



Национальный центр по предотвращению насилия «АННА»

Вовлечение молодежи в движение против насилия в отношении женщин

Пособие

Москва 2010

Национальный центр по предотвращению насилия «АННА»
Вовлечение молодежи в движение против насилия в отношении женщин
Пособие

Редакторы-составители:

Наталья Войкова,

Лариса Понарина

В написании пособия принимали участие:

Андрей Синельников,

Марина Писклакова,

Ирина Матвиенко

Книга издана при финансовой поддержке Европейской Комиссии в рамках проекта «Через обретение силы и знаний – к действиям: вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества».

© Национальный центр по предотвращению насилия «АННА»
Москва 2010

Содержание

Введение	5
Часть первая. Обзор проблемы	8
Насилие в отношении женщин – что это такое?	8
Теория домашнего насилия.....	12
Сексуальное насилие над женщинами	39
Молодежь и гендерные установки	62
Часть вторая. Основы теории насилия в отношении женщин и консультирования пострадавших (Тренинг для молодых женщин)	77
Описание тренинга	77
Список рекомендуемой литературы.....	100
Часть третья. От теории к практике	101
Образовательные кампании и их значение.....	101
Привлечение студентов-волонтеров к работе в кризисных центрах и общественных организациях.....	107
Опыт центра «АННА» в работе с молодежью	115
Практическая работа: студенческие группы в действии.....	118
Выводы инициативной студенческой группы по итогам проведенной работы.....	133
Часть четвертая. Международные механизмы	136
Что такое «Права человека для женщин»?	137
Международные документы.....	142

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин	142
Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин	158
Обзор методов работы Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин, применяемых в настоящее время	167
Декларация об искоренении насилия в отношении женщин	184
Документы Четвертой Всемирной конференции по положению женщин	191
Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод	213
Европейский суд по правам человека	221

Введение

В последнее время все больше исследователей в поисках причин гендерного насилия, и, в частности, насилия в семье, стали изучать подростковый и молодежный опыт. Ведь подростковый возраст – это время, когда у взрослеющих людей формируются основы гендерных отношений, закладываются главные принципы, из которых в будущем сложится их собственная практика семейных отношений. Какими будут эти отношения, зависит во многом от тех моделей поведения, которые окружают молодых людей, поскольку они могут оказать влияние на их жизнь.

Домашнее насилие – специфическая проблема, имеющая собственную динамику, развивающаяся по определенному сценарию. Как эти правила устанавливаются? Как человек становится обидчиком? Из чего складываются представления подростков и молодежи о взаимоотношениях мужчины и женщины?

Проблема в том, что в настоящее время в России все еще слишком мало внимания уделяется такому важному компоненту как образовательно-просветительская работа с молодым поколением, направленная на раннюю профилактику гендерного насилия среди подростков и молодежи. Между тем, молодые люди, как правило, активно впитывают любые новые знания и опыт. Они открыты для диалога и готовы к общественной деятельности. Они готовы совершенствовать этот мир, а в случаях неблагоприятного опыта собственной семьи не хотят повторять ошибки родителей.

Многие из них, конечно же, слышали о проблеме насилия в семье. Некоторые сталкивались с этой проблемой на собственном опыте или печальном опыте друзей и близких.

В силу своей активной гражданской позиции они не хотят оставаться в стороне, но не всегда знают, какое противодействие оказывать в той или

иной ситуации. Как реагировать на проблему, с которой может столкнуться школьная подруга, однокурсник, родственник? Как объединить своих сверстников и донести до них информацию о домашнем насилии? И, наконец, как остановить домашнее насилие?

В свою очередь, существующая в России система государственного реагирования на домашнее насилие весьма фрагментарна, в лучшем случае ориентирована на работу с уже совершенным преступлением и характеризуется полным отсутствием каких-либо профилактических мер.

Однако все мы знаем, что проблему лучше предотвратить, чем потом работать с ее последствиями. Именно поэтому центр «АННА» огромное внимание уделяет ранней профилактике гендерного насилия среди подростков и молодежи.

Данное пособие – результат работы в рамках проекта по вовлечению молодых женщин в развитие гражданского общества «Через обретение силы и знаний – к действиям», который был реализован Национальным центром по предотвращению насилия «АННА» в партнерстве с Европейской сетью «Женщины против насилия» (Women against Violence Europe – WAVE) в 2008–2010 годах.

Основной целью проекта стало формирование студенческих инициативных групп и «тестирование» этих групп как инструмента вовлечения молодежи в движение по искоренению насилия в отношении женщин.

Вместе с нашими партнерами – Сетью WAVE, а также с Нижегородским Женским кризисным центром и Ростовским Региональным ресурсным центром по профилактике насилия, мы отобрали студентов и студенток из нескольких вузов в трех регионах России (Москва и Московская область, Нижний Новгород, Ростов-на-Дону).

Основным компонентом программы стали трехдневные Школы лидерства для молодых женщин в вышеуказанных пилотных регионах. В процессе обучения молодые люди получили возможность развивать лидерские качества, навыки эффективной коммуникации, а также разработали план действий по созданию инициативных студенческих групп. В рамках лидерских школ материал, представленный в данном пособии, был освоен в процессе углубленного обучения.

Кроме того, представительницами Сети WAVE для российских студентов была подготовлена и проведена образовательная поездка в Австрию, ко-

торая была посвящена изучению европейского опыта и налаживанию контактов с европейскими студентами.

В итоге, были сформированы три инициативные студенческие группы, целями которых стали:

- подготовка студентов к продвижению идей гендерного равенства;
- проведение образовательных программ для студентов;
- вовлечение волонтеров в работу женских общественных организаций;
- сотрудничество с руководством вузов в реализации программ проекта;
- организация просветительских кампаний по правам женщин и профилактике насилия на гендерной почве в высших учебных заведениях.

Одним из результатов работы стала итоговая международная конференция молодых лидеров, которая прошла в Москве в феврале 2010 года. Молодые люди поделились своими успехами, обменялись опытом и представили свои модели деятельности, часть из которых (полностью или в виде тезисов) также вошла в это издание.

Мы надеемся, что данное пособие, ставшее итогом нашей работы, поможет неправительственным организациям, госучреждениям и учебным заведениям получить необходимые знания для разработки модели молодежной образовательной кампании в регионах, а также подготовки молодежи к активному участию в построении гражданского общества, развития лидерских качеств молодых людей и обеспечения преемственности в сфере прав женщин.

Мы благодарим Европейскую Комиссию за финансовую поддержку проекта.

Мы также выражаем нашу благодарность всем высшим учебным заведениям, неправительственным организациям и активистам, которые работали в этом проекте, в том числе: Елене Золотиловой, Анастасии Ермолаевой, Евгении Павленко, Зое Луковцевой, Елене Никифоровой, Дирку Хебеккеру, Розе Логар, Кларе Вайсс, Джулии Джирарди, Юлии Антоновой, Фридерике Бир, Инне Айрапетян, Ирине Феткуловой, Елене Ивановой, Анастасии Бондаревой, Ирине Карячкиной, Ольге Камалетдиновой, Дарье Кремс, Ксении Вагизовой, Марине Климычевой, Дмитрию Устинову, Ольге Черствой.

Часть первая. Обзор проблемы.

1. Насилие в отношении женщин – что это такое?

Насилие в отношении женщин – универсальное явление, встречающееся по всему миру, у разных народов и в разных культурах.

Физическое, психологическое или сексуальное насилие является последствием традиционных патриархатных взглядов на место женщины в обществе и семье. Ведь подавляющее большинство обидчиков – мужчины.

Кто-то возразит: «мужчины и сами подвергаются насилию не меньше». Но при этом не учтет, что преступления в отношении мужчин на гендерной почве, т.е. по половому признаку, крайне редко совершаются. Для сравнения – 80% преступлений по отношению к женщине совершается именно на гендерной почве, – только потому, что она женщина.

Международные организации, такие как ООН, рассматривают насилие в отношении женщин как проявление гендерного неравенства в обществе. Соответствующие документы ООН называют насилие в отношении женщин в частной и общественной сфере нарушением прав человека, и все страны несут ответственность за его искоренение. На сегодняшний день в 89 государствах (в том числе и в некоторых бывших республиках СССР) действуют законы, направленные непосредственно на борьбу с насилием в семье, а в 90 государствах имеются те или иные нормы закона, направленные против сексуальных домогательств.

В ежегодном рейтинге гендерного равноправия (The Global Gender Gap Report), который рассчитывается Всемирным экономическим форумом (ВЭФ), Россия стала 51-й из 134 стран. Место вроде бы относительно высоко-

кое, но на самом деле мы теряем позиции — в 2008 году Россия была 42-й страной в рейтинге. Напомним, что ВЭФ рассчитывает индекс равноправия полов по четырем категориям: возможности в получении услуг здравоохранения, образования, трудоустройстве и развитии карьеры, участии в политике.¹

Что касается других, более серьезных «показателей», согласно гендерным исследованиям, проводимым в сфере насилия над женщинами, у российской женщины вероятность быть убитой своим мужем или партнером в 2,5 раза выше, чем у американки, и в пять раз выше, чем у жительницы Западной Европы. Количество убийств женщин в кругу семьи можно соотнести с количеством потерь на поле военных действий. Латентность фактов сексуального насилия проявляется в том, что официальная статистика настолько далека от действительности, что это не скрывают сами милиционеры (по самым минимальным подсчетам экспертов, каждые тридцать минут в России совершается изнасилование). Тысячи женщин ежегодно становятся жертвами современных работорговцев. Сотни девушек насильственно выдают замуж, следуя уже изжившим себя культурным традициям, тем самым ломая их судьбы. Насилие в той или иной форме наблюдается в каждой четвертой российской семье².

Эти цифры доказывают, что в России проблема насилия над женщинами стоит особенно остро. Однако до сих пор в нашей стране еще нет ни специального законодательства, посвященного борьбе с подобными формами насилия, ни какой-либо просветительской работы в обществе. Несмотря на то, что за последние двадцать лет в России была проведена большая работа по противодействию насилию в отношении женщин, до сих пор на государственном уровне отсутствует системный подход к решению этой проблемы.

На международном уровне проблема насилия в отношении женщин и детей начала рассматриваться серьезно в 1980-е годы. Но во многих частях мира факты насилия по-прежнему часто скрываются, отрицаются, либо преуменьшается его разрушающее влияние на общество. Это проявляется в терпимости к проблеме насилия: оно часто воспринимается как часть приемлемых культурных норм и традиций.

1 «За красивые глаза». Газета «Ведомости» от 30.10.2009 г., № 206 (2476)

2 Доклад Национальной Независимой Комиссии/Территория молчания: права женщин и проблема насилия в отношении женщин. Москва: 2009.

Насильственные действия, которые в других условиях считались бы преступными, узакониваются, когда они совершаются в отношении женщин и детей в частной семейной сфере. Следовательно, насилие в отношении женщин, в том числе и в сфере семейных отношений, представляет серьезную угрозу, прежде всего, правам человека.

Насилие в отношении женщин усугубляется социальным давлением, главным образом чувством стыда, не позволяющим женщинам сообщать об определенных актах, которые совершаются по отношению к ним; недостаточным доступом женщин к юридической помощи и защите; слабыми усилиями со стороны государственных органов по распространению информации о действующих правовых нормах и обеспечению их соблюдения, а также малочисленностью просветительских и других мер по устранению причин и последствий насилия.

Тем, кто лично не сталкивался с проблемой насилия или знаком с ней только понаслышке, она может казаться далекой и непонятной. Но, к сожалению, для многих насилие в семье является ужасной реальностью. Домашнее насилие принимает разные формы: близкий человек может оскорблять, унижать, критиковать, не разрешать видеться с друзьями и родственниками, бить, кричать. Иногда близкий человек может стать реальной угрозой жизни женщины, даже если она отказывается в это верить. Страх перед насилием служит постоянным барьером в мобильности женщины и ограничивает ее доступ к необходимым ресурсам.

Все вышесказанное привносит в жизнь женщин страх, опасность и является препятствием для реализации их стремления к достижению равноправия.

Насилие в отношении женщин и девушек не может оставаться исключительно «женской» темой. Общество должно осознать эту проблему и понять, что насилие представляет собой не только угрозу жизни или здоровью одной конкретно взятой женщины, но и всего общества. Уменьшение проявлений насилия имеет определяющее значение для построения парадигмы безопасности человека: мир в доме, мир в семье, мир в обществе и государстве.

Исходя из вышеизложенного, цель данной части пособия заключается в том, чтобы исследовать само понятие насилия в отношении женщин, выделить его виды и формы, определить причины и условия, его порождаю-

щие. Это позволит молодым людям понять не только суть и масштаб проблемы, но и усвоить наиболее адекватные механизмы предупреждения различных видов насилия в отношении женщин.

Данная цель предопределила формулировку следующих основных задач нашего издания:

- рассмотрение теоретических аспектов домашнего и сексуального насилия;
- исследование процесса становления и закрепления у подростков и молодежи специфических установок и стереотипов;
- тренинг, разработанный специалистами центра «АННА» для молодых женщин;
- практическая работа: примеры образовательной деятельности, направленной на предотвращение насилия над женщинами, а также описание моделей деятельности лидеров молодежного движения в рамках проекта;
- международные документы, являющиеся минимальными стандартами (индикаторами) соблюдения прав женщин.

2. Теория домашнего насилия

Определение домашнего насилия

Домашнее насилие имеет несколько важных особенностей, которые определяют его как проблему, отличающуюся от других типов насилия. Вот они:

(1) домашнее насилие представляет собой повторяющиеся во времени инциденты (паттерн) множественных видов насилия (физического, сексуального, психологического и экономического);

(2) домашнее насилие происходит в отношениях между близкими людьми, которые включают в себя супругов или близких партнеров, бывших супругов, детей, родителей, других родственников, людей, которые были помолвлены, или собираются (собирались) пожениться и т.п.;

(3) чаще всего жертвами этого вида насилия становятся именно женщины.

Учитывая это, мы можем сформулировать основное определение:

Домашнее насилие – это цикл физического, сексуального, словесного, эмоционального и экономического оскорбления по отношению к близким, цель которого – обретение над ними власти и контроля; такой цикл повторяется с увеличением частоты.

Пять видов насильственных действий, перечисленные ниже, определяют отношения, в которых присутствует насилие. Конкретный случай домашнего насилия может включать в себя все пять видов, несколько или один из них. Данные виды также могут чередоваться во времени и переходить от одного к другому.

Первый, один из наиболее распространенных и опасных видов, – это физическое насилие. Данный вид насилия включает в себя такие действия как толчки, хватания, бросание, нанесение ударов ладонью и/или кулаком и/или посторонними предметами, удерживание, удушение, пинки, использование оружия, нанесение ожогов и т.п.

Согласно российским данным, от насилия в семье женщины страдают в три раза чаще, чем от насилия со стороны незнакомых людей.³

3 Пропастина М. Социологическое исследование актуальности проблемы насилия женщин г. Магнитогорска//Инновации в системе профилактики семейного неблагополучия. Челябинск: 2007.

Физическое насилие представляет серьезную угрозу здоровью женщины. Результаты исследований показывают, что до 40 процентов всех тяжких насильственных преступлений совершается в семьях. Ежегодно около 14 тысяч россиянок погибают от рук мужа или других близких.⁴

Второй вид насильственных действий, сексуальное насилие, включает в себя такие действия как принуждение к половым отношениям посредством силы, угроз или шантажа (изнасилование); принуждение к половым отношениям в неприемлемой для женщины форме; принуждение к половым отношениям в присутствии других людей или с третьими лицами; причинение боли и вреда здоровью жертвы посредством действий сексуального характера.

Сексуальное насилие очень часто присутствует в ситуации насилия в семье и обладает повышенной латентностью. Причина здесь кроется в гендерных стереотипах: в России, как и во многих других странах мира, брак зачастую расценивается как наделение мужчин безусловным правом на сексуальные отношения с супругой и на применение силы в случае ее нежелания вступать в сексуальный контакт. Согласно исследованиям, проведенным Американской медицинской ассоциацией в 1990-х годах, от 30 до 46 процентов женщин, страдающих от семейного насилия, подвергались и сексуальному насилию со стороны мужа или партнера.⁵

По результатам исследования, проведенного в России в 2002 году, выяснилось, что большинство (60%) мужчин и половина (50%) женщин считают, что изнасилование в браке в принципе невозможно. Вместе с тем, данные этого же исследования показывают, что 18% всех опрошенных женщин пострадали от сексуального насилия со стороны мужа (был вынужденный секс, и/или изнасилование).⁶

Третий вид насилия – это психологическое насилие, которое подразумевает наличие вербальных оскорблений; шантажа; актов насилия по отношению к детям или другим лицам для установления контроля над партнером; угрозы насилия по отношению к себе, жертве или другим лицам;

4 Доклад Национальной Независимой Комиссии//Территория молчания: права женщин и проблема насилия в отношении женщин. Москва: 2009.

5 Felder Raoul and Victor Barbara, Getting Away with Murder: Weapons for the War Against Domestic Violence. New York: Touchstone, 1997.

6 И. Горшкова, И. Шурыгина. Насилие над женами в современных российских семьях. Москва: 2003.

запугивание посредством насилия по отношению к домашним животным или разрушения предметов собственности; преследование; контроль над деятельностью жертвы; контроль над кругом общения жертвы; контроль над доступом жертвы к различным ресурсам (получению социальной и медицинской помощи, общению с друзьями, получению образования, работе и т.п.); принуждение жертвы к исполнению унижающих ее действий; контроль над распорядком дня жертвы, и т.п.

Этот тип насилия также является наиболее распространенным и присутствует практически во всех случаях насилия в семье. Повторяющееся насилие ведет к значительным психологическим страданиям, посттравматическому стрессу, депрессии, непреходящему чувству страха, а иногда и к более серьезным последствиям, таким как попытки самоубийства. Результатом данного вида насилия также могут стать обострения хронических заболеваний. Многие практические психотерапевты, работающие с пострадавшими в результате насилия женщинами, считают, что психологические последствия домашнего насилия гораздо серьезнее, чем последствия насилия со стороны постороннего человека – например, хулиганского нападения на улице.

Четвертый вид – экономическое насилие: отказ в содержании детей; утаивание доходов, трата семейных денег, самостоятельное принятие большинства финансовых решений и т.п.

Часто женщины зависимы от мужчин экономически в силу разных причин: рождение ребенка, запрет со стороны мужа на работу, безработица, дискриминация на рынке труда и т.п. С другой стороны, даже работающие и зарабатывающие больше мужа женщины становятся жертвами насилия. Часто муж полностью забирает зарплату жены.

Пятый вид насилия – использование детей для установления контроля над взрослой жертвой. Это включает в себя физическое или сексуальное насилие над детьми, использование детей как заложников, вовлечение детей в физическое и психологическое насилие над взрослой жертвой, борьба за родительские права с использованием манипуляций над детьми, и т.п.

Дети, которые являются свидетелями домашнего насилия, подвержены повышенному риску приобретения таких эмоциональных и поведенческих проблем как тревожность, депрессия, плохая успеваемость в школе, низкая самооценка, ночные кошмары, физическое недомогание. Такие

дети также имеют склонность к агрессивному поведению в детстве и подростковом возрасте.

Дети, которые являются свидетелями насилия в родительских отношениях, часто приобретают те же самые психологические проблемы, что и дети, которые подвергаются насилию. Результаты исследований, проведенных в США, показали, что в семьях, где женщины подвергаются насилию со стороны мужей, дети также становятся объектами насилия (от 30% до 60% семей). Эти данные подтверждаются и российскими исследованиями.⁷ Реакции детей на насилие различаются в зависимости от их возраста, пола и социальной поддержки, которая им предоставляется, но те дети, которые являются и свидетелями, и объектами насилия, имеют наиболее серьезные поведенческие проблемы.

Отталкиваясь от определения домашнего насилия и составляющих его основу видов насильственных действий, можно сделать вывод о том, что проблема домашнего насилия:

- (1) представляет собой серьезную угрозу жизни и здоровью женщины и ее детей,
- (2) имеет латентный характер и, тем не менее,
- (3) очень широко распространена.

Исходя из этого, мы можем говорить о том, что образование подростков, направленное на повышение их осведомленности о проблеме домашнего насилия, должно ориентироваться как на непосредственную помощь подросткам, живущим в ситуации домашнего насилия, так и на профилактику данного вида насилия в их будущих семейных отношениях.

От мифов к реальности

В общественном сознании всегда существует очень много стереотипов, касающихся проблемы домашнего насилия. Мы выбрали только несколько наиболее распространенных в России мифов.

Миф 1: Женщины сами провоцируют насилие.

Это широко распространенное убеждение свидетельствует о том, что проблема избивания женщин – социальная: она коренится в гендерных сте-

⁷ Римашевская Н., Ванной Д., Малышева М., Куббинс Л., Мещеркина Е., Писклакова М.. Окно в русскую частную жизнь. Супружеские пары в 1996 году. Москва: 1999.

реотипах, которые с детства прививаются людям и которыми оперирует общество. Провокация насилия означает, что если бы женщина вела себя иначе, была бы более услужливой, хорошей матерью, женой и так далее, то ее не нужно было бы «наказывать». Достаточно изменить поведение – и женщину никто не тронет пальцем.

Реальность же такова, что от поведения женщины в ситуации домашнего насилия практически ничего не зависит. Большинство женщин рассказывают, что муж часто находит абсолютно противоположные поводы, чтобы оскорбить или избить их.

С другой стороны, разве кому-нибудь придет в голову обвинять в провокации совершенного против него преступления прохожего, избитого хулиганами, или ограбленного человека? В ситуации «головомойки», происходящей между начальником и подчиненным, если бы один из них избил другого, то идея о провокации тоже вряд ли пришла бы в голову.

При рассмотрении преступлений, совершаемых по отношению к женщине, как будто начинает работать иная логика, и появляются вопросы, связанные не с преступлением (избиение, изнасилование и т.п.), а с поведением пострадавшей стороны. Женщина изначально словно лишена презумпции невиновности, степень подозрительности по отношению к ней гораздо выше, чем по отношению к преступнику.

К этому мифу также примыкает распространенное мнение о том, что жертва домашнего насилия – просто плохая жена. Она не может найти подходов к мужу, умирить его, сделать его жизнь приятной, и т.п. Другая женщина, возможно, исправила бы его поведение и сделала так, чтобы у него просто не было причин для агрессии. Все эти рассуждения также фокусируют внимание на женщине как причине негативного поведения мужа и подразумевают, что именно поведение жертвы приводит к насилию. Однако данные исследований опровергают этот миф. Так, например, анализ истории жизни обидчиков, проведенный американской полицией⁸, демонстрирует, что мужчины, являющиеся виновниками домашнего насилия, очень часто и в прошлых своих браках прибегали к насилию, а также участвовали в других действиях, связанных с агрессивным поведением (драки, хулиганство и т.п.). Эти данные еще раз показывают, что в ситуации насилия в семье

8 Felder Raoul and Victor Barbara, *Getting Away with Murder: Weapons for the War Against Domestic Violence*. New York: 1997.

от поведения женщины ничего не зависит. Она может угождать обидчику всеми способами, однако он все равно найдет повод для насилия.

Реальность домашнего насилия такова, что есть только один виновный, – человек, совершивший преступные действия. Он выбрал этот путь. Он сделал бы это вне зависимости от поведения пострадавшей женщины. Это его преступление. Обвинять жертву недопустимо.

Миф 2: Женщины являются обидчиками в той же мере, что и мужчины.

Как показывают исследования, проведенные в разных странах мира, именно мужчины чаще всего бывают обидчиками. Так, статистические данные США и Канады, составленные на основе опросов женщин и мужчин, сведений из судебных баз данных и из полицейских отчетов, демонстрируют, что женщины являются жертвами агрессии в 90 – 95 процентах случаев домашнего насилия.⁹ Анализ национальной статистики по правонарушениям в США показывает, что мужчины являются пострадавшей стороной лишь в четырех процентах преступлений, связанных с насилием в семье.¹⁰ Эти данные подтверждаются и другими исследованиями.

В России женщины в шесть раз больше подвержены риску быть убитыми своими сексуальными партнерами, чем мужчины.¹¹ Каждые 40 минут в нашей стране от руки мужа или партнера погибает женщина.¹²

Существует и проблема, связанная с обвинением женщин в том, что и они совершают убийства своих мужей. Как показывает мировой опыт, женщины, как правило, совершают убийство после многолетних издевательств, которые они испытывают со стороны мужей и партнеров. Так, Женская правозащитная группа, работающая в рамках Нижегородского общества прав человека, провела исследование в женской колонии УЗ-62/2, результаты которого демонстрируют, что практически все женщины, осужденные за убийство мужей, испытывали насилие со стороны убитого: от избиений до угроз убийством.

9 Dobash, R.E., & Dobash, R. *Women, violence and social change*. London: 1992.

10 Schwartz, M.D. *Gender and injury in spousal assault*. *Sociological Focus*: 1997.

11 Кризисный центр для женщин «Екатерина». *Жизнь без страха*. Москва: 2007.

12 Доклад Национальной Независимой Комиссии/Территория молчания: права женщин и проблема насилия в отношении женщин. Москва: 2009.

Миф 3: Мужчины, подвергающие насилию членов семьи или партнеров, психически нездоровы.

Если бы такие мужчины могли рассматриваться как асоциальные и психопатические личности, то в рамках индивидуальной психопатологии можно было бы дифференцировать обидчиков от нормальных мужчин. К сожалению, это не так просто. Эти мужчины часто ведут «нормальный» образ жизни, за исключением тех моментов, когда они не контролируют вспышки агрессивного поведения. Социальный статус таких мужчин может быть довольно высоким, они могут занимать руководящие посты, вести активную социальную жизнь, быть успешными в бизнесе.

Женщины часто рассказывают о том, что в одном человеке присутствуют как бы два характера, один может быть очень хорошим, а другой просто ужасным. Он, как великолепный артист, плавно переходит от одного своего «Я» к другому, используя различные манипуляции для сохранения контроля и власти. В отличие от психопата, он может испытывать чувство вины, стыда и раскаяния.

Миф 4: Мужчины, подвергающие насилию близких, не являются любящими мужьями или партнерами.

Этот миф существует, поскольку довольно сложно совместить понятия «любовь» и «жестокое обращение». Однако обидчики не всегда жестоки, особенно после совершения акта насилия, они могут быть очень внимательными, заботливыми, извиняться и обещать, что это больше не повторится. Они используют любовь для того, чтобы удержать женщину в рамках насильственных отношений. Это доказывается и существованием цикла насилия, о котором речь пойдет ниже.

С другой стороны, само понятие «любовь» имеет очень много значений, индивидуальных для каждого конкретного случая. У обидчиков понятие «любовь» связано в один смысловой узел с понятиями «контроль» и «власть», – по этой причине их «любовь» более всего похожа на манипуляцию чувствами другого. «Любить» для них в первую очередь означает «обладать»: обладать другим человеком, его жизнью, его чувствами; полностью подчинить его себе. Но в то же время именно это «обладание» они и считают любовью.

Миф 5: Мужчины, подвергающие насилию близких, ведут себя одинаково агрессивно в отношениях со всеми. Их легко можно распознать.

Действительно, мужчины, подвергающие насилию близких, имеют агрессивные тенденции в своем поведении. При этом, однако, они тщательно выбирают объект своей агрессии. Этот факт демонстрирует, что большинство из них способно контролировать свое поведение и понимают, где можно применить насилие, а где нет. Они могут прекратить быть агрессивными в присутствии свидетелей, или не будут проявлять агрессивность на работе, в милиции, в суде. У них может быть имидж любящего отца и мужа среди соседей и коллег.

Миф 6: Домашние ссоры, рукоприкладства и потасовки характерны для необразованных и бедных людей. В семьях с более высоким уровнем достатка и образования такие происшествия случаются реже.

Насилие в семье не ограничивается определенными слоями и группами населения. Это случается во всех социальных группах, независимо от уровня образования и доходов. Так, например, статистические данные телефона доверия Национального центра по предотвращению насилия «АННА» демонстрируют, что большинство обращающихся за помощью женщин имеют высшее образование.

Социальный статус обидчиков также довольно разнообразен, они могут иметь самые разные профессии, занимать ответственные посты, иметь высокие доходы, преуспевать в бизнесе. Женщины рассказывают, что эти мужчины способны принимать активное участие в общественной жизни, даже поддерживать других людей. У одной из женщин, обратившихся к нам, муж был депутатом Государственной Думы, у другой – известный всей стране журналист, у третьей – успешный бизнесмен.

Миф 7: Причиной насилия является алкоголизм.

Это довольно распространенный миф. Проблема алкоголизма действительно связана с проблемой насилия. Женщины часто говорят о том, что муж агрессивен, когда пьян. Однако после более продолжительного разговора выясняется, например, что он может быть жестоким и в трезвом состоянии, то есть это не всегда зависит от алкоголя.

Принятие алкоголя снижает способность контролировать поведение, поэтому женщинам часто психологически легче объяснить поведение мужчины воздействием алкоголя. Но среди обидчиков есть и мужчины, ведущие «здоровый образ жизни», не признающие табак или алкоголь. Некоторые обидчики, пройдя лечение от алкоголизма, продолжают быть жестокими по отношению к близким. Алкоголизм или принятие алкогольных напитков не может служить оправданием насилия. Это, скорее, катализатор насилия или разрешение на него.

Давайте посмотрим на результаты исследований. В 1975 и 1981 году были проведены первые опыты по влиянию алкоголя на поведение. Четыре группы студентов получили напитки. У первых двух групп напитков состоял из водки и тоника, при этом им сказали, что они пьют только тоник. У двух других групп напитков был только из тоника, но им, в свою очередь, сказали, что это – водка и тоник. После распития провели тест на агрессивность и выяснилось, что наиболее агрессивными являются студенты из «только тоник» – группы. Таким образом, только вера в то, что они приняли алкогольный напиток, придавала их поведению большую агрессивность. Данный опыт прекрасно продемонстрировал, что алкоголь, не являясь причиной насилия, дает санкцию на него¹³.

По последним данным, в России зарегистрировано два миллиона алкоголиков и в два раза больше этой цифры семейных тиранов.¹⁴ Здесь уместнее говорить о двух проблемах (насилие и алкоголизм), усугубляющих друг друга. Но домашняя агрессия – это социальное поведение, не являющееся следствием злоупотребления алкоголем или наркотиками.

Миф 8: Ссоры между мужьями и женами существовали всегда.

«Милые бранятся – только тешатся». Это естественно и не может иметь серьезных последствий.

Ссоры и конфликты действительно могут присутствовать во многих отношениях. Отличительной чертой насилия является серьезность, цикличность и интенсивность происходящего и его последствий.

13 Gelles, R.J. (1993). Through a sociological lens: Social structure and family violence. In R.J. Gelles & D.R. Loseke (Eds.). Current controversies on family violence. Newbury Park CA: Sage.

14 Кризисный центр для женщин «Екатерина»: Практическое пособие «Жизнь без страха». Москва: 2007.

Однако, как мы уже писали, домашнее насилие не является ни ссорой, ни семейным конфликтом. Конфликт в семье подразумевает равноправное положение супругов/партнеров, которые не согласны с чем-то и имеют право высказывать свое мнение. В ситуации насилия один человек стремится контролировать другого, используя физическую силу, экономические возможности, социальный статус и т.п. Домашнее насилие отличается от ссоры или конфликта методичностью и повторяемостью актов агрессии. Если конфликт в семье – это всегда изолированный эпизод, то насилие – это тщательно выстроенная система.

Миф 9: Пощечина никогда не ранит серьезно.

Насилие отличается цикличностью и постепенным усилением актов насилия. Это может начинаться просто с критики, затем переходит к унижениям, изоляции, потом – к пощечине, ударам, регулярным избиениям, а иногда и к смертельному исходу.

Миф 10: Однажды обидчик – навсегда обидчик.

Действительно, исправить обидчика очень трудно. Однако, если верна теория психологически приобретенного насильственного поведения, то обидчиков все-таки можно научить навыкам неагрессивного поведения. Хотя, конечно, это долгое и трудное дело. Во многих странах существуют психотерапевтические и образовательные программы для мужчин, подвергающих насилию своих близких. Цель таких групп – научить мужчин осознавать реальные причины своих поступков и их серьезность, а также говорить о своих чувствах, уметь договариваться, не быть агрессивными и понимать, что ни один человек не имеет права на контроль и власть по отношению к другому. Как показывает опыт американских групп социальной реабилитации для обидчиков, в которых мужчины принимают участие по решению суда, эффективность перевоспитания обидчиков достаточно высока: только от 5 до 10 процентов мужчин, прошедших данные группы, имели рецидивы агрессивного поведения (Healey, Smith, O'Sullivan; 1998).¹⁵ Эти результаты еще раз демонстрируют, что насилие – это тот тип поведения, который не связан с «врожденной агрессивностью мужчин» и не обусловлен генетически.

15 Healey, K., Smith Ch., and O'Sullivan, C. (1998). Batterer Intervention: Program approaches and Criminal justice strategies. U.S. Department of Justice. Office of Justice Programs

Миф 11: Детям нужен их отец, даже если он агрессивен, или «Я остаюсь только из-за детей».

Этот миф разрушается быстрее, чем другие, когда люди начинают задумываться над количеством детей, страдающих от насилия. Без сомнения, в идеале дети нуждаются в матери и в отце. Однако дети, живущие в условиях насилия в семье, сами могут просить мать убежать от отца, чтобы спастись от насилия. Многие дети предпочитают жить у бабушки и дедушки или в даже интернате, чтобы только избежать издевательств в семье.

Е. Смага из кризисного центра в г. Ижевске, например, пишет, что «у находящихся в атмосфере постоянных конфликтов детей вырабатывается низкая стрессоустойчивость; они более, чем другие дети подвержены психосоматическим заболеваниям. В результате – частые пропуски школьных занятий, низкие успехи в учебе. Конечным итогом становится неверие в себя, в свои силы, невозможность достичь успехов в какой-либо деятельности. Часто за маской агрессивности у ребенка скрываются неуверенность в себе, недоверие к людям, постоянное ожидание неприятностей со стороны других. Негативное восприятие себя толкает его на неблагоприятные поступки. Подростки пытаются недостающее чувство любви и семейного тепла компенсировать с помощью суррогатов любви: алкоголизма и наркомании. Невыносимая атмосфера в семье толкает ребенка на побег из дома, бродяжничество, противоправные действия».

Существуют также исследования, указывающие на то, что мужчина, избивающий свою жену, зачастую агрессивен и по отношению к детям. Так, согласно одному из исследований, 70 процентов мужчин, избивающих своих жен, применяли насилие и по отношению к своим детям.¹⁶ Это подтверждается и результатами исследования, проведенного на базе Национального центра по предотвращению насилия «АННА».¹⁷

Учитывая это, неудивительно, что сейчас в России около миллиона детей являются беспризорниками. При этом, как утверждают данные исследований, девяносто процентов из них имеют родителей, но именно обстановка в семьях, включая ситуации домашнего насилия, явилась причиной их бегства из дома.

16 Bowker, L., Arbitell, M., and McFerron, J.R. (1988). On the relationship between wife beating and child abuse. In K.Yollo & M.Bograd (eds.), *Feminist perspectives on wife abuse*. Newbury Park, Calif., USA

17 Хасина А. Женщины, домашнее насилие, стресс. // *Насилие и социальные изменения*. Под ред. Пискаловой М., Синельникова А 2/2000

Миф 12: Бесплезно бороться с домашним насилием. Оно существовало везде и всегда. Это то же самое, что бороться с плохой погодой.

Действительно, обычай избивать жену так же стар, как и сам брак. В самые древние времена, свидетельства о которых дошли до нас, закон открыто поощрял и санкционировал обычай избивать жену. Другие формы насилия над женщиной также имеют длинную историю.

Однако не во всех обществах картина одинакова. Давайте сравним. В США, где система борьбы и профилактики домашнего насилия развита очень хорошо, в год погибает примерно три тысячи женщин. В России эта цифра в три-четыре раза выше.

Сравнительный анализ разных обществ также показывает, что домашнее насилие – не универсальное явление, что оно зависит во многом от той социокультурной атмосферы, которая толерантна к насилию или даже поощряет его применение.

Все вышеперечисленные мифы пытаются представить причины домашнего насилия в искаженном виде, игнорируя гендерный подход к рассмотрению данной проблемы.

Каковы причины домашнего насилия? Прежде всего, сравнительный анализ разных обществ показывает, что домашнее насилие – универсальное явление, но, тем не менее, масштабы этого явления зависят во многом от той социокультурной атмосферы, которая толерантна к насилию по отношению к женщинам или даже поощряет его применение. Большую роль в возникновении домашнего насилия играют патриархатные установки той культуры, в которой происходит социализация мужчин. Российское исследование об агрессии, демонстрирующейся на российском телевидении, показывает, что насильственные действия здесь имеют четко выраженный гендерный характер: из всего объема зафиксированных сцен агрессии основная часть (65,0%) приходится на взаимодействие между мужчинами и женщинами, при этом женщины в большинстве случаев являются жертвами.¹⁸

Люди не рождаются с приобретенным насильственным поведением. Подобному поведению мужчины учатся в процессе их социализации, на-

18 Собкин В., Глухова Т. (2001). Подросток у телеэкрана. Газета «Первое сентября», №9

блюдая за другими мужчинами, которые используют силу и контроль в личных отношениях, а затем применяют те же виды насилия. Чаще всего домашнему насилию обучаются в семье (например, если мальчик является свидетелем сцен насилия в детстве), в кругу общения и обществе. Например, согласно исследованию, проведенному в США, 82 % обидчиков признались, что они подвергались насилию в детстве.¹⁹

Теория домашнего насилия

Как мы уже упоминали выше, одной из важных особенностей домашнего насилия является его принадлежность к корпусу гендерных проблем современного общества. Таким образом, необходимым условием для осуществления эффективной социальной работы с данной проблемой становится рассмотрение проблемы преступлений по отношению к женщинам с точки зрения гендерного анализа. Анализ, нейтральный по отношению к гендерной проблематике, обходит стороной рассмотрение основной причины насилия в отношении женщин, а именно разделяемого многими убеждения, что мужчины обладают правом распространять идею своего превосходства над женщинами, членами семьи и другими своими «подчиненными» при помощи любых методов, включая и насильственные.

Для понимания причин гендерной нечувствительности общества по отношению к проблеме домашнего насилия необходимо учитывать два основных момента. Во-первых, современная культура зачастую рассматривает домашнее насилие только как психологическую проблему, игнорируя ее социокультурный базис и ее статус гендерной проблемы. Таким образом, происходит «патологизация» пострадавшей женщины, и решение проблемы сводится только к психотерапии и/ли психиатрии. В действительности основа проблемы насилия коренится не в поведении супружеской пары в целом или женщины в частности, но в мужском поведении, подкрепленном всей системой общественных взглядов, норм и культурных ценностных ориентиров.

Как развивается ситуация домашнего насилия? Для ответа на этот вопрос необходимо принять во внимание существование цикла насилия и воспользоваться так называемой «Теорией трех фаз». Впервые описание

¹⁹ Rosenbaum O'Leary, Children: The unintended victims of marital violence/American Journal of Orthopsychiatry: 51, 4, 1981.

данной теории было приведено в книге «Избиваемая женщина» американской исследовательницы и видного специалиста по проблеме семейного насилия Ленор Уокер, которая в ходе практической работы с пострадавшими выявила цикличность инцидентов насилия.²⁰ Правильность ее теории была подтверждена и в рамках работы российских кризисных центров.

Данная теория базируется на определении домашнего насилия, которое мы привели в начале главы. Она предлагает рассматривать в целом ситуацию домашнего насилия как систему, функционирующую по принципу цикла: система домашнего насилия складывается из трех фаз, которые циклично сменяют друг друга.

Первая фаза, которую можно обозначить как «Напряжение», характеризуется отдельными оскорблениями, которые могут быть вербальными и/ли эмоциональными. Женщины обычно стараются реагировать спокойно, стараясь разрядить обстановку. Они также могут пытаться защитить свое положение в семье или в этих отношениях с помощью ответной реакции. В то же время оба партнера могут попытаться оправдать поведение обидчика, ища объяснение его срывам в стрессах из-за работы или отсутствия денег.

Во время этой фазы женщины часто прибегают к использованию адаптивного поведения, ошибочно полагая, что это поможет контролировать вспышки насилия или хотя бы ограничить их протяженность и локализовать распространение. Продолжительность этой фазы роста напряжения может быть разной. Именно на этой стадии женщины наиболее часто пытаются найти поддержку и помощь, сначала у близких, а потом и со стороны.

Период напряжения сменяется второй фазой, которую можно обозначить как «инцидент насилия». Эта фаза отличается интенсивной разрядкой, сопровождаемой эмоциональными всплесками и физическими действиями в их самой негативной и насильственной форме.

Это самая короткая фаза, которая может продолжаться от двух до двадцати четырех часов. Во время этой фазы или же сразу после нее пострадавшая может обратиться за помощью в милицию, социальные службы, кризисные центры для женщин, а также в травмопункт за медицинской помощью.

После этого обычно наступает некоторое отрезвление со стороны обидчика и отрицание им серьезности инцидента или же минимизация

²⁰ Walker, L. Battered Women. Harper & Row: 1985.

всего случившегося. Это – третья фаза, «медовый месяц». Во время этой фазы мужчина может преобразиться, продемонстрировать необыкновенную доброту, уверять в своей любви, раскисать в содеянном. Он может обещать, что никогда больше не совершит насилие, но при этом, однако, обвинять женщину в провокации насилия, в том, что она «довела его до срыва». Для женщины «медовый месяц» словно является реминисценцией существовавших когда-то безоблачных отношений, напоминанием о том счастливым времени. В этот период женщине труднее всего уйти. Но необходимо помнить о том, что, однажды случившись, насилие, скорее всего, будет продолжаться с постепенным усилением. Через некоторое время «медовый месяц» опять переходит в первую фазу «напряжение», за которой неизбежно последует вторая.

При работе со случаями домашнего насилия у многих социальных работников возникает вопрос: может ли этот цикл насилия быть остановлен сам по себе, без постороннего вмешательства? Американские исследователи Дж. Готтман и Н. Якобсон, которые в течение восьми лет наблюдали за динамикой развития отношений внутри 63-х супружеских пар, имеющих проблемы с насильственными ситуациями в семейной жизни, ответили на этот вопрос отрицательно. Они отметили в конце своего уникального эксперимента, что существуют общие для всех принципы, которым эта динамика следует. Главный вывод, который они сделали в результате исследования, подтверждает существование цикла насилия: интенсивность актов домашнего насилия со стороны мужа (партнера) может изменяться, но насилие само по себе никогда не прекращается.

Пострадавшая от насилия

Типичный портрет пострадавшей от насилия изобразить очень трудно. Пытаясь найти некие общие черты, необходимо постоянно иметь в виду, что все женщины – разные. Тем не менее, мы все-таки попытаемся вывести некоторые общие черты, которые можно обнаружить у женщин, находящихся в хронической ситуации семейного насилия. Сразу сделаем оговорку: эти черты не являются врожденными. Это черты, усвоенные в результате воспитания в традиционно ориентированной семье, или в результате длительной истории насилия со стороны мужа. Некоторые моменты социализации той или иной женщины могли быть похожими: детские воспоми-

нания о насилии со стороны отца по отношению к матери, воспитание в рамках традиционных стереотипов («девочка должна быть нежной и слабой», «муж – прежде всего» и т.п.), отсутствие опыта отношений («наверное, в каждой семье это происходит»). Существование мифов о проблеме насилия в семье также ложится дополнительным грузом на плечи женщин, которые подвергаются жестокому обращению. Все это – барьеры на пути этих женщин к нормальной жизни. Это то, что часто удерживает их от разрыва насильственных отношений.

Если учесть вышесказанное, становится понятным, почему женщины, подвергавшиеся насилию, могут иметь следующие общие черты:

- низкая самооценка;
- они разделяют все мифы о насильственных отношениях;
- имеют очень традиционные представления о семье, о роли женщины в семье и обществе, верят в «женское предназначение»;
- берут на себя ответственность за действия обидчика;
- имеют серьезные реакции на стресс и психофизиологические жалобы;
- верят в то, что сексуальные отношения могут стабилизировать отношения в целом;
- уверены в том, что никто не может помочь им в разрешении проблемы насилия в семье.

Одна из главных черт, которая может присутствовать у женщин, подвергающихся насилию, – низкая самооценка. Она может проявляться у женщин в двух направлениях: (1) недооценка себя как личности и (2) сомнение в своих силах. Недооценка себя как личности может выражаться в том, что женщина начинает видеть себя сквозь призму тех представлений, которые ей навязывает обидчик. Ей начинает казаться, что она – плохая жена, плохая хозяйка, плохая мать и т.п. Она думает, что сама виновата в том, что ее муж – обидчик, так как не смогла найти к нему подход. Все эти сомнения в своей полноценности как личности усиливаются чувством стыда. Женщины, имеющие низкую самооценку, как правило, недооценивают свою способность предпринимать какие-либо шаги. Они сомневаются в своей компетентности и преуменьшают успехи. Часто они более реалистично оценивают свои достижения вне дома, чем выполнение своих обязанностей как жены. Они постоянно сомневаются в своей способности

быть хорошей домохозяйкой, любовницей, подругой. Почему это происходит?

Дело в том, что женщины, подвергающиеся насилию со стороны мужа или партнера, в основном придерживаются довольно традиционных взглядов при оценке событий, происходящих в семье, и это ложится в основу их самооценки. Любая деятельность вне дома не вписывается в их оценку себя как личности. Таким образом, когда дома возникают проблемы, эти женщины чувствуют себя неудачницами. Они аккумулируют все мифы и берут на себя всю вину за поведение агрессора. Они согласны с бытующими в обществе представлениями, что обидчики могут изменить свое поведение, если жертва изменит свое. Они верят в то, что причина насилия кроется в их собственном поведении, что они провоцируют вспышки агрессии.

Прожив с обидчиком какое-то время, женщина чувствует, что может каким-то образом манипулировать им, чтобы попытаться приспособиться и по возможности избежать насилия. Но поскольку от ее поведения мало что зависит, после очередного акта насилия, воспринятого как поражение избранной ею тактики, она испытывает чувство разочарования в себе еще в большей степени. Однако большинство женщин могут, в конце концов, понять, что они не в состоянии сделать что-либо, чтобы изменить поведение обидчика.

Некоторые женщины, подвергающиеся насилию в семье, рассказывают также, что в родительской семье они жили в подобной ситуации. Много дискуссий вызывает связь между насилием, перенесенным в детстве, и насилием со стороны мужа. Так, например, исследование, проведенное в США в 2001 году, продемонстрировало, что женщины, пережившие опыт физического и (ли) сексуального насилия в детстве, имеют большую вероятность стать жертвами насилия во взрослой жизни.

Несмотря на то, что такие случаи встречаются, большее влияние оказывает воспитание, когда от девочек ожидают, что они будут послушными и нежными. В самих этих чертах нет ничего плохого, но также предполагается, что заслуженной наградой за соответствие этим чертам будет некий «принц», потенциальный муж, который будет заботиться о них, возьмет на себя ответственность за разрешение всех проблем в жизни. Таким образом, девочек учат быть беспомощными и зависеть от других, что, к сожалению, ведет к очень жестоким урокам жизни.

Почему она не уходит?

Существует множество причин, которые удерживают женщину в насильственных отношениях, и их мы рассмотрим позднее. Однако здесь стоит отметить, что, прежде всего, ее удерживает чувство страха.

Страх женщин вполне обоснован. В ситуации практического бездействия милиции, жизнь тех, кто решился на уход, находится в смертельной опасности. Исследования, проведенные в Канаде, Австралии и США (Чикаго), показали, что убийства женщин, покинувших своих агрессивных мужей, происходят гораздо чаще по сравнению с теми женщинами, которые не решаются на подобный шаг.²¹ Жизни ушедших от мужей женщин подвергаются смертельной угрозе в первые два месяца после ухода, когда обидчики пытаются всеми средствами вернуть себе контроль над их жизнями.²²

Многие женщины не решаются на уход еще и потому, что они не знают своих прав. Исследование, проведенное в Рыбинске в 1997 году, показало, что примерно 50 процентов женщин практически ничего не знают о своих правах.²³ Это усугубляется и отсутствием мер безопасности, реализуемых правоохранительными органами.

Другой серьезный барьер на пути женщины – жилищная проблема. Как мы знаем, в России нет закона, высевающего обидчика из квартиры или принуждающего его дать согласие на обмен. Когда мы говорим об этом с представителями власти, они указывают нам на то, что подобное выселение нарушило бы право обидчика на жилье. Но не нарушает ли его совместное проживание с пострадавшей женщиной еще более важное право, – право женщины на безопасность, ее право на жизнь?! В итоге, именно женщины вынуждены покидать свои квартиры, жить у родственников или друзей. А обидчики остаются безнаказанными.

Еще одно, не менее важное препятствие, встающее на пути женщины и мешающее ей покинуть насильственные отношения – экономические проблемы. Многие из женщин, обратившихся к нам в центр, являются безработными. Их попытки трудоустроиться зачастую оканчиваются неудачно.

21 Wilson, M., & Daly, M.. Spousal homicide risk and estrangement. *Violence and Victims*, 8: 1993.

22 Schwartz, M.D.. Gender and injury in spousal assault. *Sociological Focus*: 1997.

23 Лунякова Л. Защита прав гражданами г. Рыбинска. // *Права женщин в России: исследование реальной практики их соблюдения и массового сознания*. Москва: 1998.

Мы можем перечислить здесь и другие причины, удерживающие женщину от ухода:

- Она думает, что развод – это признак ее поражения как женщины.
- Она думает, что одинока, что она не сможет нигде найти помощь.
- Она думает, что милиция ничего не сделает для ее защиты.
- Она верит в то, что если «бьет – значит любит».
- Она верит в то, что ее муж может измениться.
- Она верит в то, что семья – это женское предназначение, и только женщина ответственна за то, что происходит в семье.
- Она думает, что без нее муж совсем пропадет.
- Она думает, что разрушать семью нельзя, что надо терпеть ради детей.
- Она думает, что так или иначе, но насилие присутствует во всех семьях, во всех отношениях.
- Она боится, что муж отберет у нее детей.
- Она боится, что если уйдет, он разыщет и убьет ее.

Этот список можно продолжить. Каждый из нас найдет еще несколько причин, по которым женщине трудно покинуть обидчика. Не стоит забывать и о том, что за годы истязаний и оскорблений у женщины появляется определенное психическое состояние, известное под названием «синдром избиваемой женщины». Впервые данный синдром был открыт известным специалистом в области домашнего насилия Ленор Уокер.²⁴ По своей силе этот синдром можно сравнить с теми психологическими последствиями, которые испытывают люди, оказавшиеся в плену или захваченные в качестве заложников. «Синдром избиваемой женщины» похож на «афганский синдром» или «чеченский синдром», с той только разницей, что для женщины полем боя стало пространство вокруг семейного очага. Это подразумевает появление у нее состояния «травматического психического инфантилизма» или «усвоенной беспомощности». Женщина в этом состоянии чувствует себя беспомощной и зависимой. Она считает, что не в ее силах нести ответственность за собственную жизнь. Это состояние иногда еще обозначают термином «стокгольмский синдром».

