного на людей устойчивого развития;

17. Четкое признание и подтверждение права всех женщин на контроль над всеми аспектами своего здоровья, в частности их собственной фертильностью, имеют основополагающее значение для расширения их возможностей;

18. Мир на местном, региональном и глобальном уровне достижим и неразрывно связан с улучшением положения женщин, являющихся важнейшей силой в деле управления, урегулирования конфликтов и содействия установлению прочному миру на всех уровнях;

19. Необходимо разрабатывать, осуществлять при всемерном участии женщин действенные, эффективные и взаимодополняющие стратегии и программы, включая политику и программы в области развития, учитывающие гендерные аспекты, и наблюдать за их осуществлением, на всех уровнях, которые будут содействовать расширению прав и улучшению положения женщин;

20. Участие и вклад всех сил гражданского общества, особенно женских групп и сетевых структур и других неправительственных организаций и общинных организаций, при полном уважении их самостоятельности и в сотрудничестве с правительствами являются важным условием успешного осуществления Платформы действий и связанной с ней последующей деятельности;

21. Осуществление Платформы действий требует обязательств со стороны правительств и международного сообщества. Своими национальными и международными обязательствами в отношении практических мер, включая обязательства, взятые на Конференции, правительства и международное сообщество признают необходимость принятия незамедлительных мер в отношении расширения возможностей и улучшения положения женщин.

Мы исполнены решимости:

22. Активизировать усилия и практическую работу по достижению целей Найробийских перспективных стратегий в области улучшения положения женщин к концу нынешнего столетия;

23. Обеспечивать женщинам и девочкам возможность полностью пользоваться всеми правами человека и основными свободами и принимать действенные меры против нарушения этих прав и свобод;

24. Принять все необходимые меры по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и девочек и устранению всех препятствий на пути достижения равенства между мужчинами и женщинами и улучшения положения женщин и расширения их прав;

25. Добиваться всемерного участия мужчин во всех усилиях по достижению равенства;

26. Содействовать достижению женщинами экономической независимости, включая занятость, и положить конец перманентному и усиливающемуся бремени нищеты, которое несут женщины, путем устранения структурно обусловленных причин нищеты на основе преобразования экономических структур, предоставления всем женщинам, в том числе живущим в сельских районах, как важнейшим участникам развития, равного доступа к производственным ресурсам, возможностям и государственным услугам;

27. Поощрять ориентированное на человека устойчивое развитие, включая неуклонный экономический рост, на основе предоставления девочкам и женщинам базового образования, непрерывного образования, возможностей для получения грамотности и профессиональной подготовки и первичной медико-санитарной помощи;

28. Предпринять положительные шаги в направлении установления мира в интересах улучшения положения женщин, признавая ту ведущую роль, которую женщины сыграли в движении за мир, активно добиваться всеобщего и полного разоружения в условиях строгого и эффективного международного контроля и поддерживать переговоры о безотлагательном заключении универсального и поддающегося эффективному контролю договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, способствующего ядерному разоружению и предотвращению распространения ядерного оружия во всех его аспектах;

29. Предупреждать и устранять любые формы насилия в отношении женщин и девочек;

30. Обеспечивать женщинам и мужчинам равный доступ к образованию и медицинской помощи и равное отношение к ним в этих сферах и добиваться улучшения полового и репродуктивного здоровья женщин, а также повышения их образовательного уровня;

31. Поощрять и отстаивать все права человека женщин и детей;

32. Нарращивать усилия по предоставлению равных возможностей пользоваться всей совокупностью прав человека и основных свобод всем женщинам и девочкам, сталкивающимся с комплексом барьеров, препятствующих расширению их прав и улучшению положения ввиду таких факторов, как расовая принадлежность, возраст, язык, этническая принадлежность, культура, религия или инвалидность или принадлежность к коренному народу;

33. Обеспечивать уважение международного права, включая гуманитарное право, в интересах защиты женщин и девочек в первую очередь:

34. Добиваться максимального развития способностей девочек и женщин всех возрастов, обеспечивать их всемерное и равное участие в построении более совершенного мира для всех и повышать их роль в процессе развития:

Мы исполнены решимости:

35. Обеспечивать женщинам равный доступ к экономическим ресурсам, включая землю, кредиты, науку и технику, профессиональную подготовку, информацию, средства коммуникации и рынки, в качестве одного из средств дальнейшего улучшения положения женщин и девочек, в том числе за счет расширения их возможностей пользоваться благами, связанными с обеспечением равного доступа к этим ресурсам, в частности, посредством международного сотрудничества;

36. Обеспечивать успешное осуществление Платформы действий, для чего потребуются твердая приверженность со стороны правительств, международных организаций и учреждений на всех уровнях. Мы твердо убеждены в том, что экономическое развитие, социальное развитие и охрана окружающей среды являются взаимозависимыми и взаимодополняющими компонентами устойчивого развития, представляющего собой основу наших усилий, направленных на повышение качества жизни всех людей. Справед-

ливое социальное развитие, в рамках которого за неимущими, особенно за женщинами, живущими в условиях нищеты, признается право постоянно пользоваться экологическими ресурсами, является необходимой основой для устойчивого развития. Мы также признаем, что для содействия обеспечению социального развития и социальной справедливости на постоянной основе необходим всеобъемлющий и непрерывный экономический рост в контексте устойчивого развития. Для успешного осуществления Платформы действий потребуются также надлежащая мобилизация ресурсов на национальном и международном уровнях, а также новых и дополнительных ресурсов для развивающихся стран с привлечением всех имеющихся механизмов финансирования, включая многосторонние, двусторонние и частные источники, в целях улучшения положения женщин; финансовые ресурсы для укрепления потенциала национальных, субрегиональных, региональных и международных учреждений: приверженность делу обеспечения равных прав, равных обязанностей и равных возможностей, а также равноправного участия женщин и мужчин во всех национальных, региональных и международных органах и процессах формирования политики; и учреждение или укрепление на всех уровнях механизмов, обеспечивающих подотчетность перед женщинами мира;

37. Обеспечивать также успешное осуществление Платформы действий в странах с переходной экономикой, для чего потребуются дальнейшее международное сотрудничество и помощь;

38. Мы настоящим принимаем и как правительства обязуемся выполнять нижеследующую Платформу действий, следя за тем, чтобы гендерные аспекты находили отражение во всех наших стратегиях и программах. Мы настоятельно призываем систему Организации Объединенных Наций, региональные и международные финансовые учреждения, другие соответствующие региональные и международные учреждения и всех женщин и мужчин, а также неправительственные организации, с полным уважением их самостоятельности, и все секторы гражданского общества в сотрудничестве с правительствами взять на себя обязательство по осуществлению Платформы действий и всемерно этому содействовать.

Платформа действий, принятая Четвертой Всемирной конференцией по положению женщин

(выдержки)

Глава IV. Стратегические цели и меры.

1. Права человека женщин.

210. Права человека и основные свободы являются правами, данными каждому человеку с рождения; их защита и поощрение являются первейшей обязанностью правительств.

211. Всемирная конференция по правам человека подтвердила священный долг всех государств выполнять свои обязательства по поощрению всеобщего уважения, соблюдения и защиты всех прав человека и основных свобод для всех в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, другими договорами, касающимися прав человека, и нормами международного права. Универсальность этих прав и свобод носит бесспорный характер.

212. Поощрение и защиту всех прав человека и основных свобод следует рассматривать в качестве первоочередной задачи Организации Объединенных Наций в соответствии с ее целями и принципами, в частности с целью международного сотрудничества. В рамках этих целей и принципов поощрение и защита всех прав человека вызывают законную озабоченность международного сообщества. Международное сообщество должно рассматривать права человека в глобальном контексте, на справедливой и равной основе, непредвзято и с одинаковой приоритетностью. В Платформе действий подтверждается важность обеспечения универсальности, объективности и беспристрастности при рассмотрении вопросов прав человека.

213. Платформа действий подтверждает, что все права человека — гражданские, культурные, экономические, политические и социальные, включая право на развитие — универсальны, неделимы, взаимозависимы и взаимосвязаны, как это отмечается в Венской декларации и Программе действий, принятых на Всемирной конференции по правам человека. Конференция подтвердила, что права женщин и девочек являются неотъемлемой, составной и неделимой частью всеобщих прав человека. Полное и рав-

ное осуществление женщинами и девочками всех прав человека и основных свобод является приоритетным направлением деятельности правительств и Организации Объединенных Наций и имеет существенно важное значение для улучшения положения женщин.

214. О равноправии мужчин и женщин со всей определенностью говорится в преамбуле к Уставу Организации Объединенных Наций. Все основные международные договоры по правам человека называют пол в числе признаков, дискриминация по которым со стороны государства запрещена.

215. Правительства не только должны воздерживаться от нарушения прав всех женщин, но и предпринимать активные усилия с целью поощрения и защиты этих прав. О признании важного значения прав женщин свидетельствует то обстоятельство, что три четверти государств — членов Организации Объединенных Наций стали участниками Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

216. Всемирная конференция по правам человека со всей определенностью подтвердила, что права женщин в течение всего жизненного цикла являются неотъемлемой, составной и неделимой частью универсальных прав человека. Международная конференция по народонаселению и развитию подтвердила репродуктивные права женщин и право женщин на развитие. Как Декларация прав ребенка, так и Конвенция о правах ребенка гарантируют права детей и подтверждают принцип недискриминации по признаку пола.

217. Разрыв между декларированными правами и их эффективным осуществлением обусловлен недостаточной приверженностью правительств делу поощрения и защиты этих прав и тем, что правительства не обеспечивают надлежащего информирования как женщин, так и мужчин, об этих правах. Проблема осложняется отсутствием надлежащих механизмов правовой помощи на национальном и международном уровнях и нехваткой ресурсов на обоих уровнях. В большинстве стран были приняты меры с целью отражения в национальном законодательстве прав, гарантированных Конвенцией о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Ряд стран создал механизмы с целью расширения возможностей женщин по осуществлению своих прав.