24 Walker, L. Battered Women. Harper & Row: 1985.

Возникновению «синдрома избиваемой женщины» способствуют три основных момента: (1) наличие угрозы жизни пострадавшей, (2) отсутствие возможности уйти от обидчика или уверенность жертвы в том, что такая возможность для нее отсутствует и (3) ситуация изоляции, в которой находится пострадавшая. Эти три момента рожают у избиваемой женщины веру в то, что никто не сможет помочь ей выйти из ситуации насилия. Ее основное желание в этой ситуации – выжить. В результате такого психического состояния у женщины появляются только два сценария действий. Первый сценарий предполагает, что пострадавшая будет использовать адаптивные тактики, чтобы примириться с ситуацией насилия. Она будет искать причины в себе, будет оправдывать мужа и истолковывать любой его дружелюбный жест по отношению к ней как проявление положительных сторон его натуры и как свидетельство того, что, в целом, он проявляет заботу о ней. Второй сценарий предполагает трагический исход ситуации. Находясь в состоянии синдрома и отчаявшись найти реальные пути выхода из ситуации, чувствуя себя в полном одиночестве, ощущая непосредственную угрозу своей жизни и жизни детей, женщина может решиться на убийство мужа.

Это состояние является психологическим последствием насилия, совершаемого в отношении женщины в течение определенного периода. «Синдром избиваемой женщины» приводит к тому, что пострадавшая боится внести какие-либо изменения в свою жизнь, думая, что они приведут только к ухудшению ситуации. В сочетании с социальными условиями, например, отсутствием независимых источников доходов, давлением со стороны общества и родственников, постоянно напоминающих о семейных обязанностях, а также отсутствием безопасного места, где она может укрыться – все это вынуждает женщину жить в невыносимых условиях и терпеть насилие.

Существует и другой аспект проблемы. Многие женщины уходят от своих мужей, а потом опять возвращаются к ним. Это может продолжаться несколько раз: согласно данным исследований, женщина, страдающая от насилия, совершает примерно восемь попыток уйти от обидчика, если, конечно, она остается в живых (Felder & Victor; 1997).²⁵ Почему это проис-

25 Felder Raoul and Victor Barbara, Getting Away with Murder: Weapons for the War Against Domestic Violence. New York: 1997.

ходит? Понять причины ее возвращений к мужу трудно тем, кто не был в подобной ситуации. На самом деле причины те же: отсутствие жилья и материальной поддержки, угрозы со стороны обидчика, надежды на то, что он исправится, общественные стереотипы («ребенку нужен отец» и т.п.) и осуждение общества. Учитывая это, не следует бросать обвинения в адрес возвратившейся к обидчику женщины, – неизвестно, как мы бы поступили, оказавшись в подобной ситуации. Здесь важно помнить о том, что даже если женщина возвращается к своему обидчику, то и кратковременный уход сделал ее немного сильнее и увереннее в себе. Ведь труднее всего решиться именно на первый шаг.

Опасные приметы

Кто является обидчиком? Неужели все мужчины – потенциальные обидчики? Ответы на эти и многие другие вопросы волнуют многих женщин. Они хотели бы знать, каким образом можно «распознать» обидчика, и то, что они, возможно, находятся на грани вовлечения в отношения, которые впоследствии могут стать насильственными. Для того чтобы помочь им, нам самим следует иметь представление о некоторых общих чертах, присущих обидчику.

Прежде всего, давайте рассмотрим три основные тактики обидчиков, с помощью которых они обычно пытаются сместить акцент с самого акта насилия на другие обстоятельства.

Первая тактика – отрицание акта насилия. Обидчики говорят, что они ничего такого не сделали, «она сама упала», «это была случайность и т.п. Вторая тактика заключается в том, что обидчики пытаются преуменьшить степень насилия. Они признают, что насилие было, но оно было не очень сильным. Они стараются представить акт агрессии как нечто тривиальное, не заслуживающее внимания, как то, что происходит в каждой семье. Они могут утверждать, что это была обычная ссора, что «я лишь слегка шлепнул ее», «это случается во всех семьях», «я просто толкнул ее в порыве гнева, а она сама упала» и т.п. Третья тактика, используемая обидчиком, это – перенос вины на жертву: «она первая начала», «ее истерика подтолкнула меня», «она вечно меня пилит». При этом они пытаются переключить внимание на обсуждение поведения пострадавшей, которое якобы спровоцировало акт насилия.

Конечно же, не все мужчины являются обидчиками. Для того чтобы составить наиболее полное представление о поведении обидчика и идентифицировать его, обратимся к приведенному ниже списку примеров поведения, относящихся к фактору риска и характерных для людей, подвергающих насилию жен, подруг или партнеров. Если в поведении мужчины сочетаются одновременно несколько признаков (три или больше), то это говорит об очень высокой степени вероятности физического насилия в будущем. Чем больше таких признаков, тем выше вероятность.

Ревность

В самом начале отношений он может проявлять ревность, при этом всегда утверждая, что его ревность – это знак любви. Однако ревность не имеет ничего общего с чувством любви; это признак, говорящий больше о присутствии чувства собственности по отношению к другому человеку, о стремлении полностью завладеть им, получить его в свою полную власть. Именно ревностью мужчина старается оправдать свое контролирующее поведение по отношению к женщине.

Изоляция

В самом начале отношений он может просить женщину не оставлять его одного, если она хочет встретиться с подругами или родственниками. Это очень опасная тенденция. Постепенно это приведет к тому, что обидчик отрежет женщину от внешнего мира, будет недоволен любой ее встречей с родителями и подругами, будет рассматривать их как «источник проблем в семье», не позволит ей работать, не разрешит звонить по телефону.

Тенденция к изоляции может несколько затемнить основной мотив обидчика. Может сложиться впечатление, что своими просьбами остаться дома, не работать, не видаться с друзьями мужчина демонстрирует свою так называемую «всепоглощающую любовь». Проблема только в том, что эта «любовь» поглощает и саму женщину, ее личную свободу, превращая ее в домашнюю рабыню. Что стоит, например, за запретом мужа на поиски работы? Любовь и забота? Да, но это любовь только к своим желаниям и забота только о себе. Прежде всего, он хочет лишить женщину даже потенциальной возможности независимого финансового существования. Она должна быть полностью зависима от него.

Контролирующее поведение

Тенденция к изоляции очень часто сопровождается признаками контролирующего поведения, проявляемыми обидчиком. Можно сказать, что изоляция и контроль – основные тактики, используемые обидчиками.

Для оправдания контролирующего поведения мужчина может приводить разные причины, весьма далекие от реальности. В начале, например, он может говорить о том, что ведет себя так только потому, что заботится о ее безопасности, или хочет, чтобы она использовала время рационально, или принимала правильные решения. Он будет очень сердит, если она задержится в магазине или придет позже со встречи, будет подробно расспрашивать ее о том, с кем она была и о чем говорила. Со временем это могут быть более серьезные вещи, – например, он не позволит ей самостоятельно принять ни одного решения, касающиеся дома, манеры одеваться или круга общения. Мужчина может контролировать все доходы и даже не позволять ей выходить из дому.

Насилие, перенесенное в детстве

Существуют исследования, показывающие, что домашнее насилие является «болезнью» поколений и имеет характер эпидемии. Наблюдая в детстве за избиванием матери или переживая насилие со стороны отца, мужчина устанавливает такой же тип отношений в собственной семье. Так, согласно одному исследованию, проведенному в США в 1992 году, 74 процента мужчин от общего числа задействованных в исследовании обидчиков были в детстве свидетелями агрессивного поведения отца. Другое исследование, проведенное в 1998 году, напрямую продемонстрировало связь между наблюдением и переживанием насилия в детстве и взрослой агрессивной моделью поведения. Это подтверждают и последние результаты наших исследований, проведенных на базе Национального центра по предотвращению насилия «АННА».

Быстроразвивающиеся отношения

Многие женщины, подвергающиеся насилию, были знакомы с будущим обидчиком менее полугода до того, как вышли замуж или стали жить вместе. Обычно мужчины в таких случаях говорят женщинам: «Ты единственная женщина, с которой я могу разговаривать», или «Я никогда и никого не любил так,

как тебя». Он отчаянно нуждается в ком-то и оказывает сильное давление на женщину, заставляя ее чувствовать себя обязанной быть ему преданной.

Нереалистичные ожидания

В этом случае мужчина очень зависит от женщины во всем, он ожидает от нее, что она будет верхом совершенства как жена, мать, любовница, друг. Он может говорить: «Если ты любишь меня, то ты – это все, что мне нужно, все, в чем я нуждаюсь – это ты». Он ждет, что женщина будет делать для него все, чего он хочет, даже если ей это не нравится.

Обвинение других в собственных проблемах и собственных чувствах

Он всегда обвиняет других в том, что они создают для него проблемы. Это обвинение касается и близких. После каждой своей ошибки начинается поиск виновных. Так, например, мужчина может обвинять женщину в том, что она его расстроила, помешала сконцентрировать внимание, не дала выполнить то, что он хотел. Он всегда будет говорить женщине, что именно она виновата во всех его неприятностях.

Он всегда будет говорить: «Это ты меня разозлила» или «Ты делаешь мне больно, когда не делаешь того, о чем я прошу», или «Я не могу сдерживать свой гнев, потому что ты провоцируешь меня». На самом деле он прекрасно контролирует свои чувства, но использует их для манипуляции женщиной. Наиболее трудны для женщин и наиболее опасны фразы-«ловушки»: «Ты можешь управлять моими чувствами» или «От тебя зависит, буду ли я счастлив».

Сверхчувствительность

Он очень обидчив, требует внимания к своим чувствам, может сделать больно, когда испытывает гнев, малейшее препятствие воспринимает как атаку против него. Он будет жаловаться на несправедливость по поводу всего, что происходит вокруг и что является просто проявлением жизни, – например, на просьбу поработать сверхурочно.

Жестокость по отношению к детям или животным

Это человек, который наказывает детей, проявляет жестокость по отношению к животным и нечувствителен к испытываемой ими боли или страданиям. Он будет требовать от детей делать то, что они просто не в состоянии

сделать (например, не плакать, когда им больно). Он может отказываться есть вместе с детьми или требовать держать их в другой комнате весь вечер.

Жестокость в сексуальных отношениях

Очень важным моментом является то, каким образом строятся сексуальные отношения внутри пары, какая динамика в них преобладает, каким законам они следуют. Учитывая особую интимность и закрытость сексуальных отношений, не исключено, что именно поведение мужчины во время полового акта раскроет его истинное лицо. Он может, например, во время сексуальных игр бросать женщину на пол и насильственно удерживать ее, создавая ситуации, когда она беспомощна, и, таким образом, моделировать ситуации изнасилования. При этом он может говорить, что изнасилование возбуждает его. Он может демонстрировать, что ему все равно, хочет ли она вступать в сексуальные отношения с ним, главное – его желание. Он может манипулировать, используя чувство вины, прибегать к гневу или демонстрировать плохое настроение, чтобы подчинить себе ее желания. Следует обратить внимание на то, что подобные игры строятся по принципу игнорирования желаний женщины. Ее предпочтения просто не принимаются во внимание.

Вербальное оскорбление

Кроме того, что обидчик говорит вещи, которые ранят женщину, он унижает, ругается, оскорбляет и преуменьшает любое ее достижение. Он, например, говорит, что она глупа, не способна ничего сделать самостоятельно. Исследование, проведенное в Национальном центре по предотвращению насилия «АННА» показало, что в более чем 80% случаев семейного насилия оскорблениям подвергается не просто личность женщины, но ее социально-ролевые функции жены, матери, сексуального партнера (Хасина; 2000).²⁶ Вербальные оскорбления ранят так же больно, как и физическая агрессия. Не стоит недооценивать их опасности.

Жестко детерминированные гендерные роли

Презрительное отношение к лицам другого пола также является одной из примет, по которой можно узнать обидчика. Агрессивный партнер всег-

²⁶ Хасина А. Женщины, домашнее насилие, стресс. // Насилие и социальные изменения. Альманах 2/2000.

да имеет свои представления о том, какой должна быть идеальная жена. Он, например, ожидает, что его всегда будут обслуживать, что женщина создана для ведения домашнего хозяйства, что она должна подчиняться его требованиям без каких-либо вопросов, даже если подчинение подразумевает нарушение закона.

Он рассматривает женщину как неполноценного, глупого человека, не способного выжить вне этих отношений. Такое отношение к лицам другого пола может проявляться к подругам жены, а не к ней самой. Но уже само существование подобных высказываний, следующих патриархатному канону восприятия женщины, – серьезное предупреждение об опасности. Это значит, что теоретически мужчина уже оправдывает применение насилия против такого «низшего существа» как женщина. Мужчина также может проявлять яркие гомофобные или расистские тенденции в своем поведении и оценках, что является также довольно серьезным индикатором обидчика.

Внезапная смена настроения

Многим женщинам сложно разобраться во внезапной смене настроения их партнеров. В один момент он может быть самым приятным человеком и через секунду – взрыв эмоций, потеря контроля, проявление агрессии. У многих может создаться ощущение, что у подобного мужчины существуют проблемы с психическим здоровьем, что он «сумасшедший». Эмоциональные взрывы и резкая смена настроений довольно типичны для людей, которые могут бить партнеров, и это поведение соотносится с другими характеристиками, – такими как гиперчувствительность. Более того, как демонстрируют исследования, мужчины, которые «вспыхивают» и раздражаются актом агрессии мгновенно, являются наиболее опасной категорией среди обидчиков, так как именно они чаще всего используют грубую физическую силу, а также прибегают к попыткам убийства.

Предыдущий опыт как агрессора

Он может сказать, что он оскорблял свою предыдущую жену или партнершу, потому что она этого заслуживала, была плохой женой. Женщина может случайно услышать от родственников или бывшей жены, что этот человек способен быть агрессивным, совершать насильственные дей-

ствия. Следует серьезно отнестись к подобной информации. Исследования, проведенные в Америке, подтверждают тот факт, что мужчины, являющиеся виновниками домашнего насилия, очень часто и в прошлых своих браках прибегали к насилию, а также участвовали в других действиях, связанных с агрессивным поведением (драки, хулиганство и т.п.). Проблема здесь заключается в том, что человек, который раньше подвергал насилию близких ему людей, будет делать это по отношению к любому другому человеку. Не ситуация делает его агрессивным, это его собственный выбор.

Угрозы насилия

Это подразумевает любой вид угрозы применения физической силы для контроля над женщиной. «Я убью тебя, если ты не заткнешься» или «Я сломаю тебе шею». Большинство людей не угрожают своим партнерам, но обидчик может для оправдания своего поведения сказать, что так все разговаривают. Существование угроз в пространстве семейных отношений – опасный признак, на который следует обратить внимание, пока дело не дошло до их непосредственной реализации.

Разрушение предметов или нанесение ударов по ним

Такое поведение может использоваться в качестве «наказания» (например, сломать любимую вещь) для того, чтобы терроризировать женщину с целью подчинения. Он может стучать кулаком по столу, бросать предметы в женщину. Разрушительные импульсы, владеющие мужчиной, нуждаются в выходе. Разрушение предметов – лишь первая стадия, позже физическая агрессия может быть направлена на женщину. Следует отметить, что согласно опросу, проведенному с женщинами, обратившимися в Национальный центр по предотвращению насилия «АННА», в 50% случаев обидчики прибегают к разрушению вещей, особенно ценных или памятных для пострадавших (Хасина; 2000).

Использование любой силы во время скандала.

Это подразумевает, что он держит женщину в страхе, физически удерживает ее от ухода из комнаты, причиняя ей боль, или он может держать ее прижатой к стене и говорить «Ты будешь слушать меня».

3. Сексуальное насилие над женщинами

Сексуальное насилие над женщинами – глобальная проблема. Оно имеет место во всех странах, независимо от уровня их благополучия. Это преступление против личности совершается чаще, чем можно предположить.

В Канаде одна из четырех девочек становится жертвой сексуального насилия, не достигнув 17 лет.

В США ежедневно 1900 женщин подвергаются изнасилованию.

В Коста-Рике, согласно статистике организации, работающей с юными матерями, у 95% клиенток моложе 16 лет беременность стала результатом пережитого ими инцеста.

В Южной Африке каждые 1,5 минуты изнасилованию подвергается одна женщина, всего же за год сексуальное насилие совершается в отношении 386 000 женщин.

Четверо из пяти подростков, подвергшихся сексуальному насилию, были знакомы с насильником.

Одна из каждых четырех девушек становится жертвой сексуальных преступлений, не достигнув 18 лет.²⁷

В России 30% старшеклассниц ежегодно подвергаются сексуальному насилию.²⁸

Сексуальное насилие не знает социальных, экономических или национальных границ. Никто не защищен от этого вида преступлений.

Определение сексуального насилия

Если вы сталкивались с тем, что кто-то против вашей воли:

- демонстрировал вам свои половые органы; подглядывал за вами в интимные моменты; отпускал в ваш адрес пошлые, затрагивающие чувство собственного достоинства замечания, оскорблял вас; втягивал вас во время личного или телефонного разговора в обсуждение сексуальных тем;

27 М. Роден, Г. Абарбанел. Сексуальные преступления и изнасилование: Как это бывает. Москва: 2005.

28 Доклад Национальной Независимой Комиссии//Территория молчания: права женщин и проблема насилия в отношении женщин. Москва: 2009.

- прикасался к интимным частям вашего тела или принуждал вас прикасаться к нему;
- изнасиловал вас,

можно с полной уверенностью утверждать, что в отношении вас было совершено сексуальное насилие.

Среди других форм сексуального насилия в отношении женщин можно назвать:

- сексуальные домогательства по месту работы или учебы (нежелательное внимание сексуального характера со стороны работодателя, начальника, коллеги, преподавателя);
- торговля женщинами (принуждение женщин к переезду в другую страну с помощью обмана, где их используют в качестве сексуальных объектов);
- принуждение к проституции.

Учитывая это, мы можем сформулировать основное определение:

сексуальное насилие включает в себя такие действия, как принуждение к половым отношениям посредством силы, угроз или шантажа (изнасилование); принуждение к половым отношениям в неприемлемой для женщины форме; принуждение к половым отношениям в присутствии других людей или с третьими лицами; причинение боли и вреда здоровью жертвы посредством действий сексуального характера.

Этот вид насилия считается совершенным с момента начала насильственных действий сексуального характера независимо от того, чем они закончатся.

Термин «сексуальное насилие» созвучен с термином «изнасилование», который в переводе с латинского языка означает «кража», только в этом случае – не имущества, а права человека на половую неприкосновенность. Кроме того, акт сексуального насилия нарушает основные права личности – право на личную неприкосновенность, право на жизнь с уважением и достоинством, право на жизнь без насилия.

Несмотря на то, что статистика преступлений, связанных с сексуальными действиями, совершенно разнообразна, объединяют ее такие страшные факты:

40 % преступников приходятся жертвам близкими родственниками: отец, дед, брат, отчим;

50 % преступников — это соседи или друзья семьи родственников или потерпевших;

10 % преступников — это знакомые или случайные лица для жертв.

Международная статистика говорит о том, что практически каждая шестая женщина в мире хоть раз в жизни, но подвергалась сексуальному насилию.

Из всех стран наибольшее количество изнасилований происходит в Соединенных Штатах Америки. Здесь совершается 36 изнасилований на сто тысяч женщин в год, что примерно равно одному изнасилованию в 5-7 минут.²⁹ Анализ российских официальных статистических данных с 1985 года демонстрирует довольно резкие колебания в динамике числа зарегистрированных изнасилований, отражающие как рост (1988-1990 гг., 1993-1999 гг.), так и резкое сокращение (1990-1992 гг., 1993-2000 гг.) их числа. Так, в 1990-2000 гг. число зарегистрированных изнасилований сократилось на 47,3 %, т.е. почти в два раза. Данная тенденция отмечалась и в 2008 – 2009 годах. Так, в 2009 году с января по ноябрь было зарегистрировано 4547 подобных преступлений, что на 13,2% меньше, чем за тот же период 2007 года и на 13,7% меньше, чем в 2008 году.³⁰

Подобное сокращение свидетельствует о повышении уровня латентности изнасилований и объясняется негативными явлениями в организации учета и регистрации данных преступлений. Причем, латентность в данных преступлениях проявляется в двух видах:

«искусственная» латентность, т.е. преступления не доходят до суда, не регистрируются, на потерпевшую оказывается давление со стороны представителей органов правосудия;

«естественная» латентность, обусловленная нежеланием самих пострадавших по разным причинам заявлять в правоохранительные органы о факте сексуального посягательства.

«Естественная» латентность является следствием многих факторов: от неверия пострадавших в силу правосудия до отсутствия у них понимания того, что над ними совершено насилие и нарушены их права. Особенно это характерно для пострадавших от сексуального насилия со стороны мужей.

²⁹ Доклад Национальной Независимой Комиссии//Территория молчания: права женщин и проблема насилия в отношении женщин. Москва: 2009.

³⁰ По информации Министерства внутренних дел РФ (<http://www.mvd.ru/stats/10000231/>).

Согласно данным исследования 2002 года, 10% опрошенных женщин подвергались сексуальному принуждению в семье.³¹

К тому же, и искусственная, и естественная латентность являются следствием предвзятого отношения многих специалистов (медиков, милиционеров, психологов, сексологов и проч.) к жертвам сексуального насилия. Как показал анализ ситуации в России, подобное явление наблюдается повсеместно. Так, сами сотрудники милиции неоднократно заявляли в беседах с экспертами, что женщины провоцируют изнасилование, когда одеваются вызывающе, употребляют алкоголь или поздно вечером идут по улице.³²

Подобные стереотипные представления о том, кто является «настоящей» жертвой сексуального насилия, а кто, напротив, «сам напрашивается», часто приводят к тому, что милиция напрямую отказывается принимать заявления от потерпевших, которые не соответствуют традиционному представлению о жертве изнасилования как о молодой девственнице, получившей серьезные телесные повреждения. Нередко сотрудники правоохранительных органов отказываются принять заявление и начать расследование, оправдывая свой отказ тем, что заявление якобы сфабриковано. Особенно часто это происходит в тех случаях, когда потерпевшая знала преступника.

Как показали нам встречи и беседы с медработниками и сотрудниками правоохранительных органов, многие специалисты действительно разделяют миф о том, что сексуальные преступления происходят потому, что насильник не может сдержать свое сексуальное желание. А значит, жертва, если на ней нет явных следов физического насилия, «сама виновата». В то время как в действительности изнасилование – это псевдосексуальное преступление. Мотив действий преступника – удовлетворение не похоти, а своего чувства власти и контроля над другим человеком. Именно поэтому, по данным Центра помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры», около 10% пострадавших составляют дети младше 12 лет и женщины после сорока.

31 Забелина Т. Социологическое исследование «Насилие и социальные изменения», 2003. В 2006 году в рамках второго исследования («Насилие в семье – насилие в обществе. Результаты исследования». Москва: 2007), этот показатель понизился до 6%.

32 Доклад Национальной Независимой Комиссии//Территория молчания: права женщин и проблема насилия в отношении женщин. Москва: 2009.

В любом случае, при сексуальном насилии в отношении совершеннолетней женщины объектом преступления выступает ее сексуальная свобода, которая является неотъемлемым правом женщины самостоятельно принимать решения о том, как и с кем удовлетворять свои сексуальные желания. При изнасиловании же несовершеннолетней потерпевшей, объектом преступных действий насильника является половая неприкосновенность личности.

Но мифологизированность общественного сознания, о котором говорилось выше, нередко становится истоком предвзятого и даже враждебного отношения специалистов и социума к потерпевшим, а у пострадавших вызывает нежелание добровольно обращаться за помощью к кому бы то ни было.

Исходя из этого, мы видим, что, как и в случае с домашним насилием, сексуальное насилие в России окружено мифами и стереотипами. Мы считаем особенно важным выделить наиболее распространенные мифы.

От мифов к реальности

Сотрудники Московского центра помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры» в результате анализа обращений к ним потерпевших на протяжении пяти лет, выявили пять основных мифов, бытующих в российском сознании.³³ Рассмотрим их:

Миф 1. Сексуальные преступления происходят потому, что насильник не может сдержать свое сексуальное желание

Изнасилование – это псевдосексуальное преступление. Хотя при изнасиловании преступник использует сексуальный контакт, на самом деле мотив его действий – удовлетворение не похоти, а стремление установить власть и контроль над другим человеком.

По словам американского ученого Николая Грота, обследовавшего свыше 500 насильников, изнасилование – это выражение власти и гнева сексуальными средствами: «Сексуальная агрессия больше вызывается мстительными и компенсаторными, нежели сексуальными мотивами. Изнасилование – сложный и многопричинный псевдосексуальный акт, вы-

33 Луковцева З. Сексуальное насилие// Насилие и социальные изменения. Москва: 2000.

ражающий скорее враждебность (гнев) и контроль (власть), чем страсть (сексуальность)».³⁴

Миф 2. Сексуальные преступления совершаются только в отношении молодых и привлекательных женщин

Так как основная цель изнасилования – не удовлетворение похоти, а утверждение своей власти над жертвой, то и пострадавшая от сексуального насилия может быть любого возраста: от девочки до пожилой женщины. По свидетельству российских ученых, такие признаки, как возраст или привлекательная внешность, для насильника не имеют существенного значения.³⁵ По данным центра «Сестры», около 10% пострадавших составляют дети младше 12 лет и женщины после сорока. В 13,6% случаев насилию подвергаются подростки 13-15 лет. В 5,2% случаев – мужчины разного возраста.

Миф 3. Женщины втайне хотят, чтобы их изнасиловали. Своим поведением и манерой одеваться они провоцируют насильника

Сексуальное насилие – это преступление против личности. Изнасилование имеет тяжелые психологические, физические и социальные последствия. Никто не может стремиться пережить это унижение.

Миф 4. Сексуальное насилие совершается в темное время суток, в опасных местах

По данным центра «Сестры», в 18% случаев сексуальное насилие совершается в доме жертвы, в 16% – на улице, в 4% случаев – в официальном учреждении, в том числе в школе, институте, больнице и т.п.

Миф 5. Насильник – это чаще всего незнакомец подозрительной внешности или «лицо кавказской национальности»

Что представляют собой насильники по данным российской уголовной статистики? Несовершеннолетние юноши от 14 до 17 лет совершают 30% всех изнасилований, 37% – молодые мужчины от 18 до 24 лет, 19% –

34 Кон И.. Вкус запретного плода. Москва: 1997.

35 Там же.

25-29-летние, 15% – старше 30 лет.³⁶ Очень часто насильник и жертва знакомы. По данным центра «Сестры», 32% пострадавших были знакомы с насильником и доверяли ему, в 15% случаев насильники были родственниками или партнерами жертвы. Лицами «кавказской национальности» насилие совершается только в 4% случаев, – реже, чем сотрудниками правоохранительных органов.

Причины сексуального насилия

Итак, мы видим, что, как и в случае с домашним насилием, мифы пытаются представить причины изнасилования в ложном свете. В чем заключаются настоящие причины насилия?

В качестве одной из наиболее распространенных причин мы бы хотели выделить нарушенные гендерные установки. Психологические профили российских насильников, полученные Ю. Антоняном при помощи специальных тестов, свидетельствуют: 61% осужденных за изнасилование мужчин психически здоровы (среди остальных имеются психопаты – 15,8%, хронические алкоголики – 9%), но их гендерные установки, то есть их отношение к женщинам обычно отличаются от установок других мужчин. Женщина часто воспринимается ими как враждебная и агрессивная сила, которую они стремятся «наказать» и усмирить.³⁷

О том, как происходит процесс становления и закрепления специфических установок и стереотипов, мы подробно поговорим в следующей главе. А пока, **учитывая вышесказанное, мы можем сделать вывод, что правильное воспитание и знание основ здоровых отношений между полами могли бы исправить данные установки насильников. В результате значительно сократилось бы и количество половых преступлений.**

Между тем, на основании проведенного нами исследования можно смело констатировать, что в Российской Федерации полностью отсутствуют меры ранней гендерной профилактики, а также профилактики изнасилований и сексуальных домогательств.

Мы обнаружили лишь отдельные примеры проведения каких-либо профилактических мероприятий для подростков и молодежи. В Иркутске, например, в школе № 24 для учеников 9–11-х классов введен урок

36 Кон И.. Вкус запретного плода. Москва: 1997.

37 Там же.

«Гендерное воспитание», на котором ребятам старшего школьного возраста психолог рассказывает о взаимоотношениях мужчины и женщины, в том числе и о контрацепции. Одна из целей этих уроков – профилактика изнасилований. В Чите Комитет образования, науки и молодежной политики Читинской области рекомендовал использовать в работе методические рекомендации по профилактике сексуального насилия, разработанные специалистами ГОУ «Центр Семья»: *«В целях предупредительных мер по сохранению жизни и здоровья подростков, профилактике сексуального насилия над несовершеннолетними рекомендуем провести в образовательных учреждениях Забайкальского края собрания с педагогами, родительские собрания»*.³⁸

Еще одной причиной распространения и замалчивания такого вида преступления как сексуальное насилие является **незнание женщинами своих прав и свобод**. Особенно это касается сексуального насилия «без побоев», когда зачастую сами пострадавшие не знают, имело ли место преступление вообще?

Например, сексуальное насилие очень часто присутствует в ситуации насилия в семье. А изнасилование в браке – преступление, которое многие все еще не хотят замечать. В то время, когда именно такие случаи часто приводят к страшным последствиям. Если бы применялись своевременные профилактические меры, возможно, у сотрудников органов внутренних дел не было бы такой печальной статистики по более тяжким преступлениям.

Так, общественная организация Дагестана «Лига защиты матери и ребенка» в рамках образовательной программы в 2008 году провела обучающий семинар для жительниц данного региона. Как показал тренинг, под насилием большинство женщин понимало только частые и длительные побои. Сексуальное насилие со стороны мужа практически не рассматривалось женщинами в качестве нарушения их прав. В итоге все участницы семинара признали, что насилие является нормой их жизни. В ходе обучения женщины получили знания и опыт – как этому противостоять.³⁹

38 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края: <http://www.kopon.sibcity.ru/?part=docs&page=rec&theme=5&doc=31>

39 По материалам доклада «Права женщин в Дагестане» Общественной организации «Лига защиты матери и ребенка» на Региональных Слушаниях. Санкт-Петербург: 2008 г.

Не случайно то, что процент потерпевших сексуальное насилие женщин, обращающихся в милицию в России, невысок. Это не значит, что проблема отсутствует (количество преступлений против половой автономии женщин гораздо больше официальных цифр и составляет, по самым скромным подсчетам, примерно **60 000–80 000** в год).⁴⁰ Скорее полностью отсутствует информационно-просветительская работа в обществе на государственном уровне. В настоящее время единственным средством правовой защиты для жертв сексуального насилия в России являются уголовные санкции. Однако ввиду отсутствия просветительской работы не во всех случаях жертва подобного преступления может с уверенностью сказать, что была действительно изнасилована (несмотря на то, что подобный факт действительно имел место).

Подобное, как правило, происходит в случае с «изнасилованием на свидании», – когда потерпевшая не считает совершенное действие преступлением, поскольку была знакома с насильником. По статистике организации Human Rights Watch, каждая шестая женщина подверглась изнасилованию или попытке изнасилования во время свидания.⁴¹

Рассказывает Анна, 21 год, студентка университета:

«Мы несколько раз встречались с Сергеем в компании. В эту встречу, мы отмечали в боулинге его день рождения: пили, танцевали – было очень весело. Я согласилась пойти к нему домой с двумя другими парами. Мы выпили еще немного, потом пары ушли, а мы с ним немножко обнимались на его кровати. Когда я сказала, что уже поздно и мне пора домой, он разозлился, бросил меня на постель, зажал руки, чтобы я не сопротивлялась, и изнасиловал. Он мне не причинил боли, но я была оскорблена тем, что он сделал это против моей воли. Однако я понимала, что не имеет смысла обращаться в милицию».⁴²

Как показывает практика, такие изнасилования «на свидании» в большинстве случаев не становятся известны милиции. Женщины, подвергшиеся подобного вида сексуальному насилию, даже не бывают уверены, что

40 Доклад Национальной Независимой Комиссии//Территория молчания: права женщин и проблема насилия в отношении женщин. Москва: 2009.

41 Доклад Human Rights Watch «Россия: слишком мало и слишком поздно. Отношение государства к проблеме насилия против женщин». Том 9, № 13 (D).

42 Случай из практики одной из региональных линий телефона доверия для женщин жертв насилия.

стали жертвой преступления, а для милиции у таких потерпевших недостаточно улики – «ссадин и кровоподтеков». Потому, правоохранительные органы часто убеждают такую потерпевшую в обратном, отговаривая от подачи заявления. При таких изнасилованиях мужчины почти никогда не прибегают к оружию, а часто даже и к словесным угрозам. Поэтому многим женщинам трудно назвать то, что с ними произошло, изнасилованием, так как, по сложившемуся стереотипу, насильник – это бандит, нападающий на женщину в темном переулке.

Жертвы изнасилования, по наблюдениям специалистов, на свиданиях значительную часть ответственности за случившееся берут на себя. Они сомневаются в собственной оценке событий вместо того, чтобы обвинять истинного виновника – насильника.⁴³

Кроме того, часто женщины не обращаются в милицию по таким причинам, как чувство стыда, связанное с изнасилованием, страх мести со стороны преступника, боязнь, что об изнасиловании узнают соседи и коллеги по работе.

Например, еще одна проблема, с которой сталкиваются молодые женщины – сексуальные домогательства на рабочем месте. В то время, как Уголовный кодекс РФ предусматривает строгое наказание за сексуальное домогательство – до двух лет лишения свободы, женщины часто сами не готовы расценивать действия насильника как преступление.

12 июня 2002 года Европейский парламент одобрил определение «домогательство на рабочем месте», как *«нежелательное для его объекта поведение, которое связано с половой принадлежностью человека и направлено на оскорбление его достоинства или создание вокруг него климата шантажа, враждебности, унижительной или оскорбительной ситуации»*.

Как нам показал мониторинг сводок МВД, за последние десять лет количество зарегистрированных правозащитниками случаев сексуального домогательства (харассмента) в России возросло на 38%.

В Петербургском кризисном центре для женщин говорят, что чаще всего с сексуальными домогательствами сталкиваются приезжие молодые женщины, но они реже всего обращаются за помощью. «Мужчины начальники считают, что молодой провинциалке больше нечего предложить сво-

43 У. Мастерс, В. Джонсон, Р. Колодни. «Основы сексологии».

ему работодателю. Известен случай, когда робкую молодую студентку едва не изнасиловали при собеседовании. Начальник заявил ей, что «все через это проходят», и был уверен, что она сопротивляется «для вида».⁴⁴

По данным опроса компании Focus, около 32% россиянок хотя бы раз спали со своим начальником. 7% опрошенных женщин были изнасилованы, в прямом смысле слова, своими начальниками. Но только 30% из них написали заявления в милицию, 20% остались работать на том же месте, а остальные просто уволились с работы. Любое повышение по службе у 80% женщин связано с предложением переспать с начальником. По данным опросов, каждая четвертая женщина в российской провинции и каждая третья в Москве и Санкт-Петербурге подвергались сексуальным домогательствам на работе.⁴⁵

В США каждый пятый гражданский иск – это иск по сексуальным домогательствам. Компенсации по подобным делам часто превышают сумму в одну тысячу евро, а общая сумма выплат составляет ежегодно около одного миллиарда евро.

Если применять к понятию сексуальных домогательств международные стандарты, то в России, по данным исследования Фонда защиты прав женщин и детей, до 100% женщин можно считать жертвами харассмента.

Как следствие сказанного выше, можно выделить еще одну причину высоких показателей преступлений на сексуальной почве над женщинами в России. Это *«мифологизированность общественного сознания и отсутствие информационно-просветительской работы на государственном уровне»*. Традиционное патриархальное отношение к проблеме сексуального насилия со стороны квалифицированных специалистов (как в правоохранительных органах, так и среди медперсонала) приводит к тому, что проблема в стране остается безнаказанной или попросту замалчивается.

Специалисты разных ведомств действуют настолько разрозненно и неэффективно, что только усугубляют ситуацию и подтверждают худшие опасения жертвы. А различные социальные институты, общество и СМИ также не содействуют профилактическим мерам в отношении борьбы с сексуаль-

44 Интервью с заместителем директора Санкт-Петербургского кризисного центра для женщин Еленой Болюбах.

45 Д. Терентьев. «Это жуткое слово – HARASSMENT», газета «Совершенно секретно». 30.07.2008 г.

ным насилием, осуждают жертву, или закрывают глаза на факты, если под угрозой репутация, имидж или испорченные показатели отчетных данных.

В марте 2008 года в ростовский Региональный ресурсный центр по профилактике насилия за профессиональной поддержкой обратилась психолог одной из ростовских школ. В своей работе ей пришлось столкнуться со случаем, когда 14-летняя ученица попала в больницу с тяжелыми побоями и сотрясением мозга, которые ей нанес её отец. Мать девочки умерла. Пьющий отец воспитывал ребенка самостоятельно. По мере взросления дочери и алкоголизации отца их отношения ухудшались, постепенно приобретая характер сексуальных домогательств. Об этом девочка рассказала школьному психологу. Попытки повлиять на отца не удалось, и, в конце концов, после очередного «воспитательного мероприятия» девочка попала в больницу. После выхода из больницы девочка вместе с бабушкой подала заявление в милицию, где описала произошедшее. Психолог, в свою очередь, поставила в известность о случившемся руководство школы.

Тем не менее, к отцу не было применено никаких мер, кроме «воспитательных бесед». Заявление из милиции девочке под давлением педагогов и отца пришлось забрать. Руководство школы выразило крайнюю неудовлетворенность действиями психолога, «вынесшего сор из избы», обратившись за помощью к общественной организации.

А вот как описала этот случай журналистка «Российской газеты»: «Оксана поступила в хирургическое отделение с серьезной травмой головы, которую в алкогольном угаре нанес девочке собственный отец. По словам директора учебного заведения, девятиклассница похожа на умершую мать, которую отец очень любил, и у него болезненно ревнивое отношение к дочери. Сначала девочка при поддержке бабушки подала на папу заявление в милицию (сразу же возник вопрос о лишении мужчины родительских прав), но вскоре его забрала. Дочке стало жаль отца, тем более что тот обещал больше не пить. Как заверила корреспондента «РГ» директор учебного заведения, школа теперь постоянно контролирует обстановку в этой семье. В курсе ситуации и районный участковый».⁴⁶

В статье случившееся выглядит, как рождественская история со счастливым концом. В семье все любят друг друга и прощают вполне объ-

46 Российская газета № 134 (4691) за 25 июня 2008 г. «За закрытыми дверями», автор – Алена Ларина

яснимую горячность, администрация школы держит руку на пульсе семьи, никакой попытки изнасилования не было, и, конечно, не будет впредь, потому что папа «обещал больше не пить», а «школа теперь постоянно контролирует обстановку в этой семье».

Так проблема из хронической, позорящей семью и руководство учебного заведения легко превратилась в случайный эпизод, разрешившийся к общему удовлетворению. Ни милиция, ни руководство школы не захотели портить себе имидж и отчетные данные, давая адекватное толкование случившемуся и дальнейший ход делу. Проще оказалось «надавить» на несовершеннолетнюю пострадавшую, чтобы она забрала своё заявление.⁴⁷

Это достаточно частая практика, когда уголовное преступление сексуального характера внутри семьи, квалифицируется в милиции и в СМИ как единичный эксцесс, внутрисемейный конфликт, который должен разрешаться без постороннего вмешательства. Между тем, по данным Московского центра помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры», 18% изнасилований приходится именно на дом жертвы.

Отсюда напрашивается вывод, что одна из причин подобного отношения к пострадавшим – мифологизированность сознания самих специалистов и той части общества, которая не воспринимает сексуальное нападение как преступление, кроме тех случаев, когда потерпевшая является девственницей, преступник ей не знаком, и присутствуют явные телесные повреждения.

Это говорит о том, что и у специалистов, и в общественном сознании прочно укрепился миф об «истинном изнасиловании» (она – девочка, он – незнакомый маньяк). С данным мифом связан стереотип о провокационном поведении самой пострадавшей: была одета вызывающе, употребляла спиртные напитки и т.п. Этот стереотип подтверждает показательное высказывание руководителя Центра правовой и психологической помощи в экстремальных ситуациях психиатра-криминалиста Михаила Виноградова:

«В большом числе случаев поведение женщины может провоцировать. Например, есть женщины, которые любят за счет мужчин поужинать в ресторане, а в самый последний момент попытаться избежать близости, на которую мужчина все-таки рассчитывает. А женщина отказыва-

47 Доклад Ростовского регионального ресурсного центра по профилактике насилия «Состояние проблемы насилия в отношении женщин в Ростовской области».

ет, и, бывает, в обидной форме. Мужчина, разгоряченный спиртным, начинает ей мстить: «Ты меня обманула, ты меня использовала, вот тебе за это, всё равно будешь моей». Одежда также является провоцирующим фактором. К сожалению, не все женщины понимают, где и как можно одеваться. В полуобнаженном виде ходят вечерами и возбуждают определенную категорию мужчин с повышенной сексуальностью»⁴⁸.

Действительно, законодательство и правоохранительные органы дискриминируют пострадавших от изнасилования, вынуждая их оправдываться в том, что произошло. Подобного не происходит в отношении никаких других насильственных преступлений.

В следующем ниже примере, жертве уличного ограбления задают те же вопросы, на которые приходится отвечать жертвам изнасилования:

- Гражданин Иванов, вы подверглись вооруженному ограблению в Строительном переулке?
- Да.
- Вы сопротивлялись грабителю?
- Нет.
- Почему вы не сопротивлялись?
- Он был вооружен.
- Другими словами, вы приняли сознательное решение, сделать то, что он требует, а не сопротивляться?
- Да.
- Вы хотя бы кричали? Звали на помощь?
- Нет. Я был напуган.
- Понятно. Вас когда-нибудь грабили раньше?
- Нет.
- Вы когда-нибудь давали другим людям деньги?
- Да, конечно...
- И вы делали это добровольно?
- К чему вы ведете?
- Давайте говорить прямо, гражданин Иванов. В прошлом вы часто отдавали деньги. На самом деле, вы пользуетесь репутацией филантропа.

48 По материалам сайта «Частный корреспондент». Ссылка: <http://www.chaskor.ru/p.php?id=3158>

Как мы можем быть уверены в том, что вы сами не подстроили такую ситуацию, когда у вас забрали деньги силой?

- Послушайте, если бы я хотел...
- Неважно. В какое время произошло ограбление, гражданин Иванов?
- В одиннадцать вечера.
- И вы были на улице так поздно? Что же вы там делали?
- Просто гулял.
- Просто гуляли? Вы же знаете, что опасно ходить по улице поздно вечером. Вы что, не понимали, что вас могут ограбить?
- Я об этом не подумал.
- Что на вас было надето, гражданин Иванов?
- Сейчас... Костюм. Да, костюм.
- Дорогой костюм?
- Ну... да.
- Другими словами, гражданин Иванов, вы разгуливали по улицам поздно ночью, да еще в костюме, который просто призывал отнять у вас деньги, так? Я имею в виду, гражданин Иванов, можно подумать, что вы специально напрашивались на то, что случилось, не правда ли?
- Послушайте, почему бы нам не поговорить о прошлом парня, который это сделал?
- Боюсь, не получится, гражданин Иванов. Вы же не хотите, чтобы его законные права были нарушены, или нет?

Именно после обозначения подобных стереотипов в Центре «Сестры» придумали несколько показательных «советов»-стереотипов о том, чего «не следует делать женщине, чтобы не стать жертвой насилия». Вот они:

- Не выходи из дома обнаженной – некоторых мужчин это провоцирует.
- Не выходи из дома одетой – некоторых мужчин провоцирует любая одежда.
- Не выходи из дома вечером одна – это провоцирует мужчин.
- Не выходи из дома одна в любое время – некоторых мужчин провоцирует любая ситуация.
- Не выходи из дома с подругой – некоторых мужчин провоцирует, что вас двое.

*Не выходи из дома с другом – некоторые друзья могут изнасиловать.
Не оставайся дома – там тебя тоже могут изнасиловать.
Не имей ни отца, ни деда, ни дяди, ни старшего брата – именно эти родственники чаще всего насилуют молодых женщин.
Не выходи замуж – в браке изнасилование становится законным.⁴⁹*

...Список можно продолжить. Как видите, звучит абсурдно. Но между тем, по оценкам специалистов, именно эти стереотипы (возможно, не настолько гипертрофированные) прочно уложены в сознании многих не только мужчин, но и женщин.

Между тем, по статистике Центра «Сестры», 62% насильников действительно знакомы с жертвой нападения. «Степень знакомства может быть разной, но правоохранительные органы считают это достаточным, чтобы усомниться в факте насилия и обвинить пострадавшую в провокации. Насилию подвергаются все возрастные группы, поэтому в зону недоверия попадает большая часть женщин, ведущая регулярную половую жизнь».⁵⁰

Кроме того, в отношении нападений со стороны знакомых, распространен миф о получении выгоды от обвинения в изнасиловании. Этот миф также очень распространен в среде сотрудников правоохранительных органов. Некоторые опрошенные Комиссией сотрудники МВД приводили примеры дел, за которыми, по их мнению, стояли такие мотивы, как шантаж, месть или желание выйти замуж за предполагаемого насильника. Они утверждают, что ложные обвинения, продиктованные злым умыслом, очень распространены.

Мифы о «провокационном поведении» и «оговоре с целью отомстить или получить выгоду» особенно сильны в отсутствии специальной подготовки работников правоохранительных органов по работе с делами, связанными с изнасилованиями. Сегодня будущие следователи зачастую учатся по устаревшим пособиям. В наше распоряжение попало пособие для юристов, ведущих дела о половых преступлениях, изданное в 1977 году и до сих пор используемое многими специалистами. Данное руководство приводит аргу-

49 Независимый благотворительный центр помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры». Брошюра: «Кто виноват? Что делать?». Москва: 2005.

50 Из интервью с директором Центра помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры» М. Моховой. Январь 2009 г.

менты, основанные на предвзятом отношении к потерпевшей, которые принимает суд. Утверждая, что женщины всегда сопротивляются вступлению в половую связь, пособие указывает, что в делах об изнасиловании критическую важность имеет степень такого сопротивления. «В большинстве случаев женщина вначале отвергает предложение мужчины о вступлении в половую связь, уступая только после того, как последний применит силу».⁵¹ В пособии адвокатам дается совет «принимать во внимание возможность, что женщина, утверждающая, что ее изнасиловали, каким-то образом спровоцировала такие действия или вела себя вызывающе в период, предшествовавший половому акту».⁵² Согласно этому пособию, совместное распитие спиртных напитков, развязное поведение, согласие остаться наедине и склонность к разговорам сексуального содержания, помимо прочего, провоцируют мужчину на применение силы для вступления в интимный контакт.

Теория сексуального насилия

В УК РФ есть особенная часть, где в разделе VII «Преступления против личности» собраны самые тяжкие злодеяния, совершаемые против человека. Изнасилование стоит в одном ряду с убийством, доведением до самоубийства, похищением людей. В то же время жертва, пережившая сексуальное насилие, часто стыдится того, что произошло, и винит во всем себя, перебирая в уме все якобы упущенные возможности избежать насилия.

Формы сексуальных преступлений

Мы говорим о сексуальных преступлениях, когда человек силой, угрозой или обманом принуждается вопреки его желанию к какой-либо форме сексуальной активности. Обстоятельства сексуальных преступлений весьма многообразны.

Насильник может быть знаком или не знаком с жертвой

Люди, совершающие сексуальные преступления, называются насильниками, развратниками, совратителями и т.д. Часто, как мы уже говорили,

51 В. Геннадиев. «Защита в делах о половых преступлениях: Методическое пособие для адвокатов». Ленинградский государственный научно-исследовательский институт судебной защиты. Ленинград: 1977.

52 Там же.

наильник знаком жертве – это сосед или приятель, сокурсник или коллега по работе. Дети и подростки чаще подвергаются насилию со стороны знакомых. Если совершающий сексуальное преступление является родственником жертвы, обычно говорят об инцесте. Членом семьи может быть как кровный родственник (отец, мать, старшие брат или сестра, дядя или дедушка), так и исполняющий в семье определенную роль (отчим, мачеха или опекун). Инцест может начаться, когда жертва еще очень мала. Насильник – это обычно взрослый или некто, значительно старше ребенка. Сказать «нет» старшему члену семьи всегда трудно, особенно, если он обладает авторитетом отца или отчима. Люди, совершающие инцест, как правило, злоупотребляют своей силой, властью и авторитетом. Сексуальные преступления внутри семьи редко протекают с использованием оружия и физического насилия. Насильники обычно используют различные способы психологического давления и убеждения. Они могут сказать, что то, что они делают, – это хорошо, это выражение любви. Они могут подкупить свои жертвы подарками и особыми одолжениями. Или же они могут воздействовать угрозами, прекрасно зная, чего ребенок боится больше всего.

Почти все, совершающие инцест, принуждают свои жертвы держать случившееся между ними в секрете, часто угрожая физической расправой, неприятностями, своим уходом из семьи.

Многие жертвы инцеста испытывают к насильнику смешанные чувства. Они не хотят причинять ему неприятности, а потому тайна может сохраняться очень долгое время. Они ощущают бессилие и отсутствие свободы, запуганы, запутаны и чувствуют себя совершенно одинокими.

Сексуальное преступление может не включать физическое соприкосновение

Некоторые виды сексуальных преступлений не содержат даже намека на физический контакт. Тем не менее, жертвы «грязных» телефонных звонков и эксгибиционистов чувствуют себя именно как жертвы сексуального насилия.

Приставание и насильственный петтинг, предполагающий физический контакт

Насильственный петтинг, или, как он именуется иногда в юридической литературе, развратные действия, включает в себя насильственные при-

косновения к различными частям тела (в частности, половым органам) или принуждение жертвы к прикосновению к соответствующим частям тела нападающего.

Сексуальное преступление, связанное с насилием

В некоторых ситуациях сексуальные преступления включают в себя физическое насилие, а жертве может быть причинен физический ущерб. Насильники могут быть очень жестоки, угрожать оружием и причинять серьезные телесные повреждения.

Сексуальные преступления могут не включать насилие

Существует немало способов заставить человека делать что-то вопреки его желанию и без применения оружия и физической силы: насильник может использовать обман, подкуп (часто так склоняют детей), шантаж, либо угрожать увольнением (если насильник работодатель).

Что важно знать (если вы жертва), помнить и донести до сознания жертвы (если вы хотите оказать помощь женщине, пострадавшей от сексуального насилия)

Кто виноват?

Конечно, тот, кто совершил преступление, используя силу, угрозы или психологическое давление. Сексуальное насилие – это преступление. Значит, как и в других видах преступлений, виноват преступник, а не потерпевшая.

Иногда можно услышать, как в разговорах об изнасиловании обвиняют потерпевшую:

«она была в короткой юбке и спровоцировала его...»

«она пошла вместе с ним, это спровоцировало его...»

«она была у него дома – значит, хотела этого и спровоцировала его...»

Однако насильник сам принимает решение, совершить ли насилие или нет, вовсе не из-за того, что женщина сделала что-то не так.

Женщина может быть одета как угодно, вести себя наилучшим образом, не соглашаться посетить его дом, но, тем не менее, быть изнасилованной. Значит, дело не в ней.

Женщина не бросается на мужчину в обтягивающих джинсах с целью его изнасиловать, считая, что он сам спровоцировал ее. Значит, дело не в ней.

Если женщина согласна на поцелуй или ласки, это еще не значит, что она согласна на половой акт.

Какие чувства испытывают пережившие сексуальное насилие?

Сексуальное насилие – жестокое преступление против личности. Его жертвам наносится большой физический и эмоциональный ущерб.

Состояние женщин может быть различным. Некоторые продолжают вести обычный образ жизни. Другие тяжело переносят последствия травмы. Вы можете не заметить перемены, произошедшей с вашей подругой после случившегося с ней. Или, наоборот, вы можете не узнать ее – так сильно она изменилась...

То, как женщина переживает последствия насилия, зависит только от особенностей ее характера. Реакции на насилие так же разнообразны, как и люди, которые его пережили. Но есть общие черты переживания стресса, которые различаются только по интенсивности и длительности переживания:

– Одной из первых реакций на насилие является шок. Женщина может оставаться внешне спокойной и даже отстраненной, однако эти внешние признаки не передают то внутреннее смятение, которое она испытывает.

– Женщина может долго чувствовать себя незащищенной. Иногда даже в безобидных ситуациях она будет чересчур осторожна, – ведь ею движет чувство страха.

– Время от времени женщина может мысленно возвращаться к эпизоду насилия, задаваясь вопросом «что было бы, если бы я сделала то, а не это?» или «мне следовало бы пойти по той дороге, а не по этой. Она может долго испытывать болезненное чувство вины и стыда.

– Позднее у пострадавшей могут появиться психосоматические расстройства. Это могут быть головные боли, расстройства желудочно-кишечного тракта, слабость.

– Почти все люди, пережившие насилие, впадают в тяжелую депрессию. Женщина может потерять вкус к жизни, мучаясь от бессонницы или ночных кошмаров, страхов или беспокойства.

– На стадии улучшения состояния женщина может испытать острое чувство гнева по отношению к преступнику. Это говорит о том, что она больше не винит себя в произошедшем.

Кто может помочь?

Важно, чтобы человек, переживший сексуальное насилие, обратился за помощью к другим людям. Процесс исцеления начинается с разговора с человеком, который может оказать поддержку, которому вы доверяете.

Лучше, если это будет специально подготовленный человек, например, консультант или психолог кризисного центра для женщин.

Многие кризисные центры имеют телефон доверия. Вас выслушает женщина-консультант, которая не станет осуждать вас или навязывать свое видение решения вашей проблемы. Она просто поможет найти индивидуальный путь к исцелению. Позвонившая туда женщина может получить бесплатную анонимную профессиональную психологическую и юридическую помощь. Обратиться за помощью никогда не поздно. Некоторые из пострадавших пользуются консультациями служб поддержки через многие годы после случившегося.

Если вы жертва инцеста, то для вас очень важно рассказать о случившемся кому-нибудь, кто вызывает ваше доверие. Если вы не хотите, чтобы у вашего обидчика были неприятности, не забывайте, что, рассказав правду, вы сделаете первый шаг не только для того, чтобы прекратить сексуальное преступление, но и для того, чтобы помочь тому, кто его совершает. Помните также, что вы не одиноки. Инцест имеет место во многих семьях. Он встречается во всех типах семей, во всех расовых и национальных группах, во всех социально-экономических слоях общества. Если вы решились рассказать правду, найдутся люди, которые могут вам помочь.

Как помочь подруге, ставшей жертвой сексуального насилия?

Поддержка и понимание друзей имеют большое значение для пострадавшей. Поскольку многие жертвы насилия беспокоятся по поводу воз-

можной реакции со стороны семьи и друзей, необходимо сразу же продемонстрировать им свое понимание и готовность помочь.

Узнав, что кто-то из близких стал жертвой насилия, мы склонны разделить его чувства ненависти к насильнику, ужаса, обиды. Мы готовы выразить свое сочувствие, но далеко не всегда знаем, что конкретно можно сделать.

Ниже мы приводим некоторые рекомендации, следование которым может помочь возвращению вашей подруги к нормальной жизни.

Верьте своей подруге

Для того чтобы говорить о совершившемся насилии, требуется немалое мужество. Многие из пострадавших хранят молчание из-за того, что неуверены, что им поверят, если они расскажут.

Дайте понять подруге, что вы готовы ее выслушать

Но не выпытывайте подробности. Дайте ей возможность выбирать, что она считает нужным рассказать, а что – нет.

Продемонстрируйте подруге, что вы не считаете ее виноватой в случившемся

Она не виновата. Вся ответственность за совершенное насилие лежит на преступнике.

Не делайте замечаний по поводу того, что можно было бы сделать, чтобы предотвратить случившееся

Не говорите подруге, что она должна была сделать. Вместо этого покажите, что вы и другие хотите ей помочь.

Ваша подруга может вести себя по-разному

Она может бояться одиночества. Или, напротив, избегать общества и стремиться остаться одной. Она может плакать или стать раздражительной и рассеянной. Помните, что ваша подруга пережила тяжелую психологическую травму. Ее реакции могут быть неприятны окружающим, но их забота и поддержка помогут ей быстрее вернуться в свое нормальное состояние.

Будьте готовы к тому, что ваша помощь будет требоваться длительное время.

Иногда друзья и родственники считают, что неблагоприятные последствия изнасилования будут длиться не более двух недель. Надо понять, что психологическая травма не может быть изжита за такое короткое время. Жертвы насилия ощущают потребность говорить о происшедшем еще очень долгое время, и вы должны быть готовы выслушать.

Уговорите подругу обратиться в службу поддержки жертв насилия

Если она откажется от такой возможности, свяжитесь с соответствующей службой сами. Там вам посоветуют, как вести себя с пострадавшей и как ей помочь.

Храните тайну, которую вам доверили

Не рассказывайте другим то, что вы услышали. Пусть пострадавшая сама решит, кому из друзей довериться.

Если вы парень и сексуальное насилие случилось с вашей девушкой

особенно важно, чтобы вы не говорили и не делали ничего, что может быть истолковано как прямое или косвенное обвинение ее в происшедшем. Дайте понять, что ваше отношение к ней не изменилось. Ласковое объятие может сказать больше, чем слова: вы на ее стороне, вы заботитесь о ней.

4. Молодежь и гендерные установки

Вопрос о причинах насилия в семье задают себе многие профессионалы, занимающиеся гендерными проблемами, ведь от ответа на него напрямую зависит эффективность выбранных стратегий по ранней профилактике агрессивного поведения по отношению к близким.

В последнее время все больше исследователей в поисках ответа на данный вопрос стали обращать пристальное внимание на детский и особенно подростковый опыт. Ведь подростковый возраст – это время, когда у взрослых детей формируются основы межполовых отношений, когда закладываются главные принципы, из которых в будущем станет складываться их собственная практика семейных отношений. Тип отношений зависит во многом от знаний, которые подросток усвоил в процессе социализации, проверил на собственном опыте, и в результате закрепил в строгие формы стереотипов, руководствоваться которыми он будет в дальнейшем.

Как человек становится обидчиком? Из чего складываются представления подростков о взаимоотношениях мужчины и женщины? Как формируются у них принципы, по которым молодые люди позже будут выстраивать свои модели семейной жизни?

Исходя из результатов проведенных комплексных исследований, мы попробуем проследить процесс становления и закрепления у подростков специфических установок и стереотипов, на основе которых будут выстраиваться сценарии будущих отношений в семье.

Первые уроки социализации

Свои первые уроки социализации дети и подростки получают в семье. Взаимоотношения между взрослыми членами семейного круга становятся для них наглядным примером, из которого они выделяют, зачастую неосознанно, основные сценарии и базовые принципы организации внутрисемейной жизни. Как демонстрируют проведенные в России и на Западе исследования, зачастую, когда опыт жизни подростка в семье связан с насилием, эти уроки отличаются жестокостью.

Известно, что наиболее острая проблема, достаточно часто встречающаяся в отношениях в российской семье, – это насилие. Его масштабы за-

ставляют рассматривать насилие в близких отношениях как серьезную социальную проблему. По данным исследований, проводившихся в Барнауле и Ижевске, более 50% опрошенных подростков заявили о том, что знают одну или несколько ситуаций насилия в семьях знакомых.⁵³ Согласно опросу школьников, проведенному в Барнауле, более 40% опрошенных учащихся 8-11-х классов признались, что они являются жертвами насилия в семье.⁵⁴ Это неудивительно: ведь в России примерно каждая третья женщина страдает от физического насилия со стороны мужа.⁵⁵

Насилие в семье – не абстрактное понятие для самих подростков. Для начала проясним один важный концептуальный момент: что мы имеем в виду, когда говорим об опыте подростка, связанном с насилием в семье? Для ответа на этот кажущийся легким вопрос нам необходимо определиться с терминами. Западные исследования, посвященные пострадавшим от домашнего насилия, имеют сравнительно долгую историю. В исследованиях, посвященных детям и подросткам, живущим в ситуации домашнего насилия, прослеживается определенная динамика в изменениях, коснувшихся специальной терминологии для описания данной проблемы. Эти изменения носят не просто лингвистический характер, в их основе – изменения в идеологических подходах к самому принципу рассмотрения данной проблемы. Изменение терминологии продиктовано, в первую очередь, желанием наиболее четко репрезентировать опыт ребенка как процесс, который может включать в себя разные аспекты. Широко использовавшиеся прежде определения детей и подростков как «свидетелей насилия» или «молчаливых свидетелей» в последнее время уступили место таким терминам как «подвергающийся домашнему насилию», «испытывающий домашнее насилие» и «живущий в ситуации домашнего насилия». Как мы видим, динамика терминологических изменений отражает новое понимание данной проблемы. От обозначения ребенка как «молчаливого свидетеля» – термина, который в определенной мере выносит ребенка за ситуацию насилия и ставит его в позицию пассивного наблюдателя, – исследователи перешли к определениям,

53 Середа Н. «Настолько широко, что даже и не видно». Альманах «Насилие и социальные изменения» №2. Москва: 2000.

54 Середа Н. «Настолько широко, что даже и не видно». Альманах «Насилие и социальные изменения» №2. Москва: 2000.

55 Римашевская Н., Ванной Д., Малышева М., Куббинс Л., Мещеркина Е., Пискалова М. «Окно в русскую частную жизнь. Супружеские пары в 1996 году». Москва: 1999.

позволяющим отразить опыт детей как субъектов, включенных в ситуацию насилия в семье. Другими словами, дети, находящиеся в силовом поле домашнего насилия, являются активными участниками данного конкретного сценария независимо от их формального статуса жертвы или «просто» свидетеля. Они самым непосредственным образом вовлечены в динамику насильственных отношений и являются ее прямыми участниками. В данной ситуации они создают свои собственные стратегии сопротивления и адаптации, которые ложатся в основу их практики выживания.

Можно выделить три основных типа вовлеченности детей и подростков в ситуацию домашнего насилия. Необходимо заметить, что данные типы могут присутствовать в каждой конкретной ситуации, – как порознь, так и вместе. Первый тип – это *непосредственная вовлеченность в качестве объекта агрессивных действий*. Данный тип включает в себя акты физического, сексуального и (или) психологического насилия по отношению к ребенку с целью установления над ним своей власти.

Следует сразу заметить, что жестокое обращение с ребенком – огромный проблемный материк, и полный анализ всех его параметров не является целью данной главы. Здесь мы лишь рассматриваем одну часть проблемы насилия над ребенком, – ту, которая соседствует с актами насилия одного взрослого члена семьи по отношению к другому. Данные западных исследований (о российских исследованиях мы не говорим, так как их попросту нет) предоставляют довольно запутанную картину взаимосвязи между этими двумя проблемами: жестоким обращением с ребенком и насилием мужа по отношению к жене. С одной стороны, исследования демонстрируют, что семейная жестокость по отношению к детям вовсе не предполагает обязательного наличия насилия мужей по отношению к женам.⁵⁶ С другой стороны, если в семье имеют место акты агрессии отца по отношению к матери, то насилие по отношению к ребенку здесь присутствует автоматически.⁵⁷ Агрессия по отношению к жене создает своеобразный контекст для отношений между всеми членами семьи, и на его

56 Levinson, D. «Family violence in cross cultural perspective». Handbook of Family Violence. New York: 1988; O'Leary, K.D. «Personality Traits, Personality Disorders, and Levels of Violence». Current controversies on family violence. Newbury Park CA: 1993.
57 Felder Raoul and Victor Barbara. «Getting Away with Murder: Weapons for the War Against Domestic Violence». New York: 1997 г.; Kurz, D. «Physical Assaults by Male Partners: A Major Social Problem. Women, Men, and Gender». Yale: 1997.

фоне особо ярко проявляется и жестокость отца по отношению к ребенку.⁵⁸

При этом, чем более жестокие виды насилия применяются к жене, тем с большей жестокостью отец обращается и с ребенком.⁵⁹ Как демонстрирует исследование, проведенное в одном из американских убежищ для жертв домашнего насилия, 70% детей, живущих в ситуации семейного насилия, также были жертвами агрессивных действий со стороны отца (отчима). При этом примерно половина из них стали жертвами физического или сексуального насилия; 5% этих детей в результате подобных насильственных действий попали в больницу.⁶⁰ Согласно исследованиям, проведенным австралийскими учеными, примерно каждый третий ребенок избивается отцом, когда пытается остановить побои матери.⁶¹ При этом девочки гораздо чаще, чем мальчики становятся жертвами агрессивного поведения отца.⁶² Кроме того, для девочек из семей, во главе которых находится отец-обидчик, риск подвергнуться сексуальному насилию с его стороны почти в семь раз выше, чем для их ровесниц из семей, где нет насилия.⁶³

Известно, что насилие оказывает множественное негативное воздействие на ребенка; оно становится причиной травматического опыта, переживаемого им. Это выражается как в физических повреждениях, так и во вреде, который наносится его психическому здоровью. Результатом насилия могут стать серьезные физические травмы (ушибы, сотрясения мозга, переломы и т.п.), повреждения внутренних органов, развитие или обострение хронических заболеваний, нарушение физического развития. Зачастую насилие представляет непосредственную угрозу его жизни: из ста случаев физического насилия над детьми примерно один-два заканчиваются смертью жертвы насилия.⁶⁴

58 Margolin, L. Beyond Maternal Blame: Physical Child Abuse as a Phenomenon of Gender. Journal of Family Issues, vol.6. 1992.
59 Bowker, L., Arbitell, M., and McFerron, J.R. «On the relationship between wife beating and child abuse». Feminist perspectives on wife abuse. Newbury Park: 1988.
60 Felder Raoul and Victor Barbara. «Getting Away with Murder: Weapons for the War Against Domestic Violence». New York: 1997.
61 Blanchard A., Molloy F. & Brown L. «I Just Could Not Stop Them». Western Australian Children Living with Domestic Violence. The Curtin University School of Social Work: 1992.
62 Dobash, R.E., & Dobash, R. Violence against wives. New York: 1979.
63 Bowker, L., Arbitell, M., and McFerron, J.R. «On the relationship between wife beating and child abuse». Feminist perspectives on wife abuse. Newbury Park: 1988.
64 Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И. «Жестокое обращение с детьми и его последствия». Жестокое обращение с детьми: сущность, причины, социально-правовая защита. Москва: 1993 г.

Второй тип вовлеченности, который во многом смыкается с первым – это *непосредственная вовлеченность в качестве объекта манипуляций*. Этот тип представляет собой одну из тактик установления власти и контроля, которую часто использует обидчик. Данный тип вовлеченности обычно проявляется в такой форме как использование детей обидчиком для установления контроля над взрослой жертвой. Этот тип может включать в себя эпизоды физического и (или) сексуального насилия над детьми, при этом основная цель актов насилия здесь – не ребенок, а его мать. К насилию по отношению к ребенку обидчики прибегают с целью подчинения основной жертвы, ее устрашения и установления над ней полного контроля. Этот тип вовлеченности также включает в себя использование детей как заложников, принуждение детей к вовлечению в физическое и психологическое насилие над взрослой жертвой, борьбу за родительские права с использованием манипуляции над детьми, и т.п.

Третий тип вовлеченности подростков в ситуацию домашнего насилия можно обозначить как *опосредованную вовлеченность*: ребенок не является жертвой агрессивных действий, а «всего лишь» наблюдает за развитием ситуации, в которой присутствует насилие. Проблема здесь заключается в том, что домашнее насилие наносит вред ребенку не только тогда, когда он является непосредственным объектом насилия со стороны отца, но даже когда он просто наблюдает за его жестокостью по отношению к матери. Как свидетельствуют западные специалисты, психологическая травма, которая наносится детям-свидетелям, по силе воздействия сравнима с травмой детей, которые стали жертвами жестокого обращения. Поведенческие, соматические и эмоциональные проблемы, которые они испытывают, практически те же. Детям, которые стали «просто» свидетелями домашнего насилия, наносится огромная психологическая травма, и она приводит к затруднениям в их развитии и снижает их самооценку.⁶⁵

Если физическое насилие может и не касаться ребенка, то психологические травмы присутствуют у всех детей, выросших в атмосфере агрессии. Насилие в семье является серьезным барьером на пути нормального психического развития подростка. Проведенные на Западе исследования подтверждают, что последствия насилия в семье незамедлительно проявляют-

65 Lehman P. Posttraumatic Stress Disorder and Child Witnesses to Mother-Assault. Children and Youth Social Review. 2000.

ся в поведенческих характеристиках подростков, в особенностях их социального поведения на улице и в школе. Исследователи доказывают, что у детей, живущих в ситуации насилия в семье, снижается способность усваивать новые знания в школе, падает успеваемость.⁶⁶ У многих подростков, страдающих от насилия в семье, из-за неумения контролировать свои эмоции появляются проблемы в общении со своими сверстниками. Опытные преподаватели и психологи учебных заведений, работающие с подобными подростками, конечно, замечают эти особенности поведения детей из так называемых трудных семей.

Проблема психического здоровья подростков и молодежи особенно актуальна для современной России. Так, например, около двух миллионов детей и подростков в России страдают психическими расстройствами. Основными психическими расстройствами у подростков являются поведенческие расстройства, посттравматические стрессовые состояния и депрессии. По словам представителя Минздрава РФ, именно выраженное депрессивное состояние чаще всего становится причиной суицида у детей и подростков, и подвержены ему в основном дети от 11 до 18 лет, хотя бывают случаи, когда депрессия возникает и у детей в 3–4 года. Известно, что психические расстройства не возникают у подростков на пустом месте. Известно также, что характер отношений в семье играет огромную роль в психологическом состоянии детей и подростков. При отсутствии отечественных исследований о причинах подобных психических проблем у подростков и при масштабе насилия в семье, можно предположить, что именно семейное неблагополучие зачастую оказывается основной причиной. Это предположение не будет натяжкой, ведь сама жизнь в ситуации домашнего насилия наносит серьезный ущерб их психическому здоровью.

Разумеется, дети, живущие в ситуации насилия в семье, не являются просто пассивными наблюдателями, жертвами или объектами манипуляций обидчика. Инциденты насилия становятся своеобразным уроком для подростков. Согласно проведенным исследованиям, мальчики, находящиеся в ситуации насилия со стороны отца, сами вспыльчивы и проявляют агрессивные характеристики, склонны к жестокости по отношению к более слабым или младшим по возрасту детям. Они также могут быть жесто-

66 Maxwell G. Carroll-Lind J. «Distorted Childhoods: The meaning of Violence for children». New Zealand: 1998.

ки по отношению к домашним животным и птицам.⁶⁷ При этом мальчики-свидетели домашнего насилия, вырастая, чаще становятся обидчиками в своих собственных семьях, чем их сверстники из семей, в которых нет насилия. Что касается девочек, вовлеченных в ситуацию домашнего насилия, то они, напротив, проявляют пассивность и нерешительность, у них отсутствуют необходимые навыки самозащиты и чувство уверенности в своих силах.⁶⁸

Таким образом, мы видим, что поведение мальчиков-подростков, выросших в семьях с отцом-тираном, чаще всего подпадает под характеристики агрессивного поведения. Значит ли это, что именно из этой группы подростков и вырастают будущие обидчики? К ответу на этот вопрос следует подходить с большой осторожностью, так как здесь существует опасность стигматизации всех мальчиков, выросших в атмосфере насилия, в качестве потенциальных обидчиков. Конечно же, не все подростки, перенесшие опыт домашнего насилия, становятся семейными тиранами. Однако результаты нескольких исследований позволяют отнести их к определенной группе риска. Так, например, данные американских исследований утверждают, что от 74% до 82% семейных обидчиков признались, что в детстве они и их матери подвергались насилию со стороны отца.⁶⁹ Согласно исследованию, осуществленному в кризисном центре при Национальном центре по предотвращению насилия «АННА», примерно 85% российских обидчиков также выросли в семьях, в которых отец избивал мать.⁷⁰ Результаты исследования «Девиантное поведение», проведенного в 1988 году в США, также выявили устойчивую связь между агрессивным поведением мужчин в семье и их детским опытом, связанным с домашним насилием.⁷¹

Пришло время из рассмотренных нами результатов многочисленных исследований сделать первый вывод, – он и сам вполне отчетливо прояв-

67 O'Leary, K.D. Personality Traits, «Personality Disorders, and Levels of Violence». Current controversies on family violence. Newbury Park CA: 1993.

68 Там же.

69 McBride, J. War, battering, and other sports. New Jersey: 1995.

70 Синельников А. «Усмирение агрессии». Кризисный центр для женщин: опыт создания и работы. Москва: 1998.

71 Mc Bride, J. War, battering, and other sports. New Jersey: 1995.

ляется на их фоне: домашнее насилие – это усвоенная в процессе социализации в семье модель поведения. Этот вывод также лежит и в определении домашнего насилия как эпидемии, распространяющейся от одного поколения к другому. Таким образом, можно с полной уверенностью заявить, что часто семейные отношения между родителями, в которых присутствует насилие, являются негативным образцом для подростков. Это представляет реальную угрозу не только их сегодняшнему физическому и психическому здоровью, но и их будущему семейному благополучию. Велика опасность того, что в своей будущей семейной жизни подростки продублируют именно те негативные установки в виде межполовой агрессии, которые они получили от наблюдения за отношениями родителей.

Взросление: насилие на стадии свиданий

Конечно, было бы непозволительно узко ограничивать опыт социализации подростков лишь кругом семьи. Не только отсюда подростки черпают свои знания о том, какими должны быть личные межполовые отношения. Важную роль здесь играет и их личный опыт установления романтических отношений на ранней стадии свиданий и ухаживаний.

В каком возрасте сегодняшние подростки получают данный опыт? Согласно российским исследованиям, ухаживать друг за другом и назначать свидания наши подростки начинают уже с двенадцати лет.⁷² Однако формирование устойчивых пар, основанных на эмоциональной симпатии и привязанности, происходит несколько позже, лет в четырнадцать – шестнадцать. Раннее начало сексуальных отношений – еще одна примета времени, составляющего реальность современной России, которую необходимо учитывать. Так, например, согласно исследованию 2009 года, 30% подростков начали сексуальную жизнь в возрасте 18-20 лет, 50% – до 18 лет, а 25% – до 15 лет. У 50% респондентов партнер был старше на 10 и более лет. 10% сообщили, что имеют опыт оказания платных секс-услуг.⁷³

Несомненно, что первый опыт романтических отношений, полученный в этом возрасте, является очень значимым для подростка, – можно сказать, определяющим. Ведь именно в это время у подростков и молодежи обобщаются или закрепляются определенные стереотипы, из которых слага-

72 Кон И. Вкус запретного плода. Москва: 1997.

73 Власова И. «Недоверие заразительно». «Газета» № 94 от 27.05.2009.

ется их собственная модель эмоциональной привязанности. Можно сказать, что во время первых ухаживаний характеристики межполовых отношений, полученные в результате опыта наблюдения за взаимоотношениями отца и матери, окончательно оформляются в принципы, которые и определяют основной сценарий будущих взаимоотношений между мужчиной и женщиной. Этот первый опыт, таким образом, приобретает в процессе развития подростка огромное значение в качестве базовой модели, по образу и подобию которой он будет выстраивать свои отношения в будущей семье.

К сожалению, достаточно большой процент первых близких отношений маркирован насилием одного члена интимной пары над другим. Такой тип насилия принято называть насилием на стадии свиданий.

Этот тип насилия, как и насилие в семье, проявляется в повторяющихся физических действиях агрессивного характера и психологическом насилии. Масштаб этого вида насилия также очень велик. По подсчетам западных исследователей, от 30 до 50 процентов опрошенных девушек подросткового возраста признали, что пострадали от насилия со стороны своего близкого друга-юноши. Зачастую насилие на стадии свиданий наиболее ярко проявляется в одной из самых тяжелых его форм – сексуальном насилии.

Насколько распространено это явление? От 40 до 75% всех известных случаев изнасилований по разным странам приходится именно на изнасилование во время любовного свидания.⁷⁴ При этом, как и у домашнего насилия, одной из важных характеристик насилия на стадии свиданий является его латентность. Пострадавшие в результате агрессивных действий очень часто предпочитают не говорить об этом и не обращаются за помощью к родителям, учителям или в милицию. Одна из причин подобной пассивности жертв – в общественных установках. Жалобам и показаниям пострадавших зачастую не доверяют и упрекают их самих в провокационном поведении. Тем не менее, по данным опросов российских студентов, мы можем схематично представить примерный масштаб этого явления. Примерно каждая десятая девушка была изнасилована, а каждая пятая девушка пережила попытку изнасилования. Существуют и данные россий-

74 Хайз Л., Эллсберг М., Готмоллер М. «Положить конец насилию над женщинами». Демографические отчеты. Балтимор: 2001 г.

ских исследований, подтверждающие наличие определенного принуждения по отношению к девочкам-подросткам при их первом сексуальном контакте: большинство девушек из тех, кто начал сексуальную жизнь до 16 лет, сожалеют об этом. При этом заметим, что у юношей такого сожаления нет. Эти данные сопоставимы с немецкими, шотландскими и новозеландскими данными.⁷⁵

Интересно сравнить эти данные с результатами комплексного исследования, проведенного в Америке среди более шести тысяч студентов колледжей: примерно каждая четвертая опрошенная девушка была изнасилована или пережила попытку изнасилования.⁷⁶

Конечно, опыт сексуального насилия не проходит бесследно. У семерых из десяти детей и подростков, подвергшихся сексуальному насилию, впоследствии диагностируется психическое заболевание. В 14 раз чаще, чем их ровесники, эти дети и подростки пытаются совершить или совершают суицид.

В чем причины подобной агрессивности юношей-подростков? Как мы уже говорили выше, существует большая вероятность того, что мальчики-подростки (юноши) из семей с домашним насилием перенесут модель агрессивного поведения на свои личные отношения с девочками-подростками (девушками). Это опасение имеет под собой достаточно серьезные основания: как мы уже увидели, оно основывается на данных исследований об агрессии как усвоенной модели поведения. Если юноша не видит перед собой альтернативных сценариев поведения, если он не научился выражать свои эмоции и разрешать возникающие конфликты безопасными мирными способами, то, естественно, он будет прибегать к помощи тех методов, которые находятся непосредственно перед его глазами. Ведь, согласно его опыту жизни в семье, личные отношения – это, прежде всего, *системные* отношения власти и контроля, устанавливаемые *одним членом интимной пары над другой стороной*. Таким образом, моделирование ситуации насилия в первых близких отношениях, которые пытается установить сам подросток, просто неизбежно. Именно в это время проходит процесс освоения и закрепления на практике двух особенностей до-

75 Кон И. Вкус запретного плода. Москва: 1997 г.

76 Muehlenhard, C.L., Highby, B.J., Phelps, J.L., Sympton, S.C. «Rape Statistics Are Not Exaggerated». Men, and Gender. Yale: 1997.

машнего насилия, о которых мы говорили выше: его системного характера и специфики связи между субъектом и объектом насильственных действий. О непосредственной связи насилия на стадии свиданий с будущим домашним насилием говорят и проведенные западными специалистами исследования.⁷⁷

Таким образом, можно утверждать, что насилие на стадии свиданий – это повторение выученных уроков домашнего насилия и проверка на практике верности его технологий.

«Культура» насилия

Мы уже говорили о том, что домашнее насилие – проблема, имеющая четкие гендерные характеристики. Давайте пристальнее посмотрим на причины, приводящие к тому, что именно женщины чаще всего становятся жертвами данного вида насилия. Попробуем найти основы этих проблем в подростковом опыте гендерной социализации.

Известно, что процесс гендерной социализации начинается сразу же после рождения ребенка. Начиная с самых первых лет жизни, личности мальчиков и девочек формируются в процессе подгонки их к существующим социально-половым ролям мужчин и женщин. Конечно, происходит это не всегда осознанно и не сразу бросается в глаза. Так, например, матери менее эмоциональны, когда занимаются с новорожденными мальчиками, чем с девочками. При общении с мальчиками они проявляют больше гнева и раздражения.⁷⁸ Также «существуют данные исследований, доказывающие, что родители разделяют мальчиков и девочек в поощрении их независимого поведения. Девочки поощряются к тому, чтобы оставаться ближе к своим родителям, тогда как мальчиков подталкивают к расширению границ их игровой активности».⁷⁹ С другой стороны, родители – не единственные, кто занимается «проектировкой личности». Воспитатели в яслях и детских садах, школьные учителя, телевидение и детская литература, одежда и игрушки, – все окружение ребенка принимает участие в его социализации. Проведенное в 1993 году в Америке исследование 150 детских иллюстрированных книжек показало, что мальчики изображаются в

77 Jackson, S.M. Issues in the dating violence research. *Aggression and Violent Behavior*. 1999.

78 Walsh, M.R. *Women, Men, and Gender*. Yale: 1997.

79 Там же.

них инструментальными и независимыми, тогда как при изображении девочек подчеркивается их пассивность и зависимость.⁸⁰

Покупая ребенку определенные игрушки, выбирая для него соответствующую полу одежду, родители формируют у детей стереотипное поведение, характерное для тех половых моделей, которые пропагандируются в данном обществе. Трудно установить разницу между биологическим и социальным под градом тех установок, которые обрушиваются на нас в ходе социализации. Процесс самоидентификации изначально, с пеленок, детерминируется внеличностными причинами. Пол оказывается заложником гендерных построений, характерных для данной ситуации, а индивидуальность, в свою очередь, – пленницей пола.

В подростковом возрасте процесс гендерной социализации обретает и элемент сексуальности. При этом мужская сексуальность начинает идентифицироваться с тенденцией к доминированию. Как свидетельствуют проведенные на Западе исследования, не столько сексуальное влечение, сколько желание соответствовать ожиданиям агрессивной мужской роли зачастую является реальной причиной сексуального насилия юношей-подростков по отношению к девушкам.⁸¹

Так, юноши-подростки, имеющие ранний сексуальный опыт, отличаются от своих сверстников. Их учебная успеваемость и дисциплина значительно хуже, среди них в два с половиной раза больше второгодников.⁸² При этом их поведение следует жесткой модели доминирующей маскулинности: они более агрессивны, и зачастую их поступки попадают под определение девиантного поведения. Так, например, среди сексуально активных шестнадцатилетних подростков курящих и пьющих втрое больше, чем среди их сверстников. По данным опроса Научного центра охраны здоровья детей и подростков Российской Академии медицинских наук, 71, 5% сексуально активных мальчиков курят, 82,3% употребляют спиртные напитки, 43,1% пробовали наркотики.⁸³

80 Walsh, M.R. *Women, Men, and Gender*. Yale: 1997.

81 Messerschmidt, J. *Becoming «Real Men»*. Men and Masculinities. 2000.

82 Кон И.С. *Вкус запретного плода*. Москва: 1997 г.

83 Царегородцев А., Гаврилова Л., Зелинская Д., Такунов С. «Состояние и перспективы охраны репродуктивного здоровья населения России». Журнал «Планирование семьи», №1. 1997 г.

Необходимо отметить, что для подростков очень важно получить одобрение их действий со стороны друзей. Так, например, на вопрос «Многие ли из твоих друзей употребляют наркотики или алкоголь?» «большинство» и «практически все» ответили 51% сексуально активных и только 25% «девственных» старшеклассников.⁸⁴

Итак, можно сказать, что сексуально активные подростки придерживаются стереотипов «мачистского» поведения, согласно которым агрессия, употребление спиртного и наркотиков трактуются как характеристики настоящего мужчины и являются основой агрессивной модели маскулинности, пропагандирующейся в подростковой среде.

Но почему именно такие образы «настоящего мужчины» доминируют в подростковой среде? Что тогда представляет собой настоящая женщина в понимании современных подростков? Для того чтобы ответить на этот вопрос, мы должны обратить внимание на один из основных источников знаний подростков о личных отношениях, на основе которого они будут строить свою будущую семью. Эта информация и эти образы транслируются популярной культурой, в том числе и средствами массовой информацией.

Российские ученые, изучавшие влияние фильмов ужасов, триллеров, боевиков на психоэмоциональное состояние подростков, также пришли к выводу, что под воздействием подобных фильмов приводит к склонности к открытому агрессивному поведению: после их просмотра среднеарифметический показатель склонности к открытому агрессивному поведению в группе подростков увеличился в два раза. При этом до просмотра фильма максимальный балл ответов подростков, направленных на социальную кооперацию, был равен шести, а после просмотра видеофильма он снизился до трех баллов; максимальный балл ответов, направленных на агрессивные побуждения увеличился вдвое.⁸⁵

Эта направленная вовне агрессия имеет и четко выраженный гендерный компонент. Исследование о сценах агрессии, демонстрирующихся на российском телевидении, было проведено в России в 2000 году. Оно показывает, что насильственные действия здесь имеют четко выраженный ген-

⁸⁴ Там же.

⁸⁵ Лекомцев В., Зубков Р., Емельянов А. Дети и подростки в современном мире: помощь, защита, поддержка. Образование в Удмуртии: защита ребенка (научно-методические разработки и опыт). Ижевск: 1999 г.

дерный характер: из всего объема зафиксированных сцен агрессии основная часть (65,0%) приходится на взаимодействие между мужчинами и женщинами, при этом женщины в большинстве случаев представлены в статусе жертв.⁸⁶ Таким образом, агрессивная модель мужского поведения репрезентируется в статусе нормативной, и насилие в межполовых отношениях становится одной из составных частей мужской роли: мужчина – всегда агрессор, женщина – всегда объект его агрессии. Конечно, подобные установки, демонстрируемые в СМИ, не являются их специфическим созданием, они – отражение гендерных стереотипов, существующих в обществе. Их наличие еще раз подчеркивает тот факт, что насилие в отношении женщин все еще не рассматривается большинством населения как серьезная проблема, нуждающаяся в разрешении.

Исследование, проведенное социологами М. Поздняковой и Л. Рыбаковой, опросившими 176 осужденных насильников, выделило два основных фактора, которые позволяют предсказать склонность молодого мужчины к совершению насилия. Первый фактор – это убеждение, что его друзья готовы одобрить такое поведение, а второй фактор – грубое пренебрежительное отношение к женщине.⁸⁷ Это отношение к женщине, которое испытывают насильники, также характерно для нашего общественного сознания, когда образ женщины как сексуального объекта занял прочное место в рекламе и СМИ; именно он стал основой всех случаев дискриминации женщин в обществе. Более того, патриархатные взгляды, которых придерживается общество, не только игнорируют данную проблему, но зачастую оправдывают случаи агрессии. При этом жертва обвиняется, изучаются ее поведение и манера одеваться и т.п. Так, например, факт личных отношений между юношей и девушкой часто подразумевает наделение юношей безусловным правом на сексуальные отношения с подругой независимо от ее желания, а также и на применение силы в случае отказа девушки вступить в сексуальный контакт. Поэтому неудивительно, что при опросе подростков, проведенном в России, каждый четвертый юноша в той или иной степени согласился с предложенным в опроснике мнением, что «нельзя осуждать парня, если он займется сексом с девушкой, с кото-

⁸⁶ Собкин В., Глухова Т. «Подросток у телеэкрана». Газета «Первое сентября», №9, 2001 г.

⁸⁷ Кон И. Сокращение детей и сексуальное насилие в междисциплинарной перспективе. Социальная и клиническая психиатрия. Педагогика, №5, 1998.

рой он долгое время встречался, даже против ее воли».⁸⁸ То есть практически каждый четвертый российский юноша признает изнасилование допустимым! Сказывается на подобном положении дел и бездействие, молчание взрослых в ответ на антисоциальные поступки или неверные взгляды подростков, и – в рамках коллективной практики маскулинности – социальное одобрение, которое подросток получает со стороны сверстников.

Подведем итог: насилие мужчины по отношению к женщине, гендерное насилие, которое с такой яркостью проявляется именно в ситуации домашнего насилия – не результат некоей мифической врожденной агрессивности мужчин. Это и не производная от физической слабости женщин по отношению к мужчинам. Это – продукт культуры, – культуры гендерного насилия, которая преобладает в нашем обществе. Воспитание в семье, в которой отец избивает своих близких; практика насилия на стадии свиданий; жизнь в социокультурном пространстве, где гендерное насилие репрезентируется как одно из качеств маскулинности, – все это создает насыщенный раствор определенных представлений подростков о семейной жизни, из которого, по мере их взросления, формируется модель семейной жизни, в которой насилие представляется лишь одной из технологий ее организации.

Часть вторая. Основы теории насилия в отношении женщин и консультирования пострадавших

Тренинг «Основы теории насилия над женщинами и консультирования пострадавших» проводился на региональных школах для молодых женщин в рамках проекта «Через обретение силы и знаний – к действиям: вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Основными задачами тренинга были осознание важности проблемы прав женщин и насилия в отношении женщин, а также получение основных знаний о динамике насилия в интерактивном режиме. Помимо этого, тренеры сосредоточили внимание участниц на важности выработки особой профессиональной позиции, необходимой для понимания специфики насилия и оказания помощи пострадавшим женщинам. Результатом участия в этом тренинге стало создание студентками высших учебных заведений Москвы, Нижнего Новгорода и Ростова-на-Дону студенческих инициативных групп с целью вовлечения молодежи в деятельность по профилактике насилия на гендерной почве в своих регионах.

Тренинг для молодых женщин

День 1

Тема 1. Основы эффективного группового взаимодействия.

Цель: знакомство участников; формирование условий для эффективной групповой работы

⁸⁸ Кон И. Вкус запретного плода. Москва: 1997.

Рекомендации для тренеров

Эффективное взаимодействие друг с другом означает выполнение задач группы. Важно, чтобы активность ведущего группы была направлена на то, чтобы ускорить начало взаимодействия и установить контакт с участниками. Установление контакта может осуществляться с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации. На эффективность взаимодействия в группе влияют осознаваемые и неосознаваемые факторы: дистанция между участниками, эмоциональный настрой, взгляд, мимика, позы, жесты, речь, языковые средства, голос, дыхание и внешний вид участников. В течение первой минуты действует закон «моментальной фотографии». Участники формируют впечатление, воспринимая информацию по трем каналам: визуальному, вокальному, вербальному.

В жизни мы часто «присоединяемся», согласуем свои действия с проявлениями другого человека. Мы киваем головой в тон собеседнику; встречаем с «распростертыми объятьями» того, кто идет к нам, широко раскинув руки.

Эффективность взаимодействия в группе напрямую зависит от умения каждого участника тренинга работать по следующим правилам:

- Планировать время, удобное и достаточное для встреч;
- Понимать ожидания других участников и сопоставлять со своими планами и ожиданиями;
- Осознавать и согласовывать цели взаимодействия;
- Уделять время и внимание динамике группового процесса;
- Поддерживать доверительные, долгосрочные отношения;
- Владеть приемами активного слушания;
- Предоставлять необходимую информацию в группе с учетом интересов участников;
- Применять обратную связь.

Очень полезно записать основные правила и пункты соглашения на время групповой встречи для предотвращения непонимания и возможных конфликтов. Для того чтобы взаимодействие было эффективным, необходимо, чтобы ожидания каждого участника были реализованы. Ожидания участников тренинга, которые собираются и являются своего рода ориен-

тирами для ведущих, вывешиваются на доске и остаются там до окончания встречи. При этом тренерам важно помнить о препятствиях, связанных с особенностями восприятия каждого участника, с его полом, образованием, опытом и другими факторами. Коммуникация имеет показатели эффективности. Вот некоторые из них:

- Участники охотно рассказывают о себе;
- Задают вопросы и отвечают на вопросы;
- Темп речи собеседника ускоряется;
- У участников улучшается настроение, они испытывают положительные эмоции, улыбаются;
- Участники оживленно жестикулируют, их позы открыты;
- Соблюдают оптимальную дистанцию, удобную для себя и других.

Практическая часть

Знакомство. Тренеры предлагают участникам представиться (сказать, как их можно называть во время работы группы), а также кратко рассказать о себе и своих ожиданиях от тренинга.

Ожидания от тренинга. Каждый участник пишет на листе пожелания, которые затем обсуждаются и в малых группах, а результаты обсуждения записываются на доске. Затем представитель каждой малой группы записывает ожидания на доске.

Правила группы

Создание списка правил работы в группе происходит в режиме «мозгового штурма». Один из тренеров записывает на доске все, что говорят участники.

Обычно в список входят следующие правила:

- конфиденциальность
- говорить по – одному
- правило «здесь и теперь»
- правило «стоп»
- говорить о себе от первого лица, не обобщать («я – высказывания»)
- уважение: не перебивать, высказывать свое мнение, а не оценивать другого участника
- активность: «не наблюдать, а участвовать»

Рекомендации тренерам

Желательно, чтобы после «мозгового штурма» правила работы были обоснованы; чтобы участники объясняли, что имеют в виду, как понимают каждое правило, и что группе следует делать для соблюдения всех принятых правил. Важно, чтобы участники осознали, что правила групповой работы помогают, а не ограничивают или контролируют. Принципы должны соблюдаться всеми участниками тренинга – в том числе и ведущими. Список стоит оставить открытым, чтобы в ходе занятий была возможность его дополнить или сократить.

Упражнения на сплочение группы*Упражнение «Переглядки»*

Это упражнение помогает установить зрительный контакт со всеми участниками. Все сидят в кругу, кто-то произносит слово «один» и при этом смотрит на любого участника. Участник, на которого посмотрели, говорит «два» и в свою очередь смотрит на следующего участника группы.

Упражнение в парах «Знакомство: два плюс три»

Участники в парах беседуют и в процессе беседы выясняют у собеседника два факта, которые о нем известны всем, и три факта, которые о нем неизвестны никому. Затем каждый рассказывает в группе историю своего собеседника. Представление информации друг о друге должно быть позитивным и при этом внимание должно быть всецело сосредоточено на собеседнике и его истории (иметь личную обращенность).

Участницы могут поделиться впечатлением от услышанного рассказа, дать обратную связь своему собеседнику на основе выполненного упражнения. Можно рассказать группе, какие чувства вызвал рассказ о себе, согласны ли они с тем, как была преподнесена их история, какие чувства они испытывали во время прослушивания собеседника.

Тема 2. Основные принципы работы с пострадавшими от домашнего насилия.

Цель: знакомство с особенностями проблемы домашнего насилия и принципами эффективной работы с пострадавшими

Теоретическая часть

Этический кодекс служб для женщин, пострадавших от насилия

Пример этического кодекса «Life Line» (Life Line International)

Как консультант «Life Line»:

- Я буду относиться к каждому клиенту, уважая его достоинство, чтобы содействовать его свободе, основным правам и самооценке.
- Я буду способствовать, используя мои возможности, росту личности клиента, возникновению у него здоровых взаимоотношений с окружением, обогащению индивидуальной, семейной и общественной жизни в соответствии с христианскими ценностями (альтернатива – для светских организаций: «в соответствии с универсально принятыми ценностями дружбы»).
- Я предоставляю каждому клиенту безоговорочную заботу и поддержку без осуждения, принуждения или угрозы наказания.
- Я буду уважать конфиденциальность каждого клиента сейчас и в будущем в рамках ежедневной деятельности «Life Line» (см. далее «Правила, касающиеся конфиденциальности»).
- Я буду уважать личную жизнь клиента, и воздерживаться от непрошенных вторжений в эту сферу.
- Я не буду навязывать свои собственные идеалы.
- Я не буду принимать решения вместо клиента.
- Я должен быть уверен, что клиенты охотно идут на консультирование, что они полностью информированы об этом процессе и его возможном влиянии на их личные отношения – например, на их брак или значимые взаимоотношения с другими людьми.
- Я буду уважать право клиента закончить консультативный процесс в любое время, воздерживаясь от нежелательных приемов работы и конфронтации.
- Я не буду использовать клиента для получения личной, финансовой, эмоциональной или сексуальной выгоды.
- Я буду стремиться предотвратить поведение, направленное на саморазрушение, и любые формы насилия по отношению к другим людям или имуществу. Я не буду действовать или ходатайствовать от имени какого-либо клиента.

- Я буду ценить, и поддерживать своё собственное эмоциональное благополучие, понимая требования моей работы как консультанта и мою ранимость как человека.
- Я буду совершенствовать мои консультативные навыки путем участия в различных текущих тренингах, предлагаемых «Life Line».
- Я буду сознавать ограниченность моих возможностей и знаний, и действовать в соответствии с этим, используя помощь специалистов.
- Я буду прерывать любые консультативные отношения, которые приводят к каким-то физическим, психическим или эмоциональным затруднениям, а также нарушают нейтральность ситуации консультирования.
- Я не буду принимать во время консультативной работы наркотические вещества или алкоголь, влияющие на настроение или психику.
- Я не буду использовать свое положение консультанта «Life Line» для получения личных преимуществ, – например, в сфере рекламы, или заявлять о моей профессиональной компетентности (соответствующие рекомендации могут быть даны службой, если за ними обратятся).
- Как публично, так и в частном порядке я буду оказывать заботливую поддержку другим консультантам.
- Я буду соблюдать мою собственную анонимность (как телефонного консультанта) и защищать анонимность других консультантов «Life Line».
- Я буду уважать организацию «Life Line» и ее цели. Я заключу контракт для работы в этой службе – по крайней мере, на два года.

Упражнение «Список принципов работы с пострадавшими от насилия».

Каждый участник группы перечисляет принципы работы с пострадавшими от насилия на листе бумаги. После этого эти принципы обсуждаются в малых группах, а список основных принципов составляется всей группой на основе заготовок в малых группах. Один из тренеров записывает основные принципы на доске: доверие, принятие, ответственность пострадавшей за результат беседы/консультации со специалистом/консультантом телефона доверия.

Правила, касающиеся конфиденциальности

Конфиденциальность поддерживается следующим образом:

- Конкретные примеры обращений клиентов могут обсуждаться с другими консультантами только среди сотрудников «Life Line» в контексте тренингов, обучения и т.д.
- Если материал консультации использован в исследованиях или публикациях, то он приводится обязательно в замаскированном виде, а клиентом или Советом «Life Line» должно быть дано письменное разрешение.
- Когда опыт телефонных консультаций используется для профессионального роста волонтеров вне «Life Line», то клиенты должны дать на это свое разрешение, оно также должно быть получено от Совета Организации.
- Не следует давать никакой информации никому, кроме абонента, обратившегося на телефон доверия (ни родственникам, ни друзьям, ни милиции).

Практическая часть

Упражнение «Примерное положение службы помощи пострадавшим от насилия»

Каждый участник группы составляет примерное положение службы помощи пострадавшим от насилия. После этого все распределяются на пары и обсуждают свои проекты с собеседником, представитель от каждой пары представляет группе положение, составленное совместно с партнером.

Рекомендации тренерам

В положение службы помощи пострадавшим от насилия должны войти принципы анонимности, конфиденциальности, а также ответственности специалиста за процесс взаимодействия с пострадавшими. При этом тренеру следует обратить внимание на такой аспект как соблюдение границ эффективного взаимодействия, а также подвести участников к осознанию аналогии этих принципов с правилами работы в группе.

Тема 3. Основы теории домашнего насилия

Цели:

- установить различие между домашним насилием и ссорой/конфликтом;
- узнать о разных видах домашнего насилия;
- узнать о мифах, оправдывающих домашнее насилие.

Теоретическая часть

Основные темы:

- Определение домашнего насилия
- Виды домашнего насилия
- Мифы о домашнем насилии
- Цикл насилия

Домашнее насилие – это систематически повторяющиеся акты физического, психологического, сексуального, экономического воздействия на близких людей, которые совершаются против их воли с целью обретения власти и контроля над ними.

Согласно исследованиям, домашнее насилие имеет *гендерную основу*. Чаще всего жертвами этого вида насилия становятся именно женщины и дети.

Конкретный случай домашнего насилия может включать в себя все виды, несколько видов или один из них. Наиболее распространенный и опасный вид насилия – *физическое насилие*. Он характеризуется такими действиями как толчки, хватание, бросание, нанесение ударов ладонью и/или кулаком и/или посторонними предметами, удерживание, удушение, пинки; использование оружия, ожоги и т.п.

Сексуальное насилие – это: принуждение к половым отношениям посредством силы, угроз или шантажа (изнасилование); принуждение к половым отношениям в неприемлемой для женщины форме. Сексуальное насилие очень часто присутствует в ситуации насилия в семье и обладает повышенной латентностью.

Психологическое насилие подразумевает наличие вербальных оскорблений; шантажа; актов насилия по отношению к детям или другим лицам для установления контроля над партнером; угрозы суицида со стороны

обидчика, угрозы по отношению к жертве или другим лицам; запугивание посредством насилия по отношению к домашним животным или разрушения предметов; преследование; контроль над деятельностью жертвы; контроль над кругом общения жертвы; контроль над доступом жертвы к различным ресурсам (получению социальной и медицинской помощи, общению с друзьями, получению образования, работе и т.п.); принуждение жертвы к исполнению унижающих ее действий; контроль над распорядком дня жертвы, и т.п. Этот тип насилия также является наиболее распространенным и присутствует практически во всех случаях насилия в семье.

Экономическое насилие может выражаться в следующих формах: отказ в содержании детей; утаивание доходов, трата обидчиком семейных денег только на собственные нужды, самостоятельное принятие большинства финансовых решений, строжайший контроль над расходами членов семьи; и т.п. Часто женщины зависимы от мужчин экономически в силу разных причин – рождения ребенка, запрета со стороны мужа на работу, безработицы, дискриминации на рынке труда и т.п. С другой стороны, даже работающие и зарабатывающие больше мужа женщины могут стать жертвами насилия.

Использование детей для установления контроля над женщиной – другой вид домашнего насилия. Это может быть физическое или сексуальное насилие над детьми, использование детей как заложников, принуждение детей к вовлечению в физическое и психологическое насилие над взрослой жертвой, борьба за родительские права с использованием манипуляции над детьми, и т.п.