218. Для обеспечения защиты прав женщин необходимо избегать, насколько это возможно, оговорок и обеспечивать, чтобы ни одна из них не являлась несовместимой с объектом и целью Конвенции или иным образом не совместимой с правом междуна-

родных договоров. До тех пор, пока в национальном законодательстве и в национальной практике — в семейном, гражданском, уголовном, трудовом и торговом кодексах и административных правилах и положениях — не будет обеспечено полное признание и эффективная защита, применение, осуществление и соблюдение прав женщин, предусмотренных в международных договорах по правам человека, эти договоры будут оставаться только на бумаге.

219. В тех странах, которые еще не стали участниками Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и других международных документов по правам человека или которые высказали оговорки, несовместимые с объектом и целями Конвенции, или национальное законодательство которых еще не пересмотрено с целью обеспечения осуществления международных норм и стандартов, равноправие де-юре еще не гарантировано. Полному осуществлению женщинами равных прав препятствуют расхождения между некоторыми частями национального законодательства и международным правом и международными договорами по правам человека. Чрезмерно сложные административные процедуры, недостаточное осознание этой проблемы в рамках судебной системы и недостаточный контроль над нарушениями всех прав женщин, а также недостаточное представительство женщин в судебных системах, неэффективное информирование о существующих правах и укоренившиеся подходы и практика увековечивают фактическое неравенство женщин. Фактическое неравенство увековечивается также недостаточно строгим проведением в жизнь, среди прочего, семейного, гражданского, уголовного, трудового и торгового кодексов или законов или административных правил и положений, предназначенных для обеспечения женщинам возможности в полной мере обрести свои права и основные свободы.

220. Каждый человек должен иметь право участвовать в культурном, экономическом, политическом и социальном развитии, вносить в него свой вклад и пользоваться его благами. Во многих случаях женщины и девочки подвергаются дискриминации при распределении экономических и социальных ресурсов. Это является прямым нарушением их экономических, социальных и культурных прав.

221. Права всех женщин и девочек должны стать составной частью деятельности Организации Объединенных Наций по правам человека. Необходимы более активные усилия к тому, чтобы вклю-

чить вопросы равного положения и прав всех женщин и девочек в основное русло общесистемной деятельности Организации Объединенных Наций, а также для регулярного и систематического рассмотрения этих вопросов во всех соответствующих органах и механизмах. Для этого необходимо, в частности, улучшать сотрудничество и координацию между Комиссией по положению женщин, Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по правам человека, Комиссией по правам человека, включая ее специальных и тематических докладчиков, независимых экспертов, рабочие группы и ее Подкомиссию по предупреждению дискриминации и защите меньшинств, Комиссией социального развития, Комиссией по предупреждению преступности и уголовному правосудию и Комитетом по ликвидации дискриминации в отношении женщин и другими договорными органами по правам человека, а также всеми соответствующими организациями системы Организации Объединенных Наций, включая специализированные учреждения. Необходимо также сотрудничество для укрепления, рационализации и упорядочения деятельности системы Организации Объединенных Наций в области прав человека и содействия ее эффективности и действенности с учетом необходимости избегать ненужного дублирования и наложения мандатов и задач.

222. Полная реализация прав человека для всех возможна лишь при условии, если международные договоры по правам человека будут осуществляться таким образом, чтобы более полно учитывать систематический и системный характер дискриминации в отношении женщин, на что ясно указывает гендерный анализ.

223. С учетом Программы действий Международной конференции по народонаселению и развитию и Венской декларации и Программы действий, принятых Всемирной конференцией по правам человека, Четвертая Всемирная конференция по положению женщин подтверждает, что репродуктивные права зиждутся на признании основного права всех супружеских пар и отдельных лиц свободно принимать ответственное решение относительно количества своих детей, интервалов между их рождением и времени их рождения и располагать для этого информацией и средствами, а также права на достижение максимально высокого уровня сексуального и репродуктивного здоровья. Это также включает их право принимать решения в отношении воспроизводства потомства без какой бы то ни было дискриминации, принуждения и насилия, как об этом говорится в документах по правам человека.

224. Насилие в отношении женщин препятствует и наносит ущерб осуществлению женщинами прав человека и основных свобод. С учетом Декларации о ликвидации насилия в отношении женщин и работы специальных докладчиков формы насилия по признаку пола, такие, как избиения и другие формы насилия в семье, сексуальное надругательство, сексуальное рабство и эксплуатация, международная торговля женщинами и детьми, принуждение к проституции и сексуальные домогательства, а также насилие в отношении женщин, обусловленное культурными предрасудками, расизмом и расовой дискриминацией, ксенофобией, порнографией, этнической чисткой, вооруженными конфликтами, иностранной оккупацией, религиозным и антирелигиозным экстремизмом и терроризмом, несовместимы с достоинством и ценностью человеческой личности, с ними необходимо бороться, и они должны быть искоренены. Любые пагубные аспекты некоторой традиционной, укоренившейся в обычаях или современной практики, нарушающей права женщин, должны быть запрещены и искоренены. Правительствам следует принять безотлагательные меры для борьбы со всеми формами насилия в отношении женщин и их искоренения в личной и общественной жизни независимо от того, совершаются они государством или частными лицами или при их попустительстве.

225. Многие женщины сталкиваются с дополнительными препятствиями в вопросах осуществления своих прав человека вследствие таких факторов, как расовая, языковая, этническая и культурная принадлежность, вероисповедание, нетрудоспособность или принадлежность к тому или иному социально-экономическому классу, или же вследствие того, что они относятся к коренному населению, мигрантам, перемещенным лицам или беженцам. Они также оказываются в неблагоприятном и социально уязвимом положении вследствие отсутствия знаний и надлежащего признания их прав человека, а также в результате тех препятствий, с которыми они сталкиваются в вопросах получения доступа к информации и механизмам правовой защиты в случаях нарушения их прав.

226. Потоки женщин-беженцев, других женщин из числа перемещенных лиц, нуждающихся в международной защите, и женщин из числа лиц, перемещенных внутри страны, могут порождаться иными, чем в случае мужчин, факторами. Эти женщины продолжают оставаться уязвимыми в плане нарушения их прав человека во время и после исхода.

227. Хотя женщины все шире используют правовую систему для осуществления своих прав, во многих странах недостаточная информированность о существовании таких прав препятствует полному осуществлению их прав человека и достижению равенства. Опыт многих стран свидетельствует о том, что можно расширять возможности женщин в плане утверждения их прав и побуждать их к этому независимо от уровня их образования или социально-экономического положения. Программы правовой помощи и стратегии, осуществляемые средствами массовой информации, оказались эффективными инструментами, которые позволили женщинам осознать взаимосвязь между их правами и другими аспектами их жизни, а также продемонстрировали возможность реализации эффективных с точки зрения затрат инициатив с целью содействия реализации женщинами этих прав. Просвещение в области прав человека имеет существенно важное значение для обеспечения более глубокого понимания прав женщин, включая знание механизмов правовой защиты в случае нарушения их прав. Необходимо, чтобы все лица, особенно женщины, находящиеся в уязвимом положении, располагали полной информацией о своих правах и о доступе к правовой защите в случае нарушения их прав.

228. Необходимо обеспечивать защиту женщин, участвующих в правозащитной деятельности. Правительства обязаны гарантировать полное осуществление теми женщинами, которые в личном качестве или как представители организаций участвуют в усилиях по поощрению и защите прав человека, всех прав, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека, Международном пакте о гражданских и политических правах и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах. Неправительственные организации, женские организации и женские группы посредством деятельности на местах, создания сетевых структур и проведения пропагандистской деятельности играют стимулирующую роль в процессе поощрения прав женщин и нуждаются в содействии и поддержке со стороны правительств и в доступе к информации с целью осуществления этой деятельности.

229. В вопросах осуществления прав человека правительства и другие стороны должны способствовать осуществлению активной и наглядной политики учета гендерной проблематики во все основные стратегии и программы, с тем чтобы принятию любых решений предшествовал анализ их последствий как для женщин, так и для мужчин.

Стратегическая цель I.1.

Поощрение и защита прав человека женщин посредством полного осуществления всех документов по правам человека, особенно Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

Деятельность, которая должна осуществляться

230. Правительствами:

а) активная деятельность в интересах ратификации международных и региональных договоров по правам человека или присоединение к ним и их осуществление;

б) ратификация или присоединение к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и обеспечение ее осуществления, с целью обеспечения ее всеобщей ратификации к 2000 году;

с) ограничение любых оговорок к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; как можно более точное и узкое формулирование любых оговорок; обеспечение того, чтобы ни одна из оговорок не противоречила объекту и цели Конвенции или иным образом не противоречила праву международных договоров, и регулярный обзор этих ограничений с целью их снятия; и снятие оговорок, противоречащих объекту и цели Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин или иным образом противоречащих праву международных договоров;

д) рассмотрение вопроса о разработке национального плана действий с указанием мер по улучшению поощрения и защиты прав человека, включая права женщин, как это рекомендовано Всемирной конференцией по правам человека;

е) создание или укрепление независимых национальных учреждений для защиты и поощрения этих прав, включая права женщин, как это рекомендовано Всемирной конференцией по правам человека;

ф) разработка комплексной программы просвещения в области прав человека с целью повышения информированности женщин о своих правах человека и информированности других сторон о правах женщин;

г) осуществление Конвенции государствами — участниками посредством проведения обзора всего национального законодательства, политики и практики и процедур с целью определения их соответствия обязательствам, закрепленным в Конвенции; пе-

ресмотр всеми государствами законов, политики, практики и процедур с целью обеспечения выполнения соответствующих международных обязательств в области прав человека;

h) включение гендерных аспектов во все доклады, представляемые в соответствии со всеми другими конвенциями и документами по правам человека, включая конвенции МОТ, для обеспечения анализа и обзора положения в области прав женщин;

i) своевременное представление докладов об осуществлении Конвенции Комитету по ликвидации дискриминации в отношении женщин в полном соответствии с руководящими принципами, установленными Комитетом, и с привлечением, где это целесообразно, неправительственных организаций или с учетом в процессе подготовки доклада представленных ими данных;

j) предоставление Комитету по ликвидации дискриминации в отношении женщин возможности в полной мере осуществлять свой мандат посредством обеспечения достаточного времени для проведения совещаний путем широкой ратификации изменений, принятых государствами — участниками Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 22 мая 1995 года и касающихся пункта 1 статьи 20, и посредством применения более эффективных методов работы;