Цикл насилия

Ситуация домашнего насилия рассматривается как система, функционирующая по принципу цикла из трех фаз.

Первая фаза, которую можно назвать «напряжение», характеризуется отдельными вспышками гнева.

Период напряжения сменяется *второй фазой*, которую можно обозначить как «*инцидент насилия*». Эта фаза отличается интенсивной разрядкой, сопровождаемой эмоциональными вспышками и физическими действиями в насильственной форме.

Третья фаза: «медовый месяц» или «фаза примирения» (раскаяния). Для женщины стадия «медового месяца» – словно возвращение в существовавшие когда-то счастливые отношения. В этот период женщине труднее всего уйти. Однако через некоторое время «медовый месяц» опять переходит в первую фазу «напряжение», за которой неизбежно последует вторая.

Мифы, оправдывающие домашнее насилие

В обществе существует множество мифов и предрассудков, которые касаются домашнего насилия; мы рассмотрим наиболее распространенные.

Первый миф, который мы хотели бы рассмотреть, утверждает, что «женщины сами провоцируют насилие». Данные исследований опровергают этот миф и доказывают, что *в ситуации насилия в семье от поведения женщины ничего не зависит; обидчик всегда найдет повод для насилия*. В ситуации домашнего насилия есть только один виновный, – человек, совершивший преступные действия. Он сделал бы это вне зависимости от поведения пострадавшей женщины. Это преступление, в котором виновен обидчик; обвинять жертву недопустимо.

Второй миф утверждает, что «причиной насилия является алкоголизм». Проблема алкоголизма, действительно, связана с проблемой насилия. Употребление алкоголя снижает контроль над поведением, но среди обидчиков есть мужчины, ведущие «здоровый образ жизни». *Домашнее насилие – это социальное поведение, которое не является следствием злоупотребления алкоголем или наркотиками*.

Согласно следующему мифу, «причины насилия кроются в социальном статусе семьи». Однако домашнее насилие не ограничивается определенными группами населения; оно может произойти с женщиной из семьи любого социального статуса.

Следующий миф, который мы хотели бы рассмотреть, утверждает, что «бесполезно бороться с домашним насилием. Оно существовало везде и всегда». Действительно, обычай избивать жену так же стар, как и сам брак. В самые древние времена, закон открыто поощрял и санкционировал обычай избивать жену. Причина заключается в том, что, в отличие от других стран, в России отсутствуют законодательные и другие механизмы вмешательства в ситуацию насилия на ее ранних стадиях, что необходимо для эффективной профилактики более тяжелых форм насилия.

Согласно другому мифу, «семейные тираны ведут себя одинаково агрессивно со всеми; их можно легко распознать». Действительно, в поведении этих мужчин могут наблюдаться агрессивные тенденции, однако они тщательно выбирают объект агрессии.

Следующий миф очень распространен в нашем обществе: «Милые бранятся – только тешатся». При рассмотрении этого мифа нам следует вспомнить о существенных различиях между ссорой / конфликтом и насилием. *Домашнее насилие не является ни ссорой, ни семейным конфликтом*.

Распространенность этого мифа также очень велика в России: «Детям нужен отец, даже если он – обидчик» («Я остаюсь только из-за детей»). Этот миф опровергается быстрее, чем другие, когда люди начинают задумываться о количестве детей, страдающих от насилия. Без сомнения, в идеале дети нуждаются в матери и в отце. Однако дети, живущие в условиях насилия в семье, сами могут просить мать уйти от отца, чтобы спастись от насилия.

Можно выделить две основные причины домашнего насилия: культурные установки общества и опыт насилия, перенесенного в детстве. Большую роль в возникновении домашнего насилия играют патриархальные установки той культуры, в которой происходит социализация мужчин. Склонность к домашнему насилию – *приобретенная, а не врожденная*.

Во многих странах существуют психотерапевтические и образовательные программы для мужчин, подвергающих насилию своих близких. Цель таких групп – научить мужчин осознавать реальные причины своих поступков и их серьезность, а также говорить о своих чувствах, уметь договариваться, не быть агрессивными и понимать, что ни один человек не имеет права на контроль и власть по отношению к другому.

Практическая часть

Мини-дискуссия участников на тему «Зачем я работаю с проблемой насилия в семье?»

Тренеры дают задание участникам изобразить на бумаге линию времени и отметить на ней начало деятельности, настоящее время, период, который наступит через год или через пять лет. На каждом из этих отрезков линии написать собственную ассоциацию, связанную с фразой «Я работаю с проблемой». Участники делятся в первую очередь собственными ощуще-

ниями. Важно, чтобы они сами смогли увидеть возможности своего профессионального развития.

Упражнение в малых группах «Что такое домашнее насилие?»

Все участники делятся на малые группы для выполнения задания и последующей презентации его результатов.

Задание для группы 1: сформулировать определение насилия.

Задание для группы 2: написать виды домашнего насилия и формы их проявления.

Задание для группы 3: написать, чем насилие отличается от конфликта.

После выполнения задания представитель каждой группы делает презентацию. В процессе работы вы познакомитесь с основными понятиями теории домашнего насилия. Сравните личный опыт насильственных отношений с профессиональным подходом к работе с проблемой насилия в семье.

Упражнение «Мифы, оправдывающие насилие: аргументы и контраргументы».

Группа делится на две подгруппы, одна из которых делает список аргументов, поддерживающих мифы, а другая – список аргументов, эти мифы опровергающие. После этого обе подгруппы обмениваются аргументами и контраргументами. Затем группы меняются ролями и выполняют задание в том же порядке.

Упражнение «Ролевая игра: ситуация домашнего насилия»

Участники тянут «билеты» с описанием случая насилия в семье. Объединяются в пары с одинаковыми ситуациями, вырабатывают план действий и стратегии помощи в данной ситуации, учитывая следующие моменты:

- На какой стадии развития находится ситуация насилия в этой семье.
- Оценка степени опасности для женщины и детей.
- Какие стратегии применяет обидчик.
- План безопасности.
- Ваш «спектр возможностей» выхода из ситуации (например, обращение в другие организации, и др.).

- Какие вопросы необходимо задать пострадавшей женщине.
- Рефлексия консультанта по отношению к данной ситуации.
- План выхода из ситуации с ресурсами консультанта (возможно, с привлечением других ресурсов).

Упражнение «Отношение специалиста к проблеме домашнего насилия»

Участникам дается задание письменно ответить на следующие вопросы:

Общие вопросы о проблеме домашнего насилия

- Чем отличается домашнее насилие от других преступлений – например, от тех, которые совершаются на улице незнакомым человеком?
- Насколько опасны последствия домашнего насилия?
- Кто может стать избиваемой женщиной?
- Кто такие обидчики?
- Чем отличается домашнее насилие от конфликта/ссоры?
- Почему домашнее насилие в семье может продолжаться в течение длительного времени?
- Какая деятельность способствует профилактике насилия в семье?
- Почему в России до сих пор не существует системы эффективного реагирования на проблему домашнего насилия?

Вопросы, связанные с отношением участников к пострадавшей женщине:

- Кто такая пострадавшая женщина?
- Что ей мешает уйти от обидчика?
- Нужно ли ей обращаться за помощью? Если да, то в какие службы/организации?
- Спасет ли убежище от обидчика?
- Провоцирует ли пострадавшая обидчика?
- Что заставляет пострадавшую женщину забирать заявление из милиции?

Вопросы, связанные с отношением к обидчику:

- Кто такой обидчик?
- Насколько он опасен?

- Какие средства и стратегии применяет обидчик?
- Прибегает ли обидчик к насилию только в тех случаях, когда злоупотребляет алкоголем?
- Какие меры по пресечению насилия необходимо применять в отношении обидчика?

Вопросы, связанные с отношением к оказанию помощи в случае домашнего насилия.

- Чем можно помочь пострадавшей женщине по телефону доверия?
- Чем определяется эффективность поддержки в случаях домашнего насилия?
- Может ли пострадавшая остановить домашнее насилие?
- Домашнее насилие будет существовать всегда.
- Станет ли обидчик более жестоким, если женщина подаст заявление в милицию?

После того как все участники запишут ответы на вопросы, каждая тема обсуждается в малых группах, а потом в большой группе.

Рекомендации тренерам

Тренерам следует поощрить участников группы к серьезному обдумыванию предложенных вопросов, поскольку они касаются личной позиции каждого из них в отношении проблемы домашнего насилия и пострадавших женщин. Это очень важная часть работы в рамках тренинга, поскольку ответы участников помогут выявить противоречия, связанные с проблемой домашнего насилия, и осознать, как можно противостоять негативным и ограничивающим убеждениям. Ведь именно такие убеждения и установки препятствуют эффективному консультированию пострадавших, а также к эмоциональному сгоранию специалистов, работающих в сфере профилактики насилия в семье.

День 2

Тема 1. Особенности консультирования женщин, пострадавших от домашнего насилия.

Цель: способствовать пониманию особенностей поведения пострадавших и принципов работы с пострадавшими от насилия.

Теоретическая часть

В основе работы с пострадавшими от домашнего насилия должен быть *принцип безопасности клиентки*. Домашнее насилие – проблема, непосредственно угрожающая жизни клиенток.

Такая деятельность должна быть основана на принципе *взаимного доверия и уважения* специалиста и пострадавшей женщины.

Работа с женщиной, пострадавшей от насилия, должна быть подчинена *принципу безоценочности*. Специалисты должны полностью принимать рассказ пострадавшей женщины, не оценивать ее поступки, не критиковать ее действия.

Работа со случаями домашнего насилия невозможна без *принципа просветительской деятельности*, направленной как на конкретных клиенток, с которыми непосредственно проводится работа, так и на общество в целом.

Принципы комплексного анализа ситуации и *принцип самостоятельного принятия решений клиенткой* должны быть положены в основу социальной работы со случаями домашнего насилия.

Перед работой с проблемой насилия в семье следует оценить:

- Собственное состояние специалиста (навык контроля над степенью собственной эмоциональной напряженности).
- Собственную осведомленность о проблеме домашнего насилия.
- Соответствие содержания встречи ее цели.
- Навыки позитивного взаимодействия.
- Уровень доверия и безопасности при взаимодействии.

На всех этапах взаимодействия целесообразно использовать техники активного слушания. На первом этапе необходимо создать установку для эффективного взаимодействия. На втором этапе следует установить и укрепить атмосферу доброжелательности и искренности. В последующем развитии общения осознанное использование этих техник позволяет эффективно сопровождать клиента в достижении цели.

Приемы повторения

Они нужны для установления и поддержания контакта, изложения и развития мыслей собеседника в определенном направлении; следует делать акцент на ключевые слова и противоречивые утверждения.

Поддерживающее и смысловое эхо

Мы направляем речь собеседника в определенное русло и концентрируем ее на важной для нас сфере разговора.

Парафраз

Это повторение мысли собеседника своими словами в утвердительной форме. Парафраз побуждает его удерживаться в рамках одной темы и развивать свои мысли; переносит внимание собеседника на него самого.

Резюмирование

Подведение итогов смысла сказанного собеседником, своими словами или его теми словами, которые использовал он. При этом в конце фразы мы ставим интонационный вопросительный знак, что побуждает партнера развивать мысль в заданном направлении.

- Отражение процесса взаимодействия на уровне видимого поведения
- Очень полезно бывает озвучить то, что проявляется невербально:
- «Вы замолчали».
- «Вы больше не смеетесь» / «Вам уже не смешно?»
- «У Вас дрожит голос»
- «Вы встали»
- «Вы пересели»
- «Вы активно жестикулируете» / «Вы отделились»

Техника вопросов

Вопросы помогают вступить в контакт, вовлечь в беседу, а также продолжать и направлять ее. Вопросы никого не должны ставить в неприятное положение, компрометировать или загонять в угол, но их вполне можно «пускать в дело», если, например, нужно разрядить напряжение, выявить противоречия и пр.

Практическая часть

Упражнения на предоставление психологической поддержки

и обратной связи

Упражнение «Послание – пожелание»

Каждый участник получит 4 листочка (лист А 4 поделить на четыре части). Следует написать послания трем сидящим справа. Послание должно иметь позитивное содержание, личностную обращенность и сосредоточенность на сильных сторонах участника. Листки передаются адресатам. Они могут прочитать вслух послания. На четвертой части листка участники записывают отзывы о прошедшем занятии. Желательно, чтобы эти отзывы были конструктивными и эмоциональными. После этого участники делятся впечатлениями в парах.

Упражнение «Улыбка»

Закройте глаза, стараясь ни о чем не думать, улыбнитесь. Удерживайте улыбку 10–15 минут, и вы почувствуете, что успокоились, и настроение улучшилось. Когда Вы улыбаетесь, мышцы лица создают импульсы, благотворно влияющие на нервную систему. Улыбаясь, мы меняем тонус мышц всего лица, а это в свою очередь изменяет ход мыслей и эмоций, направляя их в позитивное русло.

*Теоретическая часть**Обратная связь*

Обратная связь представляет собой процесс, посредством которого один участник передает свои представления или ощущения относительно поведения другого участника; это межличностный обмен, предполагающий наличие таких ключевых компонентов, как заинтересованность, доверие, признание, открытость и сочувственное отношение к нуждам других.

Правила предоставления обратной связи

- Говорите о своих личных впечатлениях, наблюдениях. Описывайте, но не оценивайте и не критикуйте.
- Взвесьте и учтите нужды других.
- Говорите только от себя лично. Избегайте отрицательных оценочных высказываний, например: «Вы неспособны, бездарны, ленивы», и т.п.
- Высказывайте свои наблюдения о конкретном человеке только в связи с его поступками в конкретное время. Избегайте перехода «на личности» (не затрагивайте личных особенностей).
- Будьте конкретны. Для человека важно понять, какие его поступки привели к такому восприятию его личности.

- Не судите других. Обратная связь не будет объективной и редко окажется конструктивной, если она будет основана на личной интерпретации.
- Сосредоточьтесь на поведении: эффективная обратная связь всегда нацелена на поведение, которое можно изменить.
- Осуществляйте обратную связь непосредственно после действия. Когда обратная связь происходит сразу же после действия, событие бывает еще свежо в памяти обоих людей. Таким образом, обратная связь служит зеркалом поведения человека.
- Если Вы замечаете, что собеседник пытается оправдываться, не поддерживайте эти попытки, а скажите открыто. «У меня такое впечатление, что Вы воспринимаете мою обратную связь (мой отзыв) как упрек. Давайте обсудим это».
- Не стремитесь к тому, чтобы Ваш собеседник немедленно согласился с Вами и принял Ваш отзыв к исполнению. Разница между представлением человека о самом себе и тем, каким его видят другие, всегда обескураживает. Дайте собеседнику время на обдумывание, Вашего высказывания. В это время он попытается понять, почему Вы видите ситуацию таким образом. Важно убедиться в том, что Ваш собеседник вообще хочет выслушивать Ваши отзывы.
- При получении обратной связи Вами выразите благодарность за то, что Вы узнали от других, – даже если эти отзывы Вам не совсем приятны.
- Исходите из того, что тому, кто предоставляет обратную связь, тоже не дано смотреть на вещи объективно. Он передает свои субъективные впечатления, которые всегда, в свою очередь, много говорят о нем самом как о наблюдателе. Рекомендуемые формулировки: «Что именно Вам мешает?» «Почему Вам важно, чтобы я присутствовал (а) на всех заседаниях?»

Упражнение «Консультант – клиент»

В этом упражнении тренеры предлагают участникам в режиме учебной консультационной сессии поработать со случаями домашнего насилия, с которыми они столкнулись в своей профессиональной деятельности.

Участники работают в парах, после чего происходит обсуждение в группе. Участники обсуждают, как они чувствовали себя в роли консультанта и

в роли клиента, предоставляют обратную связь и поддержку своему партнеру, имеют возможность выразить эмоции, возникшие во время парной работы.

Тема 2. Основы профилактики эмоционального сгорания

Цель: Актуализация потребности участников тренинга в профессиональной эффективности.

Теоретическая часть

Профессиональная деятельность, связанная с продолжительными эмоциональными нагрузками и негативными состояниями другого человека, приводит к нарастанию внутреннего напряжения, которое имеет тенденцию накапливаться и может превысить допустимую степень. Степень напряжения является индивидуальной для каждого специалиста. Это может привести к развитию так называемого синдрома «эмоционального сгорания». Негативному воздействию подвергаются специалисты, работающие в системе «человек – человек», связанной с коммуникативными формами деятельности. Последствия такого взаимодействия могут быть различными, – в частности, они могут выражаться в виде неадекватных реакций, когда сгорание отрицательно сказывается на исполнении профессиональных функций, а также на отношениях с коллегами и клиентами.

Таковыми последствиями могут быть:

- Эмоциональное истощение, чувство личной несостоятельности;
- Апатия, депрессия; формальное исполнение своих обязанностей вместо творческого подхода к работе;
- Нежелание работать, потеря квалификации, смена профессии;
- Потеря веры в себя и в смысл своей профессиональной деятельности;
- Сомнения в необходимости и полезности своей специальности для общества: «Это никому не нужно, и все усилия бесполезны».

Распознать вовремя первые признаки сгорания – значит предупредить такие серьезные последствия как хроническая усталость, ухудшение состояния здоровья и, как результат, смену профессиональной деятельности.

Если вы чувствуете, что ваше желание идти на работу снизилось, а активность сменилась пассивностью, то, возможно, вы найдете у себя и другие признаки синдрома «эмоционального сгорания», а именно:

- раздражительность, которая может переходить в агрессию по отношению к клиентам и коллегам;
- конфликты при любых взаимодействиях на работе и дома;
- психическая и физическая усталость;
- устойчивое снижение настроения («все плохо»);
- частые перерывы на «чай», отвлечение на решение «личных проблем» в рабочее время;
- неудовлетворенность собой и недовольство от общения с окружающими людьми;
- стремление сократить время встречи с клиентом;
- опоздания на рабочее место;
- головные боли, бессонница.

Состояние «эмоционального сгорания» – это механизм психологической защиты личности от психотравмирующего воздействия, которое можно распознать по вышеперечисленным признакам.

Эффективными средствами профилактики «эмоционального сгорания» в профессиональной деятельности являются очевидные вещи, – например, соблюдение графика отпусков. Напомните сотруднику, что отпуск – это время, которое он может полностью посвятить себе. Гибкий график работы также способствует благоприятному ритму рабочего дня. Частичная оплата занятий в свободное время сотрудников (посещение бассейна, сауны, занятий в фитнес-клубе) способствует здоровому образу жизни, что положительно влияет на эмоциональное состояние человека. Следует помочь сотруднику обратиться к специалисту по профилактике «эмоционального сгорания». Специалист-супервизор поможет понять, что это явление временное, и оно свидетельствует о необходимости профессионального и личностного роста. Важно, чтобы мероприятия по профилактике сгорания проходили своевременно и на постоянной основе. Особенную угрозу психологической безопасности консультанта представляет тот факт, что первые признаки, а зачастую и более глубокие изменения внутреннего состояния, характерные для «выгорающего» специалиста, остаются долгое время неосознанными. В данном случае очень важна работа по наблюде-

нию за психологическим состоянием сотрудников, и цель такой работы – выявление первых признаков сгорания. На этой стадии процесс является обратимым, и он содержит потенциал для дальнейшего профессионального развития сотрудника.

Совладание с синдромом «эмоционального сгорания» предполагает:

- распознавание признаков синдрома «эмоционального сгорания»; понимание сгорания как проблемы или как сигнала о необходимости изменений;
- умение управлять эмоциями;
- принятие на себя ответственности за работу по преодолению последствий сгорания;
- выявление внешних факторов, которые привели к сгоранию; установление связи этих факторов с личностными особенностями специалиста;
- работа по устранению причин сгорания (организационные мероприятия, личная/групповая супервизия и терапия и т.п.);

Практическая часть

Упражнение «Основные понятия»

Участники распределяются на малые группы. Тренеры дают им задание записать ответы на вопросы:

1. Что такое эмоциональное сгорание и почему оно возникает?
2. Каковы признаки эмоционального сгорания?
3. Каковы последствия эмоционального сгорания?

После того как задание выполнено, представитель от каждой малой группы делает презентацию по теме, а затем идет обсуждение в большой группе.

Упражнение «Признаки сгорания»

Упражнение выполняется в режиме «мозгового штурма».

Результат упражнения: создание «банка признаков эмоционального сгорания».

Упражнение «Карта индивидуальной диагностики»

Признаки	Степень выраженности				
	1	2	3	4	5
Нежелание идти на работу					
Частые опоздания					
Стремление к уединению					
Частые перерывы на «чай»					
Избегание социальных контактов или «навязчивость» в общении, конфликты при любых взаимодействиях на работе и дома					
Частые ошибки при заполнении документации					
Формальное исполнение обязанностей, нежелание работать					
Утрата чувства юмора					
Устойчивое чувство неудачи, самообвинение					
Повышенная раздражительность, переходящая в агрессию					
Равнодушие					
Бессилие, эмоциональное истощение					
Устойчивое снижение настроения («все плохо»)					
Мысли о смене профессии, потеря квалификации					
Обострение внутриличностных конфликтов, сниженная концентрация внимания					
Усиление влияния собственных стереотипов на качество работы и нарушение «границ» профессионального общения					
Потеря веры в себя и в смысл своей профессиональной деятельности					
Сомнения в полезности своей специальности для общества: «Это никому не нужно, и все усилия бесполезны»					
Циничное отношение к клиентам, коллегам					
Озабоченность собственными проблемами					
Нарушение сна (бессонница/ уход в сон)					
Изменения аппетита (его отсутствие/ переедание)					
Длительные недомогания					
Восприимчивость к инфекционным заболеваниям					
Усталость, быстрая физическая утомляемость					
Головные боли, проблемы со стороны ЖКТ					
Обострение хронических заболеваний					

Упражнение «Трудные случаи в моей профессиональной деятельности»

Каждый участник вспоминает трудные случаи в своей профессиональной деятельности и индивидуально записывает основную информацию об этом случае. Затем участники работают в паре как консультант и клиент, меняясь ролями. После парной работы тренеры предлагают провести обсуждение этого упражнения в большой группе.

Упражнение способствует развитию умения распознавать признаки трудных случаев. Это является эффективной мерой предупреждения острой формы сгорания специалиста.

Распознавание случая, который определяется специалистом, как «трудный»

- Сильные эмоции
- Внутренний диалог, желание говорить об этой истории
- Наличие/отсутствие собственных вариантов развития рассказанной ситуации
- Раздражение по поводу другого мнения, нежелание его принять, спор с коллегами по поводу этого случая
- Страх по поводу обращения по этой теме или этого абонента (душевнобольные, почему женщина терпит насилие)
- Ограничивающие убеждения: сама виновата в насилии со стороны мужа

Завершающее упражнение-ритуал «Аплодисменты»

Участники формируют два круга – внутренний и внешний, при этом становятся лицом друг к другу. Каждый аплодирует партнеру, стоящему напротив. При этом все медленно двигаются по кругу в противоположные стороны, чтобы встретиться глазами со всеми участниками противоположного круга и выразить благодарность за участие в тренинге. После этого участники становятся в общий круг и аплодируют, выражая благодарность всем за процесс и результат тренинга.

Список рекомендуемой литературы

Насилие в отношении женщин. Тренинг для профессионалов. Москва: 2004.

Насилие и социальные изменения. Москва: 2000.

Писклакова М., Синельников А. Между молчанием и криком. История, культура, политика и домашнее насилие. Москва: 2004.

Пока не поздно... Модельная программа ранней профилактики насилия в отношении женщин для подростков и молодежи. Москва: 2006.

Территория молчания: права женщин и проблема насилия в отношении женщин в России. Москва: 2009.

Трудные жизненные ситуации: эффективные способы реагирования. Москва: 2006.

Часть третья. От теории к практике

1. Образовательные кампании и значение их проведения

Задача всех без исключения социальных образовательных кампаний по предотвращению всех форм насилия над женщинами – обнародовать существующую проблему, вывернуть наизнанку скрытую от посторонних глаз жестокость в отношении женщин и вселить в женщин, подвергшихся насилию, надежду, что выход есть.

На Западе подобные образовательные кампании – привычное явление. Известные люди, уважаемые бренды и благотворительные фонды участвуют в них регулярно.

Например, британская косметическая фирма The Body Shop, известная своим благотворительным фондом, в 2003 году начала крупную международную кампанию, направленную на то, чтобы остановить домашнее насилие.

Молодежный бренд Benetton в подобной социальной кампании не побоялся обыграть свой слоган *United Colors of Benetton* и превратить его в жесткий и запоминающийся *Colors of Domestic Violence* («Цвета домашнего насилия» – пер.).

С 2004 года стартовала программа компании «Avon» против домашнего насилия». Помимо этого, традиционно уже почти десять лет эта всемирно известная косметическая компания на ежегодном светском мероприятии «Champions Who Change Women's Lives» отмечает заслуги известных во

всех сферах общественной деятельности персон – чемпионов, которые помогают женщинам, участвуют в кампаниях против насилия в семье, борются за улучшение условий жизни женщин. Как правило, это звезды спорта, кино, музыки, политические и религиозные деятели. Будучи заметными людьми, они уже не могут оставаться в стороне от общественных проблем.

Так, известный издатель и модный фотограф Джон Ранкин, автор обложек самых известных глянцевого изданий, прославившийся фотосессиями Мадонны, Бритни Спирс, Кейт Мосс, Наоми Кэмпбелл, постоянно принимает участие в различных акциях в защиту женщин, а также в создании социальной рекламы в рамках кампаний против насилия над женщинами.

Актриса Николь Кидман уже несколько лет является послом доброй воли фонда «The United Nations Development Fund for Women», который помогает женщинам, пострадавшим от насилия в семье, получить помощь и поддержку. Вместе с остальными представительницами UNIFEM она пытается достучаться до правительств государств мира и сказать им: «Мы хотим, чтобы вы улучшили законы, изменили их и громко заявили о проблеме насилия».

Какое дело иностранному фонду, Европейскому Союзу или публичной персоне до проблем насилия над российскими женщинами? Для ответа на этот вопрос необходимо учитывать несколько моментов. Во-первых, благотворительность для западного мира давно стала нормой. Равно как и для западного бизнеса – сегодня все крупные корпорации (от империи Билла Гейтса до известных косметических гигантов) часть своих доходов пускают на общественную деятельность и благотворительность.

Во-вторых, политика финансирования фондов напрямую зависит от круга интересов их учредителей или членов попечительских советов: одни поддерживают экологические проекты, другие – программы против насилия, консервативные фонды охотно финансируют антиабортные инициативы, прогрессивные – сексуальное просвещение.

К сожалению, наше государство и отечественные VIP-персоны пока только делают первые пробные шаги в этом направлении, а просветительская социальная деятельность на постсоветском пространстве по сравнению с Европой пока находится в зачаточном состоянии.

Это касается и образовательных кампаний для молодежи, которые пока все еще редкое для нашей страны явление, носящее, как правило, фраг-

ментарный сиюминутный характер (приурочено к какой-либо дате или информационному поводу). Однако, благодаря женскому движению, постепенно подобное социальное просвещение все же входит и в нашу реальность.

Так, в октябре 2008 года к кампании ООН «Стоп насилию!» официально присоединилась Украина. Именно тогда в украинских городах появились плакаты, призывающие женщин, с которыми грубо обращаются в семье, перестать терпеть домашнее насилие. С августа 2009 года лицом этой социальной рекламы на ситилайнах и билбордах по всей стране стала чемпионка мира и Европы по боксу Алина Шатерникова. Девушка призывала женщин не терпеть домашнее насилие, не быть пассивной жертвой и не молчать. В 2010 – 2011 годах планируется продолжение этой социальной кампании, которая будет обращаться к обществу – теперь уже устами детей и узнаваемых в обществе мужчин.

Как раз в период этой кампании на финале конкурса Евровидение – 2009 представительница Украины Светлана Лобода привлекла внимание к проблеме, появившись на официальном открытии конкурса в гриме, имитирующем ужасные синяки. Ее акцию тут же поддержала звезда мирового масштаба Патрисия Каас, не побоявшаяся примерить на себя макияж, имитирующий кровоподтеки, и не упускающая возможности на публичных мероприятиях заявлять о проблеме насилия над женщинами.

В Белоруссии уже четвертый год в рамках акции «16 дней без насилия» ведется информационная кампания под эгидой ООН и ОБСЕ – против домашнего насилия с фестивальных сцен и плакатов высказываются белорусские звезды. Они же принимают участие в выпусках музыкальных дисков для молодежи «Выключи насилие в семье». Диски содержат и видеообращения белорусских исполнителей, которые говорят о недопустимости насилия в семье. Кроме международных организаций, подобные мероприятия не так давно начали поддерживать Министерство труда и социальной защиты, Министерство внутренних дел, а также Министерство здравоохранения республики.

Более того, к борьбе с домашним насилием в Беларуси подключились церкви. В 2009 году межконфессиональная миссия «Христианское социальное служение» специально для священнослужителей провела ряд семинаров о проблеме домашнего насилия в республике, на которых свя-

щенников познакомили с определением понятия домашнего насилия, сутью, причинами, масштабом этой проблемы в Белоруссии и инициативами, направленными на ее решение.

На Кавказе и в Центральной Азии также периодически проводятся конференции, семинары и молодежные акции, направленные против насилия. В Грузии (Гендерной Сетью Южного Кавказа), в Узбекистане (Сетью «Гендерное равенство в Узбекистане»), в Кыргызстане (Форумом женских НКО Кыргызстана), в Молдове (НКО «Gender Centru» и Альянсом «Stop violenta!») и других бывших союзных республиках⁸⁹ проводятся подобные мероприятия.

Разумеется, в каждой республике они проходят с различной частотой и разными возможностями, но, поскольку женское движение там существует и уже очертило проблему в обществе, образовательные кампании стали тем важнейшим звеном, без которого цепочка действий по ее предотвращению уже не может обойтись. Ведь только изменяя взгляды людей на проблему можно достичь реальных социальных изменений.

В России первую образовательную кампанию по предотвращению насилия над женщинами при поддержке Фонда Форда в 1998 году начал центр «АННА». Нашу национальную кампанию мы назвали «Домашнему насилию оправданий нет!». Эта кампания состоит из двух основных компонентов: работа с населением против насилия в семье и образовательная инициатива для профессионалов.

Впервые в России мы разработали, издали и распространили более трех миллионов образовательных материалов: плакатов, буклетов, наклеек, карточек безопасности для женщин. А значит, более трех миллионов человек узнали о проблеме насилия в отношении женщин.

Наш опыт показал, что во многих регионах, где проводилась подобная просветительская работа, количество телефонных звонков в местные кризисные центры увеличилось более чем в два раза.

Если еще в 1990-х годах полностью отсутствовала терминология, при помощи которой можно было наиболее точно описать проблему, то сейчас

⁸⁹ Более подробно о существующих на территории бывших союзных республик организациях, их опыте предупреждения насилия в отношении женщин см. в Сборнике материалов по итогам Неправительственных Региональных Консультаций со Специальным Докладчиком ООН «Насилие в отношении женщин: опыт стран Восточной Европы, Центральной Азии и России». Москва: 2008.

термин «домашнее насилие», который впервые в России был использован нами в главном слогане кампании («Домашнему насилию оправданий нет!») активно используется как населением, так и профессионалами.

Результатом активной просветительской работы стали изменения, которые произошли в общественном мнении по отношению к насильственным преступлениям в отношении женщин:

– Согласно нашему исследованию 2006 года, 87% опрошенных респондентов признали проблему домашнего насилия актуальной для России.

– Согласно социологическому опросу населения, проведенному в 2008 году международным центром Gallup в сотрудничестве с центром «АННА», сегодня ситуация изменилась. Все больше людей понимает и негативные последствия данной проблемы, и необходимость ее решения. Если еще в 2002 году 43% респондентов, принимавших участие в российском исследовании, утверждали, что избиение жены мужем — частное дело, в которое никто не должен вмешиваться, то уже в 2008 году только чуть более одного процента опрошенных заявили, что государство не должно вмешиваться в семьи, где существует насилие.

– Благодаря просветительской деятельности общество также осознало комплексную природу насилия в отношении женщин. Так, опрос 2008 года показал, что 87% респондентов согласились с утверждением, что насилие по отношению к женщине со стороны мужа также оказывает крайне негативное воздействие на детей, являющихся «просто» свидетелями.

– Результатом возросшего уровня осведомленности стало увеличение числа обращений пострадавших от насилия женщин за помощью в правоохранительные органы. При этом, как демонстрирует статистика, обращающиеся за помощью женщины настаивают на регистрации их заявлений.

– Сегодня тема насилия активно освещается в российских средствах массовой информации. Если в 1990-х – начале 2000-х гг. данная тема преподносилась тенденциозно, зачастую в материалах выдвигались обвинения в провокации насилия в адрес пострадавших, то сейчас практически во всех публикациях и телевизионных сюжетах преобладает объективный подход к рассмотрению проблемы насилия.

Вся вышеизложенная информация наглядно демонстрирует, что просветительская деятельность, активно ведущаяся с 1998 года, достигла своей цели.

Более чем десятилетний опыт подобной кампании показал также важность ранней профилактики насилия среди молодежи. Ведь в данном случае проблему всегда лучше предотвратить, чем потом работать с ее последствиями. А предотвратить что-либо эффективнее всего, когда у подростков и молодых людей гендерные стереотипы еще только формируются, и только закладываются те принципы, из которых в будущем станет складываться их собственная практика семейных отношений.

Молодежные бренды, концерты и конкурсы уровня «Евровидения» – действительно отличный шанс заявить о проблеме, ведь интерес к подобным мероприятиям способен выполнять важную социальную миссию, помогать бороться с болезнями общества.

Но одноразовых акций порой бывает недостаточно. Ведь многие посетители подобных мероприятий, сталкивающиеся с проблемой, определения и понимания которой иногда сами не знают, считают проблему нормой.

Нам показалось, что эффективнее всего будет доносить незнакомые ранее явления, проблемы и пути их решения по принципу «от сверстников сверстникам». Ведь, как показывает опыт, формируясь, молодые люди находятся под постоянным влиянием различных мнений и представлений. Авторитетом у них часто пользуются более активные ровесники с качествами лидеров. Именно поэтому воспитание лидеров молодежного движения по предотвращению насилия над женщинами мы взяли за основу нашего проекта.

В данном проекте мы решили сотрудничать со студентами, поскольку именно эта целевая аудитория наиболее активна: они стремятся к новому опыту, имеют не только желание сотрудничать, но и определенную мотивацию, поскольку крайне нуждаются в ресурсах собственного профессионального роста.

2. Привлечение студентов к работе в кризисных центрах для женщин

Проект Центра «АННА» по вовлечению молодых женщин в развитие гражданского общества мы назвали «Через обретение силы и знаний – к действиям» не случайно. Молодые люди – студенты и студентки – активно впитывают любые новые знания и опыт. Они открыты диалогу и общественной деятельности. Они хотят помогать людям и совершенствовать этот мир. Многие из них, конечно же, слышали о проблеме насилия в семье. Некоторые сталкивались с этой проблемой на собственном опыте или печальном опыте друзей и близких.

В силу своей активной гражданской позиции они не хотят оставаться в стороне, но не всегда знают, какое противодействие оказывать в той или иной ситуации. Как реагировать на проблему, с которой может столкнуться подруга, однокурсник, родственник? Как объединить своих сверстников и донести им – что такое домашнее насилие? И, наконец, как остановить домашнее насилие? Эти знания мы донесли лидерам созданного в итоге молодежного движения – их же молодые лидеры теперь смогут донести своим сверстникам и будущим коллегам.

Кроме того, подобные знания и опыт – отличная практика для молодых лидеров в плане их будущего профессионального роста. Не секрет, что совмещать работу с учебой студенту нелегко, но волонтерская деятельность в последние годы стала достаточно распространенным явлением среди молодых людей с активной гражданской позицией. На это как на дополнительный ресурс мы не могли не обратить внимания при выборе целевой группы среди молодежи – и по возрасту, и по направлению будущей специализации. Так, наиболее заинтересованными в изучении проблемы насилия над женщинами являются, в первую очередь будущие специалисты в области психологии и юриспруденции.

Подробнее опишем важность привлечения студентов к волонтерской деятельности на примере молодых психологов.

Волонтерская деятельность студентов-психологов в женских кризисных центрах России приобрела осязаемые масштабы лишь во второй половине 1990-х годов. Долгое время она не находила поддержки со стороны

вузов и оставалась на уровне личных инициатив учащихся. Отчасти это было обусловлено непривычностью и недостаточным пониманием самого понятия волонтерства, отчасти – предвзятым отношением конкретных представителей администрации и преподавательского состава вузов к деятельности женских кризисных центров, отчасти – нежеланием «отвлекать студентов от изучения программных дисциплин».⁹⁰

Между тем, важность волонтерства для профессионального становления студента-психолога велика⁹¹. Оно дает возможность осознать и озвучить собственную гражданскую позицию, ощутить себя равноправным и ответственным участником социально-значимых проектов, включиться в реальный процесс психологического сопровождения. Последний пункт заслуживает особого внимания, поскольку учебные планы многих ВУЗов обеспечивают зачастую просто формальную практическую подготовку. Волонтерство открывает перед студентом и другие возможности – получение опыта супервизии, реализации эмпирической части исследования, выполняемого в рамках курсовой и дипломной работы, установления необходимых контактов в профессиональной среде. Бывает, что волонтерство становится даже своеобразным институтом наставничества в лучшем смысле этого слова.

Для большинства студентов добровольческая деятельность тем более привлекательна, чем теснее она связана с характером будущей профессии. Однако даже когда студент присоединяется к работе кризисного центра не в качестве психолога-консультанта или со-тренера, а выполняет другие функции, это дает положительный результат. Любое волонтерство надо рассматривать не как бессмысленную дополнительную нагрузку, а как серьезный вклад в личностный рост и профессиональную подготовку.

Опыт работы со студентами-психологами позволяет обозначить несколько условий успешного их привлечения к волонтерской работе в кризисных центрах.

90 З. Луковцева. Доклад «Опыт привлечения студентов-волонтеров к работе в кризисных центрах для женщин (на примере студентов психологических факультетов)». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

91 Доклад З. Луковцевой «Опыт привлечения студентов-волонтеров к работе в кризисных центрах для женщин» основан на опыте работы со студентами факультета практической психологии ИПП (г. Москва), факультета юридической психологии МГППУ (г. Москва), факультета психологии МГГУ им. М.А. Шолохова (г. Москва).

Первым условием является *освещение значимости волонтерской деятельности на занятиях по дисциплинам антикризисного цикла*⁹². Речь идет о психологии постстрессовых состояний, психологии экстремальных ситуаций, кризисном консультировании, психотерапии постстрессовых расстройств. Такие дисциплины присутствуют в учебных планах психологических факультетов вне зависимости от того, какую специализацию получают выпускники. Целью преподавания перечисленных дисциплин является формирование у студентов двух групп компетенций. *Инструментальные компетенции* представлены триадой «знания-умения-навыки»; к ним относятся, например, знание психологических и клинических последствий психотравм, владение необходимыми диагностическими методиками и психотехниками. *Этические компетенции* обеспечивают соблюдение принятых в профессиональном сообществе принципов работы с пострадавшими.⁹³

Интересно, что в процессе обучения у студентов происходит особое изменение отношения к приобретаемым компетенциям. Стремясь поначалу овладеть как можно большим количеством сведений и психотехник (т.е. приобрести в основном инструментальные компетенции), студенты разочаровываются в таком подходе и обращаются к этическим аспектам консультирования. Обычно это происходит во время моделирования беседы с пострадавшим, когда становится ясно, что даже сколь угодно отточенное владение отдельными приемами не является залогом успеха. Например, студент может технически совершенно осуществлять активное слушание, но если его внутренняя позиция оценочна, если он стигматизирует пострадавшего и относится к нему неуважительно, то его «работа» будет иметь плачевный результат. Именно при обсуждении этого момента у существенной части аудитории возникает желание приобрести реальный опыт консультирования, что вполне может быть реализовано в волонтерстве. Здесь студенты могут получить ответы на вопросы о конкретных организациях, в которые они могут обратиться как потенциальные волонтеры, а также о

92 З. Луковцева. Доклад «Опыт привлечения студентов-волонтеров к работе в кризисных центрах для женщин (на примере студентов психологических факультетов)». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

93 З. Луковцева. Доклад «Опыт привлечения студентов-волонтеров к работе в кризисных центрах для женщин (на примере студентов психологических факультетов)». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

подготовке и супервизии будущих психологов, привлекаемых к телефонному, очному консультированию или ведению групп.

Второе условие – это *обеспечение студентов конкретными возможностями присоединения к волонтерскому движению*.⁹⁴ Потенциальные волонтеры могут участвовать в конференциях и других мероприятиях, организуемых кризисными центрами, а могут посещать соответствующие организации в качестве практикантов. Остановимся подробнее на опыте организации учебно-ознакомительной и консультативной практик.

Учебно-ознакомительная практика организуется в форме однократных выездных занятий, позволяющих студентам младших курсов соприкоснуться с моделью их будущей профессиональной деятельности и способствующих укреплению мотивации получения специальности психолога. Представления студентов приобретают большую конкретность, определенность и целостность; появляются живые впечатления от сотрудников, обстановки и атмосферы базового учреждения. Исключительно ценна возможность увидеть организацию рабочего пространства и профессиональную документацию, узнать должностные инструкции, режим работы психологов и алгоритм их взаимодействия с другими специалистами. Важно остановиться на социальной значимости проблем, решаемых силами кризисного центра, выявить представления студентов о психологической и иной помощи конкретной целевой группе (например, женщинам, пострадавшим от насилия в семье), осветить значимые стереотипы общественно-го сознания (например, «мифы» о насилии).⁹⁵

Консультативная практика, проводимая на старших курсах, на длительное время погружает студентов в работу кризисного центра. Если во время учебно-ознакомительных занятий основным являлся вопрос о том, что представляет собой деятельность психолога в целом, то на консультативной практике артикулируются более сложные «проблемы роста» – например, психогигиена кризисного консультанта, тонкие аспекты его профессиональной позиции, самоощущение во взаимодействии с пострадавшими и т.д. Поскольку профессиональный уровень студентов, проходящих

94 Там же.

95 З. Луковцева. Доклад «Опыт привлечения студентов-волонтеров к работе в кризисных центрах для женщин (на примере студентов психологических факультетов)». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

консультативную практику, уже достаточно высок, они могут присоединяться к самым разным формам волонтерской деятельности – организовывать акции, создавать специальные Интернет-ресурсы, участвовать в подготовке изданий, консультировать пострадавших.⁹⁶

В качестве третьего условия выступает *согласованность усилий профильных вузов и кризисных центров* в части программно-методического и организационного обеспечения работы с волонтерами⁹⁷. Так, вузам стоит учитывать потребность партнерских кризисных центров в волонтерах и сотрудниках, имеющих определенную теоретическую подготовку (например, в области телефонного консультирования), а также реальные возможности этих организаций по проведению практических занятий со студентами.

Например, в Вологодском Кризисном центре для женщин привлечение молодежи к работе по проблеме насилия в отношении женщин реализуется как одно из направлений в деятельности автономной некоммерческой организации. Вологодский Центр был создан 10 лет назад. За эти годы через организацию прошли более четырехсот женщин и детей. Услуги экспертов центра оказываются клиентам на безвозмездной основе круглосуточно и вместе со специалистами в организации работают также волонтеры, которые оказывают помощь, консультируя по телефону доверия, активно распространяя информационную литературу (методические рекомендации для жертв семейного насилия) среди студентов.⁹⁸

Кризисный центр, в свою очередь, проводит консультационную работу (организацию цикла лекций, бесед, тестов, тренингов, ролевых игр) со студентами кафедры педагогики Вологодского государственного педагогического университета. Кроме того, сотрудники кризисного центра читают лекции и участвуют в семинарах университета в рамках курсов по выбору. Например, один из спецкурсов – «Актуальные вопросы подготовки молодежи к семейной жизни» – знакомит молодежь с основами семейной педагогики, со спецификой супружеских, детско-родительских отношений в семье, с профилактикой негативных явлений, в том числе, семейного насилия.

96 Там же.

97 Там же.

98 О. Черствая. Доклад «Привлечение молодежи к работе по проблеме насилия в отношении женщин через некоммерческие организации». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

Используются методы беседы, ролевые игры, педагогические ситуации, проводятся выходы в центры социальной направленности, в частности, работающие по проблеме домашнего насилия. При внедрении этого курса на различных факультетах обязательно учитывается специфика данных факультетов.⁹⁹

В настоящее время специалистами АНО КЦ разработан курс «Насилие в семье», который будет апробирован в 2010–2011 годах в Вологодском педагогическом университете. Ежегодно с 2006 года системой педагогических практик к работе по проблеме насилия в отношении женщин привлекаются на добровольной основе 7–10 студентов педагогического вуза, по 2–3 – студента юридической академии.¹⁰⁰ Студенты помогают в подготовке документов для посетительниц кризисного центра, сопровождают их в милицию, суды, другие инстанции. Кроме того, волонтеров привлекают к отбору материалов для методических рекомендаций, издаваемых центром. Они также курируют работу убежища для женщин.

В настоящий момент проходит согласование проект по подготовке социальных волонтеров совместными усилиями центров социальной направленности, некоммерческих организаций, вузов. При положительном решении вопроса будут подготовлены добровольцы из числа студентов вологодских вузов по проблеме предотвращения негативных явлений в молодежной среде и в семейном насилии в отношении женщин.¹⁰¹

В Нижегородском женском кризисном центре, еще с начала его образования (с 2003 года) сотрудники привлекали студентов и молодежь для работы на телефоне доверия. Именно они в тот момент обеспечивали дежурство на телефоне. Именно они обучались телефонному консультированию и первыми начинали помогать позвонившим людям. Особенно активно участвовали в этом студенты-психологи, так как были заинтересованы в практической работе и новых знаниях, которые они не могли получить в университетах.

Кто-то из этих бывших студентов оставался работать в Центре, кто-то уходил. Для многих опыт работы в Центре помог хорошо продвинуться в карьере.

⁹⁹ Там же.

¹⁰⁰ Там же.

¹⁰¹ О. Черствая. Доклад «Привлечение молодежи к работе по проблеме насилия в отношении женщин через некоммерческие организации». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

«Кампания по привлечению молодых женщин – лидеров для борьбы с насилием имела в Нижнем Новгороде, на мой взгляд, свои плюсы и минусы. Плюсы были в том, что многие студенты приходили, интересовались, активно участвовали в школе лидерства, мероприятиях и акциях.

Минусы заключались в поверхностном интересе многих студентов, который был связан непосредственно с их учебным процессом, в слабом развитии лидерских качеств у некоторых привлеченных студентов. Часто это сочеталось с отсутствием интереса к будущей профессии у студентов социальнонаправленных вузов. В тоже время те девушки, которые выбирали свою будущую профессию и место обучения по призванию, демонстрировали большой интерес к общественной деятельности и желание быть лидерами.

Резюмируя вышесказанное, можно сказать, что ситуация с привлечением волонтеров среди молодежи – активистов женского движения во многом зависит от состояния общества в целом, от его отношения к проблемам человека и гендерному просвещению. Однако ситуация не должна казаться безнадежной, так как силами общественных организаций и уже существующих лидеров возможно привлечение студентов, которые потенциально готовы взять на себя роль проводников социально значимых идей. Что же касается образовательных программ в вузах, то необходимо обязательное включение в каждый учебный план курса по правам человека, а также информированность студенческого населения о проблемах, происходящих в обществе, связанных с нарушением этих прав».¹⁰²

Однако, как мы уже видим, вузы и прогрессивный преподавательский состав университетов нередко идут на сотрудничество с кризисными центрами, поскольку понимают, что это тот самый ресурс, которого так часто не хватает нашей государственной системе. Ведь университет без опоры на пласт окружающей его общественной жизни перестает быть единым целым.

Университеты редко занимаются городской инфраструктурой, но именно на основе региональных высших школ создается энергетика существования конкретного местного общества. Следовательно, государственная

¹⁰² А. Ермолаева. Доклад «О привлечении молодежи Нижнего Новгорода к работе по проблеме насилия в отношении женщин». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

система, представленная высшей школой, должна играть немалую роль в просветительской деятельности населения.

Хотелось бы отметить особое значение деятельности современных кафедр прав человека в вузах страны. Приоритетным направлением деятельности таких кафедр всегда является образование в области прав человека.

В современной России кафедры прав человека выполняют не только научно-исследовательскую и учебно-методическую функцию, но и функцию развития науки прав человека, исследования вопросов истории, теории и практики прав человека, гендерных вопросов. Кафедры ведут активную работу со студентами, с молодежью, привлекая к актуальнейшим социальным проблемам современности, ставя вопросы, на которые нет однозначных ответов. В настоящее время в России около 20 таких кафедр в вузах, в том числе в ведомственных системах образования, где активно разрабатывается и внедряется проблематика прав человека. Так, первая кафедра прав человека была образована и действует при Волгоградской Академии МВД России. Сейчас такие подразделения есть в Уфе, Екатеринбурге, Москве и других городах России.¹⁰³

Кафедра международного права и прав человека юридического факультета Московского городского педагогического университета принимала активное участие в проекте вовлечения молодежи в развитие гражданского общества. Студенты, вовлеченные в проект, проходили обучение в рамках курсов «Права человека», «Международные механизмы защиты прав и свобод человека». На уровне данных курсов также большое внимание уделялось вопросам гендерного просвещения. Однако теоретическая подготовка должна быть подкреплена практикой, поэтому участие в настоящем проекте позволило студентам юридического факультета получить бесценный опыт.¹⁰⁴

Этот опыт педагогов, сотрудников кризисных центров и экспертов общественных организаций позволяет надеяться на то, что сегодняшние студенты, получив дипломы специалистов, продолжают безвозмездно посвя-

¹⁰³ Е.Павленко. Доклад «Образование в области прав человека и гендерное просвещение в высшей школе». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

¹⁰⁴ Там же.

щать часть собственного времени оказанию помощи нуждающимся, другие опишут свой опыт и поделятся им с начинающими волонтерами, а третьи возьмут на себя труд постоянной супервизорской поддержки волонтерского состава.

3. Модель работы с молодежью Центра «АННА»

Учитывая все вышеизложенные аспекты, Национальный центр по предотвращению насилия «АННА» в партнерстве с Европейской сетью «Женщины против насилия» (Women against Violence Europe – WAVE) в 2008–2010 годах реализовал проект по вовлечению молодых женщин в развитие гражданского общества.

Основной его целью стало формирование студенческих инициативных групп и «тестирование» этих групп как инструмента вовлечения молодежи в движение по искоренению насилия в отношении женщин.

Вместе с нашими партнерами – Сетью WAVE, а также с Нижегородским Женским кризисным центром и Ростовским Региональным ресурсным центром по профилактике насилия, мы отобрали студентов и студенток из нескольких вузов в трех регионах России (Москва и Московская область, Нижний Новгород, Ростов-на-Дону). Вот так, например, происходило формирование группы и постановка задач в Южном Федеральном округе:¹⁰⁵

Региональный ресурсный центр по профилактике насилия (г.Ростов-на-Дону) принимал участие в проекте Центра «АННА» «Через обретение силы и знаний – к действиям» с 2008 года. Ростовскую часть проекта мы назвали «Учимся жить без насилия».

Ресурсным центром было отобрано три вуза: Южный Федеральный университет, Институт управления бизнеса и права и Российская академия правосудия.

Было запланировано провести три этапа работы, которые ресурсный центр осуществил в течение года:

¹⁰⁵ По такой же модели формировались московская и нижегородская студенческие группы. Все они будут представлены далее в разделе «Практическая работа».

Подготовительный этап

– **проведение презентаций в каждом из вузов**, на которых студенты и преподаватели познакомились с деятельностью РРЦПН, узнали о предстоящем проекте. Презентации сопровождались показом и обсуждением художественных фильмов, в которых достаточно четко прослеживалась проблема домашнего насилия (были использованы фильмы «С меня хватит!» и «Лиля навсегда»);

– **заключение соглашений с администрацией вузов**. На этом этапе был применен новый опыт: администрацией вузов были назначены ответственные за подбор волонтеров, организацию подготовки и дальнейшую работу. Ответственными назначались студенты, имеющие опыт общественной, организаторской работы.

Разработка стратегий:

– **проведение семинара-тренинга** «Теоретические основы и принципы организации профилактической и реабилитационной работы с женщинами и детьми, пострадавшими от любого вида насилия». На семинаре были определены первые шаги волонтерской работы: были объявлены конкурсы на лучший рисунок плаката и лучшую программу по выявлению и реабилитации школьников, пострадавших от насилия в семье;

– **проведение региональной летней школы**, на которой студенты познакомились с российским и зарубежным опытом работы, были проведены конкурсы на лучший рисунок и программу (победители были награждены ценными подарками). В рамках школы также был проведен специализированный семинар-тренинг «Психокоррекционная работа с посттравматическими расстройствами у пострадавших от домашнего насилия». Одной из основных задач школы являлась разработка стратегий дальнейшей работы.

Реализация стратегий:

– проведение акции ко Дню защиты детей (1 июня);

– проведение информационной кампании в вузах и средних образовательных школах города Ростова-на-Дону и области. Студенты провели информационные семинары для старшеклассников в десяти СОШ города и в пяти районных СОШ для учителей и психологов;

– **проведение акции «Открой дверь в мир без насилия»**. За время проведения акции было собрано около 2000 подписей от населения в пользу открытия в Ростовской области кризисного центра для женщин и детей, пострадавших от насилия в семье;

– **организация консультирования в психологических службах вузов** по принципу «равный консультант» для пострадавших от любого вида насилия. Студенты, прошедшие на тренингах специальную подготовку, будут вести консультативный прием среди студенческой молодежи и школьников. Для консультируемых студентов будет организована индивидуальная и групповая супервизии, которые будут проводить профессиональные специалисты – сотрудники Регионального ресурсного центра по профилактике насилия.¹⁰⁶

Основным компонентом общей программы для всех пилотных регионов проекта стали трехдневные «Школы лидерства для молодых женщин». В процессе обучения молодые люди получили возможность развивать лидерские качества, навыки эффективной коммуникации, а также разработали план действий по созданию инициативных студенческих групп. В ходе проекта в некоторых регионах к девушкам студенткам присоединились юноши, которые теперь уверены в том, что работа с мужской частью населения – едва ли не самая важная для осмысления и решения проблемы насилия над женщинами.¹⁰⁷

В рамках лидерских школ теоретический материал (который представлен в первой части данного пособия), был освоен молодыми людьми в процессе углубленного обучения.

Кроме того, представительницами Сети WAVE для российских студентов была подготовлена и проведена образовательная поездка в Австрию, которая посвящалась изучению европейского опыта и налаживанию контактов с европейскими студентами.

В итоге были сформированы три инициативные студенческие группы, целями которых стали:

¹⁰⁶ Е. Золотилова. Выступление «Опыт работы Ростовского регионального ресурсного центра со студентами». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

¹⁰⁷ Из обсуждения работы в малой группе «Стратегия развития молодежного движения против насилия в отношении женщин». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

- подготовка студентов к продвижению идей гендерного равенства;
- проведение образовательных программ для студентов;
- вовлечение волонтеров в работу в женских общественных организациях;
- сотрудничество с руководством вузов в реализации программ проекта;
- организация образовательных кампаний по правам женщин и профилактике насилия на гендерной почве в высших учебных заведениях.

4. Практическая работа: студенческие группы в действии

Одним из результатов подобной работы стала итоговая международная конференция молодых лидеров, которая прошла в Москве в феврале 2010 года.

В конференции «Вовлечение молодежи в развитие гражданского общества» приняли участие более ста представителей студенческих инициативных групп и российских общественных организаций, а также ряд международных экспертов.

Студенты из трех регионов (Москва, Нижний Новгород и Ростов-на-Дону) встретились, чтобы представить друг другу, экспертам и специалистам, работающим с проблемой насилия над женщинами, результаты своей работы.

Кроме того, молодежь познакомилась с опытом работы региональных кризисных центров и общественных организаций Северного Кавказа, Поволжья, Калининградской, Вологодской, Ивановской, Нижегородской и других областей России. И студенты, и профессионалы говорили о необходимости привлечения молодежи к сотрудничеству со специалистами, волонтерской практики как карьерного старта для будущих профессионалов и взаимодействия с госструктурами.

Кроме того, молодые люди поделились собственным приобретенным опытом и дальнейшими планами будущей деятельности, представили свои модели программ, часть из которых (полностью, или в качестве наглядных примеров) мы приводим ниже.

Опыт работы московской студенческой группы

В процессе встреч, тренингов и состоявшейся весной 2009 года региональной школы, московские студентки сдружились и регулярно встречались в офисе Центра «АННА» для обсуждения плана намеченных ими мероприятий просветительской работы в вузах.

В перспективе были запланированы: образовательные семинары в МГПУ и МИПП, подготовка просветительских акций к осенним «16 дням без насилия», просветительская работа среди студенческого сообщества.

По собственной инициативе девушки создали собственный сайт-коммуникатор в социальной сети в интернете (<http://stopviolence.ucoz.ru/>), которым привлекали к обсуждению проблемы по принципу кругов на воде своих друзей и сокурсников. Позднее, благодаря их же инициативе, появился еще один сайт (www.stopviolence.ru), который включал информацию уже не только московских студентов, но и ростовский и нижегородский блоги, а также форум, на котором ровесники и коллеги по движению могут делиться идеями и рассказывать о том, что происходит в их регионах.

После стажировки в Вене, где девушки познакомились с опытом своих европейских коллег, началась активная подготовка к собственным самостоятельным мероприятиям по работе с проблемой предотвращения насилия над женщинами.

«Нам бы хотелось проиллюстрировать необходимость вовлечения молодежи в решение любой общественной проблемы на примере проекта «Через обретение силы и знаний – к действиям» Центра «АННА», поскольку мы являемся участниками данного проекта в Москве. Мы – это студенты факультета практической психологии ИПП (Московского института практической психологии), юридического факультета МГПУ (Московского городского педагогического университета) и факультета психологии МСГИ (Московского социально-гуманитарного института).

Поначалу, когда нам только предложили участвовать в проекте, психологи и юристы не были знакомы друг с другом. Самым трудным было создать из нас единую команду, поскольку у нас, представителей этих разных специальностей, оказались различные взгляды на данную проблематику и подходы к ней. Более того, после знакомства и первого совместного тренинга, едва ли не каждый из нас ушел с мыслью, что дальнейшее сотрудничество невозможно. Но после Региональной школы, где с нами были проведены психоло-

гические тренинги, а также произошел обмен опытом с австрийскими коллегами – мы действительно объединились. Поскольку суть проблемы одна, а пути ее решения могут быть различны и взаимно дополнять один другой. Более подробно с работой по защите женщин в Австрии несколько отобранных участниц проекта познакомились в ходе стажировки в Вене, где они посетили убежище для женщин, отделение полиции, специализирующееся на защите женщин, а также встретились со студенческим представительством по проблеме насилия в семье.

Австрийский опыт был передан остальным участницам инициативной группы, и все вместе по результатам данных мероприятий мы выработали план действий, в целом носящий просветительский характер.

Так, нами были подготовлены плакаты, изданы буклеты и проведен ряд семинаров на базе ИПП и МГПУ по теме «Домашнее насилие: психологический и юридический аспекты», направленные, в первую очередь, на привлечение внимания к острейшей на сегодняшний день проблеме.

В ходе семинаров был произведен мониторинг знаний и отношения молодежи к насилию в семье, были развеяны мифы о домашнем насилии, а также акцентировано внимание на том, что любое насилие является грубейшим нарушением прав человека.

Участие в проекте Центре «АННА» дало возможность рассмотреть серьезнейшую общественную проблему насилия в семье, как минимум, с двух точек зрения – юридической и психологической. Опыт других стран показал, что данный вопрос можно и нужно решать. Да, безусловно, нельзя воспринять в целом зарубежный опыт, но заимствовать отдельные способы, элементы решения проблемы с учетом специфики российского общества, национального законодательства представляется реальным и эффективным.

И мы в свою очередь не собираемся останавливаться на достигнутом, далее планируем провести еще ряд семинаров по отдельным аспектам домашнего насилия с привлечением специалистов-практиков. А также такие акции как молодежный фестиваль и кинофестиваль».¹⁰⁸

¹⁰⁸ Е.Иванова (кафедра прав человека МГПУ, студентка). Доклад «Опыт работы московской студенческой группы по вовлечению молодежи в работу по предотвращению насилия над женщинами». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

Как показывает опыт центра «АННА», проекты не существуют как отдельное краткосрочное мероприятие. Когда человек принимает для себя четкое решение заниматься конкретным общественным делом, интересуется конкретной проблематикой (в нашем случае – защитой прав женщин и ликвидацией всех форм насилия над ними), он начинает вовлекаться в подобную общественную деятельность, набирать не только личный опыт и опыт отечественных организаций, но и знакомиться с колоссальным международным опытом.

Так, в ходе приобретения навыков работы с проблемой насилия над женщинами, некоторые из наших студентов вовлекались по рекомендации центра «АННА» в другие интересные международные проекты и затем делились идеями, мнениями и впечатлениями.

«Проект «Третий сектор без границ» осуществлялся Фондом «Школа НКО» (Россия) совместно с Центром образования и диалога «Теотокс» (Польша) при финансовой поддержке Европейского Союза. Целью проекта было повышение уровня участия молодежи в общественной деятельности путем организации студенческих практик и международных стажировок в некоммерческих организациях.

В конце мая 2009 года 16 студентов из России и 16 – из Польши встретились в небольшом польском городке Гливице. Молодежь собралась социально активная и интересная, языковые барьеры преодолевались с невероятной легкостью – установилась очень теплая и дружелюбная атмосфера. За пять дней в Польше мы успели представить свои организации, побывать на тренингах, рассказывающих об особенностях работы НКО в Польше и России. Основной задачей за это время было выбрать себе партнера по обмену, в организации которого хотелось бы пройти двухнедельную стажировку летом. Это было нелегко, т.к. представленные НКО работали в совершенно разных сферах. В итоге все нашли себе пару. Моим же партнером по обмену оказалась студентка из Варшавы, которая работала в Центре помощи беженцам, преимущественно женщинам из Чечни и Ингушетии.

Условия стажировки были следующими: сначала студент из Польши приезжает в Россию, в ваш город, и проходит двухнедельную стажировку в НКО. За это время необходимо познакомить человека из другой страны с работой российских НКО, их структурой, направлениями деятельности, а также указать и на определенные трудности, возникающие в этой сфере.

Вторая часть обменной программы – российские студенты проходят практику в польских НКО. Я проходила практику в Центре помощи беженцам, где моя польская коллега работает волонтером и сопровождает беженцев в поликлиники и другие социальные организации в качестве русского переводчика. Для меня это был достаточно продуктивный опыт, который, прежде всего, научил меня толерантности, ведь, очень сложно помогать людям, которые отрицательно относятся к твоей стране и, к сожалению, не видят разницы между политикой страны и ее жителями. И изменить такое отношение очень непросто, для этого требуются немалые усилия развитого гражданского общества.

В декабре 2009 года состоялась завершающая встреча участников проекта, на которой мы обсудили полученные результаты, поделились опытом и выработали совместные решения для дальнейшего сотрудничества.

Думаю, что в условиях современной действительности, возможность пройти стажировку в России и за рубежом в данном («третьем») секторе экономики и получить интереснейший опыт работы в НКО является отличным шансом для молодых людей, которые хотели бы в будущем работать именно в этой сфере».¹⁰⁹

Летом 2010 года группа студентов – лидеров молодежного движения по предотвращению насилия была приглашена в ЮАР на саммит молодых лидеров, посвященный борьбе с насилием в отношении женщин, где они поделятся приобретенным опытом с коллегами из других стран. На саммите будет представлено 49 стран мира. Россию будут представлять четверо студентов из пилотных регионов проекта центра «АННА».

Опыт работы Ростовской студенческой группы

Вскоре после того, как договор Ростовского ресурсного центра о сотрудничестве с отобранными в этом регионе вузами (Южный Федеральный университет, Институт управления бизнеса и права и Российская академия правосудия) был заключен, экспертами в области гендерных отношений была проведена работа с отобранными студентами. Для учащихся вузов прошла серия семинаров по проблеме различных видов насилия над женщинами, способам их выявления и предотвращения. После семи-

¹⁰⁹ А.Бондарева (кафедра прав человека МГПУ, студентка). Выступление в московской группе «О Международном проекте «Третий сектор без границ»

наров были сформированы инициативные группы по 10 человек от каждого вуза.

Весной, после обучения молодежи технике и приемам диагностики и консультирования, была организована консультативная работа в психологических и юридических службах вузов по принципу «студент-студент». Лидеры групп организовали и провели конкурс среди однокурсников на лучший рисунок для плаката с лозунгом «Насилию нет оправдания».

Результаты конкурса были озвучены на региональной молодежной школе, которая состоялась в Ростове-на-Дону в мае 2009 года. В процессе обучения студенты не только наметили план будущих самостоятельных просветительских мероприятий, но и познакомились с международным опытом, которым поделились активистки сети WAVE.

Были отобраны лидеры групп, которые вместе с московскими и нижегородскими коллегами отправились в Австрию, чтобы подробнее ознакомиться там с европейскими методами работы с проблемой насилия в отношении женщин.

Одним из итогов такого обучения стала работа волонтеров многофункционального реабилитационного психологического центра ЮФУ, который был создан силами сотрудников университета и студентов из инициативной группы.

«В 2009 году на базе старейшего факультета психологии Южного федерального университета силами сотрудников и студентов при поддержке руководства факультета был создан Многофункциональный реабилитационный психологический центр (МРПЦ ФП ЮФУ). Основными задачами антикризисного центра являются: оказание психологической помощи физическим лицам и организациям, обучение студентов, просветительская работа с населением, создание службы неотложной психологической помощи.

С апреля 2009 года МРПЦ сотрудничает с региональным ресурсным центром профилактики насилия г. Ростова-на-Дону, а также с Национальным центром по предотвращению насилия «АННА». За время сотрудничества студенты-волонтеры прошли обучение, после которого волонтеры провели ряд акций, направленных на просвещение населения с целями привлечения внимания к проблеме насилия и его профилактике.

Летом ростовскими студентами была проведена акция «Мы против домашнего насилия!», которая проходила в три этапа. В первый день волонте-

ры старались привлечь внимание к проблеме домашнего насилия как можно большего количества людей. С этой целью на первом этаже корпуса гуманитарных наук ЮФУ была размещена выставка рисунков и фотографий. На втором этапе волонтеры приглашали всех желающих принять участие в «круглых столах» по проблеме домашнего насилия. На третий день акции волонтеры раздавали всем памятки, в которых были указаны признаки поведения, по которым можно распознать потенциального обидчика. Для всех желающих волонтеры прочитали лекцию о путях ухода от домашнего насилия.

Волонтеры психологической поликлиники оказывают очное и телефонное анонимное консультирование населения. После проведенных акций возросло количество людей, обратившихся с вопросами, имеющими отношение к домашнему насилию и торговли людьми. Обращавшиеся советовались о том, как поступить в определенных ситуациях, а также задавали различные вопросы, связанные с этой темой. Во время таких бесед, к сожалению, звучало много вопросов из разряда «мифов» о домашнем насилии. Например, многие обратившиеся считали, что факты избиения в семье происходят только в малообеспеченных семьях, что рабство с целью сексуальной эксплуатации попадают только те, кто ходит по различным «злачным местам» и пр.

Силами студентов-волонтеров МРПЦ провел программу, направленную на профилактику домашнего насилия и торговли людьми среди учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Были проведены информационные уроки, во время которых старшеклассникам рассказали о проблемах домашнего насилия и торговли людьми. Волонтеры предоставили им общую информацию в доступной форме, с живыми и яркими примерами, в том числе и об их ровесниках, обсудили и развенчали различные заблуждения, рассмотрели разновидности данных проблем, рассмотрели различные механизмы предотвращения проблемы, поделились телефонами кризисных центров г. Ростова-на-Дону. Во время информационных уроков учащимся были розданы буклеты «Как прожить без насилия?» и «Осторожно – торговля людьми!», а преподавателям были выданы пособия по выявлению детей, пострадавших от насилия. Ученики старших классов оживленно и с интересом участвовали в таких информационных беседах, задавали интересующие их вопросы. Во время проведения этой акции мы

столкнулись с такими проблемами, как неприятие и абсолютное непонимание этих тем некоторыми педагогами. Они пытались спорить со сказанным, а также необоснованно поправлять волонтеров, основываясь на своем якобы богатом личном опыте. Руководство некоторых школ даже отказалось участвовать в этой программе, говоря, что в их школе нет таких проблем и поэтому их детей этого не касается».¹¹⁰

Параллельно ростовские студенты разработали и провели собственную развивающую программу, которую назвали «Открой дверь в мир без насилия».

«Основным действующим лицом нашей программы, действительно стала дверь. Открыв её, человек изменяет некоторые ригидные установки, понимает простую, вытесняемую доселе разницу между этими двумя мирами.

Данная программа предназначена для предпринимателей, занимающихся вопросами благотворительности с одной стороны и делами молодежи с другой. Наша программа названа нами развивающей по ряду причин. Прежде всего, программа развивает инфраструктуру, необходимую для функционирования ресурсного центра по предотвращению насилия (в то время как в Европе значительное количество «шелтеров» является нормой, в нашей стране их единицы, а на территории Юга России и вовсе нет). Программа также развивает самосознание.

Во-вторых, программа ориентирована на зону ближайшего развития, и тут основным моментом представляется постановка посильных для целевой аудитории задач.

Основные цели нашей программы направлены на сбор средств для создания и функционирования временных убежищ для женщин, подвергшихся насилию.

Под средствами подразумеваются различного рода ресурсы, как материальные, так и интеллектуальные.

Задачи нашей программы:

- привлечение внимания общественности к проблеме домашнего насилия,

110 Ю. Криченко (факультет психологии ЮФУ, студентка). Доклад «Опыт волонтерской консультационной и информационно-просветительской работы в Ростове-на-Дону». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

- интеграция студенчества и предпринимательства в борьбе с домашним насилием,
- сбор благотворительной помощи,
- организация временных убежищ для женщин (поиск помещения, обучение сотрудников). Основными методами программы являются общественные лекции и благотворительные тренинги. Ожидаемыми результатами являются собранные средства и трансформация общественного мнения, – изменение базовых установок на проблему домашнего насилия.

Программа была проведена в четырёх ростовских вузах: Южном Федеральном Университете; Институте Управления, Бизнеса и Права; Российской Академии Правосудия и Ростовском Государственном Университете Путей и Сообщений. Работа продолжается, однако, психологический эффект превзошёл наши ожидания. Ознакомительные лекции были прочитаны приблизительно четырём сотням студентов. И около четверти из них выразили желание принять участие в тренинговых программах. Любопытным фактом оказалось также и то, что гендерный состав на этом этапе был равным. Хотя среди соглашающихся на дальнейшее сотрудничество девушки всё-таки составляют подавляющее большинство.

Эффективность тренинговой работы оценивалась, помимо всего, по качеству ответов на предложенный опросник (сразу после и через неделю после тренинга). Ответы, полученные через неделю, по ряду характеристик превосходили даже ответы, полученные сразу после тренинга.

Помимо работы со студентами, программа также была проведена и с предпринимателями. К сожалению, несмотря на активное участие в тренинговой программе, немногие решились выделить ресурсы для открытия шелтера. В дальнейшем нами планируется совместная работа вместе с администрацией города, что, как нам представляется, должно повысить и эффективность сотрудничества с предпринимателями». ¹¹¹

В процессе общения, волонтерской деятельности и разработки обучающих и развивающих программ молодые люди сталкивались также с важны-

¹¹¹ Д.Устинов (факультет психологии ЮФУ, студент). Презентация «Опыт планирования и проведения развивающей программы – «Открой дверь в мир без насилия!» в Ростове-на-Дону». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

ми аспектами своей будущей профессиональной деятельности, прорехами в законе и наработками того, на что следует обращать внимание в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

«В результате участия в программе “Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества” нами были проведены семинары со студентами Ростовского филиала Российской академии правосудия на тему домашнего насилия. Интерес, проявленный к проблеме домашнего насилия, оказался большой. В результате появились новые помощники среди студентов, которые готовы оказывать помощь в реализации новых программ. Также в декабре 2009 года мы собирали голоса в поддержку создания реабилитационного центра для женщин и детей в Ростове-на-Дону.

Хочется сказать о создании в будущем в нашей академии юридической службы, которая будет оказывать юридическую помощь на безвозмездной основе, в том числе и жертвам домашнего насилия. Со студентами, которые будут участвовать в ее деятельности, мы поделились опытом, приобретенным в рамках программы.

На базе Южного Федерального университета уже существует психологическая клиника, которая осуществляет консультирование граждан, и наша студенческая группа планирует создание непосредственного сотрудничества юридической службы и психологической клиники в части информирования обратившихся граждан друг о друге, т.к. там, где есть физическое насилие, существует и душевная травма, которая нуждается в лечении.

Важным, на наш взгляд, в рамках проблемы домашнего насилия, является также проблема виктимизации жертвы и отсутствие полноценной профилактики насилия, которая должна изначально строиться на работе не только с жертвами, но и с лицами к которым жертва обращается за помощью. Прежде всего, это органы милиции, следствия.

Ведь если женщина стала пострадавшей в рамках, например статьи 131 Уголовного кодекса РФ «Изнасилование», она сталкивается не только с физическими и психологическими страданиями, причиненными непосредственно преступлением, но зачастую с непониманием, пренебрежением, и унижением на различных стадиях следствия по делу.

Подобное поведение вызвано безграмотностью в обращении специалистов с пострадавшими. Но ведь, если не оказать своевременную профессиональную помощь, женщина может стать более уязвимой. Дети, которые

наблюдают подобную ситуацию в семье, могут сами стать тиранами или принять роль жертвы в своей дальнейшей жизни.

Поэтому мы считаем возможным в рамках проблемы домашнего насилия и соблюдения прав женщин в России осуществить участие в разработке профилактических программ, т.к в программе участвуют психологи, которые могут оказать непосредственную помощь в подготовке рекомендаций для сотрудников органов следствия, работающих с пострадавшими». ¹¹²

Опыт работы Новгородской студенческой группы

Изначально группа нижегородских студенток (Нижегородский государственный университет, Нижегородский государственный лингвистический университет, Нижегородский педагогический университет, Высшая школа экономики) приняла участие во встречах, организованных Нижегородским Женским Кризисным Центром: в круглом столе «Профилактика насилия в семье», а также на пресс-конференции, посвященной 16-ти дням против гендерного насилия.

На этих мероприятиях девушки ближе познакомились с проблемой, и уже зимой 2009 года приняли активное участие в семинарах для потенциальных лидеров по домашнему и сексуальному насилию, торговле женщинами.

Чуть позже была сформирована группа студентов для участия в региональной молодежной школе. В процессе к вышеперечисленным вузам присоединились студентки из Волго-Вятской Академии государственной службы.

После семинара по профилактике домашнего и сексуального насилия и обеспечения студентов необходимой литературой по правам женщин в городе прошла региональная молодежная школа, в которой приняли участие 23 потенциальных лидера.

После стажировки в Вене, девушки начали собственные самостоятельные шаги по организации образовательных кампаний и ведению просветительской деятельности.

Одним из первых мероприятий стало проведение в октябре 2009 года фотовыставки «Молодежь против насилия: где есть насилие – нет семьи».

¹¹² Выступление Д. Кремс (Российская академия правосудия, студентка). Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

Мероприятие проводилось в рамках социального проекта «Будущее Нижнего» и было поддержано администрацией города.

На выставке, посвященной проблеме и последствиям домашнего насилия, посетителям были представлены работы начинающих фотохудожников в возрасте от 16 до 30 лет. В рамках мероприятия жюри отобрало лучшие работы, авторы которых получили сертификаты на обучение в школе фотографов Русского музея фотографии. Кроме того, посетители фотовыставки также увидели детские рисунки на тему «Счастливая семья».

Фотовыставка стала первым этапом реализации социального проекта, направленного на вовлечение молодежи Нижнего Новгорода в общественную деятельность по предотвращению насилия в семье.

В преддверии ноябрьских «16-ти дней» 14 ноября инициативная группа организовала и провела шествие «Молодежь против насилия: где есть насилие – нет семьи». Шествие прошло по одной из самых старинных центральных улиц города – Большой Покровской. Студенты несли транспаранты с слозунгами против насилия, раздавали листовки, рассказывали жителям города о проблеме насилия в семье, собирали пожертвования.

Ключевым мероприятием проекта стала деловая игра среди нижегородских студенческих команд, по итогам которой участники выступили с собственными тематическими социальными проектами, предлагающими решение проблемы семейного насилия на уровне региона. Одной из наиболее интересных находок оказалась идея психологического консультирования в интернете.

Ниже мы приводим этот проект, разработанный студентами психологами Нижегородского государственного университета.

«Психологическое консультирование в Интернете – это реальность. На данный момент существует более 30 сайтов на русском языке, оказывающих психологическую помощь онлайн. Конечно, это значительно меньше, чем, например, в США (более 240 подобных сайтов), но российский рынок кибертерапии только набирает свои обороты, формируя спрос на Е-терапию. Научные исследования в этой области также практически отсутствуют, и это несмотря на то, что данной форме консультирования уже более 14 лет.

Он-лайн консультирование – это сравнительно новая форма психологической работы. Раньше для того, чтобы получить психологическую кон-

сультацию, к психологу можно было прийти только на очный прием. Потом появилось консультирование по телефону. Теперь становятся популярными психологические консультации он-лайн:

- видео консультирование (Skype)
- голосовое консультирование (Skype, телефон)
- текстовое консультирование (через электронную почту).

Преимущества интернет-консультирования:

1. Удобство получения онлайн психологической помощи.
Многие пользователи интернета предпочитают искать и получать различные услуги «не выходя из сети». Некоторые люди выбрали интернет как основной способ взаимодействия с окружающей действительностью – общение с друзьями в ICQ и социальных сетях, получение информации, просмотра фильмов и телепередач онлайн, совершения покупок в интернет – магазинах. Эта целевая группа при возникновении психологических проблем будет искать психологическую помощь онлайн.
2. Не существует ограничений по времени. Связаться с психологом онлайн можно круглосуточно.
В интернете, так же, как и по телефону доверия, есть возможность получить оперативную помощь в любое время. Во время кризиса необходима экстренная помощь, и услуги онлайн психолога – реальная возможность ее получить.
3. Высокая доступность. Онлайн психолога легко найти в сети Интернет. Психологическая помощь онлайн более доступна, нежели традиционная консультация. Многие люди не знают о центрах психологической поддержки, и вопрос, где найти психолога – для них проблема. Реклама подобных услуг представлена гораздо лучше в сети интернет.
4. Комфортная обстановка во время онлайн консультирования.
В ситуации оказания онлайн психологической помощи консультант не может создавать необходимые условия контакта, однако о них может позаботиться сам клиент. По статистике, за онлайн психологической помощью чаще всего обращаются из дома, а там человек может почувствовать себя максимально комфортно и защищенно.

5. Анонимность.
В интернете всё кажется гораздо безопаснее, клиент может сохранять полную анонимность своего обращения, может прервать сеанс в любой момент, даже при общении с психологом в режиме онлайн. Клиент может быть точно уверен, что о его «визите» к психологу онлайн никто не узнает.
6. Решение организационных сложностей.
Online консультирование помогает также решить специфические сложности, например: это очень удобно для людей, чье свободное время очень ограничено. Или, для людей, чье перемещение по городу затруднительно.
7. Письменная форма изложения, побуждающая использовать больше вербально-логической информации, осмысливать ситуацию еще на стадии ее изложения;

Какие задачи эффективно решаются с помощью online-консультирования?

- предоставление психологической информации, имеющей непосредственное отношение к заявленной клиентом проблеме;
- преодоление страха перед обращением к психологу или психотерапевту лично (online-консультирование нередко становится промежуточным этапом перед очной консультацией);
- получение эмоциональной поддержки;
- получение опыта коммуникации (пусть даже сетевой).

Недостатки онлайн-консультирования:

- Отсутствие у психолога-консультанта невербальной информации о клиенте. Также консультант не имеет возможности использовать собственные невербальные и паравербальные ресурсы для построения эффективной коммуникации, для выражения эмпатии и сопереживания, для более экспрессивного общения с клиентом.
- К существенным недостаткам сетевого консультирования можно отнести все виды технических проблем:
- вероятность потери или несанкционированного уничтожения электронного письма;

- прекращение возможности доступа пользователя (как клиента, так и консультанта) к форуму или другим средствам сетевой коммуникации по вине провайдеров;

Рассмотрев перечисленные выше факторы, мы можем сделать вывод о том, что online-консультирование наиболее эффективно для первого контакта клиента с психологом-консультантом. Именно в такой ситуации максимально «работают» преимущества и «сильные» стороны сетевой коммуникации, о которых подробно говорилось выше, и в меньшей степени проявляются ее «слабости».

В процессе первой online-консультации психологом могут быть решены такие задачи, как помощь клиенту в преодолении страха и неуверенности перед ситуацией обращения за профессиональной психологической помощью, фасилитация осмысления клиентом его проблемы вследствие необходимости ее краткого изложения в письменной форме, а также оказание эмоциональной поддержки, предоставление необходимой психологической информации – в виде текста или гиперссылок на соответствующие интернет – страницы.

Какие задачи эффективно решаются с помощью Интернет – сообществ? (форумы, интернет-сообщества, социальные сети).

- рациональное осмысление проблемной ситуации;
- изменение взгляда на свою проблему благодаря знакомству с проблемами других людей, описанными на том же сайте;
- получение обратной связи, прежде всего от психолога, а также и от участников форума;
- получение непсихологической информации, полезной для решения проблемы «на уровне действия» (адреса учреждений, порядок решения каких-то вопросов, рекомендации и т.д.);
- расширение круга общения: сначала в Сети, а потом, в отдельных случаях, в offline – в реальной жизни.¹¹³

113 К. Вагизова (психологический факультет Нижегородского государственного университета, студентка). Доклад «Интернет сообщество и онлайн консультирование жертв насилия». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

5. Выводы инициативной студенческой группы, подготовленные на итоговой конференции «Вовлечение молодежи в развитие гражданского общества»

На основе проведенной работы (как в своих высших школах, так и в тесном сотрудничестве с региональными кризисными центрами и НКО, работающими в области соблюдения прав женщин и в сфере предотвращения насилия в отношении женщин), лидеры региональных студенческих групп считают необходимым сделать следующие выводы:

1. Лидеры инициативных студенческих групп готовы заявить о себе как о молодежном движении, имеющем продолжение после официального завершения проекта. Перспективы этого движения они видят во включении молодежи (в том числе, новых студентов из других вузов) в это движение, а также в организации просветительской и исследовательской работы на местах своего будущего трудоустройства.

2. В результате проделанной работы, студенты отметили высокую степень важности привлечения студенческой молодежи к работе в кризисных центрах для женщин. Это необходимо как для профессионального становления будущего молодого специалиста, так и для возможности осознать и озвучить собственную гражданскую позицию, ощутить себя равноправным и ответственным участником социальнозначимых проектов.

3. Студенты выражают озабоченность отсутствием на территории РФ достаточного количества специализированных учреждений, оказывающих помощь женщинам, пострадавшим от насилия: убежищ (приютов и социальных гостиных) и кризисных центров. Это нарушает право женщин на безопасное проживание. Это также приводит к тому, что отсутствие убежищ как одного из звеньев межведомственного взаимодействия по противодействию насилию приводит к резкому снижению эффективности данного взаимодействия.

Они готовы принять участие не только во всех мероприятиях, направленных на решение проблемы насилия над женщинами в России, но и в действиях, направленных на улучшение жизни пострадавших (организация шелтеров, волонтерское консультирование и проч.).

4. Во время своей деятельности, студенты столкнулись с такими проблемами, как неприятие и абсолютное непонимание темы насилия над женщинами (в частности, домашнего насилия) некоторыми педагогами. Руководство некоторых школ даже отказалось участвовать в образовательной программе, мотивируя это тем, что в их школе таких проблем нет, и их детей этого не касается. Студенты считают обязательным на стадии ранней профилактики донести важность информирования прежде всего специалистов, работающих с детьми и подростками. Наличие профилактической информации необходимо в возрасте 14–17 лет (учащиеся старших классов), так как у них на этом этапе происходит формирование культурно-личностных ценностей. Подростки представляют собой будущее нашего общества, и нравственное здоровье общества зависит от того, каким образом будут сформированы их взгляды на проблемы домашнего насилия и торговли людьми.

5. Учебные планы многих вузов зачастую предоставляют формальную практическую подготовку. Образовательным программам в вузах необходимо обязательное включение в каждый учебный план курса по правам человека, а также уделять более серьезное внимание информированности студенческой молодежи о проблемах, связанных с нарушением прав человека.

6. Вузам стоит учитывать потребность партнерских кризисных центров в волонтерах и сотрудниках, имеющих определенную теоретическую подготовку (например, в области телефонного консультирования), а также реальные возможности этих организаций по проведению практических занятий со студентами.

7. Будущие специалисты считают возможным принять участие в разработке профилактических программ и помочь в подготовке рекомендаций для сотрудников органов следствия, работающих с жертвами насильственных преступлений».

8. Участие в проекте Центре «АННА» дало возможность рассмотреть серьезнейшую общественную проблему насилия в семье, как минимум, с двух точек зрения – юридической и психологической. Зарубежный опыт показал, что данный вопрос можно и нужно решать. Безусловно, нельзя воспринять в целом зарубежный опыт, но заимствовать отдельные способы, элементы решения проблемы с учетом специфики российского обще-

ства, национального законодательства представляется реальным и эффективным.

9. Опыт работы с молодежью по данной модели позволяет надеяться на то, что сегодняшние студенты, получив дипломы специалистов, продолжат безвозмездно посвящать часть собственного времени оказанию помощи нуждающимся в ней, другие опишут свой опыт и поделятся им с начинающими волонтерами, третьи возьмут на себя труд постоянной супервизорской поддержки волонтерского состава.

10. Деятельность в рамках проекта показала необходимость дальнейшего расширения сотрудничества между специалистами России и стран Европейского Союза с целью изучения наиболее эффективных практик в сфере предотвращения насилия в отношении женщин и работы с пострадавшими. Участие в проекте в качестве партнера Европейской Сети «Женщины против насилия» дало возможность восполнить этот информационный пробел и подробно познакомиться с европейским опытом в сфере предотвращения насилия над женщинами.

Часть четвертая. Международные механизмы, защищающие права женщин

Сегодня женщины по-прежнему составляют одну из уязвимых категорий общества, нуждающуюся в международной и внутригосударственной защите. Нарушение прав женщин и в мире, и в современной России нередко является результатом распространенной дискриминации в обществе, семье, на работе, которая сохраняется благодаря наличию стереотипов (как у мужчин, так и у самих женщин), мифов, культурных практик, обычаев, преставлений, ущемляющих женщину. К сожалению, все это является отражением низкого уровня культуры прав человека в современном российском обществе.

Культура прав человека является составной частью духовной культуры и представляет собой систему знаний, ценностных ориентаций и взглядов, эмоций и чувств, основанных на признании и уважении достоинства человека, его прав и свобод, а также практических навыков и умений по их реализации и защите. Это понятие впервые появилось на страницах информационных материалов ООН в 1989 году.

Для того чтобы уважение прав и свобод человека, прав женщин в том числе, в современной России стало нормой, необходимо, чтобы граждане сами осознавали свои права, имели определенные знания в данной сфере, уважали достоинство других людей, а также обладали практическими навыками в области их защиты. Все это — важнейшие элементы культуры прав человека, а высокий уровень культуры прав человека, в свою очередь, одна из гаран-

тий реализации абсолютно всех прав и свобод. И, безусловно, существенное значение формирование культуры прав человека имеет для эффективного осуществления и защиты прав и свобод женщин.

Однако процесс формирования высокого уровня культуры прав человека чрезвычайно длителен и сложен. Непросто искоренить стереотипы, отказаться от патриархатных традиций, снизить уровень мифологизации сознания в обществе. Поэтому особая роль в настоящее время должна отводиться образованию в области прав человека и одной из его составляющих – гендерному просвещению.

В течение длительного времени международные и региональные организации проводят кампании по информированию общественности о правах человека для женщин. Отдельными формами деятельности по формированию культуры прав человека являются вовлечение молодежи в развитие гражданского общества, развитие волонтерата, колоссальная деятельность НПО в сфере защиты прав женщин.¹¹⁴

Что такое права человека для женщин?

В теории прав человека различают права первого, второго и третьего поколения. К первому поколению относятся так называемые *естественные неотъемлемые права человека*, которые развивались в доктринах Руссо, Локка, французской и американской конституциях, а сегодня отражены в преамбуле Всеобщей декларации прав человека. Естественные права человека – это право на свободу мысли, совести и религии; право каждого гражданина на ведение государственных дел; право на равенство перед законом; право на жизнь, свободу и безопасность личности. Естественные права – это права, реализующие так называемую негативную свободу и обязывающие государство воздерживаться от вмешательства в сферы, регулируемые этими правами.

¹¹⁴ Е.Павленко. Доклад «Образование в области прав человека и гендерное просвещение в высшей школе». Конференция «Вовлечение молодых женщин в развитие гражданского общества». Москва, 2010 г.

Ко второму поколению относятся так называемые *позитивные, или основные права человека* – это те его естественные права, которые закреплены в конституционных правах и свободах (то есть законодательно регламентированы) и обеспечены системой гарантий и механизмов защиты. Сегодня в соответствии с принятыми нормами под основными правами человека понимаются права, содержащиеся в конституции государства и международных правовых документах по правам человека. Однако если какое-либо основное право человека не вошло в конституцию государства, то оно должно быть признано в данном государстве независимо от его конституционного закрепления. В области прав человека приоритет международного права по отношению к внутригосударственному праву является общепризнанным принципом. Основные фундаментальные права охватывают личную, политическую, социальную, экономическую и культурную сферы.

Третье поколение прав человека называют *коллективными правами*. К ним относятся право на национальное самоопределение, на здоровую окружающую среду, на свободу от насилия и от дискриминации по полу, возрасту, национальному признаку. Зарождение концепции коллективных прав произошло в эпоху реформации в Европе, когда в мирные соглашения начали включать пункты, направленные на защиту религиозных меньшинств. Нарушение государством прав меньшинств могло спровоцировать интервенцию со стороны иного государства. Предполагалось, что посредством собственных вооруженных сил государство должно было наказать или заменить скомпрометированное подобным образом правительство. Нарушение суверенитета считалось допустимым в случае, когда обращение государства со своими собственными гражданами «шокировало совесть человечества».

Отличительная особенность коллективных прав заключается в том, что эти права адресованы не столько отдельному человеку, сколько определенным *социальным группам*, нуждающимся в дополнительных гарантиях для защиты своих прав. Именно к таким правам относится понятие прав человека женщин. Для выделения прав женщин в особую категорию прав человека имеются серьезные основания, так как сам факт принадлежности женщин к «человечеству» оказался недостаточным для обеспечения им защиты своих прав. Для реализации женщинами прав человека оказывается

недостаточным создание общих законодательных норм; пользование правами для женщин во многом зависит от изменения культурных норм и стереотипов.

Почему это произошло? Изначально все правовые стандарты и нормы прав человека формировались, с одной стороны, как универсальные, которыми могут пользоваться все люди, вне зависимости от их принадлежности к какой-либо национальности, классу или полу, а с другой – как селективные, ориентированные на практике только на определенную группу – белых мужчин, принадлежащих к среднему классу. Данные правовые стандарты «не замечали» особые проблемы, с которыми сталкиваются в своей жизни малоимущие, представители других рас, женщины и дети.

Так, например, в России даже в проекте конституции декабристов женщина трактуется как неразумное существо, которое не может быть субъектом политических прав – хотя, по этому проекту, новый Двухпалатный парламент «обычно допускает присутствие зрителей» на своих заседаниях, «женщинам и несовершеннолетним всегда возбраняется вход в Палаты»¹¹⁵.

Для обретения статуса полноправных гражданок женщинам понадобилось почти два века бороться с общественными предрассудками и ограничениями, используя при этом самые разнообразные пути и методы, в том числе и методы коллективного действия в рамках женского движения.

Особый вопрос, которое поставило женское движение, заключается в непосредственной связи между правами человека и проблемой насилия в отношении женщин. Противники того, чтобы рассматривать насилие над женщинами как нарушение прав человека, до сих пор утверждают: в этих случаях не нарушаются права человека как таковые. Опираясь на весьма узкую трактовку прав человека, они заявляют: права человека касаются только взаимоотношений государства и личности, а вовсе не поведения людей в частной жизни. При таком подходе насилие над женщинами в период вооруженных столкновений попадает под категорию нарушения прав человека, а домашнее насилие – нет, поскольку обидчиком является частное лицо, а не государство.

Однако права женщин стали неотъемлемой частью международного права в области прав человека, и насилие в отношении женщин представ-

115 См. Дружинин Н.М. Избранные труды. М., 1985

ляет собой нарушение прав человека. Поэтому правительства и государственные органы должны предпринимать шаги для борьбы с насилием, даже если оно совершается в семейном кругу. Поддерживая такую ситуацию, при которой мужчины-обидчики спокойно могут уйти от ответственности за избиение женщин, не реагируя должным образом на жалобы женщин и поддерживая общественные установки, игнорирующие нужды женщин, государство соучаствует в насилии. Государство несет ответственность – и за свои действия, и за свое бездействие.

Такой подход победил. Международное женское движение одержало одну из своих крупнейших побед, заставив ООН и другие международные и государственные организации признать, что право на свободу от всех видов насилия, включая домашнее насилие, является частью прав человека. Этот успех был достигнут благодаря широкой мобилизации участниц женского движения на местном, национальном, региональном и международном уровне. Активистки прилагали и прилагают все усилия к тому, чтобы привлечь общественное внимание к насилию над женщинами, пробудить государственные и международные организации от апатии и заставить их понять: своим бездействием они потворствуют преступникам. Итак, теперь правительства обязаны расследовать и доводить до суда каждый случай насилия, и власти всех уровней обязаны предпринимать шаги, чтобы предотвращать преступления в сфере домашнего насилия.

Это, конечно, не произошло сразу. На международном уровне в движении за права женщин можно выделить *два основных этапа*. Первый этап – этап борьбы против дискриминации, которая увенчалась принятием Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Конвенция была принята ООН в 1979 году, но решение о необходимости ее создания и план действий по ее разработке были приняты на Первой Всемирной конференции по положению женщин (Мехико, 1975 год). Тогда был впервые поставлен вопрос о правах женщин как о неотъемлемой части прав человека. Международное сообщество стало заниматься их правовым обеспечением: далеко не во всех странах мира идеи гендерного равенства оформлены законодательно. Понятно, что юридические нормы исламских стран или нормы африканских государств не могут не отличаться от европейских норм и законов. Отсюда особое, унифицирующее значение норм международного права, которые разрабатываются и пред-

лагаются на утверждение государствам-участникам международного сообщества такими структурами как ООН, Международная Организация Труда и т.д.

Второй этап движения за права женщин начался в 1980-е годы. В это время проблема насилия в отношении женщин стала особенно острой. Этот этап увенчался принятием Декларации ООН о ликвидации насилия в отношении женщин и созданием при Комитете ООН по правам человека поста Специального докладчика ООН по вопросам насилия в отношении женщин.

Законы, определяющие права человека, относятся к категории динамичных, или эволюционирующих, прав. Каждый из вышеперечисленных юридических документов является конкретным выражением понимания людьми принципов справедливости и того, что они вкладывают в понятие человеческого достоинства. Для того чтобы процесс становления был непрерывным, требуется участие в нем всех групп населения. По мере изменения социальных условий жизни человека должно складываться и новое отношение к проблеме его прав, в котором нашли бы отражение его изменившиеся потребности. Жизненно важным для этого процесса является участие в нем политически активных граждан, вырабатывающих принципы, определяющие общественное мнение, отслеживающих осуществление этих прав и протестующих в случае их нарушения. На всех уровнях и стадиях этого процесса никто не сможет отстаивать права женщин лучше, чем это сделают сами женщины.

Международные документы

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения Генеральной Ассамблеи 34/150 от 18 декабря 1979 года.

Вступление в силу 3 сентября 1981 года в соответствии со статьей 27 (1).

Государства – участники настоящей конвенции,

учитывая, что Устав Организации Объединенных Наций вновь утвердил веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин,

учитывая, что Всеобщая декларация прав человека подтверждает принцип недопущения дискриминации и провозглашает, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах и что каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными в ней, без какого-либо различия, в том числе различия в отношении пола,

учитывая, что на государства-участники международных пактов о правах человека возлагается обязанность обеспечить равное для мужчин и женщин право пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими и политическими правами,

принимая во внимание международные конвенции, заключенные под эгидой Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений, в целях содействия равноправию мужчин и женщин,

учитывая также резолюции, декларации и рекомендации, принятые Организацией Объединенных Наций и специализированными учреждениями в целях содействия равноправию мужчин и женщин,

будучи озабочены, однако, тем, что, несмотря на эти различные документы, по-прежнему имеет место значительная дискриминация в отношении женщин,

напоминая, что дискриминация женщин нарушает принципы равноправия и уважения человеческого достоинства, препятствует участию женщины наравне с мужчиной в политической, социальной, экономической и

культурной жизни своей страны, мешает росту благосостояния общества и семьи и еще больше затрудняет полное раскрытие возможностей женщин на благо своих стран и человечества,

будучи озабочены тем, что в условиях нищеты женщины имеют наименьший доступ к продовольствию, здравоохранению, образованию, профессиональной подготовке и возможностям для трудоустройства, а также к другим потребностям,

будучи убеждены, что установление нового международного экономического порядка, основанного на равенстве и справедливости, будет значительно способствовать обеспечению равенства между мужчинами и женщинами,

подчеркивая, что ликвидация апартеида, всех форм расизма, расовой дискриминации, колониализма, неоколониализма, агрессии, иностранной оккупации и господства и вмешательства во внутренние дела государств является необходимой для полного осуществления прав мужчин и женщин,

подтверждая, что укрепление международного мира и безопасности, ослабление международной напряженности, взаимное сотрудничество между всеми государствами независимо от их социальных и экономических систем, всеобщее и полное разоружение, и в особенности ядерное разоружение, под строгим эффективным международным контролем, утверждение принципов справедливости, равенства и взаимной выгоды в отношениях между странами и осуществление прав народов, находящихся под иностранным и колониальным господством и иностранной оккупацией, на самоопределение и независимость, а также уважение национального суверенитета и территориальной целостности государств будут содействовать социальному прогрессу и развитию и как следствие этого будут способствовать достижению полного равенства между мужчинами и женщинами,

будучи убеждены в том, что полное развитие страны, благосостояние всего мира и дело мира требуют максимального участия женщин наравне с мужчинами во всех областях,

сознавая значение вклада женщин в благосостояние семьи и в развитие общества, до сих пор не получившего полного признания, социальное значение материнства и роли обоих родителей в семье и в воспитании де-

тей и сознавая, что роль женщины в воспроизводстве не должна быть причиной дискриминации, поскольку воспитание детей требует совместной ответственности мужчин и женщин и всего общества в целом,

сознавая, что для достижения полного равенства между мужчинами и женщинами необходимо изменить традиционную роль как мужчин, так и женщин в обществе и семье,

преисполненные решимости осуществить принципы, провозглашенные в Декларации о ликвидации дискриминации в отношении женщин, и для этой цели принять меры, необходимые для ликвидации такой дискриминации во всех ее формах и проявлениях,

согласились о нижеследующем:

ЧАСТЬ 1

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции понятие «дискриминация в отношении женщин» означает любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области.

Статья 2

Государства-участники осуждают дискриминацию в отношении женщин во всех ее формах, соглашаются безотлагательно всеми соответствующими способами проводить политику ликвидации дискриминации в отношении женщин и с этой целью обязуются:

а) включить принцип равноправия мужчин и женщин в свои национальные конституции или другое соответствующее законодательство, если это еще не было сделано, и обеспечить с помощью закона и других соответствующих средств практическое осуществление этого принципа;

б) принимать соответствующие законодательные и другие меры, включая санкции, там, где это необходимо, запрещающие всякую дискриминацию в отношении женщин;

с) установить юридическую защиту прав женщин на равной основе с мужчинами и обеспечить с помощью компетентных национальных судов и других государственных учреждений эффективную защиту женщин против любого акта дискриминации;

д) воздерживаться от совершения каких-либо дискриминационных актов или действий в отношении женщин и гарантировать, что государственные органы и учреждения будут действовать в соответствии с этим обязательством;

е) принимать все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин со стороны какого-либо лица, организации или предприятия;

ф) принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин;

г) отменить все положения своего уголовного законодательства, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин.

Статья 3

Государства-участники принимают во всех областях, и в частности в политической, социальной, экономической и культурной областях, все соответствующие меры, включая законодательные, для обеспечения всестороннего развития и прогресса женщин, с тем чтобы гарантировать им осуществление и пользование правами человека и основными свободами на основе равенства с мужчинами.

Статья 4

Принятие государствами-участниками временных специальных мер, направленных на ускорение установления фактического равенства между мужчинами и женщинами, не считается, как это определяется настоящей Конвенцией, дискриминационным, однако оно ни в коей мере не должно влечь за собой сохранение неравноправных или дифференцированных стандартов; эти меры должны быть отменены, когда будут достигнуты цели равенства возможностей и равноправного отношения.

Принятие государствами-участниками специальных мер, направленных на охрану материнства, включая меры, содержащиеся в настоящей Конвенции, не считается дискриминационным.

Статья 5

Государства-участники принимают все соответствующие меры с целью:

а) изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин;

б) обеспечить, чтобы семейное воспитание включало в себя правильное понимание материнства как социальной функции и признание общей ответственности мужчин и женщин за воспитание и развитие своих детей при условии, что во всех случаях интересы детей являются преобладающими.

Статья 6

Государства-участники принимают все соответствующие меры, включая законодательные, для пресечения всех видов торговли женщинами и эксплуатации проституции женщин.