к) поддержка процесса, инициированного Комиссией по положению женщин, в целях выработки факультативного протокола к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин о процедуре в связи с правом подачи петиций, который мог бы вступить в силу как можно скорее, принимая во внимание доклад Генерального секретаря о факультативном протоколе, в том числе мнения о его целесообразности;

l) принятие неотложных мер по обеспечению всеобщей ратификации или присоединения к Конвенции о правах ребенка до конца 1995 года и полного осуществления Конвенции с целью гарантирования равноправия девочек и мальчиков; побуждение тех государств, которые еще не сделали этого, к присоединению к Конвенции с целью обеспечения всеобщего осуществления Конвенции о правах ребенка к 2000 году;

м) решение насущных проблем детей, в том числе посредством содействия усилиям, предпринимаемым в рамках системы Организации Объединенных Наций с целью принятия эффективных международных мер для предупреждения и искоренения женского инфантицида, использования детского труда на вредных работах, продажи детей и их органов, детской проституции, детской

порнографии и других форм растления малолетних, и рассмотрение вопроса о содействии подготовке проекта факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка;

п) укрепление хода осуществления всех соответствующих документов по правам человека с целью борьбы, в том числе посредством международного сотрудничества, с организованной и другими формами торговли женщинами и детьми, в том числе для целей сексуальной эксплуатации, порнографии, проституции и секс-туризма, и устранения этого явления и предоставление правовых и социальных услуг жертвам; сюда необходимо включить положения, касающиеся международного сотрудничества в области привлечения к ответственности и наказания всех тех, кто несет ответственность за организованную эксплуатацию женщин и детей;

о) с учетом необходимости обеспечения полного уважения прав женщин из числа коренного населения рассмотрение вопроса о разработке декларации прав коренных народов для принятия Генеральной Ассамблеей в рамках Международного десятилетия коренных народов мира и поощрение участия женщин из числа коренного населения в деятельности рабочей группы, осуществляющей разработку проекта декларации в соответствии с положениями, касающимися участия организаций коренного населения.

231. Соответствующими органами, органами и учреждениями системы Организации Объединенных Наций, всеми органами по правам человека в системе Организации Объединенных Наций, а также Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по правам человека и Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по делам беженцев, наряду с усилиями по обеспечению большей эффективности и результативности за счет лучшей координации усилий различных органов, механизмов и процедур, с учетом необходимости предупреждения ненужного дублирования и параллелизма в их мандатах и функциях:

а) уделение всестороннего, равного и постоянного внимания вопросам прав женщин при осуществлении их соответствующих мандатов по поощрению всеобщего уважения и защиты всех прав человека — гражданских, культурных, экономических, политических и социальных, — включая право на развитие;

б) обеспечение осуществления рекомендаций Всемирной конференции по правам человека относительно полной интеграции и включения в основную деятельность вопросов прав женщин;

с) разработка всеобъемлющей директивной программы для учета вопросов прав женщин в основной деятельности всей систе-

мы Организации Объединенных Наций, включая деятельность, связанную с консультативным обслуживанием, технической помощью, методологией подготовки докладов, дезагрегированными по признаку пола оценками последствий, координацией, общественной информацией и просвещением в области прав человека, и активное участие в осуществлении этой программы;

д) обеспечение интеграции и полного участия женщин как участников и бенефициаров процесса развития и подтверждение целей, касающихся глобальных действий женщин в интересах устойчивого и справедливого развития, провозглашенных в Рио-де-Жанейрской декларации по окружающей среде и развитию;

е) включение информации о нарушениях прав человека по признаку пола в их мероприятия и учет полученных данных во всех их программах и мероприятиях;

ф) обеспечение взаимодействия и координации деятельности всех органов и механизмов по защите прав человека с целью обеспечения уважения прав женщин;

г) укрепление сотрудничества и координации между Комиссией по положению женщин, Комиссией по правам человека, Комиссией социального развития, Комиссией по устойчивому развитию, Комиссией по предупреждению преступности и уголовному правосудию, договорными органами Организации Объединенных Наций по правам человека, включая Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин и Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин, Международный учебный и научно-исследовательский институт по улучшению положения женщин, Программа развития Организации Объединенных Наций, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие организации системы Организации Объединенных Наций, в рамках их мандатов, в деле поощрения прав женщин и улучшения сотрудничества между Отделом по улучшению положения женщин и Центром по правам человека;

h) обеспечение эффективного сотрудничества между Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по правам человека и Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по делам беженцев и другими соответствующими органами в рамках их соответствующих мандатов с учетом тесной взаимосвязи между массовыми нарушениями прав человека, особенно в форме геноцида, этнической чистки, систематического изнасилования женщин в период военных конфликтов и потоков беженцев и других перемещенных лиц, и тем фактом, что женщи-

ны из числа беженцев, перемещенного населения и репатриантов могут подвергаться особым формам нарушения прав человека;

i) поощрение учета гендерной проблематики в национальных программах действий и в работе учреждений, занимающихся вопросами прав человека, и национальных учреждений, в контексте программ консультативных услуг по вопросам прав человека;

j) обеспечение профессиональной подготовки по вопросам прав женщин для всех сотрудников и должностных лиц Организации Объединенных Наций, в особенности тех, кто занимается вопросами прав человека и оказания гуманитарной помощи, и содействие пониманию ими прав женщин, с тем чтобы они выявляли и устраняли нарушения прав женщин и могли в полной мере учитывать гендерный аспект в своей работе;

k) при обзоре осуществления Плана Действий десятилетия образования в области прав человека Организации Объединенных Наций (1995–2004 годы) учет результатов Четвертой Всемирной конференции по положению женщин.

| | |
|--------------------------|--|
| Стратегическая цель I.2. | Обеспечение равенства и недискриминации в соответствии с законом и в практической деятельности |
|--------------------------|--|

Деятельность, которая должна осуществляться

232. Правительствами:

a) придание приоритетного характера делу поощрения и защиты полного и равного осуществления мужчинами и женщинами всех прав человека и основных свобод без каких-либо различий в том, что касается расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, собственности, рождения или других факторов;

b) обеспечение конституционных гарантий и/или принятие соответствующего законодательства в целях запрещения дискриминации по признаку пола в отношении всех женщин и девочек всех возрастов и обеспечение равных прав для женщин всех возрастов и полное осуществление этих прав;

c) закрепление принципа равенства мужчин и женщин в их законодательствах и обеспечение, за счет юридических и других надлежащих мер, практической реализации этого принципа;

d) проведение обзора национальных законов, в том числе положений обычного права и юридической практики в областях се-

мейного, гражданского, уголовного, трудового и торгового права, в целях обеспечения осуществления принципов и процедур, закрепленных во всех соответствующих международных документах по правам человека, через посредство национального законодательства, отмена любых сохраняющихся законов, которые закрепляют дискриминацию по признаку пола, и устранение основанной на признаке пола необъективности при отправлении правосудия;

e) активизация и поощрение разработки программ защиты прав женщин в национальных учреждениях, занимающихся правами человека и осуществляющих программы, таких, как комиссии по правам человека или омбудсмены по правам человека, предоставление им надлежащего статуса, ресурсов и доступа к правительству в целях оказания помощи отдельным лицам, в частности женщинам, и обеспечение того, что эти учреждения уделяли надлежащее внимание проблемам, связанным с нарушением прав женщин;

f) принятие мер с целью обеспечить полное уважение и защиту прав человека применительно к женщинам, включая права, упомянутые в пунктах 94–96 выше;

g) принятие неотложных мер по борьбе с насилием в отношении женщин и ликвидации насилия, которое представляет собой нарушение прав человека, обусловленное вредными обычаями или традиционной практикой, культурными предрассудками и экстремизмом;

h) запрещение калечащих операций на женских половых органах там, где эта практика существует, и оказание решительной поддержки усилиям неправительственных и общинных организаций или религиозных учреждений, направленным на ликвидацию подобной практики;

i) проведение просветительских и учебных мероприятий, посвященных вопросам соблюдения прав человека, с учетом гендерного фактора для всех государственных служащих, включая, в частности, личный состав полиции и вооруженных сил, сотрудников исправительных учреждений, сотрудников медицинских и санитарных учреждений и социальных работников, в том числе людей, которые занимаются проблемами миграции и беженцев, а также преподавателей на всех уровнях системы образования, и проведение подобных просветительских и учебных мероприятий также для представителей судебных органов и членов парламента, с тем чтобы дать им возможность лучше выполнять свои обязанности перед обществом;

ж) содействие обеспечению равного права женщин на членство в профсоюзах и других профессиональных и общественных организациях;

к) создание эффективных механизмов расследования нарушений прав женщин, совершенных любым государственным служащим, и принятие необходимых юридических мер наказания в соответствии с национальными законами;

л) пересмотр и корректировка, при необходимости, законов и процедур уголовного права, направленные на ликвидацию какой бы то ни было дискриминации в отношении женщин, в целях обеспечения того, чтобы законы и процедуры уголовного права гарантировали женщинам эффективную защиту от преступлений, совершаемых в отношении женщин или чаще всего затрагивающих женщин, а также наказание за такие преступления, независимо от степени родства или отношений между лицом, совершившим преступление, и жертвой, а также обеспечение того, чтобы женщины из числа обвиняемых, жертв и/или свидетелей преступления вновь не подвергались злоупотреблениям или дискриминации в ходе расследования преступлений и при принятии мер наказания за них;

м) обеспечение того, чтобы женщины обладали равными с мужчинами правами на работу в качестве судей, адвокатов или других должностных лиц суда, а также сотрудников полиции и, в частности, сотрудников тюрем и исправительных учреждений;

н) укрепление существующих или создание легкодоступных и бесплатных или не дорогостоящих альтернативных административных механизмов и программ юридической помощи в целях оказания содействия находящимся в неблагоприятном положении женщинам, которые стремятся добиться возмещения за нарушение их прав;

о) обеспечение того, чтобы все женщины и неправительственные организации и их члены, работающие в области защиты и поощрения всех прав человека — гражданских, культурных, экономических, политических, социальных, включая право на развитие, — полностью пользовались всеми правами и свободами в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека и всеми другими документами по правам человека, а также были обеспечены защитой в соответствии с национальными законами;

р) активизация и поощрение осуществления рекомендаций, содержащихся в Стандартных правилах обеспечения равных возможностей для инвалидов, с уделением особого внимания обеспечению не дискриминации и равного осуществления всех прав человека и основных свобод женщин и девочек из числа инвали-

дов, включая их доступ к информации и к услугам в контексте борьбы против насилия в отношении женщин, а также их активное участие и экономический вклад во все аспекты жизни общества;

с) поощрение разработки программ по правам человека с учетом гендерных факторов.