ЧАСТЬ II

Статья 7

Государства-участники принимают все соответствующие меры по ликвидации дискриминации в отношении женщин в политической и общественной жизни страны и, в частности, обеспечивают женщинам на равных условиях с мужчинами право:

а) голосовать на всех выборах и публичных референдумах и избираться во все публично избираемые органы;

б) участвовать в формулировании и осуществлении политики правительства и занимать государственные посты, а также осуществлять все государственные функции на всех уровнях государственного управления;

с) принимать участие в деятельности неправительственных организаций и ассоциаций, занимающихся проблемами общественной и политической жизни страны.

Статья 8

Государства-участники принимают все соответствующие меры, чтобы обеспечить женщинам возможность на равных условиях с мужчинами и без какой-либо дискриминации представлять свои правительства на международном уровне и участвовать в работе международных организаций.

Статья 9

Государства-участники предоставляют женщинам равные с мужчинами права в отношении приобретения, изменения или сохранения их гражданства. Они, в частности, обеспечивают, что ни вступление в брак с иностранцем, ни изменение гражданства мужа во время брака не влекут за собой автоматического изменения гражданства жены, не превращают ее в лицо без гражданства и не могут заставить ее принять гражданство мужа.

Государства-участники предоставляют женщинам равные с мужчинами права в отношении гражданства их детей.

ЧАСТЬ III

Статья 10

Государства-участники принимают все соответствующие меры для того, чтобы ликвидировать дискриминацию в отношении женщин, с тем, чтобы обеспечить им равные права с мужчинами в области образования и, в частности, обеспечить на основе равенства мужчин и женщин:

а) одинаковые условия для ориентации в выборе профессии или специальности, для доступа к образованию и получению дипломов в учебных заведениях всех категорий как в сельских, так и в городских районах; это равенство обеспечивается в дошкольном, общем, специальном и высшем техническом образовании, а также во всех видах профессиональной подготовки;

b) доступ к одинаковым программам обучения, одинаковым экзаменам, преподавательскому составу одинаковой квалификации, школьным помещениям и оборудованию равного качества;

c) устранение любой стереотипной концепции роли мужчин и женщин на всех уровнях и во всех формах обучения путем поощрения совместного обучения и других видов обучения, которые будут содействовать достижению этой цели, и, в частности, путем пересмотра учебных пособий и школьных программ и адаптации методов обучения;

d) одинаковые возможности получения стипендий и других пособий на образование;

e) одинаковые возможности доступа к программам продолжения образования, включая программы распространения грамотности среди взрослых и программы функциональной грамотности, направленные, в частности, на сокращение как можно скорее любого разрыва в знаниях мужчин и женщин;

f) сокращение числа девушек, не заканчивающих школу, и разработку программ для девушек и женщин, преждевременно покинувших школу;

g) одинаковые возможности активно участвовать в занятиях спортом и физической подготовкой;

h) доступ к специальной информации образовательного характера в целях содействия обеспечению здоровья и благосостояния семей, включая информацию и консультации о планировании размера семьи.

Статья 11

Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в области занятости, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин равные права, в частности:

a) право на труд как неотъемлемое право всех людей;

b) право на одинаковые возможности при найме на работу, в том числе применение одинаковых критериев отбора при найме;

c) право на свободный выбор профессии или рода работы, на продвижение в должности и гарантию занятости, а также на пользование всеми льготами и условиями работы, на получение профессиональной подготов-

ки и переподготовки, включая ученичество, профессиональную подготовку повышенного уровня и регулярную переподготовку.

d) право на равное вознаграждение, включая получение льгот, на равные условия в отношении труда равной ценности, а также на равный подход к оценке качества работы.

e) право на социальное обеспечение, в частности в случае ухода на пенсию, безработицы, болезни, инвалидности, по старости и в других случаях потери трудоспособности, а также право на оплачиваемый отпуск;

f) право на охрану здоровья и безопасные условия труда, в том числе по сохранению функции продолжения рода.

Для предупреждения дискриминации в отношении женщин по причине замужества или материнства и гарантирования им эффективного права на труд государства-участники принимают соответствующие меры для того, чтобы:

a) запретить, под угрозой применения санкций, увольнение с работы на основании беременности или отпуска по беременности и родам или дискриминацию ввиду семейного положения при увольнении;

b) ввести оплачиваемые отпуска или отпуска с сопоставимыми социальными пособиями по беременности и родам без утраты прежнего места работы, старшинства или социальных пособий;

c) поощрять предоставление необходимых дополнительных социальных услуг, с тем, чтобы позволить родителям совмещать выполнение семейных обязанностей с трудовой деятельностью и участием в общественной жизни, – в частности, посредством создания и расширения сети учреждений по уходу за детьми;

d) обеспечивать женщинам особую защиту в период беременности на тех видах работ, вредность которых для их здоровья доказана.

Законодательство, касающееся защиты прав, затрагиваемых в настоящей статье, периодически рассматривается в свете научно-технических знаний, а также пересматривается, отменяется или расширяется, насколько это необходимо.

Статья 12

Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в области здравоохранения, с тем, чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин доступ к медицинскому обслуживанию, в частности в том, что касается планирования размера семьи.

Независимо от положений пункта 1 настоящей статьи, государства-участники обеспечивают женщинам соответствующее обслуживание в период беременности, родов и послеродовой период, предоставляя, когда это необходимо, бесплатные услуги, а также соответствующее питание в период беременности и кормления.

Статья 13

Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в других областях экономической и социальной жизни, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин равные права, в частности:

- a) право на семейные пособия;
- b) право на получение займа, ссуд под недвижимость и других форм финансового кредита;
- c) право участвовать в мероприятиях, связанных с отдыхом, занятиях спортом и во всех областях культурной жизни.

Статья 14

Государства-участники принимают во внимание особые проблемы, с которыми сталкиваются женщины, проживающие в сельской местности, и значительную роль, которую они играют в обеспечении экономического благосостояния своих семей, – в том числе их деятельность в нетоварных отраслях хозяйства, – и принимают все соответствующие меры для обеспечения применения положений настоящей Конвенции к женщинам, проживающим в сельской местности.

Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в сельских районах, с тем, чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин их участие в раз-

витии сельских районов и в получении выгод от такого развития и, в частности, обеспечивают таким женщинам право:

- a) участвовать в разработке и осуществлении планов развития на всех уровнях;
- b) на доступ к соответствующему медицинскому обслуживанию, включая информацию, консультации и обслуживание по вопросам планирования размера семьи;
- c) непосредственно пользоваться благами программ социального страхования;
- d) получать все виды подготовки и формального и неформального образования, включая функциональную грамотность, а также пользоваться услугами всех средств общинного обслуживания, консультативных служб по сельскохозяйственным вопросам, в частности для повышения их технического уровня;
- e) организовывать группы самопомощи и кооперативы, с тем чтобы обеспечить равный доступ к экономическим возможностям посредством работы по найму или независимой трудовой деятельности;
- f) участвовать во всех видах коллективной деятельности;
- g) на доступ к сельскохозяйственным кредитам и займам, системе сбыта, соответствующей технологии и на равный статус в земельных и аграрных реформах, а также в планах переселения земель;
- h) пользоваться надлежащими условиями жизни, особенно жилищными условиями, санитарными услугами, электро- и водоснабжением, а также транспортом и средствами связи.

ЧАСТЬ IV**Статья 15**

Государства-участники признают за женщинами равенство с мужчинами перед законом.

Государства-участники предоставляют женщинам одинаковую с мужчинами гражданскую правоспособность и одинаковые возможности ее реализации. Они, в частности, обеспечивают им равные права при заключении договоров и управлении имуществом, а также равное отношение к ним на всех этапах разбирательства в судах и трибуналах.

Государства-участники соглашаются, что все договоры и все другие частные документы любого рода, имеющие своим правовым последствием ограничение правоспособности женщин, считаются недействительными.

Государства-участники предоставляют мужчинам и женщинам одинаковые права в отношении законодательства, касающегося передвижения лиц и свободы выбора места проживания и местожительства.

Статья 16

Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин во всех вопросах, касающихся брака и семейных отношений, и, в частности¹¹⁶, обеспечивают на основе равенства мужчин и женщин:

- a) одинаковые права на вступление в брак;
- b) одинаковые права на свободный выбор супруга и на вступление в брак только со своего свободного и полного согласия;
- c) одинаковые права и обязанности в период брака и при его расторжении;
- d) одинаковые права и обязанности мужчин и женщин как родителей, независимо от их семейного положения, в вопросах, касающихся их детей; во всех случаях интересы детей являются преобладающими;
- e) одинаковые права свободно и ответственно решать вопрос о числе детей и промежутках между их рождениями и иметь доступ к информации, образованию, а также средствам, которые позволяют им осуществлять это право;
- f) одинаковые права и обязанности быть опекунами, попечителями, доверителями и усыновителями детей или осуществлять аналогичные функции, когда они предусмотрены национальным законодательством; во всех случаях интересы детей являются преобладающими;
- g) одинаковые личные права мужа и жены, в том числе право выбора фамилии, профессии и занятия;
- h) одинаковые права супругов в отношении владения, приобретения, управления, пользования и распоряжения имуществом как бесплатно, так и за плату.

¹¹⁶ От ред.: Термин «в частности» подчеркивает, что ниже следует не полное перечисление форм дискриминации в вопросах семейных отношений, а лишь некоторые примеры.

Обручение и брак ребенка не имеют юридической силы, и принимаются все необходимые меры, включая законодательные, с целью определения минимального брачного возраста и обязательной регистрации браков в актах гражданского состояния.

ЧАСТЬ V

Статья 17

Для рассмотрения хода осуществления настоящей Конвенции учреждается Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (далее именуемый Комитет), состоящий в момент вступления Конвенции в силу из восемнадцати, а после ее ратификации или присоединения к ней тридцать пятого государства – участника из двадцати трех экспертов, обладающих высокими моральными качествами и компетентностью в области, охватываемой настоящей Конвенцией. Эти эксперты избираются государствами-участниками из числа своих граждан и выступают в своем личном качестве, при этом учитывается справедливое географическое распределение и представительство различных форм цивилизации, а также основных правовых систем.

Члены Комитета избираются тайным голосованием из числа внесенных в список лиц, выдвинутых государствами-участниками. Каждое государство-участник может выдвинуть одно лицо из числа своих граждан.

Первоначальные выборы проводятся через шесть месяцев со дня вступления в силу настоящей Конвенции. По меньшей мере за три месяца до срока проведения каждых выборов Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций направляет государствам-участникам письмо с предложением представить свои кандидатуры в течение двух месяцев. Генеральный секретарь готовит список, в котором в алфавитном порядке внесены все выдвинутые таким образом лица с указанием государств-участников, которые выдвинули их, и представляет этот список государствам-участникам.

Выборы членов Комитета проводятся на заседании государств-участников, созываемом Генеральным секретарем в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. На этом заседании, на котором две трети государств-участников составляют кворум, лицами, выбранными

в Комитет, считаются те кандидаты, которые получают наибольшее число голосов и абсолютное большинство голосов представителей государств-участников, присутствующих и принимающих участие в голосовании.

Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Однако срок полномочий девяти членов, избранных на первых выборах, истекает по прошествии двух лет; сразу же после проведения первых выборов фамилии этих девяти членов выбираются по жребию Председателем Комитета.

Избрание пяти дополнительных членов Комитета проводится в соответствии с положениями пунктов 2, 3 и 4 настоящей статьи после ратификации или присоединения к Конвенции тридцать пятого государства. Срок полномочий двух дополнительных членов, избранных таким образом, истекает по прошествии двух лет; фамилии этих двух членов выбираются по жребию Председателем Комитета.

Для заполнения непредвиденных вакансий государство-участник, эксперт которого прекратил функционировать в качестве члена Комитета, назначает другого эксперта из числа своих граждан при условии одобрения Комитетом.

Члены Комитета получают утверждаемое Генеральной Ассамблеей вознаграждение из средств Организации Объединенных Наций в порядке и на условиях, устанавливаемых Ассамблеей с учетом важности обязанностей Комитета.

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет необходимый персонал и материальные средства для эффективного осуществления функций Комитета в соответствии с настоящей Конвенцией.

Статья 18

Государства-участники обязуются представлять Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций для рассмотрения Комитетом доклады о законодательных, судебных, административных или других мерах, принятых ими для выполнения положений настоящей Конвенции, и о прогрессе, достигнутом в этой связи:

а) в течение одного года со дня вступления настоящей Конвенции в силу для заинтересованного государства;

б) после этого по крайней мере через каждые четыре года и далее тогда, когда об этом запросит Комитет.

В докладах могут указываться факторы и трудности, влияющие на степень выполнения обязательств по настоящей Конвенции.

Статья 19

Комитет утверждает свои собственные правила процедуры.

Комитет избирает своих должностных лиц на двухлетний срок.

Статья 20

Комитет ежегодно проводит заседания, как правило, в течение периода, не превышающего двух недель, с целью рассмотрения докладов, представленных в соответствии со статьей 18 настоящей Конвенции.

Заседания Комитета, как правило, проводятся в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций или в любом ином подходящем месте, определенном Комитетом.

Статья 21

Комитет ежегодно через Экономический и Социальный Совет представляет доклад Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций о своей деятельности и может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на изучении докладов и информации, полученных от государств-участников. Такие предложения и рекомендации общего характера включаются в доклад Комитета наряду с замечаниями государств-участников, если таковые имеются.

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций препровождает доклады Комитета Комиссии по положению женщин для ее информации.

Статья 22

Специализированные учреждения имеют право быть представленными при рассмотрении вопросов об осуществлении таких положений настоящей Конвенции, которые входят в сферу их деятельности. Комитет может предложить специализированным учреждениям представить доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности.

ЧАСТЬ VI**Статья 23**

Ничто в настоящей Конвенции не затрагивает какие-либо способствующие достижению равноправия между мужчинами и женщинами положения, которые могут содержаться:

- а) в законодательстве государства-участника;
- б) в какой-либо другой международной конвенции, договоре или соглашении, имеющих силу для такого государства.

Статья 24

Государства-участники обязуются принимать все необходимые меры на национальном уровне для достижения полной реализации прав признанных в настоящей Конвенции.

Статья 25

Настоящая Конвенция открыта для подписания ее всеми государствами. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций назначается депозитарием настоящей Конвенции.

Настоящая Конвенция подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Настоящая Конвенция открыта для присоединения к ней всех государств. Присоединение осуществляется путем сдачи документа о присоединении на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Статья 26

Просьба о пересмотре настоящей Конвенции может быть представлена в любое время любым из государств-участников путем письменного сообщения на имя Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.

Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций, если она признает необходимым принятие каких-либо мер, принимает решение о том, какие именно меры необходимо принять в отношении такой просьбы.

Статья 27

Настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

Для каждого государства, которое ратифицирует настоящую Конвенцию или присоединяется к ней после сдачи на хранение двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении, настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи на хранение его ратификационной грамоты или документа о присоединении.

Статья 28

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций получает и рассылает всем государствам текст оговорок, сделанных государствами в момент ратификации или присоединения.

Оговорка, несовместимая с целями и задачами настоящей Конвенции, не допускается.

Оговорки могут быть сняты в любое время путем соответствующего уведомления, направленного на имя Генерального секретаря, который затем сообщает об этом всем государствам-участникам. Такое уведомление вступает в силу со дня его получения.

Статья 29

Любой спор между двумя или несколькими государствами-участниками относительно толкования или применения настоящей Конвенции, не решенный путем переговоров, передается по просьбе одной из сторон на арбитражное разбирательство. Если в течение шести месяцев с момента подачи заявления об арбитражном разбирательстве сторонам не удалось прийти к согласию относительно организации арбитражного разбирательства, любая из этих сторон может передать данный спор в Международный Суд путем подачи заявления в соответствии со Статутом Суда.

Каждое государство-участник может во время подписания или ратификации настоящей Конвенции или присоединения к ней заявить о том, что оно не считает себя связанным обязательствами, содержащимися в пункте 1 этой статьи. Другие государства-участники не несут обязательств, выте-

кающих из указанного пункта данной статьи, в отношении какого-либо государства-участника, сделавшего подобную оговорку.

Любое государство-участник, сделавшее оговорку в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи, может в любое время снять свою оговорку путем уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.

Статья 30

Настоящая Конвенция, тексты которой на русском, английском, арабском, испанском, китайском и французском языках являются равно аутентичными, сдается на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

В УДОСТОВЕРЕНИЕ ЧЕГО нижеподписавшиеся, должным образом на то уполномоченные, подписали настоящую Конвенцию.

Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

(открыт для подписания и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 6 октября 1999 г.)

Проект резолюции:

Генеральная Ассамблея,

вновь подтверждая Венскую декларацию и Программу действий и Пекинскую декларацию и Платформу действий,

напоминает, что в Пекинской платформе действий в соответствии с Венской декларацией и Программой действий предусматривалась поддержка процесса, начатого Комиссией по положению женщин, в целях разработки проекта Факультативного протокола к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, который мог бы в ближайшее время вступить в силу в отношении процедуры, касающейся права на подачу петиции,

отмечая, что в Пекинской платформе действий содержится также призыв ко всем государствам, которые еще не ратифицировали Конвенции

или не присоединились к ней, сделать это как можно скорее, с тем, чтобы к 2000 году можно было обеспечить всеобщую ратификацию Конвенции,

1. принимает и открывает для подписания, ратификации и присоединения Факультативный протокол к Конвенции, текст которого содержится в приложении к настоящей резолюции;

2. призывает все государства, которые подписали Конвенцию, ратифицировали ее или присоединились к ней, как можно скорее подписать и ратифицировать протокол или присоединиться к нему;

3. подчеркивает, что государствам – участникам Протокола следует обеспечить соблюдение прав и процедур, предусмотренных Протоколом, и сотрудничать с Комитетом по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин на всех этапах его работы в соответствии с Протоколом;

4. подчеркивает, что при выполнении своего мандата, а также своих функций в соответствии с Протоколом Комитету следует и впредь руководствоваться принципами неизбирательности, беспристрастности и объективности;

5. просит Комитет проводить заседания во исполнение своих функций по Протоколу после его вступления в силу дополнительно к своим заседаниям, проводимым согласно статье 20 Конвенции. Вопрос о продолжительности таких заседаний решается и, при необходимости, пересматривается совещанием государств – участников Протокола с одобрения Генеральной Ассамблеи;

6. просит Генерального секретаря предоставить персонал и средства, необходимые для эффективного осуществления функций Комитета в соответствии с Протоколом после его вступления в силу;

7. просит Генерального секретаря включать информацию о статусе Протокола в свои очередные доклады, предоставляемые Генеральной Ассамблее по вопросу о статусе Конвенции.

Приложение

Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

Государства – участники настоящего Протокола учитывая, что Устав Организации Объединенных Наций вновь утвердил веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин,

учитывая, что Всеобщая декларация прав человека провозгласила, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах и что каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными Декларацией, без какого бы то ни было различия в отношении пола,

ссылаясь на международные пакты о правах человека и другие международно-правовые документы по правам человека, которые запрещают дискриминацию по признаку пола,

ссылаясь также на Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин («Конвенцию»), в которой ее Государства-участники осуждают дискриминацию в отношении женщин во всех ее формах и соглашаются безотлагательно всеми соответствующими способами проводить политику ликвидации дискриминации в отношении женщин,

подтверждая свою решимость обеспечить полное и равное представление женщинам всех прав человека и основных свобод и принимать эффективные меры по предотвращению нарушений этих прав и свобод,

согласились о нижеследующем:

Статья 1

Государство – участник настоящего протокола («Государство-участник») признает компетенцию Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин («Комитета») принимать и рассматривать сообщения, представляемые в соответствии со статьей 2.

Статья 2

Сообщения могут направляться попадающими под юрисдикцию Государства-участника лицами или группами лиц или от имени, которые утверждают, что они являются жертвами нарушения этим Государством-участником какого-либо из прав, изложенных в Конвенции. Если сообщения направляются от имени отдельных лиц или группы лиц, это делается с их согласия, за исключением тех случаев, когда автор может обосновать свои действия от их имени без такого согласия.

Статья 3

Сообщения подаются в письменном виде и не должны быть анонимными. Комитет не принимает сообщения, если они касаются Государства-участника Конвенции, которое не является участником настоящего Протокола.

Статья 4

1. Комитет не рассматривает сообщения, пока он не удостоверится в том, что все доступные внутренние средства правовой защиты исчерпаны, за исключением случаев, когда применение таких средств защиты неоправданно затянато или вряд ли даст желаемый результат.

2. Комитет объявляет сообщение неприемлемым, если:

- i) тот же вопрос уже был рассмотрен Комитетом или рассматривался или рассматривается в соответствии с другой процедурой международного разбирательства или урегулирования;
- ii) оно является несовместимым с положениями Конвенции;
- iii) оно является явно беспочвенным или недостаточно обоснованным;
- iv) оно представляет собой злоупотребление правом на направление такого сообщения;

v) факты, являющиеся предметом сообщения, имели место до того, как настоящий протокол вступил в силу для соответствующего Государства-участника, если только эти факты не имели место и после упомянутой даты.

Статья 5

1. В любой момент после получения сообщения и до принятия решения по его сути Комитет может направить соответствующему Государству – участнику для неотложного рассмотрения просьбу, чтобы это Государство – участник приняло такие временные меры, какие могут оказаться необходимыми во избежание причинения возможного непоправимого ущерба жертве или жертвам предполагаемого нарушения.

2. Если Комитет осуществляет свое дискреционное право в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, это не означает, что он принял решение в отношении приемлемости или по сути сообщения.

Статья 6

1. За исключением тех случаев, когда Комитет считает сообщение неприемлемым для передачи соответствующему Государству-участнику и при условии, что лицо или лица согласны раскрыть свое имя или имена этому Государству-участнику, Комитет в конфиденциальном порядке доводит любое сообщение, направленное ему согласно настоящему протоколу, до сведения соответствующего Государства-участника.

2. В течение шести месяцев получившее сообщение Государство-участник представляет Комитету письменные объяснения или заявления, разъясняющие этот вопрос, и информацию о мерах – если таковые имеются, – которые могли быть приняты этим Государством – участником.

Статья 7

1. Комитет рассматривает сообщения, полученные согласно настоящему Протоколу в свете всей информации, представленной ему отдельными лицами или группами лиц или от их имени и соответствующим Государством-участником, если такая информация препровождена соответствующим сторонам.

2. При рассмотрении сообщений, полученных согласно настоящему Протоколу, Комитет проводит закрытые заседания.

3. После изучения сообщения Комитет препровождает свои мнения в отношении сообщения вместе со своими рекомендациями, если таковые имеются, соответствующим сторонам.

4. Государство-участник надлежащим образом рассматривает мнения Комитета вместе с его рекомендациями, если таковые имеются, и представляет Комитету в течение шести месяцев письменный ответ, в том числе информацию о любых мерах, принятых с учетом мнений и рекомендаций Комитета.

5. Комитет может предложить Государству-участнику предоставить дополнительную информацию о любых мерах, принятых Государством-участником в ответ на его мнения или рекомендации, если таковые имеются, в том числе, если Комитет сочтет это уместным, в последующих докладах Государства-участника, представляемых в соответствии со статьей 18 Конвенции.

Статья 8

1. Если Комитет получает достоверную информацию, свидетельствующую о серьезных или систематических нарушениях Государством-участником прав, изложенных в Конвенции, Комитет предлагает Государству-участнику сотрудничать в изучении информации и в этой связи представить замечания в отношении соответствующей информации.

2. С учетом любых замечаний, которые могут быть представлены заинтересованным Государством-участником, а также любой другой достоверной информации, имеющейся у него, Комитет может назначать одного или нескольких своих членов для проведения расследования и срочного представления доклада Комитету. В тех случаях, когда это оправданно, и с согласия Государства-участника расследование может включать посещение его территории.

3. После изучения результатов такого расследования Комитет направляет эти результаты соответствующему Государству-участнику вместе с любыми замечаниями и рекомендациями.

4. В течение шести месяцев с момента получения результатов, замечаний и рекомендаций, направленных Комитетом, соответствующее Государство-участник представляет ему свои замечания.

5. Такое расследование проводится конфиденциально, и следует стремиться к сотрудничеству с этим Государством-участником на всех этапах этой работы.

Статья 9

1. Комитет может предложить соответствующему Государству-участнику включить в свой доклад, представляемый в соответствии со статьей 18 Конвенции, подробную информацию о любых мерах, принятых в связи с расследованием, проведенным в соответствии со статьей 8 настоящего Протокола.

2. При необходимости, после завершения шестимесячного периода, о котором идет речь в статье 8.4 Комитет может предлагать соответствующему Государству-участнику информировать его о мерах, принятых в связи с таким расследованием.

Статья 10

1. Любое Государство-участник может во время подписания или ратификации настоящего Протокола и присоединения к нему заявить о том, что оно не признает компетенцию Комитета, предусмотренную в статьях 8 и 9.

2. Любое Государство-участник, сделавшее заявление в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, может в любое время отказаться от этого заявления путем уведомления Генерального секретаря.

Статья 11

Государство-участник принимает все надлежащие меры для обеспечения того, чтобы лица, находящиеся под его юрисдикцией, не подвергались жестокому обращению или запугиванию вследствие направления в Комитет сообщения согласно настоящему Протоколу.

Статья 12

Комитет включает в свой ежегодный доклад согласно статье 21 Конвенции краткий отчет о своей деятельности в соответствии настоящим Протоколом.

Статья 13

Каждое Государство-участник обязуется широко распространять и предавать гласности Конвенцию и настоящий Протокол и содействовать получению доступа к информации о мнениях и рекомендациях Комитета, в частности по вопросам, затрагивающим данное Государство-участник.

Статья 14

Комитет разрабатывает свои собственные правила процедуры, которым надлежит следовать при выполнении функций, определенных в соответствии с настоящим Протоколом.

Статья 15

1. Настоящий Протокол открыт для подписания любым государством, которое подписало Конвенцию, ратифицировало ее или присоединилось к ней.

2. Настоящий Протокол подлежит ратификации любым государством, которое ратифицировало Конвенцию или присоединилось к ней. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

3. Настоящий Протокол открыт для присоединения любого государства, которое ратифицировало Конвенцию или присоединилось к ней.

4. Присоединение осуществляется путем сдачи на хранение документа о присоединении Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Статья 16

1. Настоящий Протокол вступает в силу через три месяца со дня депонирования у Генерального секретаря Организации Объединенных Наций десятой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

2. Для каждого государства, ратифицировавшего настоящий Протокол или присоединившегося к нему после его вступления в силу, настоящий Протокол вступает в силу через три месяца со дня депонирования его собственной ратификационной грамоты или документа о присоединении.

Статья 17

Оговорки к настоящему Протоколу не допускаются.

Статья 18

1. Любое Государство-участник может предложить поправку к настоящему Протоколу и направить ее Генеральному секретарю Организации

Объединенных Наций. Затем Генеральный секретарь препровождает любые предложенные поправки Государствам-участникам с просьбой уведомить ее/его о том, выступают ли они за созыв конференции Государств-участников для рассмотрения этого предложения и проведения голосования по нему. В случае, если, по меньшей мере, одна треть Государств-участников выступает за созыв такой конференции, Генеральный секретарь созывает конференцию под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, принятая большинством Государств-участников, присутствующих и участвующих в голосовании на этой конференции, представляется Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций на утверждение.

2. Поправки вступают в силу после утверждения их Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций и принятия большинством в две трети голосов Государств – участников настоящего Протокола в соответствии с их конституционными процедурами.

3. После вступления поправок в силу они становятся обязательными для тех Государств-участников, которые их приняли, а для других Государств-участников остаются обязательными положения настоящего Протокола и любые предшествующие поправки, которые ими приняты.

Статья 19

1. Любое Государство-участник может денонсировать настоящий Протокол в любое время путем письменного уведомления, направляемого на имя Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. Денонсация вступает в силу через шесть месяцев со дня получения уведомления Генеральным секретарем.

2. Денонсация не препятствует продолжению применения положений настоящего Протокола в отношении любого сообщения, представленного в соответствии со статьей 2 до даты вступления денонсации в силу, или любого расследования, начатого согласно статье 8 до даты денонсации.

Статья 20

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций информирует все государства:

- a) о подписаниях, ратификациях и присоединениях в соответствии с настоящим Протоколом;
- b) о дате вступления в силу настоящего Протокола и любой поправки в соответствии со статьей 18;
- c) о любой денонсации в соответствии со статьей 19.

Статья 21

1. Настоящий Протокол, тексты которого являются аутентичными на английском, арабском, испанском, китайском, русском и французском языках, сдаются на хранение в архив Организации Объединенных Наций.

2. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций препровождает заверенные копии настоящего Протокола всем государствам, указанным в статье 25 Конвенции.

Обзор применяемых в настоящее время методов работы Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин

I. Введение

1. С момента проведения первой сессии Комитета в 1982 году его члены прилагали согласованные усилия в целях формирования надлежащих методов работы, которые продолжают совершенствоваться и в настоящее время.

2. Настоящий обзор призван довести применяемые в настоящее время методы работы Комитета до сведения государств-участников и других субъектов, заинтересованных в осуществлении Конвенции, включая организации, программы и фонды системы Организации Объединенных Наций, а также организации гражданского общества.

II. Руководящие принципы подготовки докладов государствами-участниками.

3. Для оказания государствам-участникам содействия в подготовке первоначальных и последующих периодических докладов Комитетом были утверждены руководящие принципы подготовки докладов. Комитет на-

стоятельно рекомендует всем государствам-участникам представить доклады в соответствии с указанными руководящими принципами. Это позволит Комитету реже запрашивать дополнительную информацию в процессе рассмотрения докладов, а также поможет Комитету анализировать положение в области прав человека женщин в каждом государстве-участнике на основе одинаковых критериев и принципов. Комитет регулярно рассматривает и, по мере необходимости, обновляет эти руководящие принципы.

4. Доклад должен быть максимально кратким. Первоначальные доклады не должны превышать 100 страниц и должны содержать конкретную информацию по каждой статье Конвенции. Периодические доклады не должны превышать 70 страниц, и, в принципе, основное внимание в них должно уделяться тем изменениям, которые произошли в период между рассмотрением предыдущего доклада и вновь представленного доклада, при этом в качестве точки отсчета следует использовать заключительные замечания по предыдущему докладу. Государства-участники могут представлять приложения, однако такие приложения не будут переводиться на другие языки. Если государством-участником был подготовлен базовый документ, то этот документ будет предоставлен в распоряжение Комитета.

5. Комитет рекомендует государствам-участникам консультироваться с национальными неправительственными организациями при подготовке своих докладов. Комитет просит, чтобы в докладах государств-участников содержалась информация о положении неправительственных организаций и ассоциаций женщин и об их участии в осуществлении Конвенции и подготовке доклада.

III. Рассмотрение Комитетом докладов государств-участников

6. Обычно Комитет приглашает представить свои доклады на каждой сессии продолжительностью три недели восемь государств-участников. При отборе Комитет отдает предпочтение тем государствам-участникам, доклады которых не рассматривались в течение наиболее длительного времени, руководствуясь необходимостью рассмотрения в приоритетном порядке первоначальных докладов, а также желательностью обеспечения сбалансированного отбора докладов с точки зрения географического рас-

пределения государств-участников и других факторов. Обычно Комитет отбирает доклады за две сессии до их непосредственного рассмотрения и на каждой сессии рассматривает как первоначальные, так и периодические доклады.

А. Предсессионная рабочая группа

7. Предсессионная рабочая группа Комитета с помощью секретариата готовит краткие перечни тем и вопросов в связи с докладами, которые Комитет будет рассматривать на своей следующей сессии, с особым упором на основные проблемные области, связанные с осуществлением Конвенции соответствующими государствами-участниками. Перечни тем и вопросов составляются с целью облегчить государствам-участникам подготовку к конструктивному диалогу с членами Комитета, с особым акцентом на диалог с представителями отчитывающихся государств и на вопросы повышения эффективности системы отчетности.

8. Для того чтобы перечни тем и вопросов представлялись государствам-участникам заблаговременно, предсессионная рабочая группа проводит свои (закрытые) заседания в течение пяти дней после сессии, предшествующей той, на которой будут рассматриваться данные периодические доклады. Обычно рабочая группа формируется в составе пяти членов Комитета с учетом желательности обеспечения надлежащего географического распределения и других существенных факторов.

9. Представителям специализированных учреждений и органов системы Организации Объединенных Наций, а также национальным и международным неправительственным организациям предлагается представлять предсессионной рабочей группе конкретную справочную информацию по тем государствам-участникам, доклады которых находятся на ее рассмотрении.

10. Перечни тем и вопросов незамедлительно направляются соответствующим государствам-участникам, обычно в течение недели после завершения работы предсессионной рабочей группы. Государствам-участникам предлагается представить свои ответы в течение шести недель после получения соответствующего перечня. Перечни тем и вопросов, а также ответы государств-участников распространяются среди членов Комитета перед сессией, на которой эти доклады будут рассматриваться.

11. Ответы государств-участников на перечень тем и вопросов должны быть краткими, четкими и по существу и не должны превышать установленный предел в объеме 25–30 страниц (машинописного текста, напечатанного шрифтом 12 «Таймс нью роман» с одним интервалом). Государства-участники могут прилагать лишь ограниченное количество дополнительных страниц статистических данных.

В. Конструктивный диалог

12. Комитет стремится придать рассмотрению каждого доклада форму конструктивного диалога с представителями отчитывающегося государства с целью улучшить положение в конкретной стране в связи с реализацией прав, закрепленных в Конвенции. Поэтому представители отчитывающегося государства не только имеют право, но и обязаны присутствовать и принимать участие в заседаниях Комитета при рассмотрении докладов их страны.

13. В принципе, Комитет отводит для рассмотрения первоначальных докладов два открытых заседания (по три часа каждое). Представителям государства-участника отводится для вступительных замечаний до 30 минут. Рассмотрение первоначальных докладов проводится постатейно, за исключением статей 1 и 2, 7 и 8 и 15 и 16, которые рассматриваются в блоке. На группу вопросов экспертов государство-участник дает ответы, далее следует другая группа вопросов и ответов и так до тех пор, пока не будут охвачены все статьи. Эксперты могут включать любые замечания общего характера в свои вопросы по статьям 1 и 2. Метод рассмотрения первоначальных докладов применяется также в случаях, когда первоначальный доклад представляется как сводный доклад вместе с одним или несколькими периодическими докладами.

14. Представителям государств-участников, представляющих периодические доклады, рекомендуется отводить для вступительных замечаний не более 30 минут. При рассмотрении периодических докладов вопросы экспертов группируются затем в соответствии с четырьмя основными частями Конвенции, т.е. частью I (статьи 1–6 Конвенции); частью II (статьи 7–9); частью III (статьи 10–14); и частью IV (статьи 15–16). После того, как несколько экспертов зададут вопросы по одной из тематических категорий, государству-участнику предоставляется возможность ответить на них, за-

тем следует новый раунд вопросов и ответов, и так продолжается до тех пор, пока не будут охвачены все тематические категории. Эксперты стремятся избегать дублирования вопросов и выступлений по одной и той же тематической категории, а также стараются сосредоточить обсуждение на проблемах, выявленных предсессионной рабочей группой. В целом Комитет отводит для рассмотрения периодических докладов два открытых заседания.

15. В ходе конструктивного диалога Комитет напоминает государству-участнику о необходимости придерживаться регламента и давать четкие, краткие и прямые ответы на заданные вопросы. Государство-участник должно ясно указать, когда оно не может представить ответ на вопрос. Отсутствие ответа или неполный ответ на поставленные вопросы может вызвать дополнительные вопросы в конце конструктивного диалога и может найти отражение в заключительных замечаниях Комитета.

16. В случаях, когда доклады и/или ответы на перечень тем и вопросов превышают предел страниц, установленный в руководящих принципах и решениях Комитета, Председатель может обратить внимание на этот аспект в ходе конструктивного диалога. Этот момент может быть также отражен в заключительных замечаниях Комитета. В отношении первоначальных докладов применяется более гибкий подход.

17. Продолжительность выступлений экспертов в ходе конструктивного диалога не должна превышать трех минут. При обеспечении соблюдения регламента проявляется гибкость, однако продолжительность выступлений отслеживается специально назначенным секретарем. Хотя у Комитета пока нет официальной процедуры обеспечения выполнения рекомендаций, содержащихся в его заключительных замечаниях, члены Комитета обычно интересуются, какие меры государствами-участниками были приняты в связи с заключительными замечаниями, которые были утверждены после рассмотрения предыдущего доклада государства-участника.

18. На этом этапе Комитет не рассматривает доклад в случае отсутствия представителей государства-участника. Тем не менее, Комитет может рассмотреть вопрос об осуществлении Конвенции государством-участником в отсутствие доклада, но исключительно в качестве крайней меры, в присутствии делегации и в каждом конкретном случае. До принятия решения

о рассмотрении этого вопроса в отсутствие доклада Комитет уведомляет соответствующее государство-участник о своем намерении приступить к рассмотрению вопроса об осуществлении Конвенции на установленной будущей сессии и предлагает государству-участнику представить запрашиваемый доклад до начала установленной сессии.

19. Комитет считает, что иногда может возникнуть необходимость в том, чтобы государства-участники представили исключительные доклады в соответствии с пунктом 1 (b) статьи 18 Конвенции. Такие исключительные доклады необходимы для получения и изучения информации о фактическом или возможном нарушении прав человека женщин, когда имеется особое основание для беспокойства по поводу такого нарушения.

20. Члены Комитета воздерживаются от участия в рассмотрении любых аспектов докладов государств, гражданами которых они являются, для поддержания самых высоких стандартов беспристрастности, как по форме, так и по существу.

Заключительные замечания

21. Комитет утверждает заключительные замечания по докладом государств-участников, находящимся на его рассмотрении. Для этих целей Комитет проводит закрытое заседание после конструктивного диалога с каждым государством-участником для рассмотрения основных вопросов, которые должны найти свое отражение в заключительных замечаниях в адрес конкретного государства-участника. Затем член Комитета, назначенный докладчиком страны по докладу/докладам этого государства-участника, готовит в сотрудничестве с главным докладчиком Комитета и при содействии секретариата проект заключительных замечаний для рассмотрения их Комитетом. Комитет обсуждает проект заключительных замечаний на закрытых заседаниях.

22. Заключительные замечания, как правило, подготавливаются в стандартной форме на базе разделов, о которых говорится ниже. В введении обычно указывается, был ли доклад подготовлен в соответствии с установленными Комитетом руководящими принципами подготовки докладов; содержатся ссылки на любые оговорки к Конвенции, которые были приняты государством-участником; отмечается уровень делегации и качество диалога; а также указывается, упоминается ли в докладе об осуществлении

Пекинской платформы действий и/или решений двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи. Раздел, посвященный позитивным аспектам, обычно подготавливается в соответствии с порядком следования статей Конвенции. Раздел, посвященный факторам и трудностям, влияющим на осуществление Конвенции, включается лишь в исключительных обстоятельствах. Последний раздел заключительных замечаний, посвященный основным вопросам, вызывающим озабоченность, и рекомендациям, подготавливается с учетом важности конкретных вопросов для страны, доклад которой является объектом рассмотрения, и содержит конкретные рекомендации Комитета в отношении выявленных проблем.

23. Во все заключительные замечания включается рекомендация о распространении, в которой содержится просьба u1086 о широком распространении заключительных замечаний на территории соответствующего государства-участника, а также пункт, содержащий просьбу о включении в следующий периодический доклад государства-участника информации об осуществлении аспектов итоговых документов конференций, встреч на высшем уровне и специальных сессий Организации Объединенных Наций, созванных в целях проведения обзора. В них отмечается, что присоединение государств-участников к семи основным международным документам по правам человека способствует более полному осуществлению женщинами их прав человека во всех сферах жизни и побуждает государства к рассмотрению вопроса о ратификации тех договоров, в которых они еще не являются участниками. В заключительных замечаниях устанавливается также срок представления государством-участником следующего периодического доклада.

24. Заключительным замечаниям предшествует резюме вступительного заявления государства-участника в адрес Комитета. Это резюме, содержащее фактическую информацию, готовится секретариатом.

25. Все заключительные замечания отличает внутренняя сбалансированность, и Комитет стремится обеспечить последовательный и сбалансированный характер заключительных замечаний, подготавливаемых на каждой сессии, особенно в том, что касается выражения признательности либо обеспокоенности.

26. Заключительные замечания препровождаются соответствующему государству-участнику непосредственно по завершении работы сессии.

Затем они предоставляются всем заинтересованным сторонам и включаются в ежегодный доклад Комитета Генеральной Ассамблее. Кроме того, они размещены на веб-сайте Отдела по улучшению положения женщин и рассылаются по списку в качестве рекомендаций договорных органов, который ведется Управлением Верховного комиссара по правам человека.

IV. Стратегии содействия представлению докладов государствами-участниками

27. Комитет утвердил целый ряд мер в целях решения проблем, которые представляет для процесса контроля над соблюдением международных договоров значительное число не рассмотренных и не представленных к установленному сроку докладов государств-участников. В исключительных случаях и в качестве временной меры в целях поощрения государств-участников к выполнению их обязательств по представлению докладов в соответствии со статьей 18 Конвенции, а также в целях устранения отставания с рассмотрением накопившихся докладов государствам-участникам предлагается свести все доклады, которые не были ими представлены, в единый документ. Помимо этого, Председатель Комитета направляет напоминания государствам-участникам, чьи первоначальные доклады должны были быть представлены более пяти лет назад. Организации Объединенных Наций и другим субъектам рекомендуется оказывать государствам-участникам при поступлении от них соответствующей просьбы техническое содействие в целях выполнения их обязательств по представлению докладов в соответствии с положениями Конвенции. Комитет рассматривает и при необходимости модифицирует такие меры.

V. Взаимодействие со специализированными учреждениями и органами Организации Объединенных Наций

28. Начиная со своей второй сессии, Комитет приглашает специализированные учреждения системы Организации Объединенных Наций к сотрудничеству с ним в его работе.

Комитет и предсессионная рабочая группа предлагают специализированным учреждениям и органам Организации Объединенных Наций представлять доклады, содержащие конкретную информацию о государствах-

участниках, доклады которых находятся у них на рассмотрении. Представителям этих структур предлагается выступить перед членами Комитета на одном из закрытых заседаний в начале каждой сессии Комитета. Помимо этого, им предлагается выступить перед членами предсессионной рабочей группы. Комитету представляется наиболее целесообразным получать письменные доклады, основные моменты которых освещаются представителями соответствующего специализированного учреждения или органа Организации Объединенных Наций в период проведения закрытых заседаний с членами Комитета или рабочей группы. Комитет утвердил руководящие принципы подготовки докладов специализированными учреждениями и органами Организации Объединенных Наций в целях повышения эффективности сотрудничества с ними.

29. Комитет рекомендует специализированным учреждениям и другим подразделениям системы Организации Объединенных Наций, имеющим отделения на местах, сотрудничать с неправительственными организациями в целях распространения информации о Конвенции и о деятельности Комитета. Комитет продолжает анализ сотрудничества в связи с деятельностью на местах и проработку дальнейших путей интеграции положений Конвенции в деятельность системы Организации Объединенных Наций.

VI. Участие неправительственных организаций в деятельности Комитета

30. Комитет привлекает неправительственные организации к участию в своей работе с самых первых сессий. Для получения максимального объема информации Комитет предлагает представителям национальных и международных неправительственных организаций сообщать конкретную информацию по тем государствам-участникам, доклады которых находятся на рассмотрении Комитета. Кроме того, национальным и международным неправительственным организациям предлагается представлять конкретную информацию по государствам-участникам, доклады которых находятся на рассмотрении предсессионной рабочей группы в адрес этой рабочей группы. Такая информация может быть представлена в письменном виде в любое время, желательно до начала соответствующей сессии или заседания рабочей группы. Помимо этого, на каждой своей сессии обычно в на-

чале первой и второй недели сессии, Комитет отводит время для того, чтобы дать возможность представителям неправительственных организаций представить информацию в устной форме. Предсессионная рабочая группа также дает возможность неправительственным организациям представить информацию в устной форме. Комитет рекомендует международным неправительственным организациям, а также организациям, фондам и программам системы Организации Объединенных Наций оказывать содействие участию представителей национальных неправительственных организаций в сессиях Комитета.

VII. Общие рекомендации

31. В статье 21 Конвенции предусмотрено, что Комитет может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на изучении докладов и информации, полученных от государств-участников. Рекомендации общего характера, как правило, адресуются государствам-участникам и обычно отражают мнение Комитета о содержании обязательств, взятых государствами-участниками Конвенции. Комитет вырабатывает рекомендации общего характера по статьям Конвенции или охватываемым ею темам/проблемам. В большинстве этих рекомендаций общего характера в общем виде излагаются вопросы, ответы на которые Комитет хотел бы видеть в докладах государств-участников, и делается попытка дать подробные руководящие указания государствам-участникам в связи с их обязательствами по Конвенции, а также предложить меры для обеспечения их выполнения.

32. На данный момент Комитетом было утверждено 25 общих рекомендаций. Общие рекомендации, утвержденные в течение первых десяти лет работы Комитета, были краткими и касались таких вопросов, как содержание докладов, оговорки к Конвенции и ресурсы Комитета. На своей десятой сессии в 1991 году Комитет постановил взять за практику вынесение общих рекомендаций по конкретным положениям Конвенции и вопросам, касающимся взаимосвязи между статьями Конвенции и тематическими/проблемными вопросами. После этого решения Комитет принял более подробные и всеобъемлющие общие рекомендации, которые могут быть использованы государствами-участниками в качестве четкого руковод-

ства по применению положений Конвенции в конкретных ситуациях. Всеобъемлющие общие рекомендации были приняты по проблемам насилия в отношении женщин (№ 19), равноправия в браке и в семейных отношениях (№ 21), участия женщин в общественной жизни (№ 23) и доступа женщин к системе медицинского обслуживания (№ 24) и временных специальных мер (№ 25).

33. В 1997 году Комитет утвердил порядок вынесения общих рекомендаций, предусматривающий три этапа. Первый этап представляет собой открытый диалог между членами Комитета, неправительственными организациями и другими субъектами по теме конкретной рекомендации общего характера. Специализированным учреждениям и другим органам системы Организации Объединенных Наций, а также неправительственным организациям предлагается участвовать в проведении соответствующего обсуждения и представлять неофициальные справочные материалы. Затем одному из членов Комитета поручается подготовить проект общей рекомендации, который обсуждается на следующей сессии или одной из последующих сессий Комитета. Для участия в обсуждении могут приглашаться координаторы. На одной из последующих сессий Комитет утверждает пересмотренный проект рекомендации. В июле 2004 года Комитет приступил к разработке очередной общей рекомендации по статье 2 Конвенции.

VIII. Заявления, принимаемые Комитетом

34. Для оказания помощи государствам-участникам Конвенции Комитет принимает заявления с целью уточнить или подтвердить свою позицию в связи с важными международными событиями и проблемами, влияющими на осуществление положений Конвенции. Подобные заявления касались таких вопросов, как оговорки, дискриминация по признаку пола и расовая дискриминация, солидарность с афганскими женщинами, гендерные проблемы и устойчивое развитие, дискриминация в отношении женщин пожилого возраста и положение женщин в Ираке.

IX. Факультативный протокол к Конвенции

35. С того момента, как 10 декабря 2000 года вступил в силу Факультативный протокол к Конвенции, Комитет отводит на каждой сессии

время для рассмотрения вопросов в контексте осуществления Протокола. В соответствии с положениями Факультативного протокола Комитет назначил Рабочую группу по сообщениям в составе пяти членов. Рабочей группой был подготовлен образец формы для представления сообщения. По состоянию на 30 января 2004 года Группа зарегистрировала три сообщения, а также приняла ряд решений в отношении методов своей работы.

Х. Прочие вопросы

36. Комитет продолжает осуществлять взаимодействие и координацию усилий с другими договорными органами и механизмами в области прав человека. Он просит другие договорные органы представлять замечания по разработанным им проектам рекомендаций общего характера и представляет свои замечания по их проектам рекомендаций/замечаний общего характера, когда в его адрес поступает соответствующая просьба. Члены Комитета участвуют в проводимых другими договорными органами соответствующих общих дискуссиях. Комитет проводит обсуждения и обмен мнениями с другими механизмами в области прав человека, в том числе специальными докладчиками Комиссии по правам человека по вопросу об обеспечении адекватного жилья, а также по вопросу о насилии в отношении женщин, включая его причины и последствия.

37. Председатель Комитета принимает от имени Комитета участие в целом ряде совещаний, включая ежегодные сессии Генеральной Ассамблеи, Комиссии по правам человека и Комиссии по положению женщин, а также во встречах председателей договорных органов по правам человека. Председатель и другие члены Комитета участвуют также в межкомитетских совещаниях договорных органов.

38. Помимо двух ежегодных сессий, проводимых в январе и в июле в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций, периодически проводятся неофициальные встречи членов Комитета, финансируемые по линии внебюджетных ресурсов. В ходе таких встреч члены Комитета уделяют основное внимание вопросам повышения эффективности методов работы Комитета, включая пересмотр руководящих принципов подготовки докладов, а также подготовки правил процедуры Комитета в соответствии с Факультативным протоколом. На сегодняшний день (по

состоянию на 30 января 2004 года) было проведено три таких встречи, и готовится проведение четвертой встречи.

39. В контексте разнообразных усилий в целях оказания помощи и поддержки в осуществлении Конвенции члены Комитета принимают участие, по просьбе государств, в мероприятиях по оказанию технического содействия, организуемых Отделом по улучшению положения женщин, Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и региональными органами Организации Объединенных Наций. Эти мероприятия посвящены, главным образом, вопросам ратификации Конвенции и Факультативного протокола, вопросам представления докладов в соответствии с Конвенцией и последующей деятельности в связи с высказанными Комитетом заключительными замечаниями.

Примечания

а) Комитет утвердил пересмотренные руководящие принципы подготовки докладов на своей двадцать седьмой сессии в июне 2002 года, и они распространяются на все доклады, представленные после 31 декабря 2002 года и заменяют собой все ранее действовавшие руководящие принципы, которые впервые были опубликованы в 1983 и 1988 годах, а затем пересмотрены в 1995 и 1996 годах. Текст пересмотренных руководящих принципов подготовки докладов см. в Официальных отчетах Генеральной Ассамблеи, пятьдесят седьмая сессия, Дополнение № 38 (A/57/38), часть II, приложение. Они размещены также на веб-сайте Отдела по улучшению положения женщин: <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/reporting.htm>.

б) Информацию о руководящих принципах подготовки базовых документов см. в документе HRI/GEN/2/Rev.1 и Add.1 и 2.

в) См. Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, пятьдесят шестая сессия, Дополнение № 38 (A/56/38), часть вторая, пункты 392–395.

г) Предложения обычно адресуются подразделениям Организации Объединенных Наций.

е) С текстами рекомендаций общего характера можно ознакомиться на веб-сайте Отдела по улучшению положения женщин <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/recommendations.htm>.

f) Образец формы размещен на веб-сайте Отдела по улучшению положения женщин <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/protocol/crpl-communic.pdf>, а также содержится в докладе Комитета о работе его двадцать шестой сессии (см. Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, пятьдесят седьмая сессия, Дополнение № 38 (A/57/38), часть первая, пункт 407).