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Стратегическая цель I.3. | Обеспечение юридической грамотности |
|--------------------------|-------------------------------------|

Деятельность, которая должна осуществляться

233. Правительствами и неправительственными организациями и организациями системы Организации Объединенных Наций и другими международными организациями, соответственно:

а) перевод, когда это возможно, на местные языки и языки коренных народов, предание гласности и распространение законов и информации, касающихся равного статуса и прав всех женщин, включая Всеобщую декларацию прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенцию о правах ребенка, Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, Декларацию о праве на развитие, Декларацию о ликвидации насилия в отношении женщин, итоговые документы соответствующих конференций Организации Объединенных Наций и встреч на высшем уровне и национальные доклады, предоставляемые Комитету по ликвидации дискриминации в отношении женщин, а также создание альтернативных вариантов этих документов, которыми могли бы пользоваться инвалиды и лица с низким уровнем грамотности;

б) предание гласности и распространение такой информации в легко доступной форме и в альтернативных вариантах, которыми могли бы пользоваться инвалиды и лица с низким уровнем грамотности;

с) распространение информации о национальном законодательстве и его последствиях для женщин, включая доступную информацию о том, как использовать механизмы системы правосудия для обеспечения осуществления своих прав;

д) учет информации о международных и региональных документах и стандартах в рамках их просветительских мероприятий в

области общественной информации и прав человека и в рамках просветительских и учебных программ для взрослых, в особенности для таких групп, как военнослужащие, сотрудники полиции и других правоохранительных органов, работники судебной системы и специалисты в области права и здравоохранения, в целях обеспечения эффективной защиты прав человека;

е) обеспечение доступа широкой общественности к информации о существующих национальных, региональных и международных механизмах обеспечения возмещения в тех случаях, когда нарушаются права женщин, а также предание ее гласности в полном объеме;

ф) обеспечение координации и сотрудничества с местными и региональными женскими группами, соответствующими неправительственными организациями, учебными заведениями и средствами массовой информации, а также содействие им в деле осуществления программ просветительских мероприятий в области прав человека, с тем чтобы расширить осведомленность женщин об их правах человека;

г) поощрение включения информации о правах человека и юридических правах женщин в школьные учебные программы на всех уровнях системы образования и проведение на наиболее широко употребляемых в стране языках кампаний среди общественности, посвященных равенству мужчин и женщин в общественной и частной жизни, включая их права в рамках семьи и соответствующие документы по правам человека в контексте национального законодательства и международного права;

h) поощрение ознакомления с вопросами прав человека и положениями международного гуманитарного права сотрудников службы национальной безопасности и военнослужащих во всех странах, включая направленные для участия в операциях Организации Объединенных Наций по поддержанию мира, на постоянной и непрерывной основе, и напоминание и информирование их о том факте, что они должны уважать права женщин всегда, как при исполнении служебных обязанностей, так и в другое время, уделяя особое внимание правилам защиты женщин и детей и защите прав человека в условиях вооруженных конфликтов;

и) принятие надлежащих мер в целях обеспечения того, чтобы женщины из числа беженцев и перемещенных лиц, женщины-мигранты и женщины из числа трудящихся-мигрантов информировались о своих правах и об имеющихся в их распоряжении механизмах защиты.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод

г. Рим, 4.XI.1950 г.

Правительства, подписавшие настоящую Конвенцию, являющиеся членами Совета Европы,

принимая во внимание Всеобщую декларацию прав человека, провозглашенную Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года,

учитывая, что эта Декларация имеет целью обеспечить всеобщее и эффективное признание и осуществление провозглашенных в ней прав,

считая, что целью Совета Европы является достижение большего единства между его членами и что одним из средств достижения этой цели является защита и развитие прав человека и основных свобод,

подтверждая свою глубокую приверженность основным свободам, которые являются основой справедливости и всеобщего мира и соблюдение которых наилучшим образом обеспечивается, с одной стороны, подлинно демократическим политическим режимом и, с другой стороны, всеобщим пониманием и соблюдением прав человека, которым они привержены,

преисполненные решимости, как Правительства европейских Государств, движимые единым стремлением и имеющие общее наследие политических традиций, идеалов, свободы и верховенства права, сделать первые шаги на пути обеспечения коллективного осуществления некоторых из прав, изложенных во Всеобщей декларации,

согласились о нижеследующем:

Статья 1 . Обязательство соблюдать права человека

Высокие Договаривающиеся Стороны обеспечивают каждому, находящемуся под их юрисдикцией, права и свободы, определенные в разделе I настоящей Конвенции.

РАЗДЕЛ I . ПРАВА И СВОБОДЫ**Статья 2 . Право на жизнь**

1. Право каждого лица на жизнь охраняется законом. Никто не может быть умышленно лишен жизни иначе как во исполнение смертного приговора, вынесенного судом за совершение преступления, в отношении которого законом предусмотрено такое наказание.

2. Лишение жизни не рассматривается как нарушение настоящей статьи, когда оно является результатом абсолютно необходимого применения силы:

- а) для защиты любого лица от противоправного насилия;
- б) для осуществления законного задержания или предотвращения побега лица, заключенного под стражу на законных основаниях;
- с) для подавления, в соответствии с законом, бунта или мятежа.

Статья 3 . Запрещение пыток

Никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию.

Статья 4 . Запрещение рабства и принудительного труда

1. Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии.

2. Никто не должен привлекаться к принудительному или обязательному труду.

3. Для целей настоящей статьи термин «принудительный или обязательный труд» не включает в себя:

- а) всякую работу, которую обычно должно выполнять лицо, находящееся в заключении согласно положениям статьи 5 настоящей Конвенции или условно освобожденное от такого заключения;
- б) всякую службу военного характера, а в тех странах, в которых правомерным признается отказ от военной службы на основании убеждений, службу, назначенную вместо обязательной военной службы;

с) всякую службу, обязательную в случае чрезвычайного положения или бедствия, угрожающего жизни или благополучию населения;

д) всякую работу или службу, являющуюся частью обычных гражданских обязанностей.

Статья 5 . Право на свободу и личную неприкосновенность

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Никто не может быть лишен свободы иначе как в следующих случаях и в порядке, установленном законом:

а) законное содержание под стражей лица, осужденного компетентным судом;

б) законное задержание или заключение под стражу (арест) лица за неисполнение вынесенного в соответствии с законом решения суда или с целью обеспечения исполнения любого обязательства, предписанного законом;

с) законное задержание или заключение под стражу лица, произведенное с тем, чтобы оно предстало перед компетентным органом по обоснованному подозрению в совершении правонарушения или в случае, когда имеются достаточные основания полагать, что необходимо предотвратить совершение им правонарушения, или помешать ему скрыться после его совершения;

д) заключение под стражу несовершеннолетнего лица на основании законного постановления для воспитательного надзора или его законное заключение под стражу, произведенное с тем, чтобы оно предстало перед компетентным органом;

е) законное заключение под стражу лиц с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний, а также законное заключение под стражу душевнобольных, алкоголиков, наркоманов или бродяг;

ф) законное задержание или заключение под стражу лица с целью предотвращения его незаконного въезда в страну или лица, против которого принимаются меры по его высылке или выдаче.

2. Каждому арестованному незамедлительно сообщаются на понятном ему языке причины его ареста и любое предъявляемое ему обвинение.

3. Каждый задержанный или заключенный под стражу в соответствии с подпунктом «с» пункта 1 настоящей статьи незамедлительно доставляется к судье или к иному должностному лицу, наделенному, согласно закону, судебной властью, и имеет право на судебное разбирательство в течение разумного срока или на освобождение до суда. Освобождение может быть обусловлено предоставлением гарантий явки в суд.

4. Каждый, кто лишен свободы в результате ареста или заключения под стражу, имеет право на безотлагательное рассмотрение судом правомерности его заключения под стражу и на осво-

бождение, если его заключение под стражу признано судом незаконным.

5. Каждый, кто стал жертвой ареста или заключения под стражу в нарушение положений настоящей статьи, имеет право на компенсацию.

Статья 6 . Право на справедливое судебное разбирательство

1. Каждый в случае спора о его гражданских правах и обязанностях или при предъявлении ему любого уголовного обвинения имеет право на справедливое и публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона. Судебное решение объявляется публично, однако пресса и публика могут не допускаться на судебные заседания в течение всего процесса или его части по соображениям морали, общественного порядка или национальной безопасности в демократическом обществе, а также, когда того требуют интересы несовершеннолетних, или для защиты частной жизни сторон, или в той мере, в какой это, по мнению суда, строго необходимо при особых обстоятельствах, когда гласность нарушала бы интересы правосудия.

2. Каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления считается невиновным, до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком.

3. Каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления имеет как минимум следующие права:

а) быть незамедлительно и подробно уведомленным на понятном ему языке о характере и основании предъявленного ему обвинения;

б) иметь достаточное время и возможности для подготовки своей защиты;

в) защищать себя лично или через посредство выбранного им самим защитника или, при недостатке у него средств для оплаты услуг защитника, пользоваться услугами назначенного ему защитника бесплатно, когда того требуют интересы правосудия;

г) допрашивать показывающих против него свидетелей или иметь право на то, чтобы эти свидетели были допрошены, и иметь право на вызов и допрос свидетелей в его пользу на тех же условиях, что и для свидетелей, показывающих против него;

е) пользоваться бесплатной помощью переводчика, если он не понимает языка, используемого в суде, или не говорит на этом языке.

Статья 7 . Наказание исключительно на основании закона

1. Никто не может быть осужден за совершение какого-либо деяния или за бездействие, которое согласно действовавшему в момент его совершения национальному или международному праву не являлось уголовным преступлением. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое подлежало применению в момент совершения уголовного преступления.

2. Настоящая статья не препятствует осуждению и наказанию любого лица за совершение какого-либо деяния или за бездействие, которое в момент его совершения являлось уголовным преступлением в соответствии с общими принципами права, признанными цивилизованными странами.