Подача жалоб в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин

Факультативный Протокол Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин вступил в силу 22 декабря 2000 года. Он дает право Комитету по ликвидации дискриминации в отношении женщин, состоящему из 23 экспертов, получать и рассматривать заявления (петиции) от отдельных лиц или групп лиц (или по поручению отдельных лиц или групп лиц), которые заявляют о нарушениях их прав, отраженных в Конвенции.

Для того чтобы жалоба была рассмотрена Комитетом, необходимо следующее:

заявление должно быть представлено в письменной форме;

заявление не должно быть анонимным;

заявление должно быть обращено к Государству, которое имеет обязательства как в рамках Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, так и Факультативного Протокола;

заявление должно подаваться отдельными лицами или группой лиц (или по их поручению) в рамках юрисдикции государства-участника Конвенции и Факультативного Протокола. В случаях, когда заявление подается лицом или группой лиц по поручению отдельного лица или группы лиц, их согласие необходимо, если только лицо, которое подает заявление, не доказало возможность действовать по поручению другого лица / лиц.

Заявление обычно не рассматривается Комитетом в следующих случаях:

- если все возможные внутренние инстанции еще не пройдены;
- когда это дело рассматривается или уже рассматривалось Комитетом или в рамках другой международной процедуры;

- если дело касается нарушения прав, которое имело место до того, как в этом государстве вступил в силу Факультативный Протокол.

Для того чтобы заявление было рассмотрено, пострадавший (или группа пострадавших) должны дать согласие раскрыть свою личность перед государством, которое является виновником нарушения, согласно заявлению. Если заявление принимается, оно предоставляется для конфиденциального рассмотрения государства-участника.

Если вы хотите подать заявление, вы должны руководствоваться правилами, которые изложены ниже. Кроме того, представьте всю необходимую информацию, которую будет возможно получить после того, как вы подали это заявление. Более подробную информацию, которая касается Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативного Протокола, а также процедур Комитета, вы можете найти в Интернете: <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/index.html>

Порядок подачи заявления.

Вопросы, которые изложены ниже, являются руководством для желающих подать заявление в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин в рамках Факультативного Протокола Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Пожалуйста, ответьте на все вопросы наиболее подробно.

Отправьте свое заявление по адресу:

Committee on the Elimination of Discrimination against Women
c/o Division for the Advancement of Women, Department of Economic and Social Affairs
United Nations Secretariat
2 United Nations Plaza
DC-2/12th Floor
New York, NY 10017
United States of America
Факс: 1-212-963-3463

1. Информация об авторе заявления

- Фамилия
- Имя
- Дата и место рождения
- Национальность
- Номер паспорта / удостоверения личности (если есть)
- Пол
- Семейное положение / наличие детей
- Профессия
- Этническая принадлежность, вероисповедание, социальная группа (если необходимо)
- Адрес фактического проживания
- Почтовый адрес для конфиденциальной корреспонденции (если он другой)
- Факс / телефон / электронная почта
- Укажите, предоставляете ли вы заявление в качестве:
 - пострадавшего (пострадавших). Если о нарушении прав заявляет группа лиц, предоставьте необходимую информацию о каждом члене группы.
 - поручителя пострадавшего (пострадавших). Представьте доказательства согласия пострадавшего (пострадавших), или причины, подтверждающие возможность подачи заявления без такого согласия.

2. Информация о пострадавших (если они не авторы заявления)

- Фамилия
- Имя
- Дата и место рождения
- Национальность / гражданство
- Номер паспорта / удостоверения личности (если есть)
- Пол
- Семейное положение / наличие детей
- Профессия
- Этническая принадлежность, вероисповедание, социальная группы (если необходимо)

- Адрес фактического проживания
- Почтовый адрес для конфиденциальной корреспонденции (если он другой)
- Факс / телефон / электронная почта
- Почтовый адрес для конфиденциальной корреспонденции (если он другой)
- Факс / телефон / электронная почта

3. Информация о государстве-участнике

- Название государства-участника (страна)

4. Заявление (я) о нарушении прав

Представьте подробную информацию для обоснования вашего заявления, в частности:

- Описание нарушения (й) и информация о преступнике
- Дата (даты)
- Место (места)
- Положения Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, которые были нарушены. Если заявление касается не одного положения, описывайте каждое нарушение отдельно.

5. Шаги, предпринятые внутри страны

Опишите все инстанции, которые были пройдены в рамках своей страны – например, юридических, административных, законодательных, политических или программных мер. Список должен включать:

- Вид / виды инстанции
- Дата / даты
- Место / места
- Кто стал инициатором действия
- В какой орган власти обращались
- Название суда, в котором слушалось дело (если есть)
- Если не все внутренние инстанции были пройдены, объясните, почему

Пожалуйста, обратите внимание: Вложите копии всех необходимых документов

6. Другие необходимые процедуры

Рассматривалось ли это дело в рамках другой международной процедуры или рассматривается в настоящее время? Если да, объясните:

- Вид процедуры (процедур)
- Дата (даты)
- Место (места)
- Результаты (если они есть)

Пожалуйста, обратите внимание: Вложите копии всех необходимых документов

7. Дата и подпись

Дата / место: _____

Подпись автора (авторов) и / или пострадавшего (пострадавших):

8. Список прилагаемых документов (не высылайте оригиналы, только копии)

Составьте список всех приложенных к заявлению копий документов.

Декларация об искоренении насилия в отношении женщин

Резолюция 48/104 Генеральной Ассамблеи ООН

20 декабря 1993 года

Генеральная Ассамблея,

признавая настоятельную необходимость универсального применения в отношении женщин прав и принципов, касающихся равенства, безопасности, свободы, неприкосновенности и достоинства всех людей,

отмечая, что эти права и принципы закреплены в международных документах, в том числе во Всеобщей декларации прав человека, Международном пакте о гражданских и политических правах, Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и в Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания,

признавая, что эффективное осуществление Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин будет способствовать искоренению насилия в отношении женщин и что Декларация об искоренении насилия в отношении женщин, содержащаяся в настоящей резолюции, укрепит и дополнит этот процесс,

будучи обеспокоена тем, что насилие в отношении женщин является одним из препятствий на пути достижения равенства, развития и мира, как это признано в Найробийских перспективных стратегиях в области улучшения положения женщин, в которых был рекомендован комплекс мер по борьбе с насилием в отношении женщин, а также на пути полного осуществления Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин,

подтверждая, что насилие в отношении женщин является нарушением прав человека и основных свобод женщин, а также препятствует или не позволяет им пользоваться этими правами и свободами, и, будучи обеспокоена неспособностью уже в течение длительного времени обеспечить защиту и поощрение таких прав и свобод в случаях применения насилия в отношении женщин,

признавая, что насилие в отношении женщин является проявлением исторически сложившегося неравного соотношения сил между мужчинами и женщинами, которое привело к доминированию над женщинами и дискриминации в отношении женщин со стороны мужчин, а также препятствует всестороннему улучшению положения женщин, и что насилие в отношении женщин является одним из основополагающих социальных механизмов, при помощи которого женщины вынуждают занимать подчиненное положение по сравнению с мужчинами,

будучи обеспокоена тем, что некоторые группы женщин, например женщины, принадлежащие к национальным меньшинствам, женщины, относящиеся к коренному населению, женщины-беженцы, женщины-мигранты, женщины, проживающие в сельских и отдаленных районах, женщины, лишенные средств к существованию, женщины, находящиеся в различного рода учреждениях или содержащиеся в заключении, девочки, женщины-инвалиды, пожилые женщины и женщины в районах вооруженных конфликтов, особенно подвержены насилию,

ссылаясь на вывод, содержащийся в пункте 23 приложения к резолюции 1990/15 Экономического и Социального Совета от 24 мая 1990 года, о

том, что признание того факта, что насилие в отношении женщин в семье и обществе возрастает и затрагивает всех женщин, независимо от имущественного и социального положения, а также уровня культуры, должно сопровождаться срочными и эффективными мерами по ликвидации насилия,

ссылаясь также на резолюцию 1991/18 Экономического и Социального Совета от 30 мая 1991 года, в которой Совет рекомендовал разработать основу для международного документа, в котором конкретно рассматривалась бы проблема насилия в отношении женщин,

приветствуя роль, которую играют женские движения в привлечении все большего внимания к характеру, серьезности и масштабам проблемы насилия в отношении женщин,

будучи встревожена тем, что возможности достижения женщинами юридического, социального, политического и экономического равенства в обществе ограничиваются, в частности, постоянным и эндемическим характером насилия,

будучи убеждена в том, что с учетом вышеизложенного возникает необходимость в четком и всеобъемлющем определении насилия в отношении женщин, четком изложении прав, позволяющих обеспечить искоренение насилия в отношении женщин во всех его формах, решительных усилиях со стороны государств по выполнению своих обязательств и решительных усилиях со стороны международного сообщества в целом по искоренению насилия в отношении женщин,

торжественно провозглашает настоящую Декларацию об искоренении насилия в отношении женщин и настоятельно призывает приложить все усилия для повсеместного ознакомления с Декларацией и ее соблюдения:

Статья 1

Для целей настоящей Декларации термин «насилие в отношении женщин» означает любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб или страдания женщинам, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни.

Статья 2

Насилие в отношении женщин, как подразумевается, охватывает следующие случаи, но не ограничивается ими:

а) физическое, половое и психологическое насилие, которое имеет место в семье, включая нанесение побоев, половое принуждение в отношении девочек в семье, насилие, связанное с приданым, изнасилование жены мужем, повреждение женских половых органов и другие традиционные виды практики, наносящие ущерб женщинам, внебрачное насилие и насилие, связанное с эксплуатацией;

б) физическое, сексуальное и психологическое насилие, которое имеет место в обществе в целом, включая изнасилование, сексуальное принуждение, сексуальное домогательство и запугивание на работе, в учебных заведениях и в других местах, торговлю женщинами и принуждение к проституции;

с) физическое, сексуальное и психологическое насилие со стороны или при попустительстве государства, где бы оно ни происходило.

Статья 3

Женщины пользуются равными правами в отношении осуществления и защиты всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской и любых других областях. Эти права включают, в частности:

- а) право на жизнь;
- б) право на равенство;
- с) право на свободу и личную неприкосновенность;
- д) право на равную защиту в соответствии с законом;
- е) право не подвергаться дискриминации в какой бы то ни было форме;
- ф) право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья;
- г) право на справедливые и благоприятные условия труда;
- х) право не подвергаться пыткам и другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания.

Статья 4

Государства должны осудить насилие в отношении женщин и не должны ссылаться ни на какие обычаи, традиции или религиозные мотивы для уклонения от выполнения своих обязательств в отношении его искоренения. Государства должны безотлагательно приступить к осуществлению всеми надлежащими средствами политики искоренения насилия в отношении женщин и в этих целях должны:

- a) рассмотреть, если они еще этого не сделали, вопрос о ратификации или присоединении к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин или о снятии своих оговорок к этой Конвенции;
- b) воздерживаться от применения насилия в отношении женщин;
- c) уделять надлежащее внимание вопросам предупреждения и расследования актов насилия в отношении женщин и наказания за них в соответствии с национальным законодательством, независимо от того, совершены ли такие акты государством или частными лицами;
- d) разработать в рамках внутреннего законодательства уголовные, гражданские, трудовые и административные санкции для наказания за правонарушения и возмещения ущерба, причиненного женщинам, которые подверглись актам насилия; женщинам, которые подверглись актам насилия, должен быть обеспечен доступ к механизмам отправления правосудия и, в соответствии с национальным законодательством, к справедливым и эффективным средствам правовой защиты в связи с причиненным им ущербом; государства должны также информировать женщин об их правах в отношении возмещения ущерба через такие механизмы;
- e) рассмотреть возможность разработки национальных планов действий для обеспечения защиты женщин от любых форм насилия или включить с этой целью соответствующие положения в уже существующие планы, принимая во внимание, по мере необходимости, то содействие, которое могут оказать неправительственные организации, особенно организации, занимающиеся проблемой насилия в отношении женщин;
- f) разработать на всеобъемлющей основе превентивные подходы и любые возможные меры правового, политического, административного и культурного характера, которые содействуют защите женщин от любых форм насилия, и обеспечить положение, исключающее повторную виктимизацию женщин в результате применения законов, правоохранительных

методов и других действий, в которых не проводится различия между мужчинами и женщинами;

- g) проводить необходимую работу, с тем чтобы обеспечить в максимально возможной степени с учетом имеющихся у них ресурсов и, если это необходимо, в рамках международного сотрудничества оказание женщинам, подвергавшимся насилию, и, если это необходимо, их детям специализированной помощи, например, по реабилитации, уходу за ребенком и его содержанию, лечению, консультированию и медицинскому и социальному обслуживанию, созданию соответствующих служб и программ, а также структур поддержки, и принимать любые другие надлежащие меры для содействия их безопасности, а также физической и психологической реабилитации;
- h) предусматривать в государственных бюджетах необходимые ресурсы для своей деятельности, связанной с искоренением насилия в отношении женщин;
- i) принимать меры для обеспечения того, чтобы сотрудники правоохранительных органов и государственные должностные лица, отвечающие за осуществление политики в области предупреждения и расследования актов насилия в отношении женщин и наказания за них, получали подготовку с учетом необходимости понимания особых потребностей женщин;
- j) принимать все необходимые меры, особенно в области образования, в целях изменения социальных и культурных моделей поведения мужчин и женщин и искоренения предрассудков, обычаев и другой практики, основанных на идеях неполноценности или превосходства одного из полов или на стереотипных представлениях о роли мужчин и женщин;
- k) содействовать проведению исследований, сбору информации и обобщению статистических данных о распространенности различных форм насилия в отношении женщин, особенно данных, касающихся насилия в семье, а также поощрять исследования о причинах, характере, степени и последствиях насилия в отношении женщин и об эффективности мер, принятых в целях предупреждения и искоренения насилия в отношении женщин; такие статистические данные и результаты таких исследований должны предаваться гласности;
- l) принимать меры, направленные на искоренение насилия в отношении женщин, которые находятся в наиболее уязвимом положении;

m) включать в доклады, представляемые во исполнение положений соответствующих документов по правам человека Организации Объединенных Наций, информацию, касающуюся насилия в отношении женщин и мер, принятых в целях осуществления настоящей Декларации;

n) поощрять разработку соответствующих руководящих принципов для оказания помощи в осуществлении принципов, изложенных в настоящей Декларации;

o) признать важную роль женского движения и неправительственных организаций во всем мире в повышении информированности о проблеме насилия в отношении женщин и ослаблении ее остроты;

p) поддерживать и укреплять деятельность женского движения и неправительственных организаций и осуществлять с ними сотрудничество на местном, национальном и региональном уровнях;

q) поощрять региональные межправительственные организации, членами которых они являются, к включению в их программы соответствующих мероприятий по искоренению насилия в отношении женщин.

Статья 5

Органы и специализированные учреждения системы Организации Объединенных Наций должны в пределах своей компетенции способствовать признанию и осуществлению прав и принципов, изложенных в настоящей Декларации, и в этих целях, в частности, должны:

a) оказывать содействие международному и региональному сотрудничеству для разработки региональных стратегий борьбы с насилием, обмена опытом и финансирования программ, связанных с искоренением насилия в отношении женщин;

b) содействовать проведению совещаний и семинаров с целью ознакомления всех людей с проблемой насилия в отношении женщин и углубления понимания ими этой проблемы;

c) оказывать содействие расширению координации и обменов в рамках системы Организации Объединенных Наций между органами, занимающимися вопросами договоров в области прав человека, для эффективного решения проблемы насилия в отношении женщин;

d) включать в доклады организаций и органов системы Организации Объединенных Наций, посвященные анализу социальных тенденций и про-

блем, такие, как периодические доклады о мировом социальном положении, рассмотрение тенденций в области насилия в отношении женщин;

e) поощрять координацию между организациями и органами системы Организации Объединенных Наций в целях включения вопроса о насилии в отношении женщин в текущие программы, уделяя особое внимание группам женщин, находящимся в наиболее уязвимом положении;

f) содействовать разработке руководящих принципов или руководств, касающихся насилия в отношении женщин, принимая во внимание меры, упомянутые в настоящей Декларации;

g) учитывать соответствующим образом вопрос об искоренении насилия в отношении женщин в процессе выполнения своих мандатов, в том числе в отношении осуществления документов по правам человека;

h) осуществлять сотрудничество с неправительственными организациями в решении проблемы насилия в отношении женщин.

Статья 6

Ничто в настоящей Декларации не затрагивает какого-либо положения, которое в большей степени способствует искоренению насилия в отношении женщин и которое может содержаться в законодательстве государства или в какой-либо международной конвенции, договоре или ином документе, имеющих силу в государстве.

Документы Четвертой Всемирной конференции по положению женщин.

4-15 сентября 1995 года.

Пекинская декларация.

1. Мы, правительства, принимающие участие в Четвертой Всемирной конференции по положению женщин,

2. Собравшиеся здесь, в Пекине, в сентябре 1995 года, в год пятидесятилетия основания Организации Объединенных Наций,

3. Будучи преисполнены твердой решимости добиваться достижения целей равенства, развития и мира для всех женщин во всем мире в интересах всего человечества,

4. Учитывая чаяния всех женщин во всем мире и принимая во внимание многообразие женщин и их ролей и обстоятельств, воздавая должное женщинам, которые проложили путь, и, будучи воодушевленными надеждой, олицетворением которой является молодежь мира,

5. Признаем, что за последнее десятилетие положение женщин во многих отношениях существенно улучшилось, но такой прогресс был неравномерным, и неравенство между мужчинами и женщинами по-прежнему существует, а основные препятствия сохраняются, что серьезно отражается на благосостоянии всех людей,

6. Признаем также, что эта ситуация усугубляется усилением нищеты, которая сказывается на жизни большинства людей в мире, особенно женщин и детей, и происхождение которой следует искать как во внутригосударственной, так и в международной сферах,

7. Заявляем о своей безоговорочной приверженности делу устранения этих ограничений и препятствий и дальнейшему улучшению таким образом положения женщин во всем мире и расширению их возможностей и соглашаемся с тем, что это требует принятия безотлагательных мер, проникнутых решимостью, духом надежды, сотрудничества и солидарности, уже сегодня, с тем чтобы мы вступили в следующее столетие с новыми достижениями.

Мы подтверждаем нашу приверженность:

8. Равноправию и врожденному человеческому достоинству женщин и мужчин и другим целям и принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций, Всеобщей декларации прав человека и других международных документах в области прав человека, в частности, в Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Конвенции о правах ребенка, а также в Декларации об искоренении насилия в отношении женщин и Декларации о праве на развитие;

9. Обеспечению полного осуществления прав человека женщин и девочек в качестве неотъемлемой, составной и неделимой части всеобщих прав человека и основных свобод;

10. Развитию консенсуса и прогресса, достигнутых на предыдущих конференциях и встречах на высшем уровне Организации Объединенных Наций — по улучшению положения женщин в Найроби в 1985 году, по делам в Нью-Йорке в 1990 году, по окружающей среде и развитию в Рио-де-

Жанейро в 1992 году, по правам человека в Вене в 1993 году, по народонаселению и развитию в Каире в 1994 году и по социальному развитию в Копенгагене в 1995 году, с тем чтобы добиться целей равенства, развития и мира;

11. Обеспечению полного и эффективного осуществления Найробийских перспективных стратегий в области улучшения положения женщин;

12. Расширению возможностей и улучшению положения женщин, включая право на свободу мысли, совести, религии и убеждений, содействуя, таким образом, удовлетворению моральных, этических, духовных и интеллектуальных потребностей женщин и мужчин, индивидуально или совместно с другими, и посредством этого гарантируя им возможность полной реализации своего потенциала в обществе при формировании своей жизни в соответствии со своими собственными чаяниями.

Мы убеждены в том, что:

13. Расширение возможностей женщин и их всестороннее участие на основе равенства во всех сферах жизни общества, включая участие в процессе принятия решений и доступ к власти, имеют основополагающее значение для достижения целей равенства, развития и мира:

14. Права женщин являются правами человека;

15. Равные права, возможности и доступ к ресурсам, равное распределение семейных обязанностей между мужчинами и женщинами и гармоничное партнерство между ними имеют ключевое значение для их благосостояния и благосостояния их семей, а также для укрепления демократии;

16. Ликвидация нищеты на основе устойчивого экономического роста, социального развития, охраны окружающей среды и социальной справедливости требует вовлечения женщин в экономическое и социальное развитие, равных возможностей и полного и равноправного участия женщин и мужчин как движущих сил и бенефициаров ориентированного на людей устойчивого развития;

17. Четкое признание и подтверждение права всех женщин на контроль над всеми аспектами своего здоровья, в частности их собственной фертильностью, имеют основополагающее значение для расширения их возможностей;

18. Мир на местном, региональном и глобальном уровне достижим и неразрывно связан с улучшением положения женщин, являющихся важ-

нейшей силой в деле управления, урегулирования конфликтов и содействия установлению прочному миру на всех уровнях;

19. Необходимо разрабатывать, осуществлять при всемерном участии женщин действенные, эффективные и взаимодополняющие стратегии и программы, включая политику и программы в области развития, учитывающие гендерные аспекты, и наблюдать за их осуществлением, на всех уровнях, которые будут содействовать расширению прав и улучшению положения женщин;

20. Участие и вклад всех сил гражданского общества, особенно женских групп и сетевых структур и других неправительственных организаций и общинных организаций, при полном уважении их самостоятельности и в сотрудничестве с правительствами являются важным условием успешного осуществления Платформы действий и связанной с ней последующей деятельности;

21. Осуществление Платформы действий требует обязательств со стороны правительств и международного сообщества. Своими национальными и международными обязательствами в отношении практических мер, включая обязательства, взятые на Конференции, правительства и международное сообщество признают необходимость принятия незамедлительных мер в отношении расширения возможностей и улучшения положения женщин.

Мы исполнены решимости:

22. Активизировать усилия и практическую работу по достижению целей Найробийских перспективных стратегий в области улучшения положения женщин к концу нынешнего столетия;

23. Обеспечивать женщинам и девочкам возможность полностью пользоваться всеми правами человека и основными свободами и принимать действенные меры против нарушения этих прав и свобод;

24. Принять все необходимые меры по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и девочек и устранению всех препятствий на пути достижения равенства между мужчинами и женщинами и улучшения положения женщин и расширения их прав;

25. Добиваться всемерного участия мужчин во всех усилиях по достижению равенства;

26. Содействовать достижению женщинами экономической независимости, включая занятость, и положить конец перманентному и усиливающему-

ся бремени нищеты, которое несут женщины, путем устранения структурно обусловленных причин нищеты на основе преобразования экономических структур, предоставления всем женщинам, в том числе живущим в сельских районах, как важнейшим участникам развития, равного доступа к производственным ресурсам, возможностям и государственным услугам;

27. Поощрять ориентированное на человека устойчивое развитие, включая неуклонный экономический рост, на основе предоставления девочкам и женщинам базового образования, непрерывного образования, возможностей для получения грамотности и профессиональной подготовки и первичной медико-санитарной помощи;

28. Предпринять положительные шаги в направлении установления мира в интересах улучшения положения женщин, признавая ту ведущую роль, которую женщины сыграли в движении за мир, активно добиваться всеобщего и полного разоружения в условиях строгого и эффективного международного контроля и поддерживать переговоры о безотлагательном заключении универсального и поддающегося эффективному контролю договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, способствующего ядерному разоружению и предотвращению распространения ядерного оружия во всех его аспектах;

29. Предупреждать и устранять любые формы насилия в отношении женщин и девочек;

30. Обеспечивать женщинам и мужчинам равный доступ к образованию и медицинской помощи и равное отношение к ним в этих сферах и добиваться улучшения полового и репродуктивного здоровья женщин, а также повышения их образовательного уровня;

31. Поощрять и отстаивать все права человека женщин и детей;

32. Нарастивать усилия по предоставлению равных возможностей пользоваться всей совокупностью прав человека и основных свобод всем женщинам и девочкам, сталкивающимся с комплексом барьеров, препятствующих расширению их прав и улучшению положения ввиду таких факторов, как расовая принадлежность, возраст, язык, этническая принадлежность, культура, религия или инвалидность или принадлежность к коренному народу;

33. Обеспечивать уважение международного права, включая гуманитарное право, в интересах защиты женщин и девочек в первую очередь;

34. Добиваться максимального развития способностей девочек и женщин всех возрастов, обеспечивать их всемерное и равное участие в построении более совершенного мира для всех и повышать их роль в процессе развития:

Мы исполнены решимости:

35. Обеспечивать женщинам равный доступ к экономическим ресурсам, включая землю, кредиты, науку и технику, профессиональную подготовку, информацию, средства коммуникации и рынки, в качестве одного из средств дальнейшего улучшения положения женщин и девочек, в том числе за счет расширения их возможностей пользоваться благами, связанными с обеспечением равного доступа к этим ресурсам, в частности, посредством международного сотрудничества;

36. Обеспечивать успешное осуществление Платформы действий, для чего потребуются твердая приверженность со стороны правительств, международных организаций и учреждений на всех уровнях. Мы твердо убеждены в том, что экономическое развитие, социальное развитие и охрана окружающей среды являются взаимозависимыми и взаимодополняющими компонентами устойчивого развития, представляющего собой основу наших усилий, направленных на повышение качества жизни всех людей. Справедливое социальное развитие, в рамках которого за неимущими, особенно за женщинами, живущими в условиях нищеты, признается право постоянно пользоваться экологическими ресурсами, является необходимой основой для устойчивого развития. Мы также признаем, что для содействия обеспечению социального развития и социальной справедливости на постоянной основе необходим всеобъемлющий и непрерывный экономический рост в контексте устойчивого развития. Для успешного осуществления Платформы действий потребуются также надлежащая мобилизация ресурсов на национальном и международном уровнях, а также новых и дополнительных ресурсов для развивающихся стран с привлечением всех имеющихся механизмов финансирования, включая многосторонние, двусторонние и частные источники, в целях улучшения положения женщин; финансовые ресурсы для укрепления потенциала национальных, субрегиональных, региональных и международных учреждений: приверженность делу обеспечения равных прав, равных обязанностей и равных возможностей, а также равноправного участия женщин и

мужчин во всех национальных, региональных и международных органах и процессах формирования политики; и учреждение или укрепление на всех уровнях механизмов, обеспечивающих подотчетность перед женщинами мира;

37. Обеспечивать также успешное осуществление Платформы действий в странах с переходной экономикой, для чего потребуются дальнейшее международное сотрудничество и помощь;

38. Мы настоящим принимаем и как правительства обязуемся выполнять нижеследующую Платформу действий, следя за тем, чтобы гендерные аспекты находили отражение во всех наших стратегиях и программах. Мы настоятельно призываем систему Организации Объединенных Наций, региональные и международные финансовые учреждения, другие соответствующие региональные и международные учреждения и всех женщин и мужчин, а также неправительственные организации, с полным уважением их самостоятельности, и все секторы гражданского общества в сотрудничестве с правительствами взять на себя обязательство по осуществлению Платформы действий и всемерно этому содействовать.

Платформа действий, принятая Четвертой всемирной конференцией по положению женщин.

(выдержки)

Глава IV. Стратегические цели и меры.

I. Права человека женщин.

210. Права человека и основные свободы являются правами, данными каждому человеку с рождения; их защита и поощрение являются первой обязанностью правительств.

211. Всемирная конференция по правам человека подтвердила священный долг всех государств выполнять свои обязательства по поощрению всеобщего уважения, соблюдения и защиты всех прав человека и основных свобод для всех в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, другими договорами, касающимися прав человека,

и нормами международного права. Универсальность этих прав и свобод носит бесспорный характер.

212. Поощрение и защиту всех прав человека и основных свобод следует рассматривать в качестве первоочередной задачи Организации Объединенных Наций в соответствии с ее целями и принципами, в частности с целью международного сотрудничества. В рамках этих целей и принципов поощрение и защита всех прав человека вызывают законную озабоченность международного сообщества. Международное сообщество должно рассматривать права человека в глобальном контексте, на справедливой и равной основе, непредвзято и с одинаковой приоритетностью. В Платформе действий подтверждается важность обеспечения универсальности, объективности и беспристрастности при рассмотрении вопросов прав человека.

213. Платформа действий подтверждает, что все права человека — гражданские, культурные, экономические, политические и социальные, включая право на развитие — универсальны, неделимы, взаимозависимы и взаимосвязаны, как это отмечается в Венской декларации и Программе действий, принятых на Всемирной конференции по правам человека. Конференция подтвердила, что права женщин и девочек являются неотъемлемой, составной и неделимой частью всеобщих прав человека. Полное и равное осуществление женщинами и девочками всех прав человека и основных свобод является приоритетным направлением деятельности правительств и Организации Объединенных Наций и имеет существенно важное значение для улучшения положения женщин.

214. О равноправии мужчин и женщин со всей определенностью говорится в преамбуле к Уставу Организации Объединенных Наций. Все основные международные договоры по правам человека называют пол в числе признаков, дискриминация по которым со стороны государства запрещена.

215. Правительства не только должны воздерживаться от нарушения прав всех женщин, но и предпринимать активные усилия с целью поощрения и защиты этих прав. О признании важного значения прав женщин свидетельствует то обстоятельство, что три четверти государств — членов Организации Объединенных Наций стали участниками Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

216. Всемирная конференция по правам человека со всей определенностью подтвердила, что права женщин в течение всего жизненного цикла являются неотъемлемой, составной и неделимой частью универсальных прав человека. Международная конференция по народонаселению и развитию подтвердила репродуктивные права женщин и право женщин на развитие. Как Декларация прав ребенка, так и Конвенция о правах ребенка гарантируют права детей и подтверждают принцип недискриминации по признаку пола.

217. Разрыв между декларируемыми правами и их эффективным осуществлением обусловлен недостаточной приверженностью правительств делу поощрения и защиты этих прав и тем, что правительства не обеспечивают надлежащего информирования как женщин, так и мужчин, об этих правах. Проблема осложняется отсутствием надлежащих механизмов правовой помощи на национальном и международном уровнях и нехваткой ресурсов на обоих уровнях. В большинстве стран были приняты меры с целью отражения в национальном законодательстве прав, гарантированных Конвенцией о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Ряд стран создал механизмы с целью расширения возможностей женщин по осуществлению своих прав.

218. Для обеспечения защиты прав женщин необходимо избегать, насколько это возможно, оговорок и обеспечивать, чтобы ни одна из них не являлась несовместимой с объектом и целью Конвенции или иным образом не совместимой с правом международных договоров. До тех пор, пока в национальном законодательстве и в национальной практике — в семейном, гражданском, уголовном, трудовом и торговом кодексах и административных правилах и положениях — не будет обеспечено полное признание и эффективная защита, применение, осуществление и соблюдение прав женщин, предусмотренных в международных договорах по правам человека, эти договоры будут оставаться только на бумаге.

219. В тех странах, которые еще не стали участниками Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и других международных документов по правам человека или которые высказали оговорки, несовместимые с объектом и целями Конвенции, или национальное законодательство которых еще не пересмотрено с целью обеспечения осуществления международных норм и стандартов, равноправие де-юре

еще не гарантировано. Полному осуществлению женщинами равных прав препятствуют расхождения между некоторыми частями национального законодательства и международным правом и международными договорами по правам человека. Чрезмерно сложные административные процедуры, недостаточное осознание этой проблемы в рамках судебной системы и недостаточный контроль над нарушениями всех прав женщин, а также недостаточное представительство женщин в судебных системах, неэффективное информирование о существующих правах и укоренившиеся подходы и практика увековечивают фактическое неравенство женщин. Фактическое неравенство увековечивается также недостаточно строгим проведением в жизнь, среди прочего, семейного, гражданского, уголовного, трудового и торгового кодексов или законов или административных правил и положений, предназначенных для обеспечения женщинам возможности в полной мере обрести свои права и основные свободы.

220. Каждый человек должен иметь право участвовать в культурном, экономическом, политическом и социальном развитии, вносить в него свой вклад и пользоваться его благами. Во многих случаях женщины и девочки подвергаются дискриминации при распределении экономических и социальных ресурсов. Это является прямым нарушением их экономических, социальных и культурных прав.

221. Права всех женщин и девочек должны стать составной частью деятельности Организации Объединенных Наций по правам человека. Необходимы более активные усилия к тому, чтобы включить вопросы равного положения и прав всех женщин и девочек в основное русло общесистемной деятельности Организации Объединенных Наций, а также для регулярного и систематического рассмотрения этих вопросов во всех соответствующих органах и механизмах. Для этого необходимо, в частности, улучшать сотрудничество и координацию между Комиссией по положению женщин, Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по правам человека, Комиссией по правам человека, включая ее специальных и тематических докладчиков, независимых экспертов, рабочие группы и ее Подкомиссию по предупреждению дискриминации и защите меньшинств, Комиссией социального развития, Комиссией по предупреждению преступности и уголовному правосудию и Комитетом по ликвидации дискриминации в отношении женщин и другими договорными

ми органами по правам человека, а также всеми соответствующими организациями системы Организации Объединенных Наций, включая специализированные учреждения. Необходимо также сотрудничество для укрепления, рационализации и упорядочения деятельности системы Организации Объединенных Наций в области прав человека и содействия ее эффективности и действенности с учетом необходимости избегать ненужного дублирования и наложения мандатов и задач.

222. Полная реализация прав человека для всех возможна лишь при условии, если международные договоры по правам человека будут осуществляться таким образом, чтобы более полно учитывать систематический и системный характер дискриминации в отношении женщин, на что ясно указывает гендерный анализ.

223. С учетом Программы действий Международной конференции по народонаселению и развитию и Венской декларации и Программы действий, принятых Всемирной конференцией по правам человека, Четвертая Всемирная конференция по положению женщин подтверждает, что репродуктивные права зиждутся на признании основного права всех супружеских пар и отдельных лиц свободно принимать ответственное решение относительно количества своих детей, интервалов между их рождением и времени их рождения и располагать для этого информацией и средствами, а также права на достижение максимально высокого уровня сексуального и репродуктивного здоровья. Это также включает их право принимать решения в отношении воспроизводства потомства без какой бы то ни было дискриминации, принуждения и насилия, как об этом говорится в документах по правам человека.

224. Насилие в отношении женщин препятствует и наносит ущерб осуществлению женщинами прав человека и основных свобод. С учетом Декларации о ликвидации насилия в отношении женщин и работы специальных докладчиков формы насилия по признаку пола, такие, как избиения и другие формы насилия в семье, сексуальное надругательство, сексуальное рабство и эксплуатация, международная торговля женщинами и детьми, принуждение к проституции и сексуальные домогательства, а также насилие в отношении женщин, обусловленное культурными предрассудками, расизмом и расовой дискриминацией, ксенофобией, порнографией, этнической чисткой, вооруженными конфликтами, иностранной

окупацией, религиозным и антирелигиозным экстремизмом и терроризмом, несовместимы с достоинством и ценностью человеческой личности, с ними необходимо бороться, и они должны быть искоренены. Любые пагубные аспекты некоторой традиционной, укоренившейся в обычаях или современной практики, нарушающей права женщин, должны быть запрещены и искоренены. Правительствам следует принять безотлагательные меры для борьбы со всеми формами насилия в отношении женщин и их искоренения в личной и общественной жизни независимо от того, совершаются они государством или частными лицами или при их попустительстве.

225. Многие женщины сталкиваются с дополнительными препятствиями в вопросах осуществления своих прав человека вследствие таких факторов, как расовая, языковая, этническая и культурная принадлежность, вероисповедание, нетрудоспособность или принадлежность к тому или иному социально-экономическому классу, или же вследствие того, что они относятся к коренному населению, мигрантам, перемещенным лицам или беженцам. Они также оказываются в неблагоприятном и социально уязвимом положении вследствие отсутствия знаний и надлежащего признания их прав человека, а также в результате тех препятствий, с которыми они сталкиваются в вопросах получения доступа к информации и механизмам правовой защиты в случаях нарушения их прав.

226. Поток женщин-беженцев, других женщин из числа перемещенных лиц, нуждающихся в международной защите, и женщин из числа лиц, перемещенных внутри страны, могут порождаться иными, чем в случае мужчин, факторами. Эти женщины продолжают оставаться уязвимыми в плане нарушения их прав человека во время и после исхода.

227. Хотя женщины все шире используют правовую систему для осуществления своих прав, во многих странах недостаточная информированность о существовании таких прав препятствует полному осуществлению их прав человека и достижению равенства. Опыт многих стран свидетельствует о том, что можно расширять возможности женщин в плане утверждения их прав и побуждать их к этому независимо от уровня их образования или социально-экономического положения. Программы правовой помощи и стратегии, осуществляемые средствами массовой информации, оказались эффективными инструментами, которые позволили женщинам

осознать взаимосвязь между их правами и другими аспектами их жизни, а также продемонстрировали возможность реализации эффективных с точки зрения затрат инициатив с целью содействия реализации женщинами этих прав. Просвещение в области прав человека имеет существенно важное значение для обеспечения более глубокого понимания прав женщин, включая знание механизмов правовой защиты в случае нарушения их прав. Необходимо, чтобы все лица, особенно женщины, находящиеся в уязвимом положении, располагали полной информацией о своих правах и о доступе к правовой защите в случае нарушения их прав.

228. Необходимо обеспечивать защиту женщин, участвующих в правозащитной деятельности. Правительства обязаны гарантировать полное осуществление теми женщинами, которые в личном качестве или как представители организаций участвуют в усилиях по поощрению и защите прав человека, всех прав, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека, Международном пакте о гражданских и политических правах и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах. Неправительственные организации, женские организации и женские группы посредством деятельности на местах, создания сетевых структур и проведения пропагандистской деятельности играют стимулирующую роль в процессе поощрения прав женщин и нуждаются в содействии и поддержке со стороны правительств и в доступе к информации с целью осуществления этой деятельности.

229. В вопросах осуществления прав человека правительства и другие стороны должны способствовать осуществлению активной и наглядной политики учета гендерной проблематики во все основные стратегии и программы, с тем чтобы принятию любых решений предшествовал анализ их последствий как для женщин, так и для мужчин.

Стратегическая цель I.1.

Поощрение и защита прав человека женщин посредством полного осуществления всех документов по правам человека, особенно Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

Деятельность, которая должна осуществляться

230. Правительствами:

a) активная деятельность в интересах ратификации международных и региональных договоров по правам человека или присоединение к ним и их осуществление;

b) ратификация или присоединение к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и обеспечение ее осуществления, с целью обеспечения ее всеобщей ратификации к 2000 году;

c) ограничение любых оговорок к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; как можно более точное и узкое формулирование любых оговорок; обеспечение того, чтобы ни одна из оговорок не противоречила объекту и цели Конвенции или иным образом не противоречила праву международных договоров, и регулярный обзор этих ограничений с целью их снятия; и снятие оговорок, противоречащих объекту и цели Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин или иным образом противоречащих праву международных договоров;

d) рассмотрение вопроса о разработке национального плана действий с указанием мер по улучшению поощрения и защиты прав человека, включая права женщин, как это рекомендовано Всемирной конференцией по правам человека;

e) создание или укрепление независимых национальных учреждений для защиты и поощрения этих прав, включая права женщин, как это рекомендовано Всемирной конференцией по правам человека;

f) разработка комплексной программы просвещения в области прав человека с целью повышения информированности женщин о своих правах человека и информированности других сторон о правах женщин;

g) осуществление Конвенции государствами-частниками посредством проведения обзора всего национального законодательства, политики и практики и процедур с целью определения их соответствия обязательствам, закрепленным в Конвенции; пересмотр всеми государствами законов, политики, практики и процедур с целью обеспечения выполнения соответствующих международных обязательств в области прав человека;

h) включение гендерных аспектов во все доклады, представляемые в соответствии со всеми другими конвенциями и документами по правам че-

ловека, включая конвенции МОТ, для обеспечения анализа и обзора положения в области прав женщин;

i) своевременное представление докладов об осуществлении Конвенции Комитету по ликвидации дискриминации в отношении женщин в полном соответствии с руководящими принципами, установленными Комитетом, и с привлечением, где это целесообразно, неправительственных организаций или с учетом в процессе подготовки доклада представленных ими данных;

j) предоставление Комитету по ликвидации дискриминации в отношении женщин возможности в полной мере осуществлять свой мандат посредством обеспечения достаточного времени для проведения совещаний путем широкой ратификации изменений, принятых государствами-участниками Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 22 мая 1995 года и касающихся пункта 1 статьи 20, и посредством применения более эффективных методов работы;

k) поддержка процесса, инициированного Комиссией по положению женщин, в целях выработки факультативного протокола к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин о процедуре в связи с правом подачи петиций, который мог бы вступить в силу как можно скорее, принимая во внимание доклад Генерального секретаря о факультативном протоколе, в том числе мнения о его целесообразности;

l) принятие неотложных мер по обеспечению всеобщей ратификации или присоединения к Конвенции о правах ребенка до конца 1995 года и полного осуществления Конвенции с целью гарантирования равноправия девочек и мальчиков; побуждение тех государств, которые еще не сделали этого, к присоединению к Конвенции с целью обеспечения всеобщего осуществления Конвенции о правах ребенка к 2000 году;

m) решение насущных проблем детей, в том числе посредством содействия усилиям, предпринимаемым в рамках системы Организации Объединенных Наций с целью принятия эффективных международных мер для предупреждения и искоренения женского инфантицида, использования детского труда на вредных работах, продажи детей и их органов, детской проституции, детской порнографии и других форм растления малолетних, и рассмотрение вопроса о содействии подготовке проекта факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка;

п) укрепление хода осуществления всех соответствующих документов по правам человека с целью борьбы, в том числе посредством международного сотрудничества, с организованной и другими формами торговли женщинами и детьми, в том числе для целей сексуальной эксплуатации, порнографии, проституции и секс-туризма, и устранения этого явления и предоставление правовых и социальных услуг жертвам; сюда необходимо включить положения, касающиеся международного сотрудничества в области привлечения к ответственности и наказания всех тех, кто несет ответственность за организованную эксплуатацию женщин и детей;

о) с учетом необходимости обеспечения полного уважения прав женщин из числа коренного населения рассмотрение вопроса о разработке декларации прав коренных народов для принятия Генеральной Ассамблеей в рамках Международного десятилетия коренных народов мира и поощрение участия женщин из числа коренного населения в деятельности рабочей группы, осуществляющей разработку проекта декларации в соответствии с положениями, касающимися участия организаций коренного населения.

231. Соответствующими органами, органами и учреждениями системы Организации Объединенных Наций, всеми органами по правам человека в системе Организации Объединенных Наций, а также Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по правам человека и Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по делам беженцев, наряду с усилиями по обеспечению большей эффективности и результативности за счет лучшей координации усилий различных органов, механизмов и процедур, с учетом необходимости предупреждения ненужного дублирования и параллелизма в их мандатах и функциях:

а) уделение всестороннего, равного и постоянного внимания вопросам прав женщин при осуществлении их соответствующих мандатов по поощрению всеобщего уважения и защиты всех прав человека — гражданских, культурных, экономических, политических и социальных, — включая право на развитие;

б) обеспечение осуществления рекомендаций Всемирной конференции по правам человека относительно полной интеграции и включения в основную деятельность вопросов прав женщин;

с) разработка всеобъемлющей директивной программы для учета вопросов прав женщин в основной деятельности всей системы Организации

Объединенных Наций, включая деятельность, связанную с консультативным обслуживанием, технической помощью, методологией подготовки докладов, дезагрегированными по признаку пола оценками последствий, координацией, общественной информацией и просвещением в области прав человека, и активное участие в осуществлении этой программы;

д) обеспечение интеграции и полного участия женщин как участников и бенефициаров процесса развития и подтверждение целей, касающихся глобальных действий женщин в интересах устойчивого и справедливого развития, провозглашенных в Рио-де-Жанейрской декларации по окружающей среде и развитию;

е) включение информации о нарушениях прав человека по признаку пола в их мероприятия и учет полученных данных во всех их программах и мероприятиях;

ф) обеспечение взаимодействия и координации деятельности всех органов и механизмов по защите прав человека с целью обеспечения уважения прав женщин;

г) укрепление сотрудничества и координации между Комиссией по положению женщин, Комиссией по правам человека, Комиссией социального развития, Комиссией по устойчивому развитию, Комиссией по предупреждению преступности и уголовному правосудию, договорными органами Организации Объединенных Наций по правам человека, включая Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин и Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин, Международный учебный и научно-исследовательский институт по улучшению положения женщин, Программа развития Организации Объединенных Наций, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие организации системы Организации Объединенных Наций, в рамках их мандатов, в деле поощрения прав женщин и улучшения сотрудничества между Отделом по улучшению положения женщин и Центром по правам человека;

h) обеспечение эффективного сотрудничества между Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по правам человека и Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по делам беженцев и другими соответствующими органами в рамках их соответствующих мандатов с учетом тесной взаимосвязи между массовыми нарушениями

ми прав человека, особенно в форме геноцида, этнической чистки, систематического изнасилования женщин в период военных конфликтов и потоков беженцев и других перемещенных лиц, и тем фактом, что женщины из числа беженцев, перемещенного населения и репатриантов могут подвергаться особым формам нарушения прав человека;

i) поощрение учета гендерной проблематики в национальных программах действий и в работе учреждений, занимающихся вопросами прав человека, и национальных учреждений, в контексте программ консультативных услуг по вопросам прав человека;

j) обеспечение профессиональной подготовки по вопросам прав женщин для всех сотрудников и должностных лиц Организации Объединенных Наций, в особенности тех, кто занимается вопросами прав человека и оказания гуманитарной помощи, и содействие пониманию ими прав женщин, с тем чтобы они выявляли и устраняли нарушения прав женщин и могли в полной мере учитывать гендерный аспект в своей работе;

k) при обзоре осуществления Плана Действий десятилетия образования в области прав человека Организации Объединенных Наций (1995–2004 годы) учет результатов Четвертой Всемирной конференции по положению женщин.

Стратегическая цель I.2. Обеспечение равенства и недискриминации в соответствии с законом и в практической деятельности

Деятельность, которая должна осуществляться

232. Правительствами:

a) придание приоритетного характера делу поощрения и защиты полного и равного осуществления мужчинами и женщинами всех прав человека и основных свобод без каких-либо различий в том, что касается расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, собственности, рождения или других факторов;

b) обеспечение конституционных гарантий и/или принятие соответствующего законодательства в целях запрещения дискриминации по признаку пола в отношении всех женщин и девочек всех возрастов и обеспечение равных прав для женщин всех возрастов и полное осуществление этих прав;

c) закрепление принципа равенства мужчин и женщин в их законодательствах и обеспечение, за счет юридических и других надлежащих мер, практической реализации этого принципа;

d) проведение обзора национальных законов, в том числе положений обычного права и юридической практики в областях семейного, гражданского, уголовного, трудового и торгового права, в целях обеспечения осуществления принципов и процедур, закрепленных во всех соответствующих международных документах по правам человека, через посредство национального законодательства, отмена любых сохраняющихся законов, которые закрепляют дискриминацию по признаку пола, и устранение основанной на признаке пола необъективности при отправлении правосудия;

e) активизация и поощрение разработки программ защиты прав женщин в национальных учреждениях, занимающихся правами человека и осуществляющих программы, таких, как комиссии по правам человека или омбудсмены по правам человека, предоставление им надлежащего статуса, ресурсов и доступа к правительству в целях оказания помощи отдельным лицам, в частности женщинам, и обеспечение того, что эти учреждения уделяли надлежащее внимание проблемам, связанным с нарушением прав женщин;

f) принятие мер с целью обеспечить полное уважение и защиту прав человека применительно к женщинам, включая права, упомянутые в пунктах 94–96 выше;

g) принятие неотложных мер по борьбе с насилием в отношении женщин и ликвидации насилия, которое представляет собой нарушение прав человека, обусловленное вредными обычаями или традиционной практикой, культурными предрассудками и экстремизмом;

h) запрещение калечащих операций на женских половых органах там, где эта практика существует, и оказание решительной поддержки усилиям неправительственных и общинных организаций или религиозных учреждений, направленным на ликвидацию подобной практики;

i) проведение просветительских и учебных мероприятий, посвященных вопросам соблюдения прав человека, с учетом гендерного фактора для всех государственных служащих, включая, в частности, личный состав полиции и вооруженных сил, сотрудников исправительных учреждений, со-

трудников медицинских и санитарных учреждений и социальных работников, в том числе людей, которые занимаются проблемами миграции и беженцев, а также преподавателей на всех уровнях системы образования, и проведение подобных просветительских и учебных мероприятий также для представителей судебных органов и членов парламента, с тем чтобы дать им возможность лучше выполнять свои обязанности перед обществом;

ж) содействие обеспечению равного права женщин на членство в профсоюзах и других профессиональных и общественных организациях;

к) создание эффективных механизмов расследования нарушений прав женщин, совершенных любым государственным служащим, и принятие необходимых юридических мер наказания в соответствии с национальными законами;

л) пересмотр и корректировка, при необходимости, законов и процедур уголовного права, направленные на ликвидацию какой бы то ни было дискриминации в отношении женщин, в целях обеспечения того, чтобы законы и процедуры уголовного права гарантировали женщинам эффективную защиту от преступлений, совершаемых в отношении женщин или чаще всего затрагивающих женщин, а также наказание за такие преступления, независимо от степени родства или отношений между лицом, совершившим преступление, и жертвой, а также обеспечение того, чтобы женщины из числа обвиняемых, жертв и/или свидетелей преступления вновь не подвергались злоупотреблениям или дискриминации в ходе расследования преступлений и при принятии мер наказания за них;

м) обеспечение того, чтобы женщины обладали равными с мужчинами правами на работу в качестве судей, адвокатов или других должностных лиц суда, а также сотрудников полиции и, в частности, сотрудников тюрем и исправительных учреждений;

н) укрепление существующих или создание легкодоступных и бесплатных или не дорогостоящих альтернативных административных механизмов и программ юридической помощи в целях оказания содействия находящимся в неблагоприятном положении женщинам, которые стремятся добиться возмещения за нарушение их прав;

о) обеспечение того, чтобы все женщины и неправительственные организации и их члены, работающие в области защиты и поощрения всех прав

человека — гражданских, культурных, экономических, политических, социальных, включая право на развитие, — полностью пользовались всеми правами и свободами в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека и всеми другими документами по правам человека, а также были обеспечены защитой в соответствии с национальными законами;

р) активизация и поощрение осуществления рекомендаций, содержащихся в Стандартных правилах обеспечения равных возможностей для инвалидов, с уделением особого внимания обеспечению не дискриминации и равного осуществления всех прав человека и основных свобод женщин и девочек из числа инвалидов, включая их доступ к информации и к услугам в контексте борьбы против насилия в отношении женщин, а также их активное участие и экономический вклад во все аспекты жизни общества;

с) поощрение разработки программ по правам человека с учетом гендерных факторов.