Статья 8 . Право на уважение частной и семейной жизни

1. Каждый имеет право на уважение его личной и семейной жизни, его жилища и его корреспонденции.

2. Не допускается вмешательство со стороны публичных властей в осуществление этого права, за исключением случаев, когда такое вмешательство предусмотрено законом и необходимо в демократическом обществе в интересах национальной безопасности и общественного порядка, экономического благосостояния страны, в целях предотвращения беспорядков или преступлений, для охраны здоровья или нравственности, или защиты прав и свобод других лиц.

Статья 9 . Свобода мысли, совести и религии

1. Каждый имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как индивидуально, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в богослужении, обучении, отправлении религиозных и культовых обрядов.

2. Свобода исповедовать свою религию или убеждения подлежит лишь тем ограничениям, которые предусмотрены законом, и которые необходимы в демократическом обществе в интересах общественной безопасности, для охраны общественного порядка, здоровья или нравственности или для защиты прав и свобод других лиц.

Статья 10 . Свобода выражения мнения

1. Каждый имеет право свободно выражать свое мнение. Это право включает свободу придерживаться своего мнения и свобо-

ду получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ. Настоящая статья не препятствует Государствам осуществлять лицензирование радиовещательных, телевизионных или кинематографических предприятий.

2. Осуществление этих свобод, налагающее обязанности и ответственность, может быть сопряжено с определенными формальностями, условиями, ограничениями или санкциями, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности, территориальной целостности или общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков или преступлений, для охраны здоровья и нравственности, защиты репутации или прав других лиц, предотвращения разглашения информации, полученной конфиденциально, или обеспечения авторитета и беспристрастности правосудия.

Статья 11 . Свобода собраний и объединений

1. Каждый имеет право на свободу мирных собраний и на свободу объединения с другими, включая право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые для защиты своих интересов.

2. Осуществление этих прав не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности и общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков и преступлений, для охраны здоровья и нравственности или защиты прав и свобод других лиц. Настоящая статья не препятствует введению законных ограничений на осуществление этих прав лицами, входящими в состав вооруженных сил, полиции или административных органов Государства.

Статья 12 . Право на вступление в брак

Мужчины и женщины, достигшие брачного возраста, имеют право вступать в брак и создавать семью в соответствии с национальным законодательством, регулирующим осуществление этого права.

Статья 13 . Право на эффективное средство правовой защиты

Каждый, чьи права и свободы, признанные в настоящей Конвенции, нарушены, имеет право на эффективное средство правовой защиты в государственном органе, даже если это нарушение

было совершено лицами, действовавшими в официальном качестве.

Статья 14 . Запрещение дискриминации

Пользование правами и свободами, признанными в настоящей Конвенции, должно быть обеспечено без какой бы то ни было дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, принадлежности к национальным меньшинствам, имущественного положения, рождения или по любым иным признакам.

Статья 15. Отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях

1. В случае войны или при иных чрезвычайных обстоятельствах, угрожающих жизни нации, любая из Высоких Договаривающихся Сторон может принимать меры в отступление от ее обязательств по настоящей Конвенции только в той степени, в какой это обусловлено чрезвычайностью обстоятельств, при условии, что такие меры не противоречат другим ее обязательствам по международному праву.

2. Это положение не может служить основанием для какого бы то ни было отступления от положений статьи 2, за исключением случаев гибели людей в результате правомерных военных действий, или от положений статьи 3, пункта 1 статьи 4 и статьи 7.

3. Любая из Высоких Договаривающихся Сторон, использующая это право отступления, исчерпывающим образом информирует Генерального секретаря Совета Европы о введенных ею мерах и о причинах их принятия. Она также ставит в известность Генерального секретаря Совета Европы о дате прекращения действия таких мер и возобновлении осуществления положений Конвенции в полном объеме.

Статья 16. Ограничение на политическую деятельность иностранцев

Ничто в статьях 10, 11 и 14 не может рассматриваться как препятствие для Высоких Договаривающихся Сторон вводить ограничения на политическую деятельность иностранцев.

Статья 17 . Запрещение злоупотреблений правами

Ничто в настоящей Конвенции не может толковаться как означающее, что какое-либо Государство, какая-либо группа лиц

или какое-либо лицо имеет право заниматься какой бы то ни было деятельностью или совершать какие бы то ни было действия, направленные на упразднение прав и свобод, признанных в настоящей Конвенции, или на их ограничение в большей мере, чем это предусматривается в Конвенции.

Статья 18 . Пределы использования ограничений в отношении прав

Ограничения, допускаемые в настоящей Конвенции в отношении указанных прав и свобод, не должны применяться для иных целей, нежели те, для которых они были предусмотрены.

РАЗДЕЛ II . ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Статья 19 . Учреждение Суда

В целях обеспечения соблюдения обязательств, принятых на себя Высокими Договаривающимися Сторонами по настоящей Конвенции и Протоколам к ней, учреждается Европейский суд по правам человека, далее именуемый «Суд». Он работает на постоянной основе.

Статья 20 . Число судей

Число судей, входящих в состав Суда, равно числу Высоких Договаривающихся Сторон.

Статья 21 . Предъявляемые к судьям требования

1. Судьи должны обладать самыми высокими моральными качествами и удовлетворять требованиям, предъявляемым при назначении на высокие судебные должности, или быть правоведами с общепризнанным авторитетом.

2. Судьи участвуют в работе Суда в личном качестве.

3. На протяжении всего срока пребывания в должности судьи не должны осуществлять никакой деятельности, несовместимой с их независимостью, беспристрастностью или с требованиями, вытекающими из характера их работы в течение полного рабочего дня. Все вопросы, возникающие в связи с применением положений настоящего пункта, решаются Судом.

Статья 22 . Выборы судей

1. Судья от каждой из Высоких Договаривающихся Сторон избирается Парламентской ассамблеей большинством поданных

за него голосов из списка, включающего трех кандидатов, представляемых этой Высокой Договаривающейся Стороной.

2. Аналогичная процедура действует при довыборах состава Суда в случае присоединения новых Высоких Договаривающихся Сторон, а также при заполнении открывающихся вакансий.

Статья 23 . Срок полномочий

1. Судьи избираются сроком на шесть лет. Они могут быть переизбраны. Однако срок полномочий половины судей первого состава истекает через три года с момента избрания.

2. Судьи, чей срок полномочий истекает через первые три года, определяются Генеральным секретарем Совета Европы путем жребия сразу после их избрания.

3. В целях обеспечения, насколько это возможно, обновляемости состава Суда наполовину каждые три года Парламентская ассамблея может до проведения любых последующих выборов принять решение о том, что срок или сроки полномочий одного или нескольких избираемых судей будут иными, нежели шесть лет, но в любом случае не более девяти и не менее трех лет.

4. В случаях, когда речь идет о более чем одном сроке полномочий и Парламентская ассамблея применяет положения предыдущего пункта, определение сроков полномочий производится Генеральным секретарем Совета Европы путем жребия сразу после выборов.

5. Судья, избранный для замещения другого судьи, срок полномочий которого еще не истек, занимает этот пост на срок, оставшийся от срока полномочий его предшественника.

6. Срок полномочий Судей истекает по достижении ими 70 лет.

7. Судьи занимают свои посты вплоть до замены. Вместе с тем и после замены они продолжают рассматривать уже поступившие к ним дела.

Статья 24 . Освобождение от должности

Судья может быть освобожден от должности, только в случае, если прочие судьи большинством в две трети голосов принимают решение о том, что он перестает соответствовать предъявляемым требованиям.

Статья 25 . Секретариат и правовые референты

У Суда имеется Секретариат, права, обязанности и организация которого определяются Регламентом Суда. Суд пользуется услугами правовых референтов.

Статья 26 . Пленарные заседания Суда

На пленарных заседаниях Суд:

- a) избирает своего Председателя и одного или двух заместителей Председателя сроком на три года; они могут быть переизбраны;
- b) образует Палаты, создаваемые на определенный срок;
- c) избирает Председателей Палат Суда; они могут быть переизбраны;
- d) принимает Регламент Суда; и
- e) избирает Секретаря-канцлера Суда и одного или нескольких его заместителей.

Статья 27 . Комитеты, Палаты и Большая Палата

1. Для рассмотрения переданных ему дел Суд образует комитеты в составе трех судей, Палаты в составе семи судей и Большую Палату в составе семнадцати судей. Палаты Суда на определенный срок образуют комитеты.

2. Судья, избранный от Государства, являющегося стороной в деле, является *ex-officio* членом Палаты и Большой Палаты; в случае отсутствия такого судьи или если он не может участвовать в заседании, данное Государство назначает лицо, которое выступит в качестве судьи.

3. В состав Большой Палаты входят также Председатель Суда, заместители Председателя Суда, Председатели Палат и другие члены Суда, назначенные в соответствии с Регламентом Суда. В тех случаях, когда дело передается в Большую Палату в соответствии с положениями статьи 43, в ее заседаниях не должен участвовать ни один из судей Палаты, вынесшей постановление, за исключением Председателя этой Палаты и судьи от соответствующего Государства, являющегося стороной в деле.

Статья 28 . Объявления комитетов о неприемлемости жалобы (заявления)

Комитет единогласным решением может объявить неприемлемой индивидуальную жалобу, поданную в соответствии со статьей 34, или исключить ее из списка подлежащих рассмотрению дел, если такое решение может быть принято без дополнительного изучения жалобы. Это решение является окончательным.

Статья 29 . Решения Палат о приемлемости жалобы и по существу дела

1. Если не было принято никакого решения, предусмотренного статьей 28, Палата выносит решение о приемлемости индивидуальной жалобы, поданной в соответствии со статьей 34, и по существу дела.

2. Палата выносит решение о приемлемости жалобы Государства, поданной в соответствии со статьей 33, и по существу дела.

3. Решение о приемлемости жалобы выносится отдельно, если Суд, в порядке исключения, не примет решения об обратном.

Статья 30 . Уступка юрисдикции в пользу Большой Палаты

Если дело, находящееся на рассмотрении Палаты, затрагивает серьезный вопрос, касающийся толкования положений Конвенции или Протоколов к ней, или если решение вопроса может войти в противоречие с ранее вынесенным Судом постановлением, Палата может до вынесения своего постановления уступить юрисдикцию в пользу Большой Палаты, если ни одна из сторон не возражает против этого.