Стратегическая цель 1.3. Обеспечение юридической грамотности
Деятельность, которая должна осуществляться

233. Правительствами и неправительственными организациями и организациями системы Организации Объединенных Наций и другими международными организациями, соответственно:

а) перевод, когда это возможно, на местные языки и языки коренных народов, предание гласности и распространение законов и информации, касающихся равного статуса и прав всех женщин, включая Всеобщую декларацию прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенцию о правах ребенка, Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, Декларацию о праве на развитие, Декларацию о ликвидации насилия в отношении женщин, итоговые документы соответствующих конференций Организации Объединенных Наций и встреч на высшем уровне и национальные доклады, предоставляемые Комитету по ликвидации дискриминации в отношении женщин, а также создание альтернативных вариантов этих документов, которыми могли бы пользоваться инвалиды и лица с низким уровнем грамотности;

b) predanie glasnosti i raspriostanenie takoi informatsii v legko dostupnoi forme i v alternativnykh variantakh, kotorymi mogli by polzovatsya invalidy i litsa s nizkim urovnem gramotnosti;

c) raspriostanenie informatsii o natsionalnom zakonodatelstve i ego posledstviyakh dlia zhentshin, vkluchaya dostupnuiu informatsiiu o tom, kak ispolzovat mekhanizmy sistemy pravosudiya dlia obespecheniya osushchestvleniya svoikh prav;

d) uchit informatsii o mezhduнародnykh i regionalnykh dokumentakh i standartakh v ramkakh ikh prosветительskikh meropriyatii v oblasti obshchestvennoi informatsii i prav cheloveka i v ramkakh просветительskikh i учебnykh programm dlia vzroslykh, v osobennosti dlia takikh grupp, kak voennosлужащие, sotrudniki politsii i drugikh pravoохранительnykh organov, rabotniki sudебной системы i spetsialisty v oblasti prava i zdравоохранения, v tselyakh obespecheniya effektivnoi zashchity prav cheloveka;

e) obespechenie dostupa širokoi obshchestvennoi k informatsii o sushchestvuyushchikh natsionalnykh, regionalnykh i mezhduнародnykh mekhanizмах obespecheniya vozmeshcheniya v tek sluchayakh, kogda narushayutsya prava zhentshin, a takzhe predanie ee glasnosti v polnom obzeme

f) obespechenie koordinatsii i sotrudnichestva s mestnymi i regionalnymi zhenskimi gruppami, sootvetstvuyushchimi nepravitelstvennymi organizatsiyami, учебными zavedeniyami i sredstvami massovoi informatsii, a takzhe soдействие im v dele osushchestvleniya programm просветительskikh meropriyatii v oblasti prav cheloveka, s tem chtoby rasshirit osvedomlennost zhentshin ob ikh pravakh cheloveka;

g) pooshrenie vklucheniya informatsii o pravakh cheloveka i yuridicheskikh pravakh zhentshin v shkolnyye учебные программы na vseh urovnях системы obrazovaniya i provedeniye na naibolее широко upotreblяемых v strane yazykakh kampaniih среди obshchestvennosti, posvyashchennykh равенstvu mužchin i zhentshin v obshchestvennoi i chastnoi zhizni, vkluchaya ikh prava v ramkakh semyi i sootvetstvuyushchie dokumenty po pravam cheloveka v kontekste natsionalnogo zakonodatelstva i mezhduнародного prava;

h) pooshrenie oznakomleniya s voprosami prav cheloveka i polozheniyaми mezhduнародного humanitarnogo prava sotrudnikov sluzhby natsionalnoi bezopasnosti i voennosлужащих vo vseh stranaх, vkluchaya napravlennyye dlia uchastiya v operatsiyakh Organizatsii Obzединennykh Natsiih

po podderzhaniiu mira, na postoyannoi i nepreryvnoi osnove, i napomинание i informirovaniye ikh o tom fakte, chtо oni dolzhny уважать prava zhentshin vsегда, как при ispolnenii sluzhebnykh obyazannostey, tak i v drugoye vremya, udelяя osoboye vnimaniye pravilam zashchity zhentshin i detey i zashchite prav cheloveka v usloviyakh voоружennykh konfliktov;

i) priyatие nadlezhashchikh mer v tselyakh obespecheniya togo, chtoby zhentshiny iz chisla bezhentsev i peremeshchennykh lits, zhentshiny-migranty i zhentshiny iz chisla trudyashchisya-migrantov informirovalisya o svoikh pravakh i ob imeyushchisya v ikh rasporyazhenii mekhanizмах zashchity.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод

г. Рим, 4.XI.1950 г.

Pravitelstva, podpisavshie nastoyashchuyu Konventsiyu, являющиеся членами Совета Европы,

принимая во внимание Всеобщую декларацию прав человека, провозглашенную Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года,

учитывая, что эта Декларация имеет целью обеспечить всеобщее и эффективное признание и осуществление провозглашенных в ней прав,

считая, что целью Совета Европы является достижение большего единства между его членами и что одним из средств достижения этой цели является защита и развитие прав человека и основных свобод,

подтверждая свою глубокую приверженность основным свободам, которые являются основой справедливости и всеобщего мира и соблюдение которых наилучшим образом обеспечивается, с одной стороны, подлинно демократическим политическим режимом и, с другой стороны, всеобщим пониманием и соблюдением прав человека, которым они привержены,

преисполненные решимости, как Pravitelstva evропейских Gosudarstv, движимые единым стремлением и имеющие общее наследие политических традиций, идеалов, свободы и верховенства права, сделать первые шаги на пути обеспечения коллективного осуществления некоторых из прав, изложенных во Всеобщей декларации,

согласились о нижеследующем:

Статья 1 . Обязательство соблюдать права человека

Высокие Договаривающиеся Стороны обеспечивают каждому, находящемуся под их юрисдикцией, права и свободы, определенные в разделе I настоящей Конвенции.

РАЗДЕЛ I . ПРАВА И СВОБОДЫ**Статья 2 . Право на жизнь**

1. Право каждого лица на жизнь охраняется законом. Никто не может быть умышленно лишен жизни иначе как во исполнение смертного приговора, вынесенного судом за совершение преступления, в отношении которого законом предусмотрено такое наказание.

2. Лишение жизни не рассматривается как нарушение настоящей статьи, когда оно является результатом абсолютно необходимого применения силы:

- a) для защиты любого лица от противоправного насилия;
- b) для осуществления законного задержания или предотвращения побега лица, заключенного под стражу на законных основаниях;
- c) для подавления, в соответствии с законом, бунта или мятежа.

Статья 3 . Запрещение пыток

Никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию.

Статья 4 . Запрещение рабства и принудительного труда

1. Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии.

2. Никто не должен привлекаться к принудительному или обязательному труду.

3. Для целей настоящей статьи термин «принудительный или обязательный труд» не включает в себя:

- a) всякую работу, которую обычно должно выполнять лицо, находящееся в заключении согласно положениям статьи 5 настоящей Конвенции или условно освобожденное от такого заключения;

b) всякую службу военного характера, а в тех странах, в которых правом признается отказ от военной службы на основании убеждений, службу, назначенную вместо обязательной военной службы;

c) всякую службу, обязательную в случае чрезвычайного положения или бедствия, угрожающего жизни или благополучию населения;

d) всякую работу или службу, являющуюся частью обычных гражданских обязанностей.

Статья 5 . Право на свободу и личную неприкосновенность

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Никто не может быть лишен свободы иначе как в следующих случаях и в порядке, установленном законом:

a) законное содержание под стражей лица, осужденного компетентным судом;

b) законное задержание или заключение под стражу (арест) лица за неисполнение вынесенного в соответствии с законом решения суда или с целью обеспечения исполнения любого обязательства, предписанного законом;

c) законное задержание или заключение под стражу лица, произведенное с тем, чтобы оно предстало перед компетентным органом по обоснованному подозрению в совершении правонарушения или в случае, когда имеются достаточные основания полагать, что необходимо предотвратить совершение им правонарушения, или помешать ему скрыться после его совершения;

d) заключение под стражу несовершеннолетнего лица на основании законного постановления для воспитательного надзора или его законное заключение под стражу, произведенное с тем, чтобы оно предстало перед компетентным органом;

e) законное заключение под стражу лиц с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний, а также законное заключение под стражу душевнобольных, алкоголиков, наркоманов или бродяг;

f) законное задержание или заключение под стражу лица с целью предотвращения его незаконного въезда в страну или лица, против которого принимаются меры по его высылке или выдаче.

2. Каждому арестованному незамедлительно сообщаются на понятном ему языке причины его ареста и любое предъявляемое ему обвинение.

3. Каждый задержанный или заключенный под стражу в соответствии с подпунктом «с» пункта 1 настоящей статьи незамедлительно доставляется к судье или к иному должностному лицу, наделенному, согласно закону, судебной властью, и имеет право на судебное разбирательство в течение разумного срока или на освобождение до суда. Освобождение может быть обусловлено предоставлением гарантий явки в суд.

4. Каждый, кто лишен свободы в результате ареста или заключения под стражу, имеет право на безотлагательное рассмотрение судом правомерности его заключения под стражу и на освобождение, если его заключение под стражу признано судом незаконным.

5. Каждый, кто стал жертвой ареста или заключения под стражу в нарушение положений настоящей статьи, имеет право на компенсацию.

Статья 6 . Право на справедливое судебное разбирательство

1. Каждый в случае спора о его гражданских правах и обязанностях или при предъявлении ему любого уголовного обвинения имеет право на справедливое и публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона. Судебное решение объявляется публично, однако пресса и публика могут не допускаться на судебные заседания в течение всего процесса или его части по соображениям морали, общественного порядка или национальной безопасности в демократическом обществе, а также, когда того требуют интересы несовершеннолетних, или для защиты частной жизни сторон, или в той мере, в какой это, по мнению суда, строго необходимо при особых обстоятельствах, когда гласность нарушала бы интересы правосудия.

2. Каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления считается невиновным, до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком.

3. Каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления имеет как минимум следующие права:

а) быть незамедлительно и подробно уведомленным на понятном ему языке о характере и основании предъявленного ему обвинения;

б) иметь достаточное время и возможности для подготовки своей защиты;

в) защищать себя лично или через посредство выбранного им самим защитника или, при недостатке у него средств для оплаты услуг защитника, пользоваться услугами назначенного ему защитника бесплатно, когда того требуют интересы правосудия;

д) допрашивать показывающих против него свидетелей или иметь право на то, чтобы эти свидетели были допрошены, и иметь право на вызов и допрос свидетелей в его пользу на тех же условиях, что и для свидетелей, показывающих против него;

е) пользоваться бесплатной помощью переводчика, если он не понимает языка, используемого в суде, или не говорит на этом языке.

Статья 7 . Наказание исключительно на основании закона

1. Никто не может быть осужден за совершение какого-либо деяния или за бездействие, которое согласно действовавшему в момент его совершения национальному или международному праву не являлось уголовным преступлением. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое подлежало применению в момент совершения уголовного преступления.

2. Настоящая статья не препятствует осуждению и наказанию любого лица за совершение какого-либо деяния или за бездействие, которое в момент его совершения являлось уголовным преступлением в соответствии с общими принципами права, признанными цивилизованными странами.

Статья 8 . Право на уважение частной и семейной жизни

1. Каждый имеет право на уважение его личной и семейной жизни, его жилища и его корреспонденции.

2. Не допускается вмешательство со стороны публичных властей в осуществление этого права, за исключением случаев, когда такое вмешательство предусмотрено законом и необходимо в демократическом обществе в интересах национальной безопасности и общественного порядка, экономического благосостояния страны, в целях предотвращения беспорядков или преступлений, для охраны здоровья или нравственности, или защиты прав и свобод других лиц.

Статья 9 . Свобода мысли, совести и религии

1. Каждый имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как индивидуально, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в богослужении, обучении, отправлении религиозных и культовых обрядов.

2. Свобода исповедовать свою религию или убеждения подлежит лишь тем ограничениям, которые предусмотрены законом, и которые необходимы в демократическом обществе в интересах общественной безопасности, для охраны общественного порядка, здоровья или нравственности или для защиты прав и свобод других лиц.

Статья 10 . Свобода выражения мнения

1. Каждый имеет право свободно выражать свое мнение. Это право включает свободу придерживаться своего мнения и свободу получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ. Настоящая статья не препятствует Государствам осуществлять лицензирование радиовещательных, телевизионных или кинематографических предприятий.

2. Осуществление этих свобод, налагающее обязанности и ответственность, может быть сопряжено с определенными формальностями, условиями, ограничениями или санкциями, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности, территориальной целостности или общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков или преступлений, для охраны здоровья и нравственности, защиты репутации или прав других лиц, предотвращения разглашения информации, полученной конфиденциально, или обеспечения авторитета и беспристрастности правосудия.

Статья 11 . Свобода собраний и объединений

1. Каждый имеет право на свободу мирных собраний и на свободу объединения с другими, включая право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые для защиты своих интересов.

2. Осуществление этих прав не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности и общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков и преступлений, для охраны здоровья и нравственности или защиты прав и свобод других лиц. Настоящая статья не препятствует введению законных ограничений на осуществление этих прав лицами, входящими в состав вооруженных сил, полиции или административных органов Государства.

Статья 12 . Право на вступление в брак

Мужчины и женщины, достигшие брачного возраста, имеют право вступать в брак и создавать семью в соответствии с национальным законодательством, регулирующим осуществление этого права.

Статья 13 . Право на эффективное средство правовой защиты

Каждый, чьи права и свободы, признанные в настоящей Конвенции, нарушены, имеет право на эффективное средство правовой защиты в государственном органе, даже если это нарушение было совершено лицами, действовавшими в официальном качестве.

Статья 14 . Запрещение дискриминации

Пользование правами и свободами, признанными в настоящей Конвенции, должно быть обеспечено без какой бы то ни было дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, принадлежности к национальным меньшинствам, имущественного положения, рождения или по любым иным признакам.

Статья 15. Отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях

1. В случае войны или при иных чрезвычайных обстоятельствах, угрожающих жизни нации, любая из Высоких Договаривающихся Сторон может принимать меры в отступление от ее обязательств по настоящей Конвенции только в той степени, в какой это обусловлено чрезвычайностью обстоя-

тельств, при условии, что такие меры не противоречат другим ее обязательствам по международному праву.

2. Это положение не может служить основанием для какого бы то ни было отступления от положений статьи 2, за исключением случаев гибели людей в результате правомерных военных действий, или от положений статьи 3, пункта 1 статьи 4 и статьи 7.

3. Любая из Высоких Договаривающихся Сторон, использующая это право отступления, исчерпывающим образом информирует Генерального секретаря Совета Европы о введенных ею мерах и о причинах их принятия. Она также ставит в известность Генерального секретаря Совета Европы о дате прекращения действия таких мер и возобновлении осуществления положений Конвенции в полном объеме.

Статья 16. Ограничение на политическую деятельность иностранцев

Ничто в статьях 10, 11 и 14 не может рассматриваться как препятствие для Высоких Договаривающихся Сторон вводить ограничения на политическую деятельность иностранцев.

Статья 17 . Запрещение злоупотреблений правами

Ничто в настоящей Конвенции не может толковаться как означающее, что какое-либо Государство, какая-либо группа лиц или какое-либо лицо имеет право заниматься какой бы то ни было деятельностью или совершать какие бы то ни было действия, направленные на упразднение прав и свобод, признанных в настоящей Конвенции, или на их ограничение в большей мере, чем это предусматривается в Конвенции.

Статья 18 . Пределы использования ограничений в отношении прав

Ограничения, допускаемые в настоящей Конвенции в отношении указанных прав и свобод, не должны применяться для иных целей, нежели те, для которых они были предусмотрены.

РАЗДЕЛ II. ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Статья 19 . Учреждение Суда

В целях обеспечения соблюдения обязательств, принятых на себя Высокими Договаривающимися Сторонами по настоящей Конвенции и Протоколам к ней, учреждается Европейский суд по правам человека, далее именуемый «Суд». Он работает на постоянной основе.

Статья 20 . Число судей

Число судей, входящих в состав Суда, равно числу Высоких Договаривающихся Сторон.

Статья 21 . Предъявляемые к судьям требования

1. Судьи должны обладать самыми высокими моральными качествами и удовлетворять требованиям, предъявляемым при назначении на высокие судебные должности, или быть правоведами с общепризнанным авторитетом.

2. Судьи участвуют в работе Суда в личном качестве.

3. На протяжении всего срока пребывания в должности судьи не должны осуществлять никакой деятельности, несовместимой с их независимостью, беспристрастностью или с требованиями, вытекающими из характера их работы в течение полного рабочего дня. Все вопросы, возникающие в связи с применением положений настоящего пункта, решаются Судом.

Статья 22 . Выборы судей

1. Судья от каждой из Высоких Договаривающихся Сторон избирается Парламентской ассамблеей большинством поданных за него голосов из списка, включающего трех кандидатов, представляемых этой Высокой Договаривающейся Стороной.

2. Аналогичная процедура действует при довыборах состава Суда в случае присоединения новых Высоких Договаривающихся Сторон, а также при заполнении открывающихся вакансий.

Статья 23 . Срок полномочий

1. Судьи избираются сроком на шесть лет. Они могут быть переизбраны. Однако срок полномочий половины судей первого состава истекает через три года с момента избрания.

2. Судьи, чей срок полномочий истекает через первые три года, определяются Генеральным секретарем Совета Европы путем жребия сразу после их избрания.

3. В целях обеспечения, насколько это возможно, обновляемости состава Суда наполовину каждые три года Парламентская ассамблея может до проведения любых последующих выборов принять решение о том, что срок или сроки полномочий одного или нескольких избираемых судей будут иными, нежели шесть лет, но в любом случае не более девяти и не менее трех лет.

4. В случаях, когда речь идет о более чем одном сроке полномочий и Парламентская ассамблея применяет положения предыдущего пункта, определение сроков полномочий производится Генеральным секретарем Совета Европы путем жребия сразу после выборов.

5. Судья, избранный для замещения другого судьи, срок полномочий которого еще не истек, занимает этот пост на срок, оставшийся от срока полномочий его предшественника.

6. Срок полномочий Судей истекает по достижении ими 70 лет.

7. Судьи занимают свои посты вплоть до замены. Вместе с тем и после замены они продолжают рассматривать уже поступившие к ним дела.

Статья 24 . Освобождение от должности

Судья может быть освобожден от должности, только в случае, если прочие судьи большинством в две трети голосов принимают решение о том, что он перестает соответствовать предъявляемым требованиям.

Статья 25 . Секретариат и правовые референты

У Суда имеется Секретариат, права, обязанности и организация которого определяются Регламентом Суда. Суд пользуется услугами правовых референтов.

Статья 26 . Пленарные заседания Суда

На пленарных заседаниях Суд:

- a) избирает своего Председателя и одного или двух заместителей Председателя сроком на три года; они могут быть переизбраны;
- b) образует Палаты, создаваемые на определенный срок;
- c) избирает Председателей Палат Суда; они могут быть переизбраны;
- d) принимает Регламент Суда; и
- e) избирает Секретаря-канцлера Суда и одного или нескольких его заместителей.

Статья 27 . Комитеты, Палаты и Большая Палата

1. Для рассмотрения переданных ему дел Суд образует комитеты в составе трех судей, Палаты в составе семи судей и Большую Палату в составе семнадцати судей. Палаты Суда на определенный срок образуют комитеты.

2. Судья, избранный от Государства, являющегося стороной в деле, является *ex-officio* членом Палаты и Большой Палаты; в случае отсутствия такого судьи или если он не может участвовать в заседании, данное Государство назначает лицо, которое выступает в качестве судьи.

3. В состав Большой Палаты входят также Председатель Суда, заместители Председателя Суда, Председатели Палат и другие члены Суда, назначенные в соответствии с Регламентом Суда. В тех случаях, когда дело передается в Большую Палату в соответствии с положениями статьи 43, в ее заседаниях не должен участвовать ни один из судей Палаты, вынесшей постановление, за исключением Председателя этой Палаты и судьи от соответствующего Государства, являющегося стороной в деле.

Статья 28 . Объявления комитетов о неприемлемости жалобы (заявления)

Комитет единогласным решением может объявить неприемлемой индивидуальную жалобу, поданную в соответствии со статьей 34, или исключить ее из списка подлежащих рассмотрению дел, если такое решение может быть принято без дополнительного изучения жалобы. Это решение является окончательным.

Статья 29 . Решения Палат о приемлемости жалобы и по существу дела

1. Если не было принято никакого решения, предусмотренного статьей 28, Палата выносит решение о приемлемости индивидуальной жалобы, поданной в соответствии со статьей 34, и по существу дела.

2. Палата выносит решение о приемлемости жалобы Государства, поданной в соответствии со статьей 33, и по существу дела.

3. Решение о приемлемости жалобы выносится отдельно, если Суд, в порядке исключения, не примет решения об обратном.

Статья 30 . Уступка юрисдикции в пользу Большой Палаты

Если дело, находящееся на рассмотрении Палаты, затрагивает серьезный вопрос, касающийся толкования положений Конвенции или Протоколов к ней, или если решение вопроса может войти в противоречие с ранее вынесенным Судом постановлением, Палата может до вынесения своего постановления уступить юрисдикцию в пользу Большой Палаты, если ни одна из сторон не возражает против этого.

Статья 31 . Полномочия Большой Палаты

Большая Палата:

а) выносит решения по жалобам, поданным в соответствии со статьей 33 или статьей 34, когда какая-либо из Палат уступила юрисдикцию на основании положений статьи 30, или когда дело направлено ей в соответствии с положениями статьи 43; и

б) рассматривает запросы о вынесении консультативных заключений, направленные в соответствии с положениями статьи 47.

Статья 32 . Компетенция Суда

1. В ведении Суда находятся все вопросы, касающиеся толкования и применения положений Конвенции и Протоколов к ней, которые могут быть ему переданы в случаях, предусмотренных положениями статей 33, 34 и 47.

2. В случае спора относительно компетенции Суда по конкретному делу вопрос решает сам Суд.

Статья 33 . Межгосударственные дела

Любая Высокая Договаривающаяся Сторона может передать в Суд вопрос о любом предполагаемом нарушении положений Конвенции и Протоколов к ней другой Высокой Договаривающейся Стороной.

Статья 34 . Индивидуальные жалобы

Суд может принимать жалобы от любого физического лица, любой неправительственной организации или любой группы частных лиц, которые утверждают, что явились жертвами нарушения одной из Высоких Договаривающихся Сторон их прав, признанных в настоящей Конвенции или в Протоколах к ней. Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются никоим образом не препятствовать эффективному осуществлению этого права.

Статья 35 . Условия приемлемости

1. Суд может принимать дело к рассмотрению только после того, как были исчерпаны все внутренние средства правовой защиты, как это предусмотрено общепризнанными нормами международного права, и в течение шести месяцев с даты вынесения окончательного решения по делу национальными органами.

2. Суд не принимает к рассмотрению никакую индивидуальную жалобу, поданную в соответствии со статьей 34, если она:

а) является анонимной; или

б) является по существу аналогичной той, которая уже была рассмотрена Судом, или уже является предметом другой процедуры международного разбирательства или урегулирования, и если она не содержит новых относящихся к делу фактов.

3. Суд объявляет неприемлемой любую индивидуальную жалобу, поданную в соответствии со статьей 34, если сочтет ее несовместимой с положениями настоящей Конвенции или Протоколов к ней, явно необоснованной или злоупотреблением правом подачи жалоб.

4. Суд отклоняет любую переданную ему жалобу, которую сочтет неприемлемой в соответствии с настоящей статьей. Он может сделать это на любой стадии разбирательства.

Статья 36 . Участие третьей стороны

1. В отношении любого дела, находящегося на рассмотрении какой-либо из Палат или Большой Палаты, каждая Высокая Договаривающаяся сторона, гражданин которой является заявителем, вправе представлять письменные замечания и принимать участие в слушаниях.

2. В интересах надлежащего отправления правосудия Председатель Суда может пригласить любую Высокую Договаривающуюся Сторону, не являющуюся стороной в деле, или любое заинтересованное лицо, не являющееся заявителем, представить письменные замечания или принять участие в слушаниях.

Статья 37 . Прекращение производства по делу

1. Суд может на любой стадии разбирательства принять решение о прекращении производства по делу, если обстоятельства позволяют сделать вывод о том, что:

- а) заявитель более не намерен добиваться рассмотрения своей жалобы; или
- б) спор был урегулирован; или
- с) по любой другой причине, установленной Судом, если дальнейшее рассмотрение жалобы является неоправданным.

Тем не менее, Суд продолжает рассмотрение жалобы, если этого требует соблюдение прав человека, гарантированных настоящей Конвенцией и Протоколами к ней.

2. Суд может принять решение восстановить жалобу в списке подлежащих рассмотрению дел, если сочтет, что это оправдано обстоятельствами.

Статья 38. Процедура рассмотрения дела с участием заинтересованных сторон и процедура мирового соглашения

1. Если Суд объявляет жалобу приемлемой, он:

- а) продолжает рассмотрение дела с участием представителей заинтересованных сторон и, если это необходимо, осуществляет исследование обстоятельств дела, для эффективного проведения которого заинтересованные Государства создают все необходимые условия,

б) предоставляет себя в распоряжение заинтересованных сторон с целью заключения мирового соглашения по делу на основе соблюдения прав человека, признанных в настоящей Конвенции и Протоколах к ней.

2. Процедура, предусмотренная подпунктом «б» пункта 1, носит конфиденциальный характер.

Статья 39 . Заключение мирового соглашения

В случае достижения мирового соглашения Суд исключает дело из своего списка посредством вынесения постановления, в котором дается лишь краткое изложение фактов и достигнутого решения.

Статья 40 . Открытые судебные заседания и доступ к документам

1. Если в силу исключительных обстоятельств Суд не примет иного решения, его заседания являются открытыми.

2. Доступ к документам, переданным на хранение в Секретариат, открыт для публики, если Председатель Суда не примет иного решения.

Статья 41 . Справедливая компенсация

Если Суд объявляет, что имело место нарушение Конвенции или Протоколов к ней, а внутреннее право Высокой Договаривающейся Стороны допускает возможность лишь частичного устранения последствий этого нарушения, Суд, в случае необходимости, присуждает справедливую компенсацию потерпевшей стороне.

Статья 42 . Постановления Палат

Постановления Палат становятся окончательными в соответствии с положениями пункта 2 статьи 44.

Статья 43 . Передача дела в Большую Палату

1. В течение трех месяцев с даты вынесения постановления Палатой в исключительных случаях возможно обращение любой из сторон в деле о передаче его на рассмотрение Большой Палаты.

2. Коллегия в составе пяти членов Большой Палаты принимает обращение, если дело поднимает серьезный вопрос, касающийся толкования или

применения положений настоящей Конвенции или Протоколов к ней, или другой серьезный вопрос общего характера.

3. Если Коллегия принимает обращение, то Большая Палата выносит по делу свое постановление.

Статья 44 . Окончательные постановления

1. Постановление Большой Палаты является окончательным.

2. Постановление любой из Палат становится окончательным, если:

а) стороны не заявляют, что они будут просить о передаче дела в Большую Палату; или

б) по истечении трех месяцев с даты вынесения постановления не поступило обращения о передаче дела в Большую Палату; или

с) Коллегия Большой Палаты отклоняет обращение о передаче дела согласно статье 43.

3. Окончательное постановление подлежит публикации.

Статья 45 . Мотивировка постановлений и решений

1. Постановления, а также решения о приемлемости или неприемлемости жалоб должны быть мотивированными.

2. Если постановление в целом или частично не выражает единогласного мнения судей, то любой судья вправе представить свое особое мнение.

Статья 46 . Обязательная сила и исполнение постановлений

1. Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются исполнять окончательные постановления Суда по делам, в которых они являются сторонами.

2. Окончательное постановление Суда направляется Комитету министров, который осуществляет надзор за его исполнением.

Статья 47 . Консультативные заключения

1. Суд может по просьбе Комитета министров выносить консультативные заключения по юридическим вопросам, касающимся толкования положений Конвенции и Протоколов к ней.

2. Такие заключения не должны затрагивать ни вопросы, относящиеся к содержанию или объему прав или свобод, определенных в Разделе I

Конвенции и Протоколах к ней, ни другие вопросы, которые Суду или Комитету министров, возможно, потребовалось бы затронуть при рассмотрении какого-либо обращения, предусмотренного Конвенцией.

3. Решение Комитета министров запросить консультативное заключение Суда принимается большинством голосов представителей, имеющих право заседать в Комитете.

Статья 48. Компетенция Суда в отношении консультативных заключений

Вопрос о том, относится ли направленный Комитетом министров запрос о вынесении консультативного заключения к компетенции Суда, как она определена в статье 47, решает Суд.

Статья 49 . Мотивировка консультативных заключений

1. Консультативные заключения Суда должны быть мотивированными.

2. Если консультативное заключение в целом или частично не выражает единогласного мнения судей, то любой судья вправе представить свое особое мнение.

3. Консультативное заключение Суда направляется Комитету министров.

Статья 50 . Расходы на содержание Суда

Расходы, связанные с деятельностью Суда, несет Совет Европы.

Статья 51 . Привилегии и иммунитеты Судей

Судьи при исполнении своих функций пользуются привилегиями и иммунитетами, предусмотренными статьей 40 Устава Совета Европы и в соглашениях, заключенных на ее основе.

РАЗДЕЛ III . РАЗЛИЧНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 52 . Запросы Генерального секретаря

По получении просьбы от Генерального секретаря Совета Европы каждая Высокая Договаривающаяся Сторона представляет разъяснения отно-

сительно того, каким образом ее внутреннее право обеспечивает эффективное применение любого из положений настоящей Конвенции.

Статья 53 . Гарантии в отношении признанных прав человека

Ничто в настоящей Конвенции не может быть истолковано как ограничение или умаление любого из прав человека и основных свобод, которые могут обеспечиваться законодательством любой Высокой Договаривающейся Стороны или любым иным соглашением, в котором она участвует.

Статья 54 . Полномочия Комитета министров

Ничто в настоящей Конвенции не умаляет полномочий Комитета министров, которыми он наделен в силу Устава Совета Европы.

Статья 55 . Отказ от иных средств урегулирования споров

Высокие Договаривающиеся Стороны согласны, если иное не установлено особым соглашением, не прибегать к действующим между ними договорам, конвенциям или декларациям при передаче на рассмотрение, путем направления заявления, спора по поводу толкования или применения положений настоящей Конвенции и не использовать иные средства урегулирования спора, чем предусмотренные настоящей Конвенцией.

Статья 56 . Территориальная сфера действия

1. Любое Государство при ратификации или впоследствии может заявить путем уведомления Генерального секретаря Совета Европы о том, что настоящая Конвенция, с учетом пункта 4 настоящей статьи, распространяется на все территории или на любую из них, за внешние сношения которых оно несет ответственность.

2. Действие Конвенции распространяется на территорию или территории, указанные в уведомлении, с тридцатого дня после получения Генеральным секретарем Совета Европы этого уведомления.

3. Положения настоящей Конвенции применяются на упомянутых территориях с надлежащим учетом местных условий.

4. Любое Государство, которое сделало заявление в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, может впоследствии в любое время заявить, при-

менительно к одной или нескольким территориям, указанным в этом заявлении, о признании компетенции Суда принимать жалобы от физических лиц, неправительственных организаций или групп частных лиц, как это предусмотрено статьей 34 Конвенции.

Статья 57. Оговорки

1. Любое Государство при подписании настоящей Конвенции или при сдаче им на хранение его ратификационной грамоты может сделать оговорку к любому конкретному положению Конвенции в отношении того, что тот или иной закон, действующий в это время на его территории, не соответствует этому положению. В соответствии с настоящей статьей оговорки общего характера не допускаются.

2. Любая оговорка, сделанная в соответствии с настоящей статьей, должна содержать краткое изложение соответствующего закона.

Статья 58 . Денонсация

1. Высокая Договаривающаяся Сторона может денонсировать настоящую Конвенцию только по истечении пяти лет с даты, когда она стала Стороной Конвенции, и по истечении шести месяцев после направления уведомления Генеральному секретарю Совета Европы, который информирует об этом другие Высокие Договаривающиеся Стороны.

2. Денонсация не освобождает соответствующую Высокую Договаривающуюся Сторону от ее обязательств по настоящей Конвенции в отношении любого действия, которое могло явиться нарушением таких обязательств и могло быть совершено ею до даты вступления денонсации в силу.

3. Любая Высокая Договаривающаяся Сторона, которая перестает быть членом Совета Европы, на тех же условиях перестает быть и Стороной настоящей Конвенции.

4. Конвенция может быть денонсирована в соответствии с положениями предыдущих пунктов в отношении любой территории, на которую распространялось ее действие согласно положениям статьи 56.

Статья 59 . Подписание и ратификация

1. Настоящая Конвенция открыта для подписания Государствами-членами Совета Европы. Она подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Совета Европы.

2. Настоящая Конвенция вступает в силу после сдачи на хранение десяти ратификационных грамот.

3. Для тех Государств, которые ратифицируют Конвенцию впоследствии, она вступает в силу с даты сдачи ими на хранение их ратификационных грамот.

4. Генеральный секретарь Совета Европы уведомляет все Государства-члены Совета Европы о вступлении Конвенции в силу, о Высоких Договаривающихся Сторонах, ратифицировавших ее, и о сдаче ратификационных грамот, которые могут быть получены впоследствии.

Совершено в Риме 4 ноября 1950 года на английском и французском языках, причем оба текста имеют одинаковую силу, в единственном экземпляре, который хранится в архиве Совета Европы. Генеральный секретарь направляет заверенные копии всем подписавшим Конвенцию Государствам.

Европейский суд по правам человека

I. Какими делами занимается Европейский суд?

1. Европейский Суд по Правам Человека – международная организация, которая при определенных обстоятельствах может рассматривать жалобы лиц, утверждающих, что их права, гарантированные Европейской Конвенцией по правам человека, были нарушены.

Европейская Конвенция представляет собой международный договор, по которому многие государства Европы, в том числе и Россия, приняли на себя обязательства соблюдать ряд основных прав человека. Охраняемые права изложены в тексте самой Конвенции, а также в Протоколах № 1, 4, 6, 7 и 13, ратифицированных только некоторыми из Государств.

2. Если Вы полагаете, что Вы лично и непосредственно являетесь жертвой нарушения одного или более основных прав со стороны какого-либо из Государств, Вы можете обратиться за защитой в Суд.

3. Суд вправе рассматривать только те жалобы, которые касаются нарушения одного или нескольких прав, закрепленных в Конвенции и Протоколах к ней. Суд не является вышестоящей апелляционной инстанцией по отношению к внутригосударственным судебным инстанциям, и не уполномочен отменять либо изменять их решения. Равным образом Суд не может от Вашего имени напрямую вмешиваться в деятельность органа власти, на действия которого Вы жалуетесь.

4. Суд вправе рассматривать жалобы, только если они направлены против Государств, ратифицировавших Конвенцию или соответствующие Протоколы, и относятся к событиям, имевшим место после определенной даты. Эта дата зависит от того, против какого именно Государства направлена жалоба, а также от того, касается ли жалоба нарушения прав, изложенных в Конвенции или в одном из Протоколов.

5. Жалобы, направляемые в Суд, должны касаться событий, за которые несет ответственность публичная власть (органы законодательной, исполнительной, судебной власти и проч.) одного из Государств. Суд не принимает к рассмотрению жалобы, направленные против частных лиц или организаций

6. Согласно пункту 1 статьи 35 Конвенции Суд может принимать жалобы к рассмотрению только после того, как были исчерпаны все доступные средства внутренней правовой защиты, и не позднее шести месяцев после принятия окончательного решения. Суд не сможет принять к рассмотрению жалобы, не соответствующие данным требованиям приемлемости.

7. По этой причине крайне важно, чтобы до обращения в Суд Вы задействовали все судебные инстанции соответствующего Государства, с помощью которых было возможно устранить нарушение Ваших прав. В противном случае Вы должны будете доказать, что такие средства защиты были бы неэффективными. Это означает, что Вам надлежит сначала обратиться в государственные суды, вплоть до высшей судебной инстанции, которой подсудно данное дело. При этом необходимо заявить государственным судебным органам хотя бы по существу те жалобы, которые Вы в дальнейшем намереваетесь направить в Суд.

8. При обращении за защитой на внутригосударственном уровне Вами должны быть соблюдены государственные процессуальные правила, включая сроки исковой давности. Если, например, Ваша кассационная жа-

лоба не была принята по причине пропуска срока на обжалование, или по причине несоблюдения правил подведомственности, или ввиду нарушения соответствующих процедур, Суд не сможет принять Ваше дело к рассмотрению.

9. Однако если предметом Вашей жалобы является какое-либо судебное решение, например приговор, Вам не надо пытаться возбудить пересмотр дела после прохождения обычной судебной процедуры обжалования. Вам также не надо прибегать к несудебным процедурам, подавать прошения о помиловании или амнистии. Петиции (к Парламенту, Главе Государства или Правительства, министру или уполномоченному по правам человека) не входят в перечень эффективных средств правовой защиты, к которым Вы должны прибегнуть.

10. Для обращения в Суд Вы располагаете периодом в шесть месяцев с момента вынесения решения высшим компетентным органом государственной власти или судом. Шестимесячный срок отсчитывается с момента получения Вами или Вашим адвокатом окончательного судебного решения, вынесенного в процессе обычного обжалования, а не с момента последующего отказа возобновить разбирательство по Вашему делу, осуществить помилование или амнистию или предпринять иные действия несудебного характера.

11. Течение шестимесячного срока прерывается поступлением в Суд Вашего первого письменного обращения, ясно обозначающего, пусть даже в краткой форме, предмет Вашей жалобы, либо поступлением заполненного формуляра жалобы. Просто письма с просьбой о предоставлении информации недостаточно для приостановления шестимесячного срока.

12. Для сведения сообщаем, что Суд признает неприемлемыми более 90 процентов жалоб из-за несоблюдения одного или нескольких условий, указанных выше.

II. Как обратиться в суд?

13. Официальными языками Суда являются английский и французский, но по желанию Вы можете обратиться в Секретариат Суда на официальном языке одного из Государств, ратифицировавших Конвенцию.

14. Суд принимает жалобы только по почте (но не по телефону). Если Вы направляете жалобу по электронной почте или по факсу, Вы обязательно

должны ее продублировать обычной почтой. Также нет никакой необходимости в вашем личном посещении Страсбурга для устного изложения обстоятельств Вашего дела.

15. Любая корреспонденция, относящаяся к Вашей жалобе, должна направляться по следующему адресу:

The Registrar
European Court of Human Rights
Council of Europe
F.67075 STRASBOURG CEDEX
FRANCE . ФРАНЦИЯ

Не скрепляйте письма и документы, которые направляете в Суд, степлером, клеим или иным способом. Все страницы должны быть пронумерованы по порядку.

16. По получении Вашего первого письма или формуляра жалобы Секретариат уведомит Вас о том, что на Ваше имя заведено досье, номер которого Вам надлежит указывать во всей последующей корреспонденции. Впоследствии у Вас могут попросить дополнительную информацию, документы или разъяснения по жалобе. В свою очередь, Секретариат не может предоставить Вам информацию о законодательстве Государства, на действия которого Вы жалуетесь, либо дать консультацию относительно применения и трактовки государственного права.

17. В Ваших интересах проявлять внимательное отношение к переписке с Секретариатом. Любая задержка или отсутствие ответа могут быть истолкованы как Ваша незаинтересованность в продолжении разбирательства по жалобе. Таким образом, если Вы не ответите на одно из писем Секретариата Суда в течение года с момента его отправления в Ваш адрес, досье, заведенное по Вашей жалобе, будет уничтожено.

18. Если Вы полагаете, что Ваша жалоба касается нарушения прав, гарантированных Конвенцией или Протоколами к ней, и что она отвечает условиям, изложенным выше, Вам следует аккуратно и разборчиво заполнить формуляр жалобы, который надлежит вернуть не позднее шести недель.

19. Согласно Правилу 47 Регламента Суда текст Вашей жалобы должен содержать следующую информацию:

(а) краткое изложение фактов, на которых строится Ваша жалоба, а также существо жалобы;

(b) указание на конкретные права, гарантированные Конвенцией, которые Вы считаете нарушенными;

(c) перечень уже задействованных средств правовой защиты;

(d) перечень официальных решений, принятых по Вашему делу, с указанием даты каждого решения, суда или иного органа власти, принявшего решение, а также краткое изложение существа решения. Приложите к заявлению полные фотокопии этих решений. (Документы не будут Вам возвращены. Поэтому в Ваших интересах представлять в Суд только копии, а не подлинники.)

20. Согласно Правилу 45 Регламента Суда формуляр жалобы должен быть подписан Вами как заявителем или Вашим представителем.

21. Если Вы возражаете против опубликования Вашего имени, Вы должны сделать соответствующее заявление, изложив причины для отступления от общего правила свободного доступа к судебной информации. Суд может разрешить анонимность разбирательства только в исключительных и обоснованных случаях.

22. Если Вы желаете обратиться в Суд через адвоката или иного представителя, Вы должны приложить к формуляру жалобы доверенность, уполномочивающую его выступать от Вашего имени. Представитель юридического лица (компании, ассоциации и пр.) или группы физических лиц должен подтвердить свое полномочие представлять заявителя. При подаче первичной жалобы Ваш представитель (если таковой имеется) не обязательно должен быть адвокатом. Стоит заметить, однако, что на более поздних стадиях разбирательства представитель заявителя должен, по общему правилу, являться адвокатом, полномочным вести дела в одном из Государств, ратифицировавших Конвенцию. Адвокат должен как минимум пассивно владеть одним из официальных языков Суда (английский или французский).

23. Суд не предоставляет пособия на оплату услуг адвоката для составления Вашей первичной жалобы. На более поздней стадии разбирательства, после принятия Судом решения об информировании правительства соответствующего Государства о жалобе и запроса письменных объяснений. Вы можете претендовать на получение пособия при условии, что Вы не в состоянии оплатить услуги адвоката, и если предоставление пособия будет сочтено необходимым для надлежащего рассмотрения дела.

Список литературы

- Айвазова С.* Русские женщины в лабиринте равноправия. М., 1998.
- Безопасность женщин. Вестник ИЦ НЖФ, 1996, №7
- Все в наших руках. Остановим насилие в отношении женщин. М., Международная Амнистия, 2004.
- И.Д., Шурыгина И.И.* Насилие над женами в современных российских семьях. М.: МАКС Пресс, 2003.
- Доклад о выполнении в Российской Федерации Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Москва. 1999.
- Достижения и находки: Кризисные центры России. Под ред. Забелиной Т. и Исраелян Е. М., 1999.
- Забадькина Е.* Помощь жертвам домашнего насилия. // Насилие и социальные изменения, часть II-III, 2000.
- Заявляем наши права. М., 1996.
- Кон И.С.* (1998). Сворачивание детей и сексуальное насилие в междисциплинарной перспективе. Социальная и клиническая психиатрия, 1998, том 8 № 3; Педагогика, 1998, № 5
- Кон И.С.* (1997). Вкус запретного плода. М., 1997.
- Корбут Л.В., Поленина В.В.* Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей. М., 2004.
- Лекомцев В.Т., Зубков Р.С., Емельянов А.С.* (1999). Средства массовой информации как фактор агрессии // Дети и подростки в современном мире: помощь, защита, поддержка // Образование в Удмуртии: защита ребенка (научно-методические разработки и опыт). Ижевск, 1999.
- Логар Р.* Новые меры по искоренению насилия в отношении женщин в Австрии. // Насилие и социальные изменения. Под ред. Пискаковой М. и Синельникова А. Часть IV. М., 2003.
- Луковцева З.* (2000). Сексуальное насилие// Насилие и социальные изменения. Под ред. Пискаковой М., Синельникова А.. 1/2000
- Лунякова Л.Г.* Защита прав гражданами г. Рыбинска. // Права женщин в России: исследование реальной практики их соблюдения и массового сознания. Том 1. М., МЦГИ. 1998.
- Мертус Дж.* Права женщин – права человека. М., Глас, 1996.

- Нарышкина А.* (2003) Телевизионное насилие формирует жизненные стратегии зрителя. Газета «Известия» (www.izvestia.ru/community/article31921)
- Оптимальные модели организации деятельности центров социальной помощи семье и детям. Под ред. И.Матвиенко. М., 2003.
- Писклакова М., Синельников А.* (2001) Анатомия насилия // Социальному работнику о проблеме домашнего насилия. Составители: Е. Потапова, А. Синельников, М., 2001.
- Римашевская Н., Ванной Д., Малышева М.* Окно в русскую частную жизнь. Супружеские пары в 1996 году. М.: Academia, 1999.
- Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И.* (1993). Жестокое обращение с детьми и его последствия // Жестокое обращение с детьми: сущность, причины, социально-правовая защита. М., 1993.
- Середа Н.* (2000). «Настолько широко, что даже и не видно» // Насилие и социальные изменения. Под ред. Писклаковой М., Синельникова А 2/2000
- Синельников А.* Усмирение агрессии (1998) // Забелина Т., Исраелян Е. Редакторы. Кризисный центр для женщин: опыт создания и работы. М., 1998.
- Словарь гендерных терминов. Под ред. Денисовой А.М., 2002.
- Собкин В., Глухова Т.* (2001). Подросток у телеэкрана. Газета «Первое сентября», №9.
- Хайз Л., Элсберг М., Готмоллер М.* (2001). Положить конец насилию над женщинами. // Демографические отчеты. Русская редакция – Синельников А., Шиманская Э. Серия Л, №11. Балтимор, Университет им. Джона Хопкинса.
- Хасина А.* (2000). Женщины, домашнее насилие, стресс. // Насилие и социальные изменения. Под ред. Писклаковой М., Синельникова А. 2/2000
- Царегородцев А.Д., Гаврилова Л.В., Зелинская Д.И., Такунов С.Ф.* (1997). «Состояние и перспективы охраны репродуктивного здоровья населения России». Планирование семьи, №1.
- Blanchard A., Molloy F. & Brown L.* (1992). «I Just Could Not Stop Them». Western Australian Children Living with Domestic Violence. The Curtin University School of Social Work.
- Bowker, L., Arbitell, M., and McFerron, J.R.* (1988). On the Relationship between Wife Beating and Child Abuse. In K.Yollo & M.Bograd (eds.), *Feminist Perspectives on Wife Abuse*. Newbury Park, Calif., USA
- Dobash R.E. & Dobash R.* (1979). *Violence against Wives*. New York: Free Press

- Dobash R.E. & Dobash R.* (1992). *Women, Violence and Social Change*. London: Routledge.
- Dutton M. A.* (1992). *Empowering and Healing the Battered Woman: A Model for Assessment and Intervention*. New York: Springer Publishing Company.
- Dutton M. A.* (1996). *Battered Women's Strategic Response to Violence: The Role of Context*. In J. L. Edleson & Z. C. Eisikovits (Eds.), *Future Interventions with Battered Women and their Families*. Thousand Oaks: Sage.
- Healey K., Smith Ch. and O'Sullivan C.* (1998). *Batterer Intervention: Program Approaches and Criminal Justice Strategies*. U.S. Department of Justice. Office of Justice Programs.
- Herman J. L.* (1992). *Trauma and Recovery*. USA: Basic Books.
- Jacobson Neil and Gottman John M.* (1998). *When Men Batter Women: New Insights into Ending Abusive Relationships*. New York: Simon & Schuster.
- Jackson S.M.* (1999) *Issues in the dating violence research*. *Aggression and Violent Behavior*. Vol. 4, # 2.
- Garske D.* (1996). *Transforming the Culture*. In R. Hampton, P. Jenkins, T.P. Gullotta (eds.), *Issues in Children's and Families' Lives*. Vol.4. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Gelles R.J.* (1993). *Through a Sociological Lens: Social Structure and Family Violence*. In R.J. Gelles & D.R. Loseke (Eds.). *Current Controversies on Family Violence*. Newbury Park CA: Sage.
- Felder Raoul and Victor Barbara* (1997). *Getting Away with Murder: Weapons for the War Against Domestic Violence*. New York: Touchstone.
- Fracher J. and Kimmel M.* (1998). *Hard Issues and Soft Spots*. In *Men's Lives*, ed. By M.S. Kimmel and M.A. Messner. Boston: Allyn and Bacon.
- Kurz D.* (1997). *Physical Assaults by Male Partners: A Major Social Problem*. In *Walsh M.R.* Editor. (1997) *Women, Men, and Gender*. Yale University Press.
- O'Leary K.D.* (1993). *Personality Traits, Personality Disorders, and Levels of Violence*. In R.J. Gelles & D.R. Loseke (Eds.). *Current Controversies on Family Violence*. Newbury Park CA: Sage.
- Lehman P.* (2000). *Posttraumatic Stress Disorder and Child Witnesses to Mother-Assault/ Children and Youth Social Review*, vol. 22.
- Levinson D.* (1988). *Family Violence in Cross Cultural Perspective*. In Van Hassen, V.B. Morrison R.L., Bellack, A.S. and Hersen M. (Eds.). *Handbook of Family Violence*. New York: Plenum.

- The Lancet (Vol. 358). Relation Between Childhood Sexual and Physical Abuse and Risk of Revictimisation in Women: A Cross-Sectional Survey
- Malatesta C.Z., Culver C., Tesman J.R. & Shepard B.* (1989). The Development of Emotion Expression during the First Two Years of Life. Monographs of the Society for Research in Child Development.
- Margolin L.* (1992). Beyond Maternal Blame: Physical Child Abuse as a Phenomenon of Gender. *Journal of Family Issues*, vol. 6.
- Maxwell G., Carroll-Lind J.* (1998). Distorted Childhoods: The Meaning of Violence for Children. *Social Policy Journal of New Zealand*, vol. 10
- McBride J.* (1995). *War, Battering, and Other Sports*. New Jersey: Humanities Press.
- Messerschmidt J.* (2000). Becoming «Real Men». *Men and Masculinities*, vol.2, #3.
- Muehlenhard C.L., Highby B.J., Phelps J.L. and Sympson S.C.* (1997). Rape Statistics Are Not Exaggerated. In Walsh, M.R., Editor. (1997). *Women, Men, and Gender*. Yale University Press.
- Murphy-Milano S.* (1996). *Defending Our Lives*. New York: An Anchor Book, 1996.
- Jacobson N. & Gottman J.* (1998). Battered. *Psychology Today*. March/April 1998, 62-84.
- Neuhold B., Henokl B.* *Women's Rights – Human Rights: From Dream to Reality*. Austrian Development Cooperation, 2000.
- Rosenbaum A. and O'Leary K.D.* (1981). Children: The Unintended Victims of Marital Violence. *American Journal of Orthopsychiatry*, vol. 5 (14).
- Schwartz M.D.* (1997). Gender and Injury in Spousal Assault. *Sociological Focus*, 20, 61–75.
- Walker L.* (1985). *Battered Women*. Harper & Row: 1985.
- Wilson M. & Daly M.* (1993). Spousal Homicide Risk and Estrangement. *Violence and Victims*, 8, 3–15.
- Women's Human Rights: Step by Step*. Washington, Women, Law and Development and Human Rights Watch, 1997.
- Women, Men, and Gender*, ed. by M.R. Walsh, Yale University Press, 1997.