Статья 31 . Полномочия Большой Палаты

Большая Палата:

a) выносит решения по жалобам, поданным в соответствии со статьей 33 или статьей 34, когда какая-либо из Палат уступила юрисдикцию на основании положений статьи 30, или когда дело направлено ей в соответствии с положениями статьи 43; и

b) рассматривает запросы о вынесении консультативных заключений, направленные в соответствии с положениями статьи 47.

Статья 32 . Компетенция Суда

1. В ведении Суда находятся все вопросы, касающиеся толкования и применения положений Конвенции и Протоколов к ней, которые могут быть ему переданы в случаях, предусмотренных положениями статей 33, 34 и 47.

2. В случае спора относительно компетенции Суда по конкретному делу вопрос решает сам Суд.

Статья 33 . Межгосударственные дела

Любая Высокая Договаривающаяся Сторона может передать в Суд вопрос о любом предполагаемом нарушении положений

Конвенции и Протоколов к ней другой Высокой Договаривающейся Стороной.

Статья 34 . Индивидуальные жалобы

Суд может принимать жалобы от любого физического лица, любой неправительственной организации или любой группы частных лиц, которые утверждают, что явились жертвами нарушения одной из Высоких Договаривающихся Сторон их прав, признанных в настоящей Конвенции или в Протоколах к ней. Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются никоим образом не препятствовать эффективному осуществлению этого права.

Статья 35 . Условия приемлемости

1. Суд может принимать дело к рассмотрению только после того, как были исчерпаны все внутренние средства правовой защиты, как это предусмотрено общепризнанными нормами международного права, и в течение шести месяцев с даты вынесения окончательного решения по делу национальными органами.

2. Суд не принимает к рассмотрению никакую индивидуальную жалобу, поданную в соответствии со статьей 34, если она:

а) является анонимной; или

б) является по существу аналогичной той, которая уже была рассмотрена Судом, или уже является предметом другой процедуры международного разбирательства или урегулирования, и если она не содержит новых относящихся к делу фактов.

3. Суд объявляет неприемлемой любую индивидуальную жалобу, поданную в соответствии со статьей 34, если сочтет ее несовместимой с положениями настоящей Конвенции или Протоколов к ней, явно необоснованной или злоупотреблением правом подачи жалоб.

4. Суд отклоняет любую переданную ему жалобу, которую сочтет неприемлемой в соответствии с настоящей статьей. Он может сделать это на любой стадии разбирательства.

Статья 36 . Участие третьей стороны

1. В отношении любого дела, находящегося на рассмотрении какой-либо из Палат или Большой Палаты, каждая Высокая Договаривающаяся сторона, гражданин которой является заявителем, вправе представлять письменные замечания и принимать участие в слушаниях.

2. В интересах надлежащего отправления правосудия Председатель Суда может пригласить любую Высокую Договаривающуюся Сторону, не являющуюся стороной в деле, или любое заинтересованное лицо, не являющееся заявителем, представить письменные замечания или принять участие в слушаниях.

Статья 37 . Прекращение производства по делу

1. Суд может на любой стадии разбирательства принять решение о прекращении производства по делу, если обстоятельства позволяют сделать вывод о том, что:

а) заявитель более не намерен добиваться рассмотрения своей жалобы; или

б) спор был урегулирован; или

в) по любой другой причине, установленной Судом, если дальнейшее рассмотрение жалобы является неоправданным.

Тем не менее, Суд продолжает рассмотрение жалобы, если этого требует соблюдение прав человека, гарантированных настоящей Конвенцией и Протоколами к ней.

2. Суд может принять решение восстановить жалобу в списке подлежащих рассмотрению дел, если сочтет, что это оправдано обстоятельствами.

Статья 38. Процедура рассмотрения дела с участием заинтересованных сторон и процедура мирового соглашения

1. Если Суд объявляет жалобу приемлемой, он:

а) продолжает рассмотрение дела с участием представителей заинтересованных сторон и, если это необходимо, осуществляет исследование обстоятельств дела, для эффективного проведения которого заинтересованные Государства создают все необходимые условия,

б) предоставляет себя в распоряжение заинтересованных сторон с целью заключения мирового соглашения по делу на основе соблюдения прав человека, признанных в настоящей Конвенции и Протоколах к ней.

2. Процедура, предусмотренная подпунктом «б» пункта 1, носит конфиденциальный характер.

Статья 39 . Заключение мирового соглашения

В случае достижения мирового соглашения Суд исключает дело из своего списка посредством вынесения постановления, в

котором дается лишь краткое изложение фактов и достигнутого решения.

Статья 40 . Открытые судебные заседания и доступ к документам

1. Если в силу исключительных обстоятельств Суд не примет иного решения, его заседания являются открытыми.

2. Доступ к документам, переданным на хранение в Секретариат, открыт для публики, если Председатель Суда не примет иного решения.

Статья 41 . Справедливая компенсация

Если Суд объявляет, что имело место нарушение Конвенции или Протоколов к ней, а внутреннее право Высокой Договаривающейся Стороны допускает возможность лишь частичного устранения последствий этого нарушения, Суд, в случае необходимости, присуждает справедливую компенсацию потерпевшей стороне.

Статья 42 . Постановления Палат

Постановления Палат становятся окончательными в соответствии с положениями пункта 2 статьи 44.

Статья 43 . Передача дела в Большую Палату

1. В течение трех месяцев с даты вынесения постановления Палатой в исключительных случаях возможно обращение любой из сторон в деле о передаче его на рассмотрение Большой Палаты.

2. Коллегия в составе пяти членов Большой Палаты принимает обращение, если дело поднимает серьезный вопрос, касающийся толкования или применения положений настоящей Конвенции или Протоколов к ней, или другой серьезный вопрос общего характера.

3. Если Коллегия принимает обращение, то Большая Палата выносит по делу свое постановление.

Статья 44 . Окончательные постановления

1. Постановление Большой Палаты является окончательным.

2. Постановление любой из Палат становится окончательным, если:

а) стороны не заявляют, что они будут просить о передаче дела в Большую Палату; или

б) по истечении трех месяцев с даты вынесения постановления не поступило обращения о передаче дела в Большую Палату; или

с) Коллегия Большой Палаты отклоняет обращение о передаче дела согласно статье 43.

3. Окончательное постановление подлежит публикации.

Статья 45 . Мотивировка постановлений и решений

1. Постановления, а также решения о приемлемости или неприемлемости жалоб должны быть мотивированными.

2. Если постановление в целом или частично не выражает единогласного мнения судей, то любой судья вправе представить свое особое мнение.

Статья 46 . Обязательная сила и исполнение постановлений

1. Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются исполнять окончательные постановления Суда по делам, в которых они являются сторонами.

2. Окончательное постановление Суда направляется Комитету министров, который осуществляет надзор за его исполнением.

Статья 47 . Консультативные заключения

1. Суд может по просьбе Комитета министров выносить консультативные заключения по юридическим вопросам, касающимся толкования положений Конвенции и Протоколов к ней.

2. Такие заключения не должны затрагивать ни вопросы, относящиеся к содержанию или объему прав или свобод, определенных в Разделе I Конвенции и Протоколах к ней, ни другие вопросы, которые Суду или Комитету министров, возможно, потребовалось бы затронуть при рассмотрении какого-либо обращения, предусмотренного Конвенцией.

3. Решение Комитета министров запросить консультативное заключение Суда принимается большинством голосов представителей, имеющих право заседать в Комитете.

Статья 48. Компетенция Суда в отношении консультативных заключений

Вопрос о том, относится ли направленный Комитетом министров запрос о вынесении консультативного заключения к компетенции Суда, как она определена в статье 47, решает Суд.

Статья 49 . Мотивировка консультативных заключений

1. Консультативные заключения Суда должны быть мотивированными.

2. Если консультативное заключение в целом или частично не выражает единогласного мнения судей, то любой судья вправе представить свое особое мнение.

3. Консультативное заключение Суда направляется Комитету министров.

Статья 50 . Расходы на содержание Суда

Расходы, связанные с деятельностью Суда, несет Совет Европы.

Статья 51 . Привилегии и иммунитеты Судей

Судьи при исполнении своих функций пользуются привилегиями и иммунитетами, предусмотренными статьей 40 Устава Совета Европы и в соглашениях, заключенных на ее основе.

РАЗДЕЛ III . РАЗЛИЧНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**Статья 52 . Запросы Генерального секретаря**

По получении просьбы от Генерального секретаря Совета Европы каждая Высокая Договаривающаяся Сторона представляет разъяснения относительно того, каким образом ее внутреннее право обеспечивает эффективное применение любого из положений настоящей Конвенции.

Статья 53 . Гарантии в отношении признанных прав человека

Ничто в настоящей Конвенции не может быть истолковано как ограничение или умаление любого из прав человека и основных свобод, которые могут обеспечиваться законодательством любой Высокой Договаривающейся Стороны или любым иным соглашением, в котором она участвует.

Статья 54 . Полномочия Комитета министров

Ничто в настоящей Конвенции не умаляет полномочий Комитета министров, которыми он наделен в силу Устава Совета Европы.

Статья 55 . Отказ от иных средств урегулирования споров

Высокие Договаривающиеся Стороны согласны, если иное не установлено особым соглашением, не прибегать к действующим

щим между ними договорам, конвенциям или декларациям при передаче на рассмотрение, путем направления заявления, спора по поводу толкования или применения положений настоящей Конвенции и не использовать иные средства урегулирования спора, чем предусмотренные настоящей Конвенцией.

Статья 56 . Территориальная сфера действия

1. Любое Государство при ратификации или впоследствии может заявить путем уведомления Генерального секретаря Совета Европы о том, что настоящая Конвенция, с учетом пункта 4 настоящей статьи, распространяется на все территории или на любую из них, за внешние сношения которых оно несет ответственность.

2. Действие Конвенции распространяется на территорию или территории, указанные в уведомлении, с тридцатого дня после получения Генеральным секретарем Совета Европы этого уведомления.

3. Положения настоящей Конвенции применяются на упомянутых территориях с надлежащим учетом местных условий.

4. Любое Государство, которое сделало заявление в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, может впоследствии в любое время заявить, применительно к одной или нескольким территориям, указанным в этом заявлении, о признании компетенции Суда принимать жалобы от физических лиц, неправительственных организаций или групп частных лиц, как это предусмотрено статьей 34 Конвенции.

Статья 57 . Оговорки

1. Любое Государство при подписании настоящей Конвенции или при сдаче им на хранение его ратификационной грамоты может сделать оговорку к любому конкретному положению Конвенции в отношении того, что тот или иной закон, действующий в это время на его территории, не соответствует этому положению. В соответствии с настоящей статьей оговорки общего характера не допускаются.

2. Любая оговорка, сделанная в соответствии с настоящей статьей, должна содержать краткое изложение соответствующего закона.

Статья 58 . Денонсация

1. Высокая Договаривающаяся Сторона может денонсировать настоящую Конвенцию только по истечении пяти лет с даты,

когда она стала Стороной Конвенции, и по истечении шести месяцев после направления уведомления Генеральному секретарю Совета Европы, который информирует об этом другие Высокие Договаривающиеся Стороны.

2. Денонсация не освобождает соответствующую Высокую Договаривающуюся Сторону от ее обязательств по настоящей Конвенции в отношении любого действия, которое могло явиться нарушением таких обязательств и могло быть совершено ею до даты вступления денонсации в силу.

3. Любая Высокая Договаривающаяся Сторона, которая перестает быть членом Совета Европы, на тех же условиях перестает быть и Стороной настоящей Конвенции.

4. Конвенция может быть денонсирована в соответствии с положениями предыдущих пунктов в отношении любой территории, на которую распространялось ее действие согласно положениям статьи 56.

Статья 59 . Подписание и ратификация

1. Настоящая Конвенция открыта для подписания Государствами-членами Совета Европы. Она подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Совета Европы.

2. Настоящая Конвенция вступает в силу после сдачи на хранение десяти ратификационных грамот.

3. Для тех Государств, которые ратифицируют Конвенцию впоследствии, она вступает в силу с даты сдачи ими на хранение их ратификационных грамот.

4. Генеральный секретарь Совета Европы уведомляет все Государства— члены Совета Европы о вступлении Конвенции в силу, о Высоких Договаривающихся Сторонах, ратифицировавших ее, и о сдаче ратификационных грамот, которые могут быть получены впоследствии.

Совершено в Риме 4 ноября 1950 года на английском и французском языках, причем оба текста имеют одинаковую силу, в единственном экземпляре, который хранится в архиве Совета Европы. Генеральный секретарь направляет заверенные копии всем подписавшим Конвенцию Государствам.

Европейский суд по правам человека

I. Какими делами занимается Европейский суд?

1. Европейский Суд по Правам Человека — международная организация, которая при определенных обстоятельствах может рассматривать жалобы лиц, утверждающих, что их права, гарантированные Европейской Конвенцией по правам человека, были нарушены.

Европейская Конвенция представляет собой международный договор, по которому многие государства Европы, в том числе и Россия, приняли на себя обязательства соблюдать ряд основных прав человека. Охраняемые права изложены в тексте самой Конвенции, а также в Протоколах № 1, 4, 6, 7 и 13, ратифицированных только некоторыми из Государств.

2. Если Вы полагаете, что Вы лично и непосредственно являетесь жертвой нарушения одного или более основных прав со стороны какого-либо из Государств, Вы можете обратиться за защитой в Суд.

3. Суд вправе рассматривать только те жалобы, которые касаются нарушения одного или нескольких прав, закрепленных в Конвенции и Протоколах к ней. Суд не является вышестоящей апелляционной инстанцией по отношению к внутригосударственным судебным инстанциям, и не уполномочен отменять либо изменять их решения. Равным образом Суд не может от Вашего имени напрямую вмешиваться в деятельность органа власти, на действия которого Вы жалуетесь.

4. Суд вправе рассматривать жалобы, только если они направлены против Государств, ратифицировавших Конвенцию или соответствующие Протоколы, и относятся к событиям, имевшим место после определенной даты. Эта дата зависит от того, против какого именно Государства направлена жалоба, а также от того, касается ли жалоба нарушения прав, изложенных в Конвенции или в одном из Протоколов.

5. Жалобы, направляемые в Суд, должны касаться событий, за которые несет ответственность публичная власть (органы законодательной, исполнительной, судебной власти и проч.) одного из Государств. Суд не принимает к рассмотрению жалобы, направленные против частных лиц или организаций

6. Согласно пункту 1 статьи 35 Конвенции Суд может принимать жалобы к рассмотрению только после того, как были исчерпаны все доступные средства внутренней правовой защиты, и не позднее шести месяцев после принятия окончательного решения. Суд не сможет принять к рассмотрению жалобы, не соответствующие данным требованиям приемлемости.

7. По этой причине крайне важно, чтобы до обращения в Суд Вы задействовали все судебные инстанции соответствующего Государства, с помощью которых было возможно устранить нарушение Ваших прав. В противном случае Вы должны будете доказать, что такие средства защиты были бы неэффективными. Это означает, что Вам надлежит сначала обратиться в государственные суды, вплоть до высшей судебной инстанции, которой подсудно данное дело. При этом необходимо заявить государственным судебным органам хотя бы по существу те жалобы, которые Вы в дальнейшем намереваетесь направить в Суд.

8. При обращении за защитой на внутригосударственном уровне Вами должны быть соблюдены государственные процессуальные правила, включая сроки исковой давности. Если, например, Ваша кассационная жалоба не была принята по причине пропуска срока на обжалование, или по причине несоблюдения правил подведомственности, или ввиду нарушения соответствующих процедур, Суд не сможет принять Ваше дело к рассмотрению.

9. Однако если предметом Вашей жалобы является какое-либо судебное решение, например приговор, Вам не надо пытаться возбудить пересмотр дела после прохождения обычной судебной процедуры обжалования. Вам также не надо прибегать к несудебным процедурам, подавать прошения о помиловании или амнистии. Петиции (к Парламенту, Главе Государства или Правительства, министру или уполномоченному по правам человека) не входят в перечень эффективных средств правовой защиты, к которым Вы должны прибегнуть.

10. Для обращения в Суд Вы располагаете периодом в шесть месяцев с момента вынесения решения высшим компетентным органом государственной власти или судом. Шестимесячный срок отсчитывается с момента получения Вами или Вашим адво-

катом окончательного судебного решения, вынесенного в процессе обычного обжалования, а не с момента последующего отказа возобновить разбирательство по Вашему делу, осуществить помилование или амнистию или предпринять иные действия несудебного характера.

11. Течение шестимесячного срока прерывается поступлением в Суд Вашего первого письменного обращения, ясно обозначающего, пусть даже в краткой форме, предмет Вашей жалобы, либо поступлением заполненного формуляра жалобы. Просто письма с просьбой о предоставлении информации недостаточно для приостановления шестимесячного срока.

12. Для сведения сообщаем, что Суд признает неприемлемыми более 90 процентов жалоб из-за несоблюдения одного или нескольких условий, указанных выше.

II. Как обратиться в суд?

13. Официальными языками Суда являются английский и французский, но по желанию Вы можете обратиться в Секретариат Суда на официальном языке одного из Государств, ратифицировавших Конвенцию.

14. Суд принимает жалобы только по почте (но не по телефону). Если Вы направляете жалобу по электронной почте или по факсу, Вы обязательно должны ее продублировать обычной почтой. Также нет никакой необходимости в вашем личном посещении Страсбурга для устного изложения обстоятельств Вашего дела.

15. Любая корреспонденция, относящаяся к Вашей жалобе, должна направляться по следующему адресу:

*The Registrar
European Court of Human Rights
Council of Europe
F.67075 STRASBOURG CEDEX
FRANCE . ФРАНЦИЯ*

Не скрепляйте письма и документы, которые направляете в Суд, степлером, клеем или иным способом. Все страницы должны быть пронумерованы по порядку.

16. По получении Вашего первого письма или формуляра жалобы Секретариат уведомит Вас о том, что на Ваше имя заведено

досье, номер которого Вам надлежит указывать во всей последующей корреспонденции. Впоследствии у Вас могут попросить дополнительную информацию, документы или разъяснения по жалобе. В свою очередь, Секретариат не может предоставить Вам информацию о законодательстве Государства, на действия которого Вы жалуетесь, либо дать консультацию относительно применения и трактовки государственного права.

17. В Ваших интересах проявлять внимательное отношение к переписке с Секретариатом. Любая задержка или отсутствие ответа могут быть истолкованы как Ваша незаинтересованность в продолжении разбирательства по жалобе. Таким образом, если Вы не ответите на одно из писем Секретариата Суда в течение года с момента его отправления в Ваш адрес, досье, заведенное по Вашей жалобе, будет уничтожено.

18. Если Вы полагаете, что Ваша жалоба касается нарушения прав, гарантированных Конвенцией или Протоколами к ней, и что она отвечает условиям, изложенным выше, Вам следует аккуратно и разборчиво заполнить формуляр жалобы, который надлежит вернуть не позднее шести недель.

19. Согласно Правилу 47 Регламента Суда текст Вашей жалобы должен содержать следующую информацию:

(a) краткое изложение фактов, на которых строится Ваша жалоба, а также существо жалобы;

(b) указание на конкретные права, гарантированные Конвенцией, которые Вы считаете нарушенными;

(c) перечень уже задействованных средств правовой защиты;

(d) перечень официальных решений, принятых по Вашему делу, с указанием даты каждого решения, суда или иного органа власти, принявшего решение, а также краткое изложение существа решения. Приложите к заявлению полные фотокопии этих решений. (Документы не будут Вам возвращены. Поэтому в Ваших интересах представлять в Суд только копии, а не подлинники.)

20. Согласно Правилу 45 Регламента Суда формуляр жалобы должен быть подписан Вами как заявителем или Вашим представителем.

21. Если Вы возражаете против опубликования Вашего имени, Вы должны сделать соответствующее заявление, изложив причины для отступления от общего правила свободного доступа к судебной информации. Суд может разрешить анонимность разбирательства только в исключительных и обоснованных случаях.

22. Если Вы желаете обратиться в Суд через адвоката или иного представителя, Вы должны приложить к формуляру жалобы доверенность, уполномочивающую его выступать от Вашего имени. Представитель юридического лица (компании, ассоциации и пр.) или группы физических лиц должен подтвердить свое полномочие представлять заявителя. При подаче первичной жалобы Ваш представитель (если таковой имеется) не обязательно должен быть адвокатом. Стоит заметить, однако, что на более поздних стадиях разбирательства представитель заявителя должен, по общему правилу, являться адвокатом, полномочным вести дела в одном из Государств, ратифицировавших Конвенцию. Адвокат должен как минимум пассивно владеть одним из официальных языков Суда (английский или французский).

23. Суд не предоставляет пособия на оплату услуг адвоката для составления Вашей первичной жалобы. На более поздней стадии разбирательства, после принятия Судом решения об информировании правительства соответствующего Государства о жалобе и запроса письменных объяснений. Вы можете претендовать на получение пособия при условии, что Вы не в состоянии оплатить услуги адвоката, и если предоставление пособия будет сочтено необходимым для надлежащего рассмотрения дела.

Список литературы

- Айвазова С. Русские женщины в лабиринте равноправия. М., 1998.
- Безопасность женщин. Вестник ИЦ НЖФ, 1996, №7
Все в наших руках. Остановим насилие в отношении женщин. М., Международная Амнистия, 2004.
- Горшкова И.Д., Шурыгина И.И. Насилие над женами в современных российских семьях. М.: МАКС Пресс, 2003.
- Доклад о выполнении в Российской Федерации Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Москва. 1999.
- Достижения и находки: Кризисные центры России. Под ред. Забелиной Т. и Израелян Е. М., 1999.
- Забалдыкина Е. Помощь жертвам домашнего насилия. // Насилие и социальные изменения, часть II-III, 2000.
- Заявляем наши права. М., 1996.
- Кон И.С. (1998). Совращение детей и сексуальное насилие в междисциплинарной перспективе. Социальная и клиническая психиатрия, 1998, том 8 № 3; Педагогика, 1998, № 5
- Кон И.С. (1997). Вкус запретного плода. М., 1997.
- Корбут Л.В., Поленина В.В. Международные конвенции и декларация о правах женщин и детей. М., 2004.
- Лекомцев В.Т., Зубков Р.С., Емельянов А.С. (1999). Средства массовой информации как фактор агрессии // Дети и подростки в современном мире: помощь, защита, поддержка // Образование в Удмуртии: защита ребенка (научно-методические разработки и опыт). Ижевск, 1999.
- Логар Р. Новые меры по искоренению насилия в отношении женщин в Австрии. // Насилие и социальные изменения. Под ред. Пискаловой М. и Синельникова А. Часть IV. М., 2003.
- Луковцева З. (2000). Сексуальное насилие// Насилие и социальные изменения. Под ред. Пискаловой М., Синельникова А.. 1/2000
- Луныкова Л.Г. Защита прав гражданами г. Рыбинска. // Права женщин в России: исследование реальной практики их соблюдения и массового сознания. Том 1. М., МЦГИ. 1998.
- Мертус Дж. Права женщин — права человека. М., Глас, 1996.
- Нарышкина А. (2003) Телевизионное насилие формирует жизненные стратегии зрителя. Газета «Известия» (www.izvestia.ru/community/article31921)
- Оптимальные модели организации деятельности центров социальной помощи семье и детям. Под ред. И.Матвиенко. М., 2003.
- Пискалова М., Синельников А. (2001) Анатомия насилия // Социальному работнику о проблеме домашнего насилия. Составители: Е. Потапова, А.Синельников, М., 2001.
- Римашевская Н., Ванной Д., Малышева М. Окно в русскую частную жизнь. Супружеские пары в 1996 году. М.: Academia, 1999.
- Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И. (1993). Жестокое обращение с детьми и его последствия // Жестокое обращение с детьми: сущность, причины, социально-правовая защита. М., 1993.
- Середа Н. (2000). «Настолько широко, что даже и не видно» // Насилие и социальные изменения. Под ред. Пискаловой М., Синельникова А 2/2000
- Синельников А. Усмирение агрессии (1998) // Забелина Т., Израелян Е. Редакторы. Кризисный центр для женщин: опыт создания и работы. М., 1998.
- Словарь гендерных терминов. Под ред. Денисовой А.М., 2002.
- Собкин В., Глухова Т. (2001). Подросток у телеэкрана. Газета «Первое сентября», №9.
- Хайз Л., Эллсберг М., Готмоллер М. (2001). Положить конец насилию над женщинами. // Демографические отчеты. Русская редакция —
- Синельников А., Шиманская Э. Серия Л, №11. Балтимор, Университет им. Джона Хопкинса.
- Хасина А. (2000). Женщины, домашнее насилие, стресс. // Насилие и социальные изменения. Под ред. Пискаловой М., Синельникова А. 2/2000
- Царегородцев, А.Д., Л.В. Гаврилова, Д.И. Зелинская, С.Ф. Такунов, (1997). «Состояние и перспективы охраны репродуктивного здоровья населения России». Планирование семьи, №1.
- Blanchard A., Molloy F. & Brown L. (1992). "I Just Could Not Stop Them".

- Western Australian Children Living with Domestic Violence. The Curtin University School of Social Work.
- Bowker, L., Arbitell, M., and McFerron, J.R.* (1988). On the Relationship between Wife Beating and Child Abuse. In K.Yollo & M.Bograd (eds.), *Feminist Perspectives on Wife Abuse*. Newbury Park, Calif., USA
- Dobash, R.E., & Dobash, R.* (1979). *Violence against Wives*. New York: Free Press
- Dobash, R.E., & Dobash, R.* (1992). *Women, Violence and Social Change*. London: Routledge.
- Dutton, M.A.* (1992). *Empowering and Healing the Battered Woman: A Model for Assessment and Intervention*. New York: Springer Publishing Company.
- Dutton, M.A.* (1996). Battered Women's Strategic Response to Violence: The Role of Context. In J. L. Edleson & Z. C. Eisikovits (Eds.), *Future Interventions with Battered Women and their Families*. Thousand Oaks: Sage.
- Healey, K., Smith Ch., and O'Sullivan, C.* (1998). *Batterer Intervention: Program Approaches and Criminal Justice Strategies*. U.S. Department of Justice. Office of Justice Programs.
- Herman, J.L.* (1992). *Trauma and Recovery*. USA: Basic Books.
- Jacobson Neil and Gottman John M.* (1998). *When Men Batter Women: New Insights into Ending Abusive Relationships*. New York: Simon & Schuster.
- Jackson, S.M.*(1999) Issues in the dating violence research. *Aggression and Violent Behavior*. Vol. 4, # 2.
- Garske, D.* (1996). Transforming the Culture. In R. Hampton, P. Jenkins, T.P. Gullotta (eds.), *Issues in Children's and Families' Lives*. Vol.4. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Gelles, R.J.* (1993). Through a Sociological Lens: Social Structure and Family Violence. In R.J. Gelles & D.R. Loseke (Eds.). *Current Controversies on Family Violence*. Newbury Park CA: Sage.
- Felder Raoul and Victor Barbara,* (1997). *Getting Away with Murder: Weapons for the War Against Domestic Violence*. New York: Touchstone.
- Fracher, J., and Kimmel, M.* (1998). Hard Issues and Soft Spots. In *Men's Lives*, ed. By M.S. Kimmel and M.A.Messner. Boston: Allyn and Bacon.

- Kurz, D.* (1997). Physical Assaults by Male Partners: A Major Social Problem. In Walsh, M.R., Editor. (1997) *Women, Men, and Gender*. Yale University Press.
- O'Leary, K.D.* (1993). Personality Traits, Personality Disorders, and Levels of Violence. In R.J. Gelles & D.R. Loseke (Eds.). *Current Controversies on Family Violence*. Newbury Park CA: Sage.
- Lehman P.* (2000). Posttraumatic Stress Disorder and Child Witnesses to Mother-Assault/ Children and Youth Social Review, vol. 22.
- Levinson, D.* (1988). Family Violence in Cross Cultural Perspective. In Van Hassen, V.B., Morrison R.L., Bellack, A.S.,and Hersen, M. (Eds.). *Handbook of Family Violence*. New York: Plenum.
- The Lancet (Vol. 358). Relation Between Childhood Sexual and Physical Abuse and Risk of Revictimisation in Women: A Cross-Sectional Survey
- Malatesta, C.Z., Culver, C., Tesman, J.R., & Shepard, B.* (1989). The Development of Emotion Expression during the First Two Years of Life. *Monographs of the Society for Research in Child Development*.
- Margolin, L.* (1992). Beyond Maternal Blame: Physical Child Abuse as a Phenomenon of Gender. *Journal of Family Issues*, vol. 6.
- Maxwell G. Carroll-Lind J.* (1998). Distorted Childhoods: The Meaning of Violence for Children. *Social Policy Journal of New Zealand*, vol. 10
- McBride, J.* (1995). *War, Battering, and Other Sports*. New Jersey: Humanities Press.
- Messerschmidt, J.* (2000). Becoming "Real Men". *Men and Masculinities*, vol.2, #3.
- Muehlenhard, C.L., Highby, B.J., Phelps, J.L., and Sympson, S.C.* (1997). Rape Statistics Are Not Exaggerated. In Walsh, M.R., Editor. (1997). *Women, Men, and Gender*. Yale University Press.
- Murphy-Milano, S.* (1996). *Defending Our Lives*. New York: An Anchor Book, 1996.
- Jacobson, N. & Gottman J.* (1998). Battered. *Psychology Today*. March/April 1998, 62-84.
- Neuhold B., Henokl B.* *Women's Rights — Human Rights: From Dream to Reality*. Austrian Development Cooperation, 2000.
- Rosenbaum, A. and O'Leary, K.D.* (1981). Children: The Unintended Victims of Marital Violence. *American Journal of Orthopsychiatry*, vol. 5 (14).

Schwartz, M.D. (1997). Gender and Injury in Spousal Assault. *Sociological Focus*, 20, 61-75.

Walker, L. (1985). *Battered Women*. Harper & Row: 1985.

Wilson, M., & Daly, M. (1993). Spousal Homicide Risk and Estrangement. *Violence and Victims*, 8, 3-15.

Women's Human Rights: Step by Step. Washington, Women, Law and Development and Human Rights Watch, 1997.

Women, Men, and Gender, ed. by M.R. Walsh, Yale University Press, 1997